



При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 310501 «Лечебное дело», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 95.

2) Учебный план по специальности 310501 «Лечебное дело», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от 29 мая 2019 г., протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом последипломного образования от 31 мая 2019 г., протокол № 9.


Зав.кафедрой, профессор \_\_\_\_\_  А.Г. Сердюков

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом лечебного факультета от «4» июня 2019 г., протокол № 7.

Председатель Ученого Совета  
лечебного факультета, д.м.н. \_\_\_\_\_  Л.А. Удочкина

**Разработчики:**

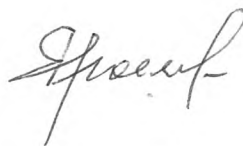
Доцент, к.м.н. \_\_\_\_\_  Ж.Б. Набережная

Доцент, к.м.н. \_\_\_\_\_  И.Б. Набережная

Ассистент \_\_\_\_\_  А.С. Нимгирова

**Рецензенты:**

Профессор кафедры экономики и управления  
здравоохранением с курсом последипломного  
образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России, доктор мед. наук



Ярославцев А.С.

Профессор кафедры психиатрии,  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России, доктор мед. наук



Андреев М.К.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
Базовая часть  
**310501 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Цель дисциплины:** приобретение студентами знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, овладение основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни.

**Задачи:**

**Студент должен знать:** основы законодательства РФ по охране здоровья населения и основные нормативно-правовые документы; методику расчета показателей медицинской статистики, показатели здоровья населения и факторы, влияющие на него; основы профилактической медицины; принципы диспансеризации и реабилитации; основы и принципы организации медицинской помощи; принципы организации проведения ЭВН и МСЭ; основы управления качеством медицинской помощи; основы медицинского страхования.

**Студент должен уметь:** применять на практике основы законодательства РФ и нормативно-правовые акты; рассчитывать, оценивать и интерпретировать показатели общественного здоровья и деятельности медицинских организаций; пропагандировать ЗОЖ; проводить мероприятия по профилактике заболеваний; оценивать эффективность диспансерного наблюдения; вести отчетно-учетную документацию; представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования.

**Студент должен владеть:** навыками выбора методов и средств решения задач исследования, сбора, обработки и систематизации информации; методикой расчета показателей медицинской статистики; оценками состояния общественного здоровья и деятельности медицинских организаций; ведением отчетно-учетной документации.

**Требования к результатам освоения:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-7, ПК-17, ПК-18.

**Краткое содержание рабочей программы:**

1. Цель и задачи освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ООП ВУЗа:
  - перечень предшествующих дисциплин, формирующие знания, умения и навыки которых необходимы для изучения данной дисциплины;
  - перечень последующих дисциплин, для освоения которых необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.
5. Распределение трудоемкости дисциплины:
  - виды учебной работы по семестрам;
  - формы текущего контроля;
  - темы лекций и практических занятий;
  - самостоятельная работа студентов.
6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины:
  - формы текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - виды и примеры оценочных средств.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
  - перечень основной и дополнительной литературы;
  - перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов;
  - перечень методических рекомендаций для преподавателей.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины: перечень помещений и оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине.
9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее – дисциплина).**

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, овладение основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни.

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовности к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- способности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18).

### **Задачи дисциплины:**

#### **Студент должен знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основные нормативно-правовые документы;
- методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях;
- показатели здоровья населения (индивидуального, общественного);
- факторы, влияющие на здоровье человека и роль образа жизни в формировании показателей общественного здоровья;
- основы профилактической медицины;
- организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- принципы диспансеризации населения и реабилитации больных;
- возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- теоретические основы и принципы организации медицинской помощи;
- классификацию основных видов медицинской помощи населению, форм и условий ее оказания;
- основы организации медицинской помощи различным группам населения;
- принципы организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы населению;
- правила ведения типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- основы управления качеством медицинской помощи;



- принципы финансирования системы здравоохранения;
- планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
- социальное страхование, основы медицинского страхования в Российской Федерации;
- сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.

***Студент должен уметь:***

- применять на практике основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения и основные нормативно-правовые акты;
- организовывать медико-статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев оценки здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- рассчитывать, оценивать и интерпретировать показатели общественного здоровья (демографические показатели, показатели заболеваемости и инвалидности, физического развития);
- оценивать социальные факторы, влияющие на состояние общественного здоровья;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний;
- оценить эффективность диспансерного наблюдения;
- рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций;
- использовать на практике требования к организации различных видов медицинской помощи, ее формам и условиям оказания;
- оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;
- вести отчетно-учетную документацию медицинских организаций;
- осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом;
- представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования;
- применять информационные технологии в практической деятельности.

***Студент должен владеть:***

- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования;
- методикой расчета показателей медицинской статистики;
- оценками состояния общественного здоровья;
- оценками показателей деятельности медицинских организаций;
- правильным ведением медицинской документации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВУЗа.

2.1. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины, но формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции, базируясь на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах. Это предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (философия, биоэтика; история медицины; экономика; психология, педагогика; иностранный язык; медицинская информатика), но и с клиническими дисциплинами.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами / практиками:

### Философия

#### **Знания:**

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция.

#### **Навыки:**

- владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи.

### Биоэтика

#### **Знания:**

- учение о здоровом образе жизни.
- взаимоотношения «Врач-пациент».
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.
- этические основы современного медицинского законодательства.
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.

#### **Навыки:**

- информирование пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### История медицины

#### **Знания:**

- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
- влияние России на развитие медицины.
- иметь представления о медицинских системах и медицинских школах.

#### **Умения:**

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

## Правоведение

### **Знания:**

- информационное право.
- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.
- обязанности, права и место врача в обществе.
- нормы зарубежного права.

### **Умения:**

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

### **Навыки:**

- владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.

## Экономика

### **Умения:**

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности.

## Психология и педагогика

### **Знания**

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

### **Умения:**

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектив;

### **Навыки:**

- ведения дискуссий и круглых столов.

## Иностранный язык

### **Знания:**

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

### **Умения:**

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов.

### **Навыки:**

- владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникаций и получения информации из зарубежных источников.

## Медицинская информатика

### **Знания:**

- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; правила техники безопасности.

**Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

**Навыки:**

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

**2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:****Эпидемиология****Знания:**

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

- методы санитарно-просветительской работы;

- современную классификацию заболеваний;

- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой.

**Умения:**

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины).

**Навыки:**

- правилами ведения медицинской документации;

- методикой расчета показателей медицинской статистики.

**Медицинская реабилитация****Знания:**

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

- методы санитарно-просветительской работы;

- современную классификацию заболеваний;

- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой.

