

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Вариативная часть

Специальность: 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»
Квалификация: Врач сердечно-сосудистый хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	9 ЗЕТ/ 324 акад. часов
Цель учебной дисциплины	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача сердечно-сосудистого хирурга.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование закрепление на практике умений проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.- совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики и диспансеризации больных с заболеваниями сердца и сосудов.- совершенствование знаний и навыков по оказанию хирургической помощи больным с патологией сердечно-сосудистой системы, принципам реабилитации больных.- совершенствование знаний по фармакотерапии, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блока 2 Практика, Б2.ПВ
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3; ПК-1-12
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы предупреждения развития заболеваний сердечно-сосудистой системы.- мероприятия по формированию здорового образа жизни.- факторы риска развития заболеваний сердца и сосудов, и способы их устранения на амбулаторном этапе.- принципы проведения профилактических медицинских осмотров.

- порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы независимо от пола и возраста.
 - клинические особенности и принципы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами диагностики.
 - этиологию, патоморфологию, патофизиологию и клинические проявления заболеваний сердца и сосудов.
 - классификацию ППС и ВПС у детей, клиническую и инструментальную диагностику различных видов пороков сердца.
 - классификацию и клиническую диагностику различных форм ИБС.
 - инструментальную диагностику ишемической болезни сердца (ЭКГ, стресс-ЭХОКГ, коронарография).
 - анатомию и физиологию проводящей системы сердца.
 - классификацию нарушений ритма сердца.
- вопросы развития и нормальную анатомию сердечно-сосудистой системы.
- основные методы диагностики, используемые в диагностике больных с заболеваниями сердца и сосудов.
 - методы лечения в зависимости от этиологии и степени выраженности патологического процесса.
 - показания и противопоказания к «закрытым» операциям и к операциям в условиях искусственного кровообращения.
 - ход операций на «открытом сердце».
 - варианты клапансохраняющих и пластических операций в зависимости от морфологии, этиологии и степени выраженности порока сердца.
 - анестезиологическое и перфузионное пособие при коррекции заболеваний сердца и сосудов.
 - интраоперационные и послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.
 - особенности ведения больных в ближайшие и отдаленные сроки после хирургического лечения, поздние осложнения их профилактика и лечение.
 - принципы хирургической коррекции и основные методы операций (радикальные и паллиативные) при различных видах ВПС.
 - особенности послеоперационного ведения больных в раннем послеоперационном периоде и в отдаленные сроки.
 - принципы хирургического лечения и основные

методы операций при ИБС (прямая и не прямая реваскуляризация миокарда).

- заболевания аорты и её ветвей, принципы диагностики, тактику лечения.

- хронические заболевания венозной и лимфатической систем нижних конечностей, основные методы диагностики и лечения.

- медикаментозные методы лечения нарушений ритма сердца.

- показания к проведению инвазивных методов исследования в аритмологии (электрофизиологическое исследование – ЭФИ).

- показания к проведению электрокардиостимуляции (ЭКС) и имплантации кардиовертеров-дефибриляторов (КВДФ).

- показания, противопоказания и современные возможности методов медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Уметь:

- применять на практике методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердца и сосудов.

- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни.

- выявлять факторы риска развития болезней сердца и применять способы их устранения на амбулаторном этапе.

- осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными с заболеваниями сердца и сосудов независимо от пола и возраста.

проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

- собрать полный анамнез заболевания и провести физикальное обследование больных сердечно-сосудистой патологией с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний.

- оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи; определить объем и последовательность

необходимых лечебных мероприятий.

- в случае необходимости, оказать реанимационную помощь.

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний сердца и сосудов, обосновать клинический диагноз и тактику ведения больного.

- определить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные.

- установить диагноз с учетом МКБ-10.

- определить необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам.

- оценить динамику течения болезни и ее прогноз.

- назначить необходимую терапию и осуществлять контроль за ее эффективностью.

- интерпретировать результаты ЭКГ, холтеровского мониторирования, ЭХОКГ и анализ рентгенологических снимков больного.

- проводить анализ и интерпретацию данных катетеризации сердца, а также ангио- и коронарограмм при различных пороках сердца и при ИБС.

- осуществить предоперационную подготовку больных.

- катетеризировать центральные и периферические артерии и вены.

- проводить санации трахеобронхиального дерева у послеоперационных больных находящихся на самостоятельном дыхании или на искусственной вентиляции легких.

- проводить пункции и дренирование плевральной полости и полости перикарда.

- выполнять перевязки послеоперационных ран после операций на сердце и магистральных сосудах;

- выполнять функции ассистента на операциях на сердце и магистральных сосудах.

- выполнять торакотомии, лапаротомии, стернотомии, ушивании ран артерий и вен при их травме.

- уметь оказать экстренную помощь больному с нарушением ритма сердца.

- оформлять медицинскую карту стационарного больного с сердечно-сосудистой патологией, предусмотренную законодательством Российской Федерации по здравоохранению.

- работать с компьютером и владеть автоматизированной историей болезни пациента.

- провести санитарно-просветительную работу.

- осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердца и

сосудов.

Владеть:

- методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердца и сосудов.
- методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, способами их устранения на амбулаторном этапе.
- методикой устранения вредного влияния на здоровье человека вредных факторов внешней среды.
- методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы независимо от пола и возраста.
- методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования.
- неинвазивными методами диагностики нарушений ритма сердца.
- методами клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями сердца и сосудов.
- тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с заболеваниями и неотложными состояниями сердечно-сосудистой системы.
- методиками регистрации ЭКГ и холтеровского мониторирования.
- методиками оценки состояния сердечно-сосудистой системы по данным рентгенографии, катетеризации сердца, а также ангио- и коронарографии.
- методиками проведения перевязок при осложненном и неосложненном течении операционных ран.
- методами клинического и инструментального обследования больных, в том числе с использованием УЗИ, регистрации ЭКГ в 12 отведениях, проведением суточного мониторирования ЭКГ (Холтеровское).
- способами операционного доступа к артериям и венам верхних и нижних конечностей.
- методами общей реанимации, в том числе методами наружного и открытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

	<ul style="list-style-type: none"> - методами временной и постоянной электрокардиостимуляции. - методом наружной дефибриляции сердца. - методологией проведения медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп с заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы.
Основные разделы учебной дисциплины	Вариативная часть
Виды учебной работы	самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет
Формы итоговой аттестации	ГИА