

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (базовая часть)**

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Квалификация: Врач-оториноларинголог

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 66 ЗЕТ/ 2376 акад. часов |
| Цель учебной дисциплины | Закрепление теоретических знаний врача-оториноларинголога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций. |
| Задачи учебной дисциплины | Сформировать у обучающего навыки владения: <ul style="list-style-type: none"> – комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, отоскопия под микроскопом, ольфактометрия, стробоскопия, ларингостробоскопия); – комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР - органов); – методами лечения воспалительных заболеваний уха; – методами лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух; – методами лечения воспалительных заболеваний глотки, гортани и трахеи; – методами лечения травматических повреждений ЛОР - органов и их аномалий; – методами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР- органов; – методами аудиологического обследования больных; – методами различного введения лекарственных средств; – основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении; – общеврачебными навыками и манипуляциями |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | Базовая часть Блока 2. Практика базовая, Б2. ПБ |
| Формируемые компетенции (индекс) | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| Результаты освоения дисциплины (в | Ординатор должен знать: - Конституцию Российской Федерации; законы и иные |

| | |
|---|--|
| <p>соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p> | <p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации; - организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии верхних дыхательных путей и височной кости; - физиологию верхних дыхательных путей и органа слуха, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в ЛОР органах, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей; - функциональные методы исследования в оториноларингологии; вопросы асептики и антисептики в оториноларингологии; - приемы и методы обезболивания при ЛОР операциях; основы фармакотерапии в оториноларингологии; особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста; - основы радиологии, иммунобиологии; клиническую симптоматику основных заболеваний ЛОР органов у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в оториноларингологии; - принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; - основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению; основы физиотерапии, показания к применению; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции; - оснащение операционной, хирургический инструментарий; - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; - формы и методы санитарного просвещения; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; - вопросы связи заболеваний ЛОР органов с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести обследование больных с заболеваниями ЛОР-органов и дать оценку их состояния; - выполнить необходимые диагностические лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые хирургические операции; |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - провести дифференциальную диагностику заболеваний; - организовать необходимую и адекватную оториноларингологическую помощь; - оказывать неотложную оториноларингологическую помощь; - оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического и углубленного оториноларингологического обследования. - техникой основных видов хирургических пособий и специализированных манипуляций и операций при патологии ЛОР-органов. - оказанием неотложной помощи при острых состояниях, включая заболевания ЛОР-органов. - дифференциальной диагностикой заболеваний ЛОР-органов. - подходами к оптимальной организации оториноларингологической помощи в амбулаторных и стационарных лечебно-профилактических учреждениях |
| Основные разделы учебной дисциплины | <p>Раздел 1: Методы исследования в оториноларингологии</p> <p>Раздел 2: Заболевания носа</p> <p>Раздел 3: Заболевания глотки и пищевода</p> <p>Раздел 4: Заболевания гортани, трахеи и бронхов</p> <p>Раздел 5: Заболевания уха</p> <p>Раздел 6: Неотложная оториноларингология</p> <p>Раздел 7: Детская оториноларингология</p> <p>Раздел 8: Сурдология</p> <p>Раздел 9: Фониатрия</p> <p>Раздел 10: ЛОР-онкология</p> |
| Виды учебной работы | Самостоятельная и практическая работа ординатора |
| Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения | Муляжи и фантомы, мультимедийные материалы (фильмы, алгоритмы-схемы, слайды и т.д), учебное оборудование (набор камертонов, аудиометр, воронки Зигле, аппараты ОАЭ), наборы смотровых и перевязочных инструментов, архив изображений, разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов. |
| Формы текущего контроля | Собеседование, решение типовых ситуационных задач, проверка практических навыков |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет во 2 и 4 семестрах, ГИА |