**Умения:**

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

**Навыки:**

- правилами ведения медицинской документации;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

**Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф****Знания:**

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;
- современную классификацию заболеваний;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой.

**Умения:**

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

**Навыки:**

- правилами ведения медицинской документации;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

**Акушерство и гинекология****Знания:**

- организацию акушерской и гинекологической помощи населению;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;
- современную классификацию заболеваний;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой.

**Умения:**

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины).

**Навыки:**

- правилами ведения медицинской документации;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.



## Педиатрия

### **Знания:**

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;
- современную классификацию заболеваний;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой

### **Умения:**

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

### **Навыки:**

- правилами ведения медицинской документации;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

## Факультетская терапия, профессиональные болезни

### **Знания:**

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения
- методы санитарно-просветительской работы
- современную классификацию заболеваний
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой

### **Умения:**

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация

### **Навыки:**

- правилами ведения медицинской документации;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

## Инфекционные болезни

### **Знания:**

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;
- современную классификацию заболеваний;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;

- структуру инфекционной службы.

**Умения:**

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

**Навыки:**

- правилами ведения медицинской документации.

### Поликлиническая терапия

**Знания:**

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;
- современную классификацию заболеваний;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена.

**Умения:**

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

**Навыки:**

- правилами ведения медицинской документации.

### Госпитальная хирургия, детская хирургия

**Знания:**

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;
- современную классификацию заболеваний;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой.

**Умения:**

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

**Навыки:**

- правилами ведения медицинской документации;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:					
№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	Основные показатели здоровья населения и их тенденции; основы организации и этапы медико-статистического исследования; основы статистического анализа применяемого в медицине; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях.	Производить расчет и анализ показателей общественного здоровья; разрабатывать план и программу медико-статистического исследования; проводить сбор и статистическую обработку данных; обобщивать применение определенного метода статистического анализа, соответствующего цели и задачам исследования; интерпретировать результаты статистического анализа и делать выводы; вести медицинскую учетно-отчетную документацию.	Медико-статистическим анализом показателей здоровья населения; оценками состояния общественного здоровья; методами и способами сбора медико-статистических данных; методикой расчета медико-статистических показателей; ведением медицинской учетно-отчетной документации.	Собеседование с преподавателем; тестовый контроль; решение ситуационных задач.	
2.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-правовые документы; систему организации меди-	Определять факт, причину и продолжительность временной нетрудоспособности; правомерно применять порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудо-	Правилами заполнения листа нетрудоспособности; правилами заполнения «Медицинского свидетельства о смерти» и «Медицинского свидетельства о перинаталь-	Собеседование с преподавателем. тестовый контроль.	

	<p>нии медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>	<p>цинской экспертизы и медицинского освидетельствования в Российской Федерации; порядок и условия признания лица инвалидом; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в медицинской экспертизе; современную международную классификацию болезней.</p>	<p>способность, в ходе проведения экспертизы временной нетрудоспособности; устанавливать причинно-следственную связь заболевания, непосредственно приведших к смерти; применять правовые и медицинские аспекты при констатации смерти человека; вести медицинскую учетно-отчетную документацию с использованием международной классификации болезней.</p>	<p>ной смерти»; правилами и требованиями ведения медицинской учетно-отчетной документации; оценками состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>	<p>решение ситуационных задач.</p>
<p>3. ПК-17</p>	<p>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-правовые документы; основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; статистические показатели, используемые при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; принципы организации пер-</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать объем и структуру медицинской помощи; интерпретировать данные со-держания в нормативно-правовых документах по организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; планировать и организовывать профилактические мероприя-</p>	<p>Методикой расчета медико-статистических показателей; правилами и требованиями ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>	<p>Собеседование с преподавателем. тестовый контроль. решение ситуационных задач.</p>

		<p>вичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи;</p> <p>основы профилактической медицины и организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p>	<p>тия;</p> <p>производить расчет и анализ показателей деятельности медицинских организаций;</p> <p>вести медицинскую учетно-отчетную документацию в медицинских организациях.</p>			
4.	ПК-18	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медицинских статистических показателей.</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;</p> <p>организацию контроля в сфере охраны здоровья;</p> <p>основные законодательные акты, регламентирующие порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи;</p> <p>основные показатели, характеризующие качество и эффективность медицинской помощи.</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать данные содержащиеся в нормативно-правовых документах по оценке качества медицинской помощи с целью анализа эффективности работы;</p> <p>производить расчет и анализ показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи;</p> <p>вести медицинскую документацию в медицинских организациях.</p>	<p>Методикой оценки качества предоставленной медицинской помощи;</p> <p>правилами и требованиями ведения медицинской документации в медицинских организациях.</p>	<p>Собеседование с преподавателем.</p> <p>тестовый контроль.</p>



4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ПК – 4 ПК – 17	Общественное здоровье	<p><b>Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет преподавания.</b> История возникновения и развития дисциплины. Методы изучения общественного здоровья. Показатели индивидуального и общественного здоровья. Группы здоровья. Факторы риска и факторы, влияющие на состояние здоровья населения. Образ жизни. Качество жизни.</p> <p><b>Методология изучения здоровья населения.</b> Медицинская статистика: разделы и задачи. Этапы медико-статистического исследования. Элементы подготовительного этапа. Программа и план исследования. Классификация медико-статистических исследований. Способы и методы отбора единиц наблюдения.</p> <p><b>Характер распределения изучаемого явления в статистической совокупности.</b> Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин: экстенсивные, интенсивные, показатели соотношения и наглядности. Динамические ряды. Выравнивание уровней динамического ряда (укрупнение интервала, вычисление групповой и скользящей средней). Анализ динамического ряда: абсолютный прирост (убыль), темп прироста (убыли), темп роста (снижения), абсолютное значение 1% прироста (убыли).</p> <p><b>Заболеваемость и инвалидность, как показатели общественного здоровья.</b> Группы заболеваний по социальной значимости. Источники изучения заболеваемости (основные, дополнительные). Заболеваемость по данным обращаемости. Заболеваемость по данным медицинских осмотров (виды медицинских осмотров и скрининга). Заболеваемость по данным о причинах смерти. МКБ. Инвалидность (группы и причины инвалидности).</p> <p><b>Методика и источники изучения заболеваемости и инвалидности.</b> Виды заболеваемости, изучаемые по данным обращаемости: первичная, общая, накопленная, инфекционная, госпитализированная, заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями, заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Уровень и структура общей и первичной заболеваемости детского и взрослого населения.</p> <p><b>Медико-социальные аспекты демографии.</b> Статика населения (перепись и ее основные принципы, возрастной состав населения). Динамика населения: механическое движение населения (виды миграций, урбанизация), естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, средняя продолжительность предстоящей жизни).</p> <p><b>Медицинская демография.</b> Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, средняя продолжительность предстоящей жизни). Основные подходы к оценке уровня рождаемости и смертности. Расчет и анализ показателей смертности (материнской, младенческой, перинатальной).</p> <p><b>Физическое развитие, как показатель общественного здоровья.</b> Физическое развитие: группы признаков (антропометрические, антропозонометрические, антропоскопические), типы телосложения, методы изучения (индексов, параметрический, непараметрический). Акселерация (группы теорий, положительные и отрицательные стороны, проблемы).</p> <p><b>Средний уровень изучаемого явления. Разнообразие и репрезентативность.</b> Средние величины (виды, свойства и способы расчета). Вариационные ряды (компоненты, виды). Характеристика разнообразия признаков в совокупности: критерии (внешние и внутренние), способы вычисления. Достоверность (репрезентативность): критерии и способы вычисления.</p> <p><b>Взаимосвязь между признаками в статистической совокупности. Стандартизация, как один из методов оценки влияния факторов.</b> Виды взаимосвязи между признаками (функциональная, корреляционная). Клас-</p>

