

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ОРДИНАТУРЫ
(Вариативная часть)**

Специальность: 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»
Квалификация: «Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы»

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	9 ЗЕТ/ 324 акад. часов
Цель базовой практики	Углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки, полученных в процессе обучения врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Задачи базовой практики	1. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. 2. Организация и управление подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения. 3. Организация труда персонала в лечебно-профилактических и других учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления. 4. Ведение деловой переписки.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 2. Практики. Б2.ПВ.
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3, ПК-1-11.
Результаты освоения дисциплины	В результате прохождения производственной практики ординатор должен: Знать: • законодательство Российской Федерации проведения социально-гигиенического мониторинга; • организацию системы наблюдения за показателями здоровья населения; • методологию оценки влияния среды обитания на здоровье населения; • методология проведения углубленных

	исследований влияния факторов среды обитания на здоровье населения в рамках социально-гигиенического мониторинга; • цели, задачи и основные направления гигиенического воспитания; • методы средства и формы гигиенического воспитания; • природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней; • санитарно-гигиенический режим стационара и элементы здорового образа жизни; • основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. Уметь: • осуществлять мониторинг за состоянием здоровья населения; • проводить межведомственную координацию, сбора, хранение, обработки и оценки информации; • организовать систему учета и статистику состояния здоровья населения и среды обитания; • критически воспринимать полученную информацию; • общаться с медицинским персоналом и населением; • проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам; • обучать средний и младший медперсонал основам гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни; • обучать население гигиеническим навыкам, способствующим формированию здорового образа жизни. Владеть: • методами картографирования и ранжирования территорий по степени загрязнения окружающей среды и заболеваемости населения; • методами оценки влияния среды обитания на здоровье населения; • методами проведения углубленных исследований влияния факторов среды обитания на здоровье; • методами статистического анализа в системе социально-гигиенического мониторинга. Компьютерные технологии социально-гигиенического мониторинга; • методологией оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье. Сопоставление методологий управления, основанных на различных концепциях: «гигиенического нормирования» и «оценки риска»; • возможностью использования полученных знаний в профессиональной и общественной
--	---

	деятельности; • моральными и правовыми нормами при работе; • логическим анализом и синтезом; • профессиональной деятельностью с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; • опытом реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности; • методикой определения причинно-следственных связей между средой обитания и состоянием здоровья; • основами санитарно-эпидемиологических знаний; • методами обучения населения мероприятиям оздоровительного характера.
Основные разделы учебной дисциплины	1. Ведение социально-гигиенического мониторинга. 2. проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет