

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. проректора по учебно-воспитательной
работе

ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор  Е.А. Попов

« 04 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эпидемиология

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) Лечебное дело 31.05.01.

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Срок освоения ООП 6 лет

(нормативный срок обучения)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии

Основные параметры дисциплины:

Курс 4

Семестр 8

Число зачетных единиц 3

Всего часов по учебному плану 108

Всего часов аудиторных занятий 72

Лекции, час. 21

Лабораторные работы, час. -

Практические занятия, час. 51

Самостоятельная работа, час. 36

Форма итогового контроля по дисциплине зачет

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки (специальности)
Лечебное дело 31.05.01.


утвержденный Министерством образования и науки РФ « 9 » февраля 2016г.

2) Учебный план по специальности «Лечебное дело» 31.05.01.

утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «29»
05 2019 г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры
инфекционных болезней и эпидемиологии, от « 03 » 06 2019 г.
Протокол № 10


Заведующий кафедрой


подпись (Х.М. Галимзянов)
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом
лечебного факультета от « 04 » 06 2019 г. Протокол № 7

Председатель

Ученого Совета факультета


подпись (Л.А. Удочкина)
ФИО

Разработчики:

Доцент, к.м.н.
(занимаемая должность)


(подпись)

Ахмерова Р. Р.
(инициалы, фамилия)

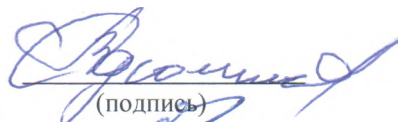
Доцент, к.м.н.
(занимаемая должность)


(подпись)

Спиренкова А. Е
(инициалы, фамилия)

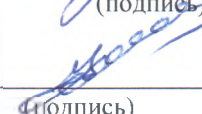
Рецензенты:

Зав. кафедрой общей гигиены
д.б.н., профессор
(занимаемая должность)


(подпись)

Сердюков В. Г
(инициалы, фамилия)

доцент, к.м.н.
(занимаемая должность)


(подпись)

Фильяев В. Н.
(инициалы, фамилия)

1. Цель и задачи освоения дисциплины Эпидемиология (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: (*участие в формировании соответствующих компетенций*).

формирование у студентов знаний и умений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических организациях, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

- развитие у студентов навыка использования эпидемиологического метода для принятия самостоятельных решений при проведении противоэпидемических и профилактических мероприятий (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);

- овладение методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней;

- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в лечебно-профилактических организациях;

- овладение навыками использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в лечебно-профилактических организациях;

- формирование у студентов умения работать с тематической литературой и проводить анализ медицинской информации на основе принципов доказательной медицины;

2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) Базовая часть.

Дисциплина «Эпидемиология» относится к профессиональному циклу дисциплин ГОС по специальности «Педиатрия» высшего профессионального образования.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Микробиология

Знания: возбудители основных бактериальных и вирусных инфекций человека: сальмонеллы, шигеллы, холерный вибрион, иерсинии, клостридии, менингококки, стрептококки, бациллы, коринебактерии, вирусы гепатитов А, В, С, D, E, гриппа, ВИЧ, герпеса; бактериологические методы диагностики, вирусологические методы диагностики, серологические методы диагностики.

Умения: проводить окраску мазков, посев на питательные среды.

Навыки: проводить забор материала для лабораторной диагностики.

Пат. Физиология

Знания: патогенез кишечных инфекций: брюшной тиф, сальмонеллез, холера, иерсиниоз, ботулизм, вирусные гепатиты А, Е; воздушно-капельных инфекций: грипп, дифтерия, менингококковая инфекция; трансмиссивных инфекций: чума; инфекций наружных покровов: рожа, столбняк, сибирская язва; ВИЧ-инфекции.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Эпидемиология (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: (*участие в формировании соответствующих компетенций*).

формирование у студентов знаний и умений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических организациях, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

- развитие у студентов навыка использования эпидемиологического метода для принятия самостоятельных решений при проведении противоэпидемических и профилактических мероприятий (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);

- овладение методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней;

- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в лечебно-профилактических организациях;

- овладение навыками использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в лечебно-профилактических организациях;

- формирование у студентов умения работать с тематической литературой и проводить анализ медицинской информации на основе принципов доказательной медицины;

2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) Базовая часть.

Дисциплина «Эпидемиология» относится к профессиональному циклу дисциплин ГОС по специальности «Педиатрия» высшего профессионального образования.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Микробиология

Знания: возбудители основных бактериальных и вирусных инфекций человека: сальмонеллы, шигеллы, холерный вибрион, иерсинии, клостридии, менингококки, стрептококки, бациллы, коринебактерии, вирусы гепатитов А, В, С, D, E, гриппа, ВИЧ, герпеса; бактериологические методы диагностики, вирусологические методы диагностики, серологические методы диагностики.

Умения: проводить окраску мазков, посев на питательные среды.

Навыки: проводить забор материала для лабораторной диагностики.

Пат. Физиология

Знания: патогенез кишечных инфекций: брюшной тиф, сальмонеллез, холера, иерсиниоз, ботулизм, вирусные гепатиты А, Е; воздушно-капельных инфекций: грипп, дифтерия, менингококковая инфекция; трансмиссивных инфекций: чума; инфекций наружных покровов: рожа, столбняк, сибирская язва; ВИЧ-инфекции.

Умения: анализировать клинические данные, исходя из механизмов патогенеза.

Навыки: выявить клинические признаки патологии.

Общественное здоровье и организация здравоохранения

Знания: Медицинской статистики. Экстенсивных и интенсивных показателей. Показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).

Умения: рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.

Навыки: работы со статистическим материалом.

Общая гигиена.

Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Навыки: организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показателям, эпидемический процесс и неинфекцио	организовать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения, использовать в повседневной деятельности инструктивные методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;	организации и контроля за проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения,	

		человека факторов среды его обитания	ную эпидемиологию,			
2.	ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях; правила изоляции при госпитализации больных,	выполнять противоэпидемические мероприятия; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, использовать в инструктивных методических документах, регламентирующие противоэпидемическую работу	алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1 ПК-3	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека.	Основы доказательной медицины. Краткая история эпидемиологии. Становление эпидемиологии на ранних этапах развития медицины. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками.

2.	ПК-1 ПК-3	Эпидемиологическое исследование.	Заболееваемость основной предмет эпидемиологии. Описание заболеваемости, выявление причин и механизма возникновения. Аналитические эпидемиологические данные как основа для разработки эффективных мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Этика эпидемиологических исследований, ее международные принципы. Рандомизированные клинические контролируемые испытания (учение эффекта вмешательств) надежный «золотой» стандарт экспериментальных исследований по оценке потенциальной эффективности предлагаемых препаратов, методов, схем лечения и диагностики.
3.	ПК-1 ПК-3	Базы данных. Поиск доказательной информации.	Источники доказательной информации. Базы данных (БД) определение, классификация. Два вида баз данных: реляционные и постреляционные (документно-ориентированные). Принципы Кокрановского сотрудничества. Кокрановская библиотека, Систематические обзоры. Метаанализ.
4.	ПК-1 ПК-3	Эпидемический процесс.	Источник инфекции. Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции». Механизм передачи. Определение понятия механизм передачи. Учение о природной очаговости Е.Н.Павловского. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Экосистемный и соэкосистемный уровни эпидемического процесса Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского.
5.	ПК-1 ПК-3	Иммунопрофилактика.	Место иммунопрофилактики в системе профилактических противозепидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экономическая значимость. Расширенная программа иммунизации (РПИ). Федеральная программа «Вакцинопрофилактика» - значение в осуществлении мероприятий по предупреждению распространения и снижению уровня инфекционной заболеваемости.
6.	ПК-1 ПК-3	Дезинфекция.	Определение дезинфекции. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура. Дезинфекционные камеры.
7.	ПК-1 ПК-3	Эпидемиология и профилактика отдельных	Общая характеристика антропонозов. Болезни с фекально-оральным механизмом передачи. Общая характеристика группы. инфекционных

		инфекционных и паразитарных болезней.	заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. Болезни с аэрозольным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Особенности эпидемиологического надзора. Болезни с контактным механизмом передачи. Общая характеристика. Бактериальные болезни, передаваемые половым путем (ИППП). Особенности эпидемиологического надзора за ИППП
8.	ПК-1 ПК-3	Зоонозы.	Общая характеристика зоонозов. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический (эпидемиологический) надзор. Роль отделов особо опасных инфекция и противочумных учреждений в борьбе с зоонозами. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Трансмиссивные лихорадки. Сапронозы. Социально-экономическая значимость. Особенности формирования очагов в современных