<p>сификация корреляционной связи (по направлению, форме и силе). Методы изучения взаимосвязей (табличный, графический, аналитический). Стандартизация и ее методы (прямой, косвенный, обратный). Этапы прямого метода стандартизации.</p> <p><b>Современные проблемы профилактики. Прогноза здоровья населения. Профилактика заболеваний. Медицинская профилактика. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Цель и задачи пропаганды здоровья образа жизни. Задачи отделеий (кабинетов) медицинской профилактики. Методы профилактики.</b></p> <p><b>Качество жизни, связанное со здоровьем.</b> Составляющие понятия «жизнь», критерии качества жизни, и их составляющие. Основные компоненты структуры качества жизни. Показатели объективной оценки качества жизни. Признаки качества жизни, связанного со здоровьем. Виды опросников и требований, предъявляемые к ним (общие и специальные).</p> <p><b>Организационно-теоретические аспекты медицинской экспертизы. Экспертиза трудоспособности (цель, актуальность). Экономический ущерб (прямой, косвенный). Принципы организации и критерии экспертизы трудоспособности. Виды трудоспособности (временная и стойкая). Экспертиза временной трудоспособности. Экспертиза факта временной трудоспособности (цель, уровень). Документы, удостоверяющие факт временной трудоспособности (центральная, децентрализованная). Категории лиц, имеющих право на получение листа трудоспособности. Медицинские работники, имеющие право на выдачу листа трудоспособности.</b></p> <p><b>Порядок выдачи листов трудоспособности.</b> Порядок выдачи листов трудоспособности при заболеваниях, профессиональных заболеваниях, травмах и отравлениях. Порядок выдачи листов трудоспособности при нападении граждана на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листов трудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листов трудоспособности по уходу за больным членом семьи. Порядок выдачи листов трудоспособности при карантине. Порядок выдачи листов трудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листов трудоспособности по беременности и родам. Заполнение листа трудоспособности.</p> <p><b>Порядок рассмотрения случаев рождения и смерти. Медицинские критерии живорождения и мертворождения. Порядок выдачи медицинского свидетельства о рождении (ф. 103/у). Порядок выдачи медицинского свидетельства о смерти (ф. 106/у). Порядок выдачи и правила заполнения медицинского свидетельства о перинатальной смерти (ф. 106-2/у).</b></p> <p><b>Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.</b> Первичная медико-санитарная помощь, основные элементы и составляющие. Виды амбулаторно-поликлинических учреждений и принципы их работы. Стационарная медицинская помощь. Городская больница (функции, задачи и управление). Элементы лечебно-охранительного режима. Стационарные формы.</p> <p><b>Анализ деятельности медицинских организаций. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации и организации ее работы, профилактическая и хирургическая работа). Анализ деятельности стационара (общая характеристика стационара и организации его работы, качество лечения и диагностики, хирургическая активность).</b></p> <p><b>Основы организации охраны материнства и детства. Организация скорой и неотложной помощи. Основы медицинской помощи сельскому населению.</b> Система охраны материнства и детства. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация медицинской помощи акушерско-гинекологической помощи. Организация медицинской помощи детскому населению. Структура детской больницы и поликлиники. Органи-</p>	<p>Организация здраво-охранения</p>	<p>ПК - 7 ПК - 17 ПК - 18</p>	<p>2</p>
--	-------------------------------------	---------------------------------------	----------

зация скорой и неотложной медицинской помощи населению. Станции скорой медицинской помощи (структура и основные функции). Выездные бригады скорой медицинской помощи (виды, задачи). Организация медицинской помощи сельскому населению. Этапы оказания врачебной помощи. Сельский врачебный участок, ФАП, участковая больница. Районные учреждения здравоохранения (задачи ЦРБ). Региональные учреждения здравоохранения.

**Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.** Общие положения охраны здоровья граждан в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Полномочия органов государственной власти (федеральных, субъектов РФ и местного самоуправления) в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья.

Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. Медицинские и фармацевтические работники, медицинские организации. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. Организация контроля в сфере охраны здоровья.

**Основы организации санаторно-курортной помощи населению.** Цель и основные задачи государственной политики развития курортного дела в РФ. Уровни организации санаторно-курортного дела. Основные требования, предъявляемые к курортам. Санитарная охрана курорта. Курортный режим. Типы курортов по сочетанию природно-лечебных факторов. Организация лечения в санатории. Этапы пребывания и режимы в санатории. Организация санаторно-курортного лечения детей и подростков. Лечебно-оздоровительные мероприятия.

**Контроль качества медицинской помощи.** Качество медицинской помощи (группы товаров в здравоохранении). Контроль качества медицинской информации. Контроль качества медицинских организаций (лицензирование, аккредитация). Контроль качества специалистов. Характеристики качества медицинской помощи. Подходы к контролю качества в здравоохранении. Звенья контроля качества медицинской помощи. Этапы лицензирования медицинской деятельности. Лицензируемые виды деятельности в здравоохранении. Показатели качества медицинской помощи.

**Медицинское страхование.** История медицинского страхования, его положительные и отрицательные стороны. Виды медицинского страхования. Особенности деятельности медицинских организаций в условиях медицинского страхования.

**Обязательное медицинское страхование.** Общие положения в системе обязательного медицинского страхования. Полномочия РФ и субъектов РФ в сфере ОМС. Субъекты и участники ОМС. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций. Финансовое обеспечение ОМС. Правовое положение федерального фонда и территориального фонда. Программы ОМС. Система договоров в сфере ОМС. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС. Организация персонифицированного учета в сфере ОМС.

