

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Астраханский государственный медицинский университет
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. проректора по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
профессор _____ Е.А. Попов
« 04 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОЭТИКА»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация:

ВРАЧ - ЛЕЧЕБНИК

«БИОЭТИКА»

(наименование учебной дисциплины)

Форма обучения _____ ОЧНАЯ _____
(очная, заочная)

Срок освоения ООП _____ 6 лет _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра **Философии, биоэтики, истории и социологии**

Основные параметры дисциплины:

Курс – II

Семестр – III, IV

Число зачетных единиц – 2

Всего часов по учебному плану – 72

Всего часов аудиторных занятий – 48

Лекции, час. – 14

Практические занятия, час. – 34

Внеаудиторная (самостоятельная работа), час. – 24

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет – IV семестр

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.

Учебный план по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет Минздрава России» «29» мая 2019 г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Философии, биоэтики, истории и социологии, от «3» июня 2019 г Протокол №3

Заведующий кафедрой, к.ф.н.


подпись

(Мизулин Н.Н.)
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом лечебного факультета от «04» июня 2019 г. Протокол № 7

Председатель
Ученого совета факультета, д.м.н.


подпись

(Удочкина Л.А.)
ФИО

Разработчики:

доцент
(занимаемая должность)

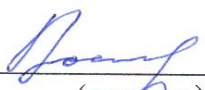


(подпись)

Н.В.Гончарова
(ФИО)

Рецензенты

к.м.н., доцент
(занимаемая должность)



(подпись)

Костина Л.А.
(ФИО)

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Биоэтика» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов современных нравственно-правовых позиций, основанных на знании биоэтики как философии и науки сохранения жизни и человечества

Задачи дисциплины:

Знать:

- взаимоотношения «врач-пациент» «врач- родственники»;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь:

- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
-

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.

2.1. Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к Блоку 1. Дисциплины. Базовая часть.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Философия

Знания: по истории философии.

Умения: владеть философской исторической периодизацией и ее представителями.

Навыки: восприятия и анализа основных философских учений.

2. Правоведение

Знания: по правовым положениям для будущих медиков.

Умения: использовать правовую аргументацию для оценки фактов и явлений в области здравоохранения.

Навыки: анализа основных правовых положений.

3. История медицины

Знания: по эволюции этических ценностей в медицине.

Умения: четко определять основные положения в Присяге Российского врача

Навыки: анализа исторических особенностей, влияющих на изменение степени нравственности в медицинской деятельности.

Специальные требования ко входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматривается

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p>Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники», их основные принципы и биомедицинские технологии.</p> <p>Права пациента и врача, основные морально-этические нормы, требования и правила, а также принципы профессионального врачебного поведения.</p> <p>Основные документы по этико-правовым вопросам международных и отечественных профессиональных медицинских организаций и ассоциаций.</p>	<p>Отстаивать и защищать гражданские права медицинских работников, в частности, врачей, и пациентов различного возраста и социального положения.</p> <p>Решать достаточно сложные проблемы, возникающие в этико-правовом поле врачей и пациентов.</p>	<p>Творческим подходом, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, культурой публичной речи, морально-этической аргументацией, ведением дискуссии и «круглых столов».</p> <p>Основополагающими принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, а также биоэтики.</p> <p>Навыками информирования пациентов различного социального положения, возрастных групп, а также их близких и родственников в соответствии с требованием принципа «информированного согласия».</p>	<p>Реферат, контрольная работа</p> <p>Реферат, контрольная работа</p>
.	ОК-4	Способность действовать в нестандартной ситуации, нести социальную этическую	Теоретические основы этического, биоэтического знания, воспитания и обучения, методика и модели взаимоотношений	Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста и социального	Навыками самостоятельно-творческой точки зрения, анализа и логического мышления.	

