

Приложение №4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаловалова

«27» мая 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
Вариативная часть

Специальность: 31.08.62. Рентгеноэндovasкулярные диагностика и лечение
(код, наименование специальности)

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач - рентгеноэндovasкулярной диагностики и лечения

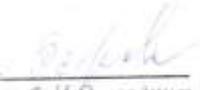
Форма обучения: очная

Кафедра: сердечно-сосудистой хирургии ФПО

Астрахань, 2020

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.62 Рентгенодиагностика и лечение, учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 26 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчик программы:

доцент, к.м.н. Петрова О.В. 
(должность, степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии.

Протокол № 4 от 20 10 20 года.

Заведующий кафедрой Д.Г.Тарасов 

Согласовано:

Декан факультета последипломного образования, проректор по последипломному образованию, д.м.н., профессор



М.А. Шаповалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	4
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
5. Содержание практики.....	16
6. Формы отчетности по практике.....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	20
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	22

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель вариативной части практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения.

Задачи вариативной части практики:

1. Формирование закрепление на практике умений проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.
2. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики и диспансеризации больных с заболеваниями сердца и сосудов.
3. Совершенствование знаний и навыков по оказанию хирургической помощи больным с патологией сердечно-сосудистой системы, принципам реабилитации больных.
4. Совершенствование знаний по фармакотерапии, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (вариативная часть): 9 з.е., общая 9 з.е.

Продолжительность практики: 324 академических часа.

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения*: дискретно

Место проведения практики: ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» (г. Астрахань)

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.62. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения вариативной части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по

		программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики
10.	ПК-7	готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения
11.	ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
12.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
13.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
14.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
15.	ПК-12	готовность к участию в оценке качества оказания медицин-

		ской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
16.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской психологии - основы социальной психологии - психологию личности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия - брать на себя ответственность на себя за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

		<p>пациентами</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать этические и демонологические нормы в общении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью четко и ясно изложить позицию при обсуждении различных ситуаций - навыками управления коллективом, ведение переговоров и межличностных бесед - способность и готовность реализовать этические и демонологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками
УК-3	<p>Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять в профессиональной деятельности - организовывать собственную деятельность - ориентироваться в условиях смены технологий - самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации - подготовит необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории - проводить научные исследования

ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы предупреждения развития заболеваний сердечно-сосудистой системы - мероприятия по формированию здорового образа жизни - факторы риска развития заболеваний сердца и сосудов, и способы их устранения на амбулаторном этапе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердца и сосудов - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни - выявлять факторы риска развития болезней сердца и применять способы их устранения на амбулаторном этапе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердца и сосудов - методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, способами их устранения на амбулаторном этапе - методикой устранения вредного влияния на здоровье человека вредных факторов внешней среды
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проведения профилактических медицинских осмотров - порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы независимо от пола и возраста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными с заболеваниями сердца и сосудов независимо от пола и возраста <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы независимо от пола и возраста

ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические особенности и принципы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами диагностики; - этиологию, патоморфологию, патофизиологию и клинические проявления заболеваний сердца и сосудов - классификацию ППС и ВПС у детей, клиническую и инструментальную диагностику различных видов пороков сердца - классификацию и клиническую диагностику различных форм ИБС - инструментальную диагностику ишемической болезни сердца (ЭКГ, стресс-ЭХОКГ, коронарография) - анатомию и физиологию проводящей системы сердца - классификацию нарушений ритма сердца <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования - неинвазивными методами диагностики нарушений ритма сердца
------	---	---

ПК-6	Готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы развития и нормальную анатомию сердечно-сосудистой системы - основные методы диагностики, используемые в диагностике больных с заболеваниями сердца и сосудов; а также методы лечения в зависимости от этиологии и степени выраженности патологического процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный анамнез заболевания и провести физикальное обследование больных сердечно-сосудистой патологией с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний - оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи; определить объем и последовательность необходимых лечебных мероприятий; в случае необходимости, оказать реанимационную помощь - проводить дифференциальную диагностику заболеваний сердца и сосудов, обосновать клинический диагноз и тактику ведения больного - определить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные - проводить анализ и интерпретацию данных катетеризации сердца, а также ангио- и коронарограмм при различных пороках сердца и при ИБС - осуществить предоперационную подготовку больных - катетеризировать центральные и периферические артерии и вены - выполнять функции ассистента на операциях на сердце и магистральных сосудах; - выполнять торакотомии, лапаротомии, стернотомии, ушивании ран артерий и вен при их травме - уметь оказать экстренную помощь больному с нарушением ритма сердца - оформлять медицинскую карту стационарного больного с сердечно-сосудистой патологией, предусмотренную законодательством Российской Федерации по здравоохранению - работать с компьютером и владеть автоматизированной историей болезни пациента;
------	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- провести санитарно-просветительную работу.Владеть:- методами клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями сердца и сосудов- тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с заболеваниями и неотложными состояниями сердечно-сосудистой системы- методами клинического и инструментального обследования больных, в том числе с использованием УЗИ, регистрации ЭКГ в 12 отведениях, проведением суточного мониторирования ЭКГ (Холтеровское)- способами операционного доступа к артериям и венам верхних и нижних конечностей- методами общей реанимации, в том числе методами наружного и открытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких- методами временной и постоянной электрокардиостимуляции- методом наружной дефибриляции сердца
--	--	---