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	VI	VII
Аудиторная работа, в том числе:	2.1	76	68	8
Лекции (Л)	0.7	24	20	4
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1.4	52	48	4
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1.2	42	40	2
Промежуточная аттестация	зачет (З)			
	экзамен (Э)	0,7	26	-
ИТОГО	4.0	144	108	36

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	все го	
1	6	Общественное здоровье	12	-	26	-	-	20	58	Собеседование с преподавателем; тестовый контроль; решение ситуационных задач.
2	6, 7	Организация здравоохранения	12	-	26	-	-	22	60	Собеседование с преподавателем; тестовый контроль; решение ситуационных задач.
		ИТОГО:	24	-	52	-	-	42	118	



### 5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		VI	VII
1.	Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет преподавания.	2	
2.	Заболеваемость и инвалидность, как показатели общественного здоровья.	2	
3.	Медико-социальные аспекты демографии.	2	
4.	Физическое развитие, как показатель общественного здоровья.	2	
5.	Современные проблемы профилактики. Пропаганда здорового образа жизни.	2	
6.	Качество жизни, связанное со здоровьем.	2	
7.	Организационно-теоретические аспекты медицинской экспертизы.	2	
8.	Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.	2	
9.	Основы организации охраны материнства и детства. Организация скорой и неотложной помощи. Основы медицинской помощи сельскому населению.	2	
10.	Медицинское страхование.	2	
11.	Основы организации санаторно-курортной помощи населению.		2
12.	Контроль качества медицинской помощи.		2
		20	4
	Итого	24	

### 5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: не предусмотрено

### 5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам

п/№	Название тем практических занятий	Объем в АЧ	
		VI	VII
1.	Методология изучения здоровья населения.	3,43	
2.	Характер распределения изучаемого явления в статистической совокупности.	3,43	
3.	Методика и источники изучения заболеваемости и инвалидности.	3,43	
4.	Медицинская демография.	3,43	
5.	Средний уровень изучаемого явления. Разнообразие и репрезентативность.	3,43	
6.	Взаимосвязь между признаками в статистической совокупности. Стандартизация, как один из методов оценки влияния факторов.	3,43	
7.	Рубежный контроль знаний.	3,43	
8.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	3,43	
9.	Порядок выдачи листков нетрудоспособности.	3,43	
10.	Порядок регистрации случаев рождения и смерти.	3,43	
11.	Анализ деятельности медицинских организаций.	3,43	
12.	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	6,86	
13.	Рубежный контроль знаний.	3,43	
14.	Обязательное медицинское страхование.		4
	Всего	48	4
	Итого	52	

### 5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам: не предусмотрено.

### 5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено.



## 5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам.

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		VI	VII
1	Методология изучения здоровья населения.	2,86	
2	Характер распределения изучаемого явления в статистической совокупности.	2,86	
3	Методика и источники изучения заболеваемости и инвалидности.	2,86	
4	Медицинская демография.	2,86	
5	Средний уровень изучаемого явления. Разнообразие и репрезентативность.	2,86	
6	Взаимосвязь между признаками в статистической совокупности. Стандартизация, как один из методов оценки влияния факторов.	2,86	
7	Подготовка к рубежному контролю знаний.	2,86	
8	Экспертиза временной нетрудоспособности.	2,86	
9	Порядок выдачи листков нетрудоспособности.	2,86	
10	Порядок регистрации случаев рождения и смерти.	2,86	
11	Анализ деятельности медицинских организаций.	2,86	
12	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	5,72	
13	Подготовка к рубежному контролю знаний.	2,86	
14	Обязательное медицинское страхование.		2
15	Всего	40	2
16	Итого	42	

\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.

## 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

### 6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Общественное здоровье	Собеседование	6	26
				Тестирование письменное	10	55
				Ситуационные задачи	3-5	266
2.	VI, VII	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Организация здравоохранения	Собеседование	7	18
				Тестирование письменное	10	123
				Ситуационные задачи	2-5	138
3.	VII	Экзамен	Общественное здоровье и здравоохранение	Тестирование компьютерное	100	Случайная компьютерная выборка

\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

## **6.2. Примеры оценочных средств.**

### **1. Вопросы для собеседования.**

Основные направления деятельности Гиппократ, Парацельса, Джона Граунта и Уильяма Петти.

Предпосылки к становлению социальной медицины, как науки (Альфред Гротьян).

Определения статистики. Основная задача, предмет и методы статистики.

Разделы статистики и ее виды.

Что такое абсолютные величины? В каких случаях их применяют?

Что такое относительные величины, их виды?

Дайте определение понятия «заболевание» (ВОЗ). На какие группы делятся заболевания по социальной значимости?

Дайте определения заболеваемости, как объективного массового явления и статистического показателя.

Для чего предназначена Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем? Основные принципы построения МКБ-10?

Что следует понимать под понятием инвалид и инвалидность?

Дать определение демографии, медицинской демографии. Назвать направления статистического изучения народонаселения.

Что входит в понятие «статика» населения? Дать определение переписи населения и назвать ее основные принципы.

Дать определение «физическое развитие».

Параметры физического развития?

Что такое средняя величина (2 свойство статистической совокупности)? Виды средних величин.

Чем отличается статистический коэффициент от средней величины?

Что такое корреляционная связь? Для каких процессов она характерна? Примеры.

Для чего применяется стандартизация?

Экспертиза трудоспособности (определение, цель и актуальность).

Виды экономических ущербов.

Кем выдается медицинское свидетельство о рождении (в медицинской и вне медицинской организации)?

Кем выдается медицинское свидетельство о смерти (в медицинской и вне медицинской организации)?

Правовые основы ОМС.

Основные принципы осуществления ОМС.

Субъекты и участники ОМС.

Кто является застрахованными лицами.

Основные понятия, используемые в ФЗ № 323.

Законодательство в сфере охраны здоровья.

Основные принципы охраны здоровья.

Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья.

## 2. Тестирование письменное.

Единица наблюдения - это:

**а) первичный элемент статистической совокупности, наделенный всеми признаками, подлежащими регистрации и изучению;**

б) первичный элемент статистической совокупности, не наделенный признаками, подлежащими регистрации и изучению;

в) первичный элемент статистической совокупности, наделенный всеми признаками, но не учитываемыми при регистрации.

Относительные величины применяются:

а) для характеристики абсолютных размеров явления в целом.

**б) для сравнения двух явлений во времени и пространстве;**

в) для характеристики редко встречающихся явлений;

Все случаи первичных заболеваний, зарегистрированных в течение ряда лет при обращении за медицинской помощью - это:

а) первичная (собственно) заболеваемость;

б) общая заболеваемость (распространенность);

**в) накопленная заболеваемость;**

г) госпитализированная заболеваемость;

д) патологическая пораженность;

е) исчерпанная (истинная) заболеваемость.

Как называется процесс повышения роли городов в развитии общества?

а) эмиграция;

б) иммиграция;

**в) урбанизация.**

Что относится к непараметрическому методу физического развития?

