

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО ТОРАКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ**

Специальность: 31.08.65 Торакальная хирургия

Квалификация: Врач торакальный хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	9 ЗЕТ/ 324 акад. часа
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности
Задачи учебной дисциплины	1. углубление знаний по избранной специальности; 2. овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности; 3. формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 2 Практики
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1, 2, 3; ПК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Результаты освоения дисциплины	Ординатор должен знать: - современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику; - Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. - основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения - типовую учетно-отчетную медицинскую

	<p>документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности - Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности хирургической патологии, основные синдромы для выявления патологии, принципы диагностики, хирургического лечения - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации - Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации - методы обучения пациентов формирования навыков здорового образа жизни - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности - проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению; - проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию - анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний - Обследовать больных с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения - использовать природные, немедикаментозные, фармакогенные, реабилитационные подходы в комплексном лечении хирургических торакальных заболеваний - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни; - оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-торакального
--	---

	<p>хирурга на основе медико- статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p> <p>Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях; - методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп -методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов. - Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным хирургического торакального профиля, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи - навыками оказания неотложной помощи в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации - навыками проведения комплексного лечения основных групп хирургических заболеваний органов грудной клетки - навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью формирования здорового образа жизни - методами оценки качества медицинской помощи
Основные разделы учебной дисциплины	-
Виды учебной работы	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, проводимых в отделении, ассистирование в процессе манипуляций под руководством преподавателей, дежурство в

	отделении
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	<ul style="list-style-type: none"> - фиксация посещения (заполняется журнал посещения); - индивидуальные задания для ординаторов - ведение дневника практики
Формы промежуточной аттестации	Собеседование по дневнику практики, проверка практических навыков (по фонду оценочных средств)