

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Астраханский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. проректора по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
профессор Е.А. Попов

«10» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация:

ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

«ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»
(наименование учебной дисциплины)

Форма обучения ОЧНАЯ

(очная, заочная)

Срок освоения ООП 6 лет

(нормативный срок обучения)

Кафедра Топографической анатомии и оперативной хирургии

Основные параметры дисциплины:

Курс – III, IV

Семестр – VI, VII

Число зачетных единиц – 5

Всего часов по учебному плану – 180

Всего часов аудиторных занятий – 96

Лекции, час. – 28

Практические занятия, час. – 68

Внеаудиторная (самостоятельная работа), час. – 48

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен – 7 семестр (36 часов)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС+++ ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ « 9 » февраля 2016г.

Учебный план по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский государственный медицинский университет Минздрава России «29» мая 2019 г., Протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на учебно-методическом совещании кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии от «01» июня 2019 г. Протокол № 2.

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

профессор С.А.Зурнаджан
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом лечебного факультета от «04» июня 2019 г. Протокол № 7.

Председатель
Ученого совета лечебного факультета


_____ *подпись*

(проф. Л.А.Удочкина)
ФИО

Разработчик:

_____ доцент
(занимаемая должность)


_____ *(подпись)*

И.В.Гречухин
(инициалы, фамилия)

Рецензент

Зав.кафедрой хирургических болезней
стоматологического факультета Астраханского ГМУ,
д.м.н. профессор

_____ (занимаемая должность)


_____ *(подпись)*

Г.Д.Одишелашвили
(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» состоит в приобретении обучающимися конкретных топографоанатомических знаний, хирургической и клинической анатомии органов и систем органов областей тела человека, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболеваний, возможных осложнений, механизмов развития компенсаторных процессов, принципов и основных приемов наиболее рациональных методов хирургических вмешательств.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по топографической, клинической и хирургической анатомии, оперативной хирургии;
- обучение студентов определению границ областей тела человека с использованием внешних и внутренних ориентиров, необходимых при осмотре больного, голотопии, скелетотопии и синтопии органов в тесной связи с сосудисто-нервными образованиями при выполнении оперативных вмешательств;
- изучение студентами хирургического инструментария и освоению основных правил пользования ими;
- обучение студентов правильному выполнению оперативных доступов, классических и современных хирургических приемов;
- изучение студентами соответствующей основной и дополнительной учебной литературы по топографической анатомии и оперативной хирургии;
- усвоение студентами биоэтических и деонтологических норм и правил.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП академии

2.2.1. Учебная дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к базовой части учебного плана Астраханского ГМУ.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и одновременно преподаваемыми дисциплинами:

- Анатомия человека

Знания: по строению органов и систем тела человека с морфо-функциональных позиций в норме и индивидуальном развитии.

Умения: определять расположение органов в областях человеческого тела и их индивидуальные особенности.

Навыки: владения анатомической техникой с использованием скальпеля, пинцетов, шприцев, инъекционных игл.

- Гистология, эмбриология, цитология

Знания: по строению органов и систем человека на тканевом, клеточном и ультраструктурном уровнях в норме и индивидуальном развитии.

Умения: определять микроструктуру органов на гистологических препаратах.

Навыки: пользоваться световым микроскопом, владеть гистологической техникой.

- Нормальная физиология

Знания: по вопросам функционирования органов и систем человека.

Умения: дать физиологическую оценку функционального состояния органов и систем органов.
 Навыки: проведение эксперимента по изучению функций органов и систем органов.

- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: по строению патологически измененных органов и систем тела человека.

Умения: определять характер внешних патологических изменений органов.

Навыки: клинико-анатомический анализ вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

- Патологическая физиология, клиническая патофизиология

Знания: по функционированию органов и систем человека в условиях их патологии

Умения: определять степень функциональных нарушений органов.

Навыки: моделирование патофизиологических состояний в эксперименте.

-Общая хирургия, лучевая диагностика

Знания: общих вопросов хирургической нозологии, основных хирургических синдромов, принципам хирургического лечения больных.

Умения: обрабатывать руки и операционное поле перед операцией, одевать стерильные маску и халат.

Навыки: обследования хирургических больных.

-Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: по этиологии, патогенезу, клинике внутренних болезней, их лучевой диагностике.

Умения: обследовать терапевтических больных.

Навыки: по использованию приемов пальпации, перкуссии и аускультации.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Диагностическая
2. Лечебная

3. 2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1 ОПК-9	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состоя-	1. анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,	навыками пальпации на человеке основных костных ориенти-	Собеседование, устный опрос (индивидуальный и групповой) по теме занятия, опрос

		<p>ний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>строения и развития организма человека;</p> <p>2. общий принцип послойного строения человеческого тела;</p> <p>3. топографическую анатомию конкретных областей;</p> <p>4. клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов;</p> <p>4. коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;</p> <p>5 зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;</p> <p>6. возрастные особенности строения, формы и положения органов;</p> <p>7. наиболее частые встречаемые пороки развития – их</p>	<p>сеть Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</p> <p>- использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза, выбора рационального хирургического доступа и способа хирургического вмешательства, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными</p>	<p>ров, определением топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов;</p> <p>- знаниями по топографической анатомии для обоснования диагноза, выбора рационального доступа, определения способа хирургического вмешательства, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями и некоторым специальным хирургическим инструментарием;</p> <p>- техникой</p>	<p>по ситуациям, компьютерное тестирование</p>
--	--	--	---	--	---	--

			<p>сущность и принципы хирургической коррекции;</p> <p>8. название и назначение хирургических инструментов;</p> <p>9. показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств: (хирургическим инструментарием)</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичная хирургическая обработка ран, - шейная вагосимпатическая блокада по А.В.Вишневскому, - резекционной трепанация черепа, - трахеостомия, - вскрытие абсцесса молочной железы, - ушивание проникающей раны плевральной полости, - аппендэктомии, - ушивание раны брюшной стенки; <p>10. показания, принципы, основные этапы более слож-</p>	<p>и топографоанатомическими особенностями области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием; - выполнять на биологическом материале отдельные хирургические приемы и операции: <p>послойное разделение мягких тканей (кожи, подкожной клетчатки, фасции, мышц, париетальной брюшины);</p> <ul style="list-style-type: none"> - завязать простой (женский), морской узел, двойной хирургический аподактильный узлы; 	<p>послойного разделения мягких тканей: кожи, подкожной клетчатки, фасции, мышц, париетальной брюшины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой: простого (женского) узла; морского узла; двойного хирургического узла; аподактильного узла; <p>послойного зашивания кожной раны; наложения швов на рану мышцы; снятия кожных швов; тазовой блокады по Школьникову-Селиванову; венесекции; обнажения: плечевой, локтевой артерии; легирования кровеносных сосудов; ушивания</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>ных экстренных и плановых хирургических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - костно-пластическая трепанация черепа, - радикальная мастэктомия, - ушивание раны сердца, - ревизия органов брюшной полости, - резекция кишки, - формирование желудочно-кишечных анастомозов, - пилоропластика по Фреде-Рамштедту, - резекция желудка по способу Бильрот -1, - резекция желудка по способу Бильрот-2 - резекция желудка по способу в модификации Гофмейстера-Финстерера, - гастростомия по Штамму и Кадеру, - холецистэктомия, - спленэктомия, - нефрэктомия, - формиро- 	<ul style="list-style-type: none"> - послойно зашивать кожную рану; - наложить швы на рану мышцы; -снять кожные швы; - выполнить тазовую блокаду по Школьникову-Селиванову; - выполнить венесекцию; -бнажить: плечевую, лучевую, локтевую артерии; -сшить нерв; сухожилие; - перевязать кровеносный сосуд; - выполнить экзартикуляцию фаланг пальцев кисти и стопы; - ушить рану желудка, тонкой кишки; -сделать разрез для 	<p>ран желудка, тонкой кишки; разрезов для вскрытия панариция; флегмон кисти; флегмон стопы.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			вание желчнопузырного свища, - шов печени, - формирование свища мочевого пузыря, - основные этапы ампутации конечностей, - операции по поводу нарушенной внематочной беременности.	вскрытия панариция; - сделать разрезы для вскрытия флегмон кисти; - сделать разрезы для вскрытия флегмон стопы.		
--	--	--	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ VI часов	№ VII часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	96/2,7	80	16	
Лекции (Л)	28	21	7	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	68	59	9	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	48/1,3	46	2	
<i>История болезни (ИБ)</i>	–	–	–	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	–	–	–	
<i>Реферат (Реф)</i>	–	–	–	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	–	–	–	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	43	42	1	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	1	–	1	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	–	–	
	экзамен (Э)	36/1	–	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	126	54
	ЗЕТ	5	3,5	1,5

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОК-1 ОПК-9	Методы изучения топографической анатомии и оперативной хирургии. Хирургический инструментарий. Техника разъединения и соединения тканей, гемостаз.	Хирургический инструментарий. Способы разъединения и соединения тканей. Остановка кровотечения.
2.	ОК-1 ОПК-9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности	1. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия лопаточной, дельтовидной, подключичной, подмышечной областей и области плеча. Плечевой сустав. 2. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия локтевой области, локтевого сустава, предплечья, лучезапястного сустава и кисти.
3.	ОК-1 ОПК-9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности	1. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия ягодичной области, бедра и области колена. Тазобедренный и коленный суставы. 2. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия области голени, голеностопного сустава и стопы.
4.	ОК-1 ОПК-9	Учебные операции на животных	Перевязка бедренной артерии. Первичная хирургическая обработка раны. Шов ахиллова сухожилия. Посещение хирургической клиники.
5.	ОК-1 ОПК-9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия головы.
6	ОК-1 ОПК-9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия шеи.
7.	ОК-1 ОПК-9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	1. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия грудной стенки, плевры, легких и средостения.
8.	ОК-1	Топографическая анатомия и оператив-	1. Клиническая (хирургическая)

	ОПК-9	ная хирургия живота	анатомия и оперативная хирургия передне-боковой брюшной стенки. 2. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия брюшинной полости. 3. Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства, позвоночника и спинного мозга.
9.	ОК-1 ОПК-9	Учебные операции на животных	Лапаротомия, ушивание раны желудка, ушивание раны печени. Ушивание раны тонкой кишки. Просмотр учебных видеофильмов. Посещение хирургических клиник.
10.	ОК-1 ОПК-9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	Клиническая (хирургическая) анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности	3	-	8	4,8	15,8	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
2.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности	3	-	8	4,8	15,8	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
3.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	3	-	8	4,8	15,8	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков

4.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	3	-	8	4,8	15,8	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
5.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	3	-	8	4,8	15,8	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
6.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	6	-	16	22	44	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
7.	VI	Операции на животных	-	-	3	-	3	Контроль освоения практических навыков
	VII	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника и спинного мозга	3,5	-	4,5	1	8,5	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
	VII	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	3,5	-	4,5	1	8,5	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков
		ИТОГО:	7	-	9	2	18	

3.2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		VI	VII
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Назначение, содержание и место дисциплины в системе высшего медицинского образования.	1,6	
2.	Мягкий остов человека, его прикладное значение. Клетчаточные пространства и их связи с пространствами соседних областей. Топографо-анатомическое обоснование распространения гнойных процессов.	1,6	
3.	Топографо-анатомическое обоснование различных способов гемостаза, ос-	1,6	