ПК-7	Готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы развития и нормальную анатомию сердечно-сосудистой системы - основные методы диагностики, используемые в диагностике больных с заболеваниями сердца и сосудов; а также методы лечения в зависимости от этиологии и степени выраженности патологического процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный анамнез заболевания и провести физикальное обследование больных сердечно-сосудистой патологией с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний; - оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи; определить объем и последовательность необходимых лечебных мероприятий; в случае необходимости, оказать реанимационную помощь - проводить дифференциальную диагностику заболеваний сердца и сосудов, обосновать клинический диагноз и тактику ведения больного - определить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные - проводить анализ и интерпретацию данных катетеризации сердца, а также ангио- и коронарограмм при различных пороках сердца и при ИБС - осуществить предоперационную подготовку больных - катетеризировать центральные и периферические артерии и вены - выполнять функции ассистента на операциях на сердце и магистральных сосудах - выполнять торакотомии, лапаротомии, стернотомии, ушивании ран артерий и вен при их травме - уметь оказать экстренную помощь больному с нарушением ритма сердца - оформлять медицинскую карту стационарного больного с сердечно-сосудистой патологией, предусмотренную законодательством Российской Федерации по здравоохранению - работать с компьютером и владеть автоматизированной историей болезни пациента;
------	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- провести санитарно-просветительную работу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями сердца и сосудов- тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с заболеваниями и неотложными состояниями сердечно-сосудистой системы- методами клинического и инструментального обследования больных, в том числе с использованием УЗИ, регистрации ЭКГ в 12 отведениях, проведением суточного мониторирования ЭКГ (Холтеровское)- способами операционного доступа к артериям и венам верхних и нижних конечностей- методами общей реанимации, в том числе методами наружного и открытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких- методами временной и постоянной электрокардиостимуляции- методом наружной дефибриляции сердца
--	--	---

ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения - организацию кардиологической и кардиохирургической помощи, работу скорой и неотложной помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ - анализировать основные показатели деятельности ЛПУ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - отраслевыми стандартами объемами лечения и обследования в кардиохирургии и кардиологии
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания, противопоказания и современные возможности методов медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердца и сосудов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией проведения медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп с заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы

ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы здорового образа жизни - влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических на организм человека - основы рационального питания и принципы диетотерапии при ССЗ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья - объяснять пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни, основы рационального питания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами общения с пациентами и их родственниками
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность ЛПУ - организацию кардиологической и кардиохирургической помощи, работу скорой и неотложной помощи - медицинское страхование - врачебно-трудовую экспертизу в кардиологической практике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию - анализировать основные показатели деятельности ЛПУ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отраслевыми стандартами лечения и обследования больных
ПК-12	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели оценки качества оказания медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести оценку качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей - использовать нормативную документацию для оценки качества оказания помощи и эффективности работы медицинской организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа исхода сердечно-сосудистых заболеваний - методикой расчета смертности

ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: - принципы организации помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждения и органов управления на работу в военное время - особенности медицинского обеспечения населения в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени
-------	---	--

5. Содержание практики

5.1. Тематический план практических занятий

Вариативная часть

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1	Симуляционный курс	Аккредитационно-симуляционный центр, Астраханский ГМУ	72	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Текущий контроль Промежуточная аттестация
2	Техника непрерывного шва	ФГБУ ФЦССХ Минздрава России (г. Астрахань)	72	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Текущий контроль Промежуточная аттестация
3	Пункция магистральных сосудов	ФГБУ ФЦССХ Минздрава России (г. Астрахань)	72	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;	Текущий контроль Промежуточная аттестация

				ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	
--	--	--	--	----------------------------	--