а) метод индексов;

б) метод регрессионного анализа;

в) метод сигмальных отклонений;

**г) центильный метод.**

По какому принципу работают современные амбулаторно-поликлинические учреждения?

**а) участковому;**

б) региональному.

В Российской Федерации оптимальной мощностью больницы следует считать:

а) 400-600 коек;

**б) 600-800 коек;**

в) 800-1000 коек.

Состояние организма человека, при котором совокупность физических и духовных возможностей позволяет выполнять работу определенного объема и качества – это:

**а) трудоспособность;**

б) нетрудоспособность.

Рациональное управление современным производством для достижения его высокой эффективности и оптимального использования ресурсов - это:

**а) менеджмент;**

б) управление;

в) управленческое решение.

Индивидуальная оценка своего положения в жизни общества, соотношение этого положения со своими целями, планами, возможностями и состоянием общества - это:

**а) качество жизни;**

б) стиль жизни.

## 3. Решение ситуационных задач:

3.1. На основании приведенных данных:

а) вычислить интенсивные и экстенсивные показатели, показатели соотношения;

б) произвести анализ динамического ряда.

Ах-кий район:	
Численность населения	72 794
Родилось	914
Умерло	1 172
Врачей	187
Коек	408
в том числе:	
- для терапевтических больных	70
- для хирургических больных	26
- для гинекологических больных	25
Число врачей на 10 000 населения было: 2013 г. – 27,3; 2014 г. – 26,2; 2015 г. – 28,8.	

Решение.

$$\text{Рождаемость} = 914 / 72\,794 \cdot 1000 = 12,6\text{‰}$$

$$\text{Смертность} = 1\,172 / 72\,794 \cdot 1000 = 16,1\text{‰}$$

$$\text{Естественный прирост} = 12,6 - 16,1 = -3,5\text{‰}$$

(отмечается убыль населения, т.е. депопуляция)

Структура коек:

$$\text{Доля коек для терапевтических больных} = 70 / 408 \cdot 100 = 17,2\text{‰}$$

$$\text{Доля коек для хирургических больных} = 26 / 408 \cdot 100 = 6,4\text{‰}$$

$$\text{Доля коек для гинекологических больных} = 25 / 408 \cdot 100 = 6,1\text{‰}$$

$$\text{Доля прочих коек} = 100 - (17,2 + 6,4 + 6,1) = 70,3\text{‰}$$

В сумме экстенсивные показатели должны давать 100‰

$$\text{Обеспеченность населения врачами} = 187 / 72\,794 \cdot 10000 = 25,7\text{‰‰}$$

$$\text{Обеспеченность населения койками} = 408 / 72\,794 \cdot 10000 = 56,0\text{‰‰}$$

Анализ динамического ряда:

Годы	Показатель	Абс. прирост (убыли)	Темп прироста (убыли) %	Темп роста (снижения) %	Абс. значение 1 % прироста (убыли)
2013	27,3	-	-	-	-
2014	26,2	26,2 - 27,3 = - 1,1	$1,1 / 27,3 \times 100 = 4,0\%$	$26,2 / 27,3 \times 100 = 96,0\%$	$1,1 / 4,0 = 0,27$
2015	28,8	28,8 - 26,2 = 2,6	$2,6 / 26,2 \times 100 = 9,9\%$	$28,8 / 26,2 \times 100 = 109,9\%$	$2,6 / 9,9 = 0,26$
2016	25,7	25,7 - 28,8 = - 3,1	$3,1 / 28,8 \times 100 = 10,8\%$	$25,7 / 28,8 \times 100 = 89,2\%$	$3,1 / 10,8 = 0,29$

3.2. На основании приведенных данных рассчитать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности и её структуру.

По данным отчета о временной нетрудоспособности П-кого завода за год среднегодовое число работающих 10 400 человек. Число случаев заболеваемости с временной утратой трудоспособности 11 400. Число дней временной утраты трудоспособности – 94 400, в том числе по поводу: гриппа и ОРЗ – 19 600, гнойничковых заболеваний кожи – 4 200, производственных и бытовых травм – 13 260.

Решение.

$$\text{Число случаев ВН на 100 работающих} = 11\,400 / 10\,400 \cdot 100 = 109,6 \approx 110 \text{ случаев}$$

$$\text{Число дней ВН на 100 работающих} = 94\,400 / 10\,400 \cdot 100 = 907,7 \approx 908 \text{ дней}$$

$$\text{Средняя длительность одного случая ВН} = 94\,400 / 11\,400 = 8,3 \approx 8 \text{ дней}$$

### Структура ЗВУТ:

Доля гриппа и ОРЗ =  $19\,600 / 94\,400 \cdot 100 = 20.8\%$

Доля гнойничковых заболеваний кожи =  $4\,200 / 94\,400 \cdot 100 = 4.4\%$

Доля производственных и бытовых травм =  $13\,260 / 94\,400 \cdot 100 = 14.0\%$

Доля прочих заболеваний =  $100 - (20.8 + 4.4 + 14.0) = 60.8\%$

3.3. На основании представленных данных рассчитать демографические показатели: рождаемость, смертность, естественный прирост, структуру смертности (структуру младенческой смертности), младенческую, неонатальную, раннюю неонатальную, позднюю неонатальную, постнеонатальную, перинатальную смертность, мёртворожденность.

В городе А-ни:	
Численность населения	525 387
Родилось живыми в данном году	6 832
Родилось живыми в предыдущем году	7 209
Умерло	6 588
В том числе от:	
- болезней системы кровообращения	3 718
- новообразований	1 021
- несчастных случаев, отравлений и травм	616
- прочих заболеваний	1 233
В числе умерших детей в возрасте до 1 года	56
В числе умерших детей в возрасте до 1 месяца	29
В числе умерших детей в течение 1 недели жизни	26
Родилось мертвыми	48

### Решение.

Рождаемость =  $6832 / 525387 \times 1000 = 13,0\text{‰}$

Смертность =  $6588 / 525387 \times 1000 = 12,5 \text{‰}$

Естественный прирост =  $13,0 - 12,5 = 0,5 \text{‰}$

### Структура смертности:

Доля болезней системы кровообращения =  $3718 / 6588 \times 100 = 56,4 \%$

Доля новообразований =  $1021 / 6588 \times 100 = 15,5 \%$

Доля травм =  $616 / 6588 \times 100 = 9,4 \%$

Доля прочих заболеваний =  $1233 / 6588 \times 100 = 18,7 \%$

$\Sigma = 56,4 + 15,5 + 9,4 + 18,7 = 100 \%$

Младенческая смертность =  $56 / 6832 \times 1000 = 8,2 \text{‰}$

Младенческая смертность =  $56 / (2/3 \times 6832 + 1/3 \times 7209) \times 1000 = 8,0 \text{‰}$

(по формуле Ратца-Шорра)

Неонатальная смертность =  $29 / 6832 \times 1000 = 4,2 \text{‰}$

Ранняя неонатальная смертность =  $26 / 6832 \times 1000 = 3,8 \text{‰}$

Поздняя неонатальная смертность =  $29 - 26 / (6832 - 26) \times 1000 = 0,4 \text{‰}$

Постнеонатальная смертность =  $(56 - 29) / (6832 - 29) \times 1000 = 4,0 \text{‰}$

Перинатальная смертность =  $(26 + 48) / (6832 + 48) \times 1000 = 10,8 \text{‰}$

Мёртворожденность =  $48 / (6832 + 48) \times 1000 = 7,0 \text{‰}$

3.4. На основании приведенных данных обработать вариационный ряд и рассчитать среднюю арифметическую (M), среднее квадратическое отклонение (δm), ошибку средней (m), коэффициент вариации (Cv).