	новных операций на сосудах, периферических нервах и сухожилиях		
4.	Топографо-анатомическое обоснование основных операции на крупных суставах и костях конечностей	1,6	
5.	Первичная хирургическая обработка ран. Анатомо-функциональное обоснование ампутаций и экзартикуляций конечностей. Принципы микрохирургии, реплантации конечности	1,6	
6.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы. Схема черепно-мозговой топографии. Принципы трепанации черепа и сосцевидного отростка.	1,6	
7.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия основания черепа и лицевого отдела головы.	1,6	
8.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия шеи.	1,6	
9.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия груди. Кардиохирургия.	1,6	
10.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия переднебоковой стенки живота. Лапаротомия. Операции при наружных грыжах живота.	1,6	
11.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия брюшной полости, производных брюшины, печени, внепеченочных желчных протоков, поджелудочной железы и селезенки. Правила и принципы выполнения операций на паренхиматозных органах.	1,6	
12.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия двенадцатиперстной кишки, желудка, тонкой и толстой кишок. Правила и принципы выполнения операций на полых органах брюшной полости. Кишечный шов. Хирургическая анатомия оперированного живота.	1,6	
13.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства.	1,6	
14.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия позвоночника и спинного мозга.		2,33
15.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности		2,33
16.	Принципы трансплантационной хирургии. Миниинвазивная хирургия, принципы эндоскопических операций.		2,33
	Итого	21	7

3.2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		VI	VII
1	2	3	4
1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия лопаточной, дельтовидной, подключичной и подмышечной областей, плечевого сустава, области плеча, их особенности у детей. Хирургические инструменты, учение о хирургической операции	4	
2.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия локтевой области, локтевого сустава, предплечья, лучезапястной области и кисти.	4	
3.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия ягодич-	4	

	ной области, бедра, тазобедренного сустава, области колена, подколенной ямки и коленного сустава		
4.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия области голени, голеностопного сустава и стопы	4	
5.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы	4	
6.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы	4	
7.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия сосудисто-нервных пучков, фасций и клетчаточных пространств шеи	4	
8.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия органов шеи	4	
9.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия грудной стенки, плевры и легких	4	
10.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия средостения	4	
11.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия переднебоковой стенки живота	4	
12.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия брюшной полости, печени, внепеченочных желчных протоков, поджелудочной железы и селезенки	4	
13.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия абдоминального отдела пищевода, двенадцатиперстной кишки, желудка и органов нижнего этажа брюшной полости	4	
14.	Учебные операции на животных. Лапаротомия, ушивание раны желудка и кишки.	3	
15.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства	4	
16.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия позвоночника и спинного мозга.		3
17.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия малого таза		3
18.	Прикладная топографическая (клиническая) анатомия и оперативная хирургия промежности		3
	Итого	59	9

3.2.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и рубежному контролю	4,8
2.	VI	Топографическая анатомия и	Подготовка к занятиям, подготов-	4,8

		оперативная хирургия нижней конечности	ка к тестированию, подготовка к текущему и рубежному	
3.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4,8
4.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4,8
5.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4,8
6.	VI	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	22
ИТОГО часов в семестре:				46
1.	VII	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника и спинного мозга	Подготовка к занятиям. Подготовка к промежуточному контролю	1
2.	VII	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	Подготовка к занятиям. Подготовка к промежуточному контролю	1
ИТОГО часов в семестре:				2

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	Входной, текущий	Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
2.	VI	Входной, текущий	Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
3.	VI	Входной, текущий	Топографическая анатомия и опе-	Устный опрос, собеседование	10	4

			ративная хирургия головы	по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков		
4.	VI	Входной, текущий	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
5.	VI	Входной, текущий	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
6.	VI	Входной, текущий	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
7.	VII	Входной, текущий,	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника и спинного мозга	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков	10	4
8.	VII	Входной, текущий,	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических на-	10	4