		ответственность за принятые решения	<p>«врач-пациент», «врач-родственники».</p> <p>Этические правовые документы отечественных и международных медико-профессиональных организаций и ассоциаций, основополагающие морально-этические нормы, установки, ценности, принципы и правила профессионального поведения медицинских работников, права пациента и врача.</p>	<p>положения.</p> <p>Юридически грамотно ориентироваться в нормативах трудового законодательства и применять их в конкретных ситуациях, морально регулировать свое поведение.</p> <p>Работать с научной, учебной и энциклопедическ и-справочной литературой</p>	<p>Культурой публичной речи, морально-этической аргументацией, ведением «круглых столов» и дискуссий.</p> <p>Принципами врачебной этики и биоэтики, навыками информирования пациентов различных возрастных групп, их близких и родственников в соответствии с требованием биомедицинской этики «информированного согласия»</p>	
3.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>Специфику взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственник», методы и формы этих взаимоотношений.</p> <p>Известных деятелей медицины и здравоохранения, влияние их учений на гуманистические идеи в медицине.</p> <p>Морально-этические нормы и правила поведения медицинских работников и основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p>	<p>Отстаивать и защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста и социального положения.</p> <p>Самостоятельно видеть определенные проблемы в современных реалиях, связанные, прежде всего, с болезнью и здоровьем граждан.</p> <p>Выстраивать и поддерживать морально-</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументацией, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Навыками информирования пациентов различного социального положения, возрастных групп, а также их близких и родственников в соответствии с требованием принципа</p>	Собеседование с преподавателем, письменное тестирование

				профессиональные отношения с другими членами коллектива.	«информированного согласия».	
--	--	--	--	--	------------------------------	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК - 4	Этика как практическая философия	Этика как учение: понятие, предмет, проблемы. Основные категории морального сознания
2.	ОК - 4	Из истории этических учений	Зарождение и становление древнейших типов этических воззрений Эволюция этических знаний от Средневековья до современности
3.	ОК - 5	Профессиональная этика. Специфика медицинской этики	Профессиональная нравственность, ее особенность. Формирование морально-этических взглядов в медицине
4.	ОК - 5	Биоэтика в системе моральных ценностей	Биоэтика как знание и социальный институт. Биоэтика в социокультурных контекстах
5.	ОПК-4	Биомедицинская этика – вектор нравственности в современной медицине	Биомедицинская этика как особый вид нравственности в медицине. Соотношение морали и права в биомедицинской этике
6.	ОПК-4	Основные этические проблемы в биомедицинской деятельности	Конфликт прав в биомедицинских проблемах. Плюрализм этико-правовых аспектов биомедицинской деятельности.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах	объем в академических часах	3	4	5
			третий	четвер	

	(ЗЕ)	(АЧ)		тый	
Аудиторная работа, в том числе	1,33	48	24	24	
Лекции (Л)	0,39	14	7	7	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)	0,94	34	17	17	
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67	24	12	12	
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)		зачет		зачет	
ИТОГО	2,0	72	36	36	

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	третий	Этика как практическая философия	2				4	2	8	доклады, тестирование
2	третий	Из истории этических учений	2				7	5	14	доклады, тестирование
3	третий	Профессиональная этика. Специфика медицинской этики	2				6	5	13	доклады, тестирование
4	четвертый	Биоэтика в системе моральных ценностей	2				6	3,5	11,5	доклады, тестирование
5	четвертый	Биомедицинская этика – вектор нравственности в современной медицине	2				6	4	12	доклады, тестирование
6	четвертый	Основные этические проблемы в биомедицинской деятельности	4				5	4,5	13,5	доклады, тестирование
		ИТОГО	14				34	24	72	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
-----	-------------------------	------------

		Семестр третий	Семестр четвертый
1	Этика как учение. Понятие, предмет, проблемы.	2	
2	Типы этических учений и их эволюция.	3	
3	Профессиональная этика. Формирование морально-этических принципов в медицине.	2	
4	Формирование и развитие биоэтики		3
5	Биомедицинская этика, её принципы и основные проблемы		4
	ИТОГО (всего - АЧ)	7	7

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

Наличие лабораторных практикумов по данной дисциплине не предусмотрено

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

Наличие практических занятий по данной дисциплине не предусмотрено

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

Наличие клинических практических занятий по данной дисциплине не предусмотрено

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр третий	Семестр четвертый
1	Этика как учение.	2	
2	Этические категории.	2	
3	Формирование древнейших типов этических знаний	3	
4	Эволюция этических учений V-XX вв.	4	
5	Профессиональная этика и профессиональная нравственность.	3	
6	Формирование морально – этических взглядов в медицине.	3	
7	Биоэтика и проблемы морали.		3
8	Биоэтика в социокультурных контекстах.		2
9	Биомедицинская этика и ее статус в современной медицине.		3
10	Мораль и право в биомедицинской этике.		2
11	Права и достоинства личности в решении биомедицинских проблем.		3
12	Плюрализм этико-правовых аспектов биомедицинской деятельности.		4
	ИТОГО (всего - АЧ)	17	17