Определить средний вес 5-летних девочек при наличии следующих данных (n=150):

Вес, кг. (V)	15-17	18-20	21-23	24-26	27-29
Число девочек (p)	20	46	66	17	1

Решение:

Составляем вариационный ряд:

V	p	V <sub>ср.</sub>	V <sub>ср.</sub> · p	d	d <sup>2</sup>	d <sup>2</sup> · p
15-17	20	16	16 x 20 = 320	16 - 22 = - 6	(- 6) <sup>2</sup> = 36	36 x 20 = 720
18-20	46	19	19 x 46 = 874	19 - 22 = - 3	(- 3) <sup>2</sup> = 9	9 x 46 = 414
21-23	66	22	22 x 66 = 1452	22 - 22 = 0	0	0
24-26	17	25	25 x 17 = 425	25 - 22 = +3	3 <sup>2</sup> = 9	9 x 17 = 153
27-29	1	28	28 x 1 = 28	28 - 22 = +6	6 <sup>2</sup> = 36	36 x 1 = 36
	n=150		Σ = 3 099			Σ = 1323

Характеристики ряда:

- сложный (т.к. p > 1),
- сгруппированный (т.к. V = 15-17 и т.д.),
- ранжированный (т.е. упорядоченный V с меньшего к большему),
- прерывный (т.е. дискретный V – целые числа),
- четный (т.к. n – четное число),
- строго симметричный (т.к. сумма отклонений от V<sub>ср.</sub> = 0).

Используем следующие формулы:

Взвешенная средняя арифметическая:

$$M = \frac{\sum Vp}{n} = \frac{3099}{150} = 20,7 \text{ кг}$$

Среднее квадратическое отклонение: при n ≥ 30:

$$\delta = \pm \sqrt{\frac{\sum d^2 p}{n}} = \pm \sqrt{\frac{1323}{150}} = \pm 2,97 \text{ кг}$$

Коэффициент вариации:

$$C_v = \frac{\delta}{M} \cdot 100 = \frac{2,97}{20,7} \cdot 100 = 14,4 \%$$

Разнообразие признака среднее, т.к. C<sub>v</sub> находится в интервале от 10 до 20%.

Средняя ошибка средней арифметической: при n ≥ 30:

$$m_M = \pm \frac{\delta}{\sqrt{n}} = \pm \frac{2,97}{\sqrt{150}} = \pm 0,24 \text{ кг}$$

Вывод: средний вес 5-ти летних девочек составил 20,7 ± 0,24 кг.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации: не предусмотрено.

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по общественному здоровью и здравоохранению / Ж. Б. Набережная [и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Из-во АГМА, 2014. – 83 с. – ISBN 978-5-4424-0058-8	355	125
2.	Набережная Ж. Б. Взаимосвязь между признаками в статистической совокупности : учеб.-метод. пособие / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во АГМА, 2014. – 31 с. – ISBN 978-5-4424-0050-2	5	75
3.	Порядок выдачи медицинских свидетельств о рождении и смерти : учебно-методическое пособие / И. Б. Набережная, Ж. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, Д. А. Захаров ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. - 39 с. – ISBN 978-5-4424-0123-3	405	75
4.	Тестовые задания по общественному здоровью и здравоохранению / Ж. Б. Набережная [и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Из-во Астраханского ГМУ, 2015. – 127 с. – ISBN 978-5-4424-0068-7	405	75
5.	Набережная Ж. Б. Тестовые задания по общественному здоровью и здравоохранению (раздел «Общественное здоровье») / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. – 102 с. – ISBN 978-5-4424-0131-8	405	75
6.	Набережная Ж. Б. Тестовые задания по общественному здоровью и здравоохранению (раздел «Организация здравоохранения») / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. – 89 с. – ISBN 978-5-4424-0087-8	405	75
7.1	Основные подходы изучения здоровья населения = Principal ways in the study of public health (an educational manual for English-speaking of the Faculty of Foreign Students) : учеб.-метод. пособие для англояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, Д. Н. Уразалиева ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. – 52 с. – ISBN 978-5-4424-0099-1	150	30
7.2	Основные подходы изучения здоровья населения = Principal ways in the study of public health (an educational manual for English-speaking of the Faculty of Foreign Students) : учеб.-метод. пособие для англояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, Д. Н. Уразалиева ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. – 52 с. – ISBN 978-5-4424-0099-1. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
8.1	Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" (часть I) для студентов факультета иностранных студентов, обучающихся по программе "English Medium" = Tests on subject "Public health and health protection" for students of	205	75

	faculty of the foreign students according to the program "English medium" (part 1) / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, Л. С. Кострыкина ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. – 119 с. – ISBN 978-5-4424-0147-9		
8.2	Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" (часть I) для студентов факультета иностранных студентов, обучающихся по программе "English Medium" = Tests on subject "Public health and health protection" for students of faculty of the foreign students according to the program "English medium" (part 1) / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, Л. С. Кострыкина ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. – 119 с. . – ISBN 978-5-4424-0147-9. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
9	Порядок выдачи листков нетрудоспособности : учебно-методическое пособие / А. С. Нимгирова, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, В. Н. Кульков ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. – 63 с. – ISBN 978-5-4424-0177-6	155	25
10.1	Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" (часть I) для студентов факультета иностранных студентов, обучающихся на французском языке = Les testes selon la matiere : La sante publique et la protection de la sante (la partie 1) pour les etudiants de la faculte des etudiants etrangers en francais / Ж. Б. Набережная [ и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. – 122 с. – ISBN 978-5-4424-0178-3. Ч. 1: ISBN 978-5-4424-0180-6	205	75
10.2	Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" (часть I) для студентов факультета иностранных студентов, обучающихся на французском языке = Les testes selon la matiere : La sante publique et la protection de la sante (la partie 1) pour les etudiants de la faculte des etudiants etrangers en francais / Ж. Б. Набережная [ и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. – 122 с. – ISBN 978-5-4424-0178-3. Ч. 1: ISBN 978-5-4424-0180-6. Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
11.1	Характер распределения явления в статистической совокупности = The character of distribution of the phenomenon in statistical totality : (an educational manual for English-speaking students of the Faculty of Foreign students) / Ж. Б. Набережная [и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. – 44 с. – ISBN 978-5-4424-0216-2	155	25
11.2	Характер распределения явления в статистической совокупности = The character of distribution of the phenomenon in statistical totality : (an educational manual for English-speaking students of the Faculty of Foreign students) / Ж. Б. Набережная [и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. – 44 с. – ISBN 978-5-4424-0216-2. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		

12.1	Изучение здоровья населения: основные подходы = L'etude de la sante de la population les approches principales : (le manuel didactique pour les etudiants francophones de la faciltе des etudiants etrangers) / Ж. Б. Набережная [и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 66 с. – ISBN 978-5-4424-0248-3	155	25
12.2	Изучение здоровья населения: основные подходы = L'etude de la sante de la population les approches principales : (le manuel didactique pour les etudiants francophones de la faciltе des etudiants etrangers) / Ж. Б. Набережная [и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 66 с. – ISBN 978-5-4424-0248-3. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
13.1	Заболееваемость и инвалидность, как показатели здоровья населения = Morbidity and disability (invalidity), as health indicators (an educational manual for English-speaking students of the Faculty of Foreign students) : учеб.-метод. пособие для англояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная [и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 66 с. – ISBN 978-5-4424-0249-0	155	25
13.2	Заболееваемость и инвалидность, как показатели здоровья населения = Morbidity and disability (invalidity), as health indicators (an educational manual for English-speaking students of the Faculty of Foreign students) : учеб.-метод. пособие для англояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная [и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 66 с. – ISBN 978-5-4424-0249-0. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
14.1	Характер распределения изучаемого явления в совокупности = Le caractere de la distribution du phenomene etudie au total : учеб.-метод. пособие для франкояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная [и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 47 с. – ISBN 978-5-4424-0257-5	155	25
14.2	Характер распределения изучаемого явления в совокупности = Le caractere de la distribution du phenomene etudie au total : учеб.-метод. пособие для франкояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная [и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 47 с. – ISBN 978-5-4424-0257-5. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
15.1	Показатели здоровья населения: заболеваемость и инвалидность = Les parametres de la sante de population la morbidite et l'invalidite : учеб.-метод. пособие для франкояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, О. В. Коннова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 72 с. – ISBN 978-5-4424-0281-0	155	25
15.2	Показатели здоровья населения: заболеваемость и инвалидность = Les parametres de la sante de population la morbidite et l'invalidite : учеб.-метод. пособие для франкояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, О. В. Коннова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 72 с. – ISBN 978-5-4424-0281-0. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		



16.1	Демография как показатель общественного здоровья = Demography as an indicator of public health : учеб.-метод. пособие для англояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, Л. С. Кострыкина ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 74 с. – ISBN 978-5-4424-0276-6	155	25
16.2	Демография как показатель общественного здоровья = Demography as an indicator of public health : учеб.-метод. пособие для англояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, Л. С. Кострыкина ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 74 с. – ISBN 978-5-4424-0276-6. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
17.1	Демография как показатель здоровья населения = La démographie comme le paramètre de la santé de la population : учеб.-метод. пособие для франкояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, О. В. Коннова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 75 с. – ISBN 978-5-4424-0290-2	155	25
17.2	Демография как показатель здоровья населения = La démographie comme le paramètre de la santé de la population : учеб.-метод. пособие для франкояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, О. В. Коннова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 75 с. – ISBN 978-5-4424-0290-2. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
18.1	Физическое развитие, как показатель здоровья населения = Physical development, as an indicator of public health : учеб.-метод. пособие для англояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная, В. Н. Кульков, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, Л. С. Кострыкина ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 79 с. – ISBN 978-5-4424-0312-1	155	25
18.2	Физическое развитие, как показатель здоровья населения = Physical development, as an indicator of public health : учеб.-метод. пособие для англояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная, В. Н. Кульков, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, Л. С. Кострыкина ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 79 с. – ISBN 978-5-4424-0312-1. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
19.1	Физическое развитие, как показатель общественного здоровья = Le développement physique, comme le paramètre de la santé publique : учеб.-метод. пособие для франкояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная [и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 81 с. – ISBN 978-5-4424-0334-3	155	25
19.2	Физическое развитие, как показатель общественного здоровья = Le développement physique, comme le paramètre de la santé publique : учеб.-метод. пособие для франкояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная [и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 81 с. – ISBN 978-5-4424-0334-3. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		



20.1	Стандартизованные коэффициенты = Standartized coefficients : учеб.-метод. пособие для англояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, Л. С. Кострыкина ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 39 с., – ISBN 978-5-4424-0349-7	160	20
20.2	Стандартизованные коэффициенты = Standartized coefficients : учеб.-метод. пособие для англояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, Л. С. Кострыкина ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 39 с. – ISBN 978-5-4424-0349-7. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
21.1	Взаимосвязь признаков, как одно из свойств статистической совокупности = Interrelation of characteristics as one of the properties of the statistical population : учеб.-метод. пособие / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, Л. С. Кострыкина ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. – 42 с. – ISBN 978-5-4424-0393-0	160	20
21.2	Взаимосвязь признаков, как одно из свойств статистической совокупности = Interrelation of characteristics as one of the properties of the statistical population : учеб.-метод. пособие / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, Л. С. Кострыкина ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. – 42 с. – ISBN 978-5-4424-0393-0. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
22.1	Учебно-практическое пособие для самостоятельной работы англоязычных студентов ФИС по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" = The training practical manual for independent work of english-speaking students of the Faculty of Foreign Students on subject "Public health protection" / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, Л. С. Кострыкина ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. – 98 с. – ISBN 978-5-4424-0404-3	160	20
22.2	Учебно-практическое пособие для самостоятельной работы англоязычных студентов ФИС по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" = The training practical manual for independent work of english-speaking students of the Faculty of Foreign Students on subject "Public health protection" / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, Л. С. Кострыкина ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. – 98 с. – ISBN 978-5-4424-0404-3. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
23.1	Стандартизованные показатели = Les parametres standardises : учеб.-метод. пособие для франкояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, О. В. Коннова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. – 40 с. – ISBN 978-5-4424-0403-6	160	20
23.1	Стандартизованные показатели = Les parametres standardises : учеб.-метод. пособие для франкояз. студ. ФИС / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, О. В. Коннова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. – 40 с. – ISBN 978-5-4424-0403-6. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		