				ВЫКОВ	
9.	VII	Промежуточный	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	1. Устный опрос по билетам; 2. Собеседование по ситуационным задачам; 3. Контроль выполнения практических навыков	3 вопроса в билете 1 ситуационная задача 1 вопрос – выполнение мануального навыка

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Трехстороннее отверстие сообщает между собой области: А) дельтовидную и подключичную В) подключичную и подмышечную С) подмышечную и лопаточную D) лопаточную и подключичную
	При выполнении разрезов на лице учитывают расположение: А) тройничного нерва В) поперечной артерии лица С) скулоглазничной артерии D) выводного протока околоушной слюнной железы
	Паховый треугольник медиально ограничен: А) горизонтальная линия, проведенная от границы между наружной и средней третью паховой связки В) пупартова связка С) край прямой мышцы живота D) белая линия живота
для текущего контроля (ТК)	Треугольник Шипо сзади ограничен: А) задним краем наружного слухового прохода В) сосцевидным гребешком С) надпроходной остью височной кости D) сосцевидной вырезкой E) слуховым проходом
	К задней поверхности трахеи на шее прилежит: А) позвоночник В) пищевод С) общая сонная артерия D) яремные вены E) блуждающий нерв
	Мочеполовую диафрагму образует: А) мышца поднимающая задний проход В) поверхностная поперечная мышца промежности

	<p>С) глубокая поперечная мышца промежности</p> <p>Д) луковично-пещерстая мышца</p> <p>Е) большая ягодичная мышца</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Капсулу молочной железы образует:</p> <p>А) поверхностная фасция груди</p> <p>В) глубокая фасция груди</p> <p>С) подкожная клетчатка</p> <p>Д) большая грудная мышца</p> <p>Е) собственная фасция груди</p>
	<p>Ствол средней менингеальной артерии по схеме Кронлейна проецируется на пересечении:</p> <p>А) передней вертикали</p> <p>В) средней вертикали</p> <p>С) сагиттальной линии</p> <p>Д) задней вертикали</p> <p>Е) нижней горизонтали</p>
	<p>Вторая и третья ветви тройничного нерва выходят через:</p> <p>А) остистое отверстие</p> <p>В) круглое отверстие</p> <p>С) овальное отверстие</p> <p>Д) рваное отверстие</p> <p>Е) нижнюю глазничную щель</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник для студ. мед. вузов	Николаев А. В.	"ГЭОТАР - Медиа", 2007	207	
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438480.html	Николаев А. В.	3-е изд., испр. и доп. - М.: "ГЭОТАР - Медиа", 2016.		
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Николаев А. В.	3-е изд., испр. и доп. - М.: "ГЭОТАР - Медиа", 2016.	10	
4.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Островерхов Г.Е., Бомаш Ю.М., Лубоцкий Д.Н.	изд. 5-е, испр. - М.: МИА, 2015.	100	
5.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Большаков О.П., Семенов Г.М.	СПб.: Питер 2012		

(2-е издание)				
---------------	--	--	--	--

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник в 2 томах	В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи под ред. Ю. М. Лопухина	М.: "ГЭО-ТАР - Медиа", 2014	10	
2	Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html	ред. А. А. Воробьёв, И. И. Каган	М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2015.		
3	Учебное пособие по оперативной хирургии и топографической анатомии	С.А.Зурнаджан, И.В.Гречухин, А.С.Айрапетов	Астрахань, АГМА, 2014		
4	Тестовые контрольные задания по оперативной хирургии и топографической анатомии	С.А.Зурнаджан, И.В.Гречухин, А.С.Айрапетов	Астрахань, АГМА, 2008		
5	Методические рекомендации по освоению практических навыков и умений студентами, Обучающимися на III–IV курсах по оперативной хирургии и топографической анатомии	С.А.Зурнаджан, И.В.Гречухин, А.С.Айрапетов	Астрахань, АГМА, 2010		

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специализированные аудитории

1. Учебные комнаты - 4
2. Компьютерный класс – 1
3. Операционный блок (операционная -1, предоперационная -1, комната для подготовки экспериментальных животных -1, комната операционной сестры -1)
4. Видеозал -1

Кабинеты

1. Зав.кафедрой -1
2. Доцента -2
3. Ассистентов – 2
4. Старшего лаборанта -1
5. Лаборантов -1

6. Комната для хранения влажных препаратов – 1
7. Комната для хранения таблиц, муляжей и моделей и.т.д.