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр первый	Семестр второй
1	Работа с источниками	2	2
2	Написание реферата	2	2
3	Подготовка доклада, выступлений	2	2
4	Подготовка к участию в дискуссии	4	4
5	Работа с электронными образовательными ресурсами	2	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	12	12

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ТК	Этика как практическая философия	тест	12	2
2.	3	ТК	Из истории этических учений	тест	15	2
3.	3	ТК	Профессиональная этика. Специфика медицинской этики	тест	12	2
4.	4	ТК	Биоэтика в системе моральных ценностей	тест	12	2
5.	4	ТК	Биомедицинская этика – вектор нравственности в современной медицине	тест	12	2
6.	4	ПК	Основные этические проблемы в биомедицинской деятельности	тест	15	2

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Этика – это:

- А) социальная философия
- Б) философия природы
- В) практическая философия

2. Что изучает этика как самостоятельная область знания:

- А) правовые отношения
- Б) социальные отношения
- В) мораль и нравственность

3. Что является основным отличительным признаком профессиональной этики врача:

- А) уголовная ответственность за несоблюдение профессиональных этических норм
- Б) умение подчинять себя интересам больного
- В) оптимально правильный выбор моральных принципов и норм поведения

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

1. Чему учит этика А. Швейцера современное человечество:

- А) возвышению человека над природой
- Б) выживанию сильнейших
- В) благоговению перед жизнью

2. Разрешена ли законодательством РФ эвтаназия:

- а) да
- б) нет
- в) в отдельных случаях

3.Идея справедливости реализуется в форме:

- а) милосердия врачей
- б) достойной оплаты труда медицинских работников
- в) конкретного гуманизма в медицинской помощи людям

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Силуянова И. В. Биоэтика в России : ценности и законы : учеб. пособие для мед. и фарм. вузов. - М. : б.и., 1997	5	29
2	Гречушкина Н.В. Этика: теоретический курс СПб, Изд-во «Лань», 2017		Электронное издание
3	Радугин А.А. Этика , М,2003	3	0
4	Лопатин П.В. Биоэтика : учебник для вузов по специальности "Фармация" : рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006	0	18
5	Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья. М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013.	0	10
6	Цаценко Л.В. Биоэтика и основы кибербезопасности. СПб, Изд-во «Лань», 2018		Электронное издание

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров
---	---	------------------------

	требованиям	На кафедре	В библиотеке
1	Семинарские занятия по курсу «Биомедицинская этика» (для студентов лечебного, педиатрического и медико-биологического факультетов), М, 2003	3	0
2	Гусейханов М.К., Магомедова У.Г.-Г., Гусейханова Ф.М. Современные проблемы естественных наук: Учебное пособие. СПб, Изд-во «Лань», 2018		Электронное издание https://lanbook.com

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Гончарова Н.В. Учебно-методическое пособие по курсу «Биоэтика» (для студентов медицинских вузов), Астрахань, 2016	30	5
2	Н.Н.Мизулин, Н.Б.-Г.Горяшкиева, Н.В.Гончарова, М.Е.Михайлова Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при изучении гуманитарных дисциплин (для медицинских вузов). Астрахань, 2015	30	5
3	Гончарова Н. В., Пальцева Д.У. Учебно-методическое пособие по курсу "Биоэтика" = Educational and methodological manual at the exchange rate : "Bioethics" : (для иностр. студ. мед. вузов). - Астрахань : АГМА, 2013.	20	5

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. аудитория для проведения лекционных занятий
2. аудитория для проведения семинаров

8.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. мультимедийные наглядные материалы
3. таблицы
4. доски

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. дискуссия

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 10 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий является проведение дискуссий. Например, в ходе дискуссии по теме «Плюрализм этико-правовых аспектов биомедицинской деятельности», участники обсуждают основные подходы к решению таких проблем как эвтаназия, диагностирование смерти, трансплантология и др. Выражают личное мнение и дают критическую оценку таким позициям в решении указанных проблем как либеральная, консервативная, религиозная и медицинская.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: учебно-методические пособия, электронные версии лекций и тестового контроля;
2. информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: ЭБС «Консультант студента»