

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СУРДОЛОГИЯ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (базовая часть)**

Специальность: 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»

Квалификация: Врач-сурдолог-оториноларинголог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	66 ЗЕТ/ 2376 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Закрепление теоретических знаний врача-сурдолога-оториноларинголога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– Получить навыки основных методов сурдологического (акуметрия, аудиометрия, импедансометрия, аудиологический скрининг новорожденных, КСВП и т.д.) и оториноларингологического обследования (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, отоскопия под микроскопом, ольфактометрия, стробоскопия, ларингостробоскопия и т.д.);– Освоить типовые симптомы и синдромы в клинике ЛОР-болезней;– Осуществлять лечебные мероприятия при наиболее частых ЛОР-заболеваниях;– Научиться оформлять истории болезни, амбулаторные карты – алгоритм регистрации основных диагностических данных и лечебных пособий;– Получить навыки осуществления профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать принципы биоэтики, конфиденциальности, правовые акты и положения;– Выявлять основные признаки патологии у оториноларингологических пациентов, формулировать диагноз с учетом принципов МКБ-10;– Проводить лечебные мероприятия и контролировать их эффективность;– Использовать нормативные документы здравоохранения для оценки качества профессиональной деятельности.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 2. Практика базовая, Б2.ПБ

Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - общие вопросы организации судологической помощи в Российской Федерации; - организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии верхних дыхательных путей и височной кости; - физиологию верхних дыхательных путей и органа слуха, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в ЛОР органах, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей; - функциональные методы исследования в сурдологии и оториноларингологии; вопросы асептики и антисептики в оториноларингологии; - приемы и методы обезболивания при ЛОР операциях; основы фармакотерапии в оториноларингологии; особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста; - основы радиологии, иммунобиологии; клиническую симптоматику основных заболеваний ЛОР органов и органа слуха у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в оториноларингологии; - принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; - основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению; основы физиотерапии, показания к применению; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции; - оснащение операционной, хирургический инструментарий; - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; - формы и методы санитарного просвещения; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; - вопросы связи заболеваний ЛОР органов с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - провести обследование больных с заболеваниями ЛОР-органов и дать оценку их состояния; - выполнить необходимые диагностические лечебные манипуляции; - провести дифференциальную диагностику заболеваний; - организовать необходимую и адекватную сурдологическую помощь; - оказывать неотложную оториноларингологическую помощь; - оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического и углубленного оториноларингологического обследования; - техникой основных видов хирургических пособий и специализированных манипуляций и операций при патологии ЛОР-органов; - оказанием неотложной помощи при острых состояниях, включая заболевания ЛОР-органов; - дифференциальной диагностикой заболеваний ЛОР-органов; - подходами к оптимальной организации сурдологической помощи в амбулаторных и стационарных лечебно-профилактических учреждениях
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Раздел 1: Методы исследования в оториноларингологии</p> <p>Раздел 2: Заболевания носа</p> <p>Раздел 3: Заболевания глотки и пищевода</p> <p>Раздел 4: Заболевания гортани, трахеи и бронхов</p> <p>Раздел 5: Заболевания уха</p> <p>Раздел 6: Неотложная оториноларингология</p> <p>Раздел 7: Детская оториноларингология</p> <p>Раздел 8: Сурдология</p> <p>Раздел 9: Фониатрия</p> <p>Раздел 10: ЛОР-онкология</p>
Виды учебной работы	Самостоятельная и практическая работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Муляжи и фантомы, мультимедийные материалы (фильмы, алгоритмы-схемы, слайды и т.д), учебное оборудование (набор камертонов, аудиометр, воронки Зигле, аппараты ОАЭ), наборы смотровых и перевязочных инструментов, архив изображений, разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Собеседование, решение типовых ситуационных задач, проверка практических навыков
Формы промежуточной аттестации	Зачет во 2 и 4 семестрах, ГИА
Формы итоговой аттестации	Экзамен