Лаборатории:

1. Комната для проведения гистологических исследований -1
2. Комната для приготовления музейных препаратов -1
3. Комната для проведения экспериментальных операций на мелких животных -1
4. Подсобная комната для хранения хоз. инвентаря, необходимого при уборке помещений -1
5. Виварий -1
6. Мацераторская -1

Наглядные пособия

1. Фиксированные трупы.
2. Фиксированные препараты головы и шеи.
3. Скелет человека
4. Музейные препараты
5. Таблицы по всем разделам оперативной хирургии и топографической анатомии
6. Муляжи по основным разделам изучаемого предмета

Оборудование для освоения хирургической техники

1. Операционный блок
2. Хирургический инструментарий
3. Шовный материал
4. Тренажеры
5. Экспериментальные животные

Перечень основного оборудования

Учебные столы, стулья, трехместные кресла, банкетки, доски, музейные шкафы, столы для препарирования, хирургический инструментарий, витрины с наборами хирургических инструментов, демонстрационные стенды, бестеневые лампы, операционные столы, шкафы для хранения перевязочного материала и реактивов, столики операционной сестры, рентгенаппарат, компьютеры, кассеты с учебными видеофильмами. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
40 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Проблемные лекции
2. мультимедийная визуализация

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
-----	------------------------------------	---

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Факультетская терапия						+	+	+		
2	Факультетская хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Неврология, нейрохирургия		+	+		+	+	+	+		+
4	Оториноларингология					+	+				
5	Офтальмология					+					
6	Акушерство и гинекология								+	+	+
7	Педиатрия		+	+		+	+	+	+		
8	Онкология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Травматология, ортопедия	+	+	+	+	+	+	+	+		+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению топографической анатомии и оперативной хирургии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать пироговские срезы, 3D-анатомию, модели, муляжи, тренажеры, хирургические инструменты, шовный материал и освоить практические умения определения границ областей тела человека с использованием внешних ориентиров, необходимых при осмотре больного, голотопии, скелетотопии и синтопии органов в тесной связи с сосудисто-нервными образованиями при выполнении оперативных вмешательств, пользоваться хирургическим инструментарием, наложения швов, вязания и снятия швов, временной остановки кровотечения.

Практические занятия проводятся по схеме, соответствующей разработанной на кафедре хронокарте 5-ти часового практического занятия, с демонстрацией препаратов, схем, таблиц, муляжей, мультимедийных презентаций, решением ситуационных анатомо-хирургических задач, входного, текущего и итогового опросов по предыдущей и рассматриваемой теме занятия, ответами на тестовые контрольные задания разных уровней усвоения.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий – проблемные лекции, мультимедийная визуализация. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов подразумевает подготовку во внеурочное время и включает разделы изучаемых тем до полного их рассмотрения и окончательного освоения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Астраханского ГМУ и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Учебное пособие по оперативной хирургии и топографической анатомии» и методические указания для преподавателей «К практическим занятиям по оперативной хирургии и топографической анатомии».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно осваивают практические умения, оформляют рефераты и представляют их в качестве выполнения самостоятельных видов учебной деятельности.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков последующего общения с больными на клинических кафедрах с учетом классических и современных этического-деонтологических принципов.

Исходный уровень знаний студентов определяется опросом и компьютерным тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется также устным опросом в ходе практических занятий, при решении анатомо-хирургических ситуационных задач, ответами на тестовые контрольные задания по соответствующим темам.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.