24.1	Взаимосвязь между признаками – одно из свойств статистической совокупности = La relation entre les signes est une des propriétés de l'ensemble statistique : учеб.-метод. пособие / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, О. В. Коннова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. – 44 с. – ISBN 978-5-4424-0210-0	160	20
24.1	Взаимосвязь между признаками – одно из свойств статистической совокупности = La relation entre les signes est une des propriétés de l'ensemble statistique : учеб.-метод. пособие / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова, О. В. Коннова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. – 44 с. – ISBN 978-5-4424-0210-0. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
25.1	Учебно-практическое пособие для самостоятельной работы франкоязычных студентов ФИС по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" = Le manuel pratique pour le travail indépendant des étudiants francophones de la faculté des étudiants étrangers "La santé publique et la protection de la santé" / Ж. Б. Набережная [и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. – 102 с. – ISBN 978-5-4424-0145-5	160	20
25.2	Учебно-практическое пособие для самостоятельной работы франкоязычных студентов ФИС по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" = Le manuel pratique pour le travail indépendant des étudiants francophones de la faculté des étudiants étrangers "La santé publique et la protection de la santé" / Ж. Б. Набережная [и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. – 102 с. – ISBN 978-5-4424-0145-5. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
26.1	Курс лекций по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" для англоязычных студентов. Ч. I : "Общественное здоровье" = Course of lectures on the subject "Public health and health protection" for English-speaking students. Part I "Public health" / А. Г. Сердюков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. – 139 с. – ISBN 978-5-4424-0438-8. Ч. 1. ISBN 978-5-4424-0439-5	160	20
26.2	Курс лекций по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" для англоязычных студентов. Ч. I : "Общественное здоровье" = Course of lectures on the subject "Public health and health protection" for English-speaking students. Part I "Public health" / А. Г. Сердюков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. – 139 с. – ISBN 978-5-4424-0438-8. Ч. 1. ISBN 978-5-4424-0439-5. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
27.1	Учебное пособие по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" для англоязычных студентов. Ч. I : "Общественное здоровье" = The manual on subject "Public health and health protection" for English-speaking students. Part I : "Public health" / А. Г. Сердюков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. – 183 с. – ISBN 978-5-4424-0436-4. Ч. 1. ISBN 978-5-4424-0437-1	160	20

27.1	Учебное пособие по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" для англоязычных студентов. Ч. I : "Общественное здоровье" = The manuel on subject "Public health and health protection" for English-speaking students. Part I : "Public health" / А. Г. Сердюков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019, – 183 с. – ISBN 978-5-4424-0436-4. Ч. 1. ISBN 978-5-4424-0437-1. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
28.1	Курс лекций по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" для франкоязычных студентов. Часть I : "Общественное здоровье" = Cours sur la discipline "La sante publique et la protection de la sante" pour les etudiants francophones. Partie I "La sante publique" / А. Г. Сердюков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. – 141 с. – ISBN 978-5-4424-0475-3. Ч. 1. ISBN 978-5-4424-0476-0	160	20
28.1	Курс лекций по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" для франкоязычных студентов. Часть I : "Общественное здоровье" = Cours sur la discipline "La sante publique et la protection de la sante" pour les etudiants francophones. Partie I "La sante publique" / А. Г. Сердюков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. – 141 с. – ISBN 978-5-4424-0475-3. Ч. 1. ISBN 978-5-4424-0476-0. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
29.1	Учебное пособие по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" для франкоязычных студентов. Часть I : "Общественное здоровье" = Le manuel la discipline "La sante publique et la protection de la sante" pour les etudiants francophones. Partie I "La sante publique" / А. Г. Сердюков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. – 181 с. – ISBN 978-5-4424-0477-7. Ч. 1. ISBN 978-5-4424-0478-4	160	20
29.2	Учебное пособие по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" для франкоязычных студентов. Часть I : "Общественное здоровье" = Le manuel la discipline "La sante publique et la protection de la sante" pour les etudiants francophones. Partie I "La sante publique" / А. Г. Сердюков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. – 181 с. – ISBN 978-5-4424-0477-7. Ч. 1. ISBN 978-5-4424-0478-4. – Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. – URL: <a href="http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog">http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog</a> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей.

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Набережная Ж.Б. Медико-социальные аспекты демографии : учеб.-метод. пособие для преподавателей / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во АГМА, 2014. – 54 с.	5	75
2.	Учебно-методическое пособие по выдаче медицинских свидетельств о рождении и смерти / И. Б. Набережная [и др.] ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. – 47 с. – ISBN 978-5-4424-0064-9	105	75
3.	Организационно-теоретические аспекты экспертизы временной нетрудоспособности : учеб.-метод. пособие / А. С. Нимгирова, В. Н. Кульков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. – 89 с. – ISBN 978-5-4424-0155-4	105	75
4.	Физическое развитие, как показатель общественного здоровья : учеб.-метод. пособие для преподавателей / В. Н. Кульков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. – 60 с. – ISBN 978-5-4424-0217-9	5	175
5.	Набережная Ж. Б. Стандартизация как один из методов оценки влияния факторов : учеб.-метод. пособие для преподавателей / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 24 с. – ISBN 978-5-4424-0215-5	5	175
6.	Набережная Ж. Б. Корреляция : учеб.-метод. пособие для преподавателей / Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. – 40 с. – ISBN 978-5-4424-0350-3	5	75



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений\* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Общая площадь кафедры 433,5 м<sup>2</sup>.

В том числе учебная площадь 283,7 м<sup>2</sup>.

Количество: учебных комнат: 7 (используются в учебном процессе по общественному здоровью и здравоохранению, истории медицины).

Лекционный зал на 96 мест.

Лабораторий: нет

Кабинетов: зав.кафедрой – 1, доцентов – 2, старших преподавателей – 2, ассистентов – 1, лаборантов – 1.

*\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе: анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; аудитории, оборудованные симуляционной техникой; кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

8.2. Перечень оборудования\* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 3 шт.;

2. ПК - 10 шт., из них подключены к Internet - 10 шт.;

3. Мультимедийные материалы - 12 презентаций;

4. Доски - 5 шт.

*\* лабораторное, инструментальное оборудование (указать какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгафон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*

## 9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины\*:

1. Ситуация – кейс;

2. Проблемная лекция;

3. Дискуссия с «мозговым штурмом».

*\* имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс и др.: неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 50% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Ситуация-кейс: «Порядок выдачи листков нетрудоспособности».

2. Проблемная лекция: «Заболеваемость и инвалидность, как показатели общественного здоровья», «Медико-социальные аспекты демографии», «Физическое развитие, как показатель общественного здоровья».

3. Дискуссия с мозговым штурмом: «Порядок регистрации случаев рождения и смерти».

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. <http://www.studmedlib.ru>

2. <http://lib.astgm.ru>