

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (базовая часть)**

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Квалификация: Врач-оториноларинголог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	66 ЗЕТ/ 2376 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Закрепление теоретических знаний врача-оториноларинголога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.
Задачи учебной дисциплины	Сформировать у обучающего навыки владения: – комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, отоскопия под микроскопом, ольфактометрия, стробоскопия, ларингостробоскопия); – комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР - органов); – методами лечения воспалительных заболеваний уха; – методами лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух; – методами лечения воспалительных заболеваний глотки, гортани и трахеи; – методами лечения травматических повреждений ЛОР - органов и их аномалий; – методами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР- органов; – методами аудиологического обследования больных; – методами различного введения лекарственных средств; – основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении; – общеврачебными навыками и манипуляциями
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 2. Практика базовая, Б2. ПБ
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Результаты освоения дисциплины (в	<b>Ординатор должен знать:</b> - Конституцию Российской Федерации; законы и иные

<p>соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации;</li> <li>- организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии верхних дыхательных путей и височной кости;</li> <li>- физиологию верхних дыхательных путей и органа слуха, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в ЛОР органах, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;</li> <li>- функциональные методы исследования в оториноларингологии; вопросы асептики и антисептики в оториноларингологии;</li> <li>- приемы и методы обезболивания при ЛОР операциях; основы фармакотерапии в оториноларингологии; особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста;</li> <li>- основы радиологии, иммунобиологии; клиническую симптоматику основных заболеваний ЛОР органов у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в оториноларингологии;</li> <li>- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;</li> <li>- основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению; основы физиотерапии, показания к применению;</li> <li>- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции;</li> <li>- оснащение операционной, хирургический инструментарий;</li> <li>- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>- формы и методы санитарного просвещения; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</li> <li>- вопросы связи заболеваний ЛОР органов с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства;</li> <li>- правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести обследование больных с заболеваниями ЛОР-органов и дать оценку их состояния;</li> <li>- выполнить необходимые диагностические лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые хирургические операции;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести дифференциальную диагностику заболеваний;</li> <li>- организовать необходимую и адекватную оториноларингологическую помощь;</li> <li>- оказывать неотложную оториноларингологическую помощь;</li> <li>- оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического и углубленного оториноларингологического обследования.</li> <li>- техникой основных видов хирургических пособий и специализированных манипуляций и операций при патологии ЛОР-органов.</li> <li>- оказанием неотложной помощи при острых состояниях, включая заболевания ЛОР-органов.</li> <li>- дифференциальной диагностикой заболеваний ЛОР-органов.</li> <li>- подходами к оптимальной организации оториноларингологической помощи в амбулаторных и стационарных лечебно-профилактических учреждениях</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Раздел 1: Методы исследования в оториноларингологии</p> <p>Раздел 2: Заболевания носа</p> <p>Раздел 3: Заболевания глотки и пищевода</p> <p>Раздел 4: Заболевания гортани, трахеи и бронхов</p> <p>Раздел 5: Заболевания уха</p> <p>Раздел 6: Неотложная оториноларингология</p> <p>Раздел 7: Детская оториноларингология</p> <p>Раздел 8: Сурдология</p> <p>Раздел 9: Фониатрия</p> <p>Раздел 10: ЛОР-онкология</p>
Виды учебной работы	Самостоятельная и практическая работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Муляжи и фантомы, мультимедийные материалы (фильмы, алгоритмы-схемы, слайды и т.д), учебное оборудование (набор камертонов, аудиометр, воронки Зигле, аппараты ОАЭ), наборы смотровых и перевязочных инструментов, архив изображений, разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Собеседование, решение типовых ситуационных задач, проверка практических навыков
Формы промежуточной аттестации	Зачет во 2 и 4 семестрах, ГИА