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях. Выполнение базового комплекса сердечно-легочной реанимации.
2. Катетеризации периферических и центральных артерий и вен.
3. Санации трахеобронхиального дерева у послеоперационных больных находящихся на самостоятельном дыхании или на искусственной вентиляции легких.
4. Пункции и дренированием плевральной полости и полости перикарда.
5. Выполнение перевязок послеоперационных ран после операций на сердце и магистральных сосудах.
6. Выполнение операционного доступа к артериям и венам верхних и нижних конечностей.
7. Выполнение тромбэктомии из плечевой и бедренных артерий.
8. Выполнение ушиваний ран артерий и вен при их травме.
9. Выполнение проксимального анастомоза.
10. Выполнение дистального маммарокоронарного шунта.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения вариативной части практики

1. Выполнение базового комплекса сердечно-легочной реанимации.
2. Перевязки пациентов после оперативного вмешательства.
3. Пункция и дренирование плевральной полости.
4. Удаление дренажей.
5. Пункция ложа ЭКС.
6. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях.
7. Катетеризации периферических и центральных артерий и вен.
8. Санации трахеобронхиального дерева у послеоперационных больных находящихся на самостоятельном дыхании или на искусственной вентиляции легких.
9. Пункции и дренированием плевральной полости и полости перикарда.
10. Выполнение перевязок послеоперационных ран после операций на сердце и магистральных сосудах.
11. Выполнение операционного доступа к артериям и венам верхних и нижних

конечностей.

12. Выполнение тромбэктомии из плечевой и бедренных артерий.
13. Выполнение ушиваний ран артерий и вен при их травме.
14. Выполнение проксимального анастомоза.
15. Выполнение дистального маммарокоронарного шунта.

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится собеседование по практическим вопросам.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

1. Интраоперационный тромбоз артерии проявляется:

- А. снижением пульсации дистальнее тромбоза
- Б. артерия становится более плотной
- В. усиленной пульсацией выше тромбоза
- Г. прекращением кровотечения из артерии
- Д. всеми перечисленными

2. При синдроме подключичного обкрадывания кровотоков направлен из бассейна:

- А. подключичной артерии в бассейн сонной артерии
- Б. сонной артерии в бассейн контрлатеральной сонной артерии
- В. сонной артерии в бассейн контрлатеральной подключичной артерии
- Г. вертебральной артерии в бассейн сонной артерии
- Д. вертебральной артерии в бассейн подключичной артерии

3. Больной Л. 16 лет предъявляет жалобы на головные боли, носовые кровотечения, боли в ногах после длительной ходьбы. При осмотре отмечается гиперстеническая конституция больного, развитый плечевой пояс, гиперемия лица. Пульс на лучевой артерии напряжен, ритмичный с частотой 64 в минуту, симметрично с обеих сторон. Левая граница сердца на 2 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии. Тоны сердца звучные, ясные, на всех точках аускультации выслушивается грубый систолический шум, проводящийся на сосуды шеи и в межлопаточное пространство, акцент II тона на аорте. АД на плечевой артерии - 170/110 мм рт. ст., на бедренной артерии - 150/80 мм рт. ст. с обеих сторон. Вопросы: 1. Установите предварительный диагноз. 2. Наметьте план обследования пациента на первом этапе. 3. Определите круг дифференциального диагноза. 4. Определите тактику лечения.

4. Основой для формирования территориальной программы обязательного медицинского страхования являются все нижеперечисленные, кроме:

- А. базовой программы ОМС
- Б. численности и состава населения территории
- В. перечня медицинских учреждений, участвующих в ОМС
- Г. показателей объема медицинской помощи населению
- Д. объема финансовых средств
- Е. объема платных медицинских услуг

5. Больной П., 46 лет, поступил в отделение с жалобами на головную боль в теменно-затылочной области по утрам, головокружение, боль в сердце колющего характера, плохой сон, общую слабость. Болен 2 месяца. Объективно: состояние удовлетворительное, повышенного питания, кожа лица гиперемирована. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Пульс - 90 в 1 мин., ритмичный, напряженный. АД на обеих руках - 180/100 мм рт. ст. Левая граница сердца на 1,0 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии, правая и верхняя в норме. Тоны сердца на верхушке приглушены. II тон акцентирован на аорте. Со стороны органов брюшной полости - без патологических изменений. 1. Установить предварительный диагноз. 2. Наметить план дополнительного обследования. 3. Провести дифференциальную диагностику.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.
- 4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень литературы.

