

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (вариативная часть)**

Специальность: 31.08.59 «Офтальмология»

Квалификация: Врач - офтальмолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	9 ЗЕТ/ 324 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач врача-офтальмолога.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– Формирование общекультурных компетенций врача - офтальмолога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).</li><li>– Обучению неукоснительного соблюдения правил врачебной этики и деонтологии, работы с конфиденциальной информацией.</li><li>– Обучению стандартным методикам обследования органа зрения: визометрия, рефрактометрия, периметрия, биомикроскопия, офтальмоскопия, гониоскопия, тонометрия, тонография, рентгенография орбиты и интерпретацией их результатов.</li><li>– Обучению алгоритмам постановки офтальмологического диагноза в соответствии с требованиями МКБ 10.</li><li>– Обучению основным мероприятиям по выявлению неотложных состояний в офтальмологии, оказанию первой помощи и проведению противошоковых мероприятий.</li><li>– Обучению алгоритмам назначения медикаментозного и хирургического лечения в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями оказания офтальмологической помощи при заболеваниях и травмах органа зрения.</li><li>– Обучению правилам назначения медикаментозного лечения офтальмопатологии по непатентованным наименованиям лекарственных средств.</li><li>– Обучению правилам экспертизы временной нетрудоспособности.</li><li>– Обучению правилам ведения медицинской документации в электронном виде и на бумажных носителях.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучение практическому использованию совершенствованию полученных умений и практических навыков по оказанию офтальмологической помощи населению в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> <li>– Обучение правилам и показаниям к направлению на медико-социальную экспертизу пациентов после перенесенных заболеваний и травм органа зрения (по всем нозологическим формам).</li> <li>– Обучение правилам оформления документации и отбора пациентов для диспансеризации.</li> <li>– Обучение маршрутизации оказания офтальмологической помощи населению и взаимодействию с другими ведомствами и организациями.</li> <li>– Обучение практическому использованию знаний организационной структуры офтальмологической службы и проведению анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, их подразделений и врача – офтальмолога.</li> <li>– Воспитание у обучающихся способности и готовности к практическому применению методов управления коллективом в рамках своей профессиональной компетенции</li> </ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 2. Практика вариативная, Б2.ПВ
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные методы научно-исследовательской работы, подходы к решению проблем в основной деятельности;</li> <li>- Современную организационную структуру офтальмологической службы и ее задачи. Принципы организации офтальмологической помощи населению. Вопросы экономики, управления и планирования работы офтальмологических учреждений. Формы отчетности медицинских учреждений. Вопросы охраны труда. медицинскую этику и деонтологию. Специфику деятельности руководителей различных звеньев здравоохранения;</li> <li>- Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс по программам высшего и среднего медицинского образования по специальности 31.08.59 Офтальмология;</li> <li>- Законы и нормативно -правовые документы в области профессиональной деятельности. Критерии и показатели общественного здоровья характеризующие состояние зрения населения. Принципы информационного обеспечения населения по вопросам здорового образа жизни, профилактике и раннему выявлению офтальмопатологии;</li> <li>- Приказы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения. Знать критерии отбора больных с заболеваниями глаз на диспансерное наблюдение;</li> <li>- Нормативно – правовые документы, регламентирующие проведение противоэпидимических мероприятий,</li> </ul>

	<p>организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы медицинской статистики. Методы сбора, учета и анализа основных показателей здоровья населения;</li> <li>- Организационно-функциональную структуру офтальмологической службы. Анатомо-физиологические особенности строения органа зрения. Взаимосвязь функциональных систем организма в целом и их регуляцию. Современные методы клинической, параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний в офтальмологии. Классификацию заболеваний и травм органа зрения в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ - X).;</li> <li>- Этапы и виды офтальмологической помощи населению. Порядки, стандарты и клинически рекомендации по лечению болезней органа зрения. Маршрутизацию пациентов с патологией органа зрения.</li> <li>- Анатомо-физиологические особенности строения органа зрения; Современную классификацию, этиологию, патогенез и клиническую симптоматику основных болезней и травм органа зрения. Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их назначению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы консервативного и хирургического лечения заболеваний и травм органа зрения. Правила экспертизы временной и стойкой трудоспособности. Вопросы медико- социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения. Требования к освидетельствованию водителей и лиц, подлежащих призыву; Принципы организации и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага внутрибольничной инфекции;</li> <li>- Принципы организации медицинской службы гражданской обороны. Основы оказания офтальмологической помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Коллективные и индивидуальные способы и средства защиты персонала, больных в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Способы консервации имущества и оборудования при чрезвычайных ситуациях. Правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- Природные лечебные факторы, лекарственные, физиотерапевтические и другие немедикаментозные методы терапии пациентов с офтальмопатологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациентам с патологией органа зрения;</li> <li>- Принципы сохранения зрения и методы профилактики развития заболеваний органа зрения, связанных с избыточной зрительной нагрузкой и вредными факторами окружающей среды у различных групп населения. Принципы организации и задачи гигиенического обучения населения по вопросам офтальмологии Тематику санитарно- просветительской работы среди разных возрастных групп населения по профилактике и раннему выявлению заболеваний органа зрения;</li> <li>- Законы РФ, федеральные и региональные нормативные</li> </ul>
--	--

документы Министерства здравоохранения, в том числе по организации офтальмологической помощи населению. Приказы и нормативные документы Фонда обязательного медицинского страхования. Основы трудового законодательства. Правила охраны труда и техники безопасности. Постановление правительства РФ и приказы МЗ по организации платных медицинских услуг. Гражданский и уголовный кодекс РФ;

**Ординатор должен уметь:**

- Логически систематизировать и анализировать научные тексты, критически подходить к выбору источников информации, использовать нестандартные методы мышления;
- Организовать работу коллектива. Оценивать уровень Общественного здоровья населения территорий и региона. Планировать развитие учреждения, его взаимодействия с другими учреждениями и ведомствами;
- Выявлять приоритетные проблемы состояния органа зрения у населения. Проводить анализ состояния окружающей среды обитания для выявления вредного влияния на зрение человека. Формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- Выявлять патологию органа зрения в ходе профилактических осмотров и диспансеризации населения. Применять методы активного диспансерного наблюдения за пациентами с болезнями глаз;
- Применить на практике знания по проведению противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения при всех чрезвычайных ситуациях. Оценить тяжесть состояния больного. Определить маршрутизацию, выявить показания к госпитализации и при необходимости организовать ее;
- Систематизировать, анализировать, статистические данные и составлять отчеты по разным разделам работы врача – офтальмолога. Проводить медико-статистические исследования состояния органа зрения населения;
- Совершенствовать работу по оказанию офтальмологической диагностической помощи населению в соответствии с потребностями населения. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний органа зрения в соответствии со стандартом или клиническими рекомендациями офтальмологической помощи;
- Получить полную информацию о заболевании. Оценивать тяжесть состояния больного. Оказать неотложную медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту; правильно интерпретировать результаты аппаратных и инструментальных исследований. Определять тактику лечения пациента в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями. Правильно вести медицинскую документацию;
- Правильно определять показания и сроки направления пациентов на реабилитацию и в санаторно–курортное лечение;
- Выявлять возможные причины и наглядно объяснять пациентам и членам их семей роль вредных привычек в развитии и прогрессировании заболеваний глаз;

**Ординатор должен владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Навыками сбора, обработки и анализа информации. Методами выбора современных технологий и средств для решения оставленных задач;</li><li>- Навыками эффективных коммуникаций, психологии управления коллективом. Методами анализа деятельности учреждений здравоохранения. Основными методами научно-исследовательской работы, подходами к решению проблем в основной деятельности;</li><li>- Методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности пропаганды здорового образа жизни населения и профилактической работы врача – офтальмолога. Навыками эффективных коммуникаций для пропаганды здорового образа жизни среди населения;</li><li>- Навыками ведения медицинской документации. Методами оценки эффективности профилактической и диспансерной работы врача – офтальмолога;</li><li>- Методами самозащиты и защиты населения при возникновении любых чрезвычайных ситуаций. Методами первичной сортировки больных. Методами оказания неотложной помощи в экстренных случаях. Методами оценки эффективности противоэпидемических мероприятий;</li><li>- Методиками медико- статистических исследований, расчета демографических показателей и показателей здоровья населения по возрастным группам;</li><li>- Методикой сбора и оценки анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента с определением факторов риска возникновения заболевания. Стандартных методов стандартного офтальмологического обследования больных. Навыками определения показаний для дополнительных лабораторных и функциональных методов обследования пациента привлечением смежных специалистов;</li><li>- Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном уровне при заболеваниях и травмах органа зрения. Современными методиками хирургического и терапевтического лечения патологии органа зрения в амбулаторных и стационарных условиях;</li><li>- Навыками реанимационных стандартов при ситуациях, угрожающих жизни пострадавших. Методами оказания неотложной помощи при общей патологии и повреждении глаз. Способами подготовки пораженных к эвакуации из очага поражения;</li><li>- Методиками выявления семейно–наследственных заболеваний органа зрения и их профилактики. Приемами эффективных коммуникаций для разных социальных слоев населения. Приемами обучения населения способам самопроверки остроты зрения для ранней диагностики патологии органа зрения</li></ul>
--	--

<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1: Анатомия  Раздел 2: Физиология органа зрения, функциональные и клинические методы исследования  Раздел 3: Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения  Раздел 4: Бинокулярное зрение, его нарушения у детей и взрослых  Раздел 5: Заболевания защитного аппарата (век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты)  Раздел 6: Заболевания прозрачных сред глаза  Раздел 7: Патология сосудистого тракта  Раздел 8: Заболевания сетчатки  Раздел 9: Заболевания зрительного нерва  Раздел 10: Нарушение регуляции внутриглазного давления, глаукомы (врожденная, первичная, вторичная)  Раздел 11. Повреждения органа зрения у взрослых и детей. Профессиональные повреждения и заболевания  Раздел 12. Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма, синдромах  Раздел 13. Организация здравоохранения. Организационные вопросы  Раздел 14. Неотложная врачебная помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.  Неотложная помощь при некоторой общей патологии  Раздел 15. Онкологические заболевания органа зрения</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Самостоятельная и практическая работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Муляжи и фантомы, мультимедийные материалы (фильмы, алгоритмы-схемы, слайды и т.д), учебное оборудование, наборы смотровых и перевязочных инструментов, архив изображений, разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Собеседование, решение типовых ситуационных задач, проверка практических навыков</p>
<p>Формы промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Зачет</p>