1. Основная литература:

1. Белов, Ю. В. Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники [Текст]. - М. : МИА, 2011.
2. Белов, Ю. В. Искусство коронарной хирургии : для целеустремленных / Ю. В. Белов. - М.: МИА, 2009.
3. Стентирование венечных артерий при остром инфаркте миокарда - современное состояние вопроса / Л. А. Бокерия, Б. Г. Алекян, Ю. И. Бузишвили и др. - М. : Медицина, 2007.
4. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс] : [руководство : в 2 т.] Т. 1 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 534 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс] : [руководство : в 2 т.] : Т. 2 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2010. – 644 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Компьютерная томография в неотложной медицине [Электронный ресурс] / под ред. С. Мирсадре [и др.] ; пер. с англ. О. В. Усковой, О. А. Эттингер. – 2-е изд.(эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – (Неотложная медицина). - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Микрохирургия аневризм головного мозга [Текст] / [А. Г. Винокуров, П. Г. Генов, И. М. Годков и др.] ; под ред. В. В. Крылова. - Москва : ИП "Т. А. Алексеева", 2011. - 535 с.
3. Малоинвазивные симптоматические операции у больных раком пищевода [Текст] / М. Д. Ханевич, Г. М. Манихас, Н. А. Карачева и др. - Санкт-Петербург : Аграф +, 2009.
4. Диагностика и лечение острого панкреатита [Текст] / А. С. Ермолов, П. А. Иванов, Д. А. Благовестнов и др. - Москва : Видар-М, 2013. - 382 с.
5. Консервативное лечение первичного и метастатического рака печени [Текст] / под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2013. - 287 с.
6. Крашутский, В. В. Гемостаз при тромбгеморрагических осложнениях консервативного и хирургического лечения ишемической болезни сердца [Текст] / В. В. Крашутский, С. А. Белякин, А. Н. Пырьев. - Курск : Наукком, 2010. - 423 с.
7. Гинекология : курс лекций : [учебное пособие для медицинских вузов] / [О. Р. Баев, К. Р. Бахтияров, П. В. Буданов и др.] ; под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 472 с

8. Хирш, Х. А. Оперативная гинекология : атлас : пер. с англ. / Х. А. Хирш, О. Кезер, Ф. А. Икле ; гл. ред. Кулаков В. И.; отв. ред. Федоров И. В. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2007. - 649 с.
9. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Текст] : нац. рук. / [А. Б. Абдураимов, Л. В. Адамян, Т. П. Березовская и др.] ; гл. ред. : Л. В. Адамян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
10. Макацария, А. Д. Тромбозы и тромбоэмболии в акушерско-гинекологической клинике : молекулярно-генетические механизмы и стратегия тромбоэмболических осложнений : руководство для врачей / А. Д. Макацария, В. О. Бицадзе, С. В. Акиньшина. - М. : МИА, 2007. - 1059 с
11. Каплунова, О. А. Малый атлас рентгеноанатомии [Текст] : [учеб. пособие для мед.вузов] / О. А. Каплунова, А. А. Швырев, А. В. Кондрашев. - Ростов на Дону : Феникс, 2012.
12. Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - Москва : Мед. информ. агентство, 2015. - 735 с. : ил.
13. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
14. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

www.clinicalevidence.org
www.consilium-medicum.com
www.jama.org
www.medscape.com
www.osdm.org
www.ossn.ru
www.pubmed.org
www.rmj.ru
www.mmcts.oxfordjournals.org
<http://www.rosmedlib.ru>
<http://www.medi.ru>
<http://www.bibliomed.ru>
<http://www.cardiosite.ru>
<http://www.healthreform.ru>
<http://www.mdtube.ru>
<http://www.antibiotic.ru>
<http://www.bakulev.ru>
<http://racvs.ru>
<http://vnoa.ru>
<http://arrhythmology.racvs.ru>
<http://www.angiolsurgery.org>
<http://www.phlebo-union.ru>
<http://www.es cvs.com>
<http://www.eacts.org>
<http://aats.or/>
<http://www.ascvts.org>

<http://www.annalscts.com>

<http://www.ctsnet.org>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Сердечно-сосудистая хирургия	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте • ноутбук Dell Inspiron 3521 • оверхед-проектор Gaha • компьютер в комплекте • МФУ HP LaserJet M 1522 n • Тонومتر • Фонендоскоп • Электрокардиограф Kenz-Cardico-1211 «Suzuken» Япония • Аппарат искусственной вентиляции легких Servio-I universal basic Maquet • Аппарат искусственного кровообращения HL-20, Maquet • Дефибриллятор с функцией синхронизации Defigard 4000, SCHILLER. • Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный Magnus 1180, Maquet • Инфузомат и перфузор Bbraun • Отсос медицинский Maquet • Хирургический (микрохирургический) инструментарий Bbraun • Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей Cardiohelp-i • Аппарат для реинфузии крови Cell saver • Контрпульсатор внутриаортальный балонный Datascope CS300 Maquet <p>Учебная комната на 20 мест Лекционный зал на 120 ест.</p>	ФГБУ ФЦ ССХ Минздрава России (г. Астрахань), ул. Покровская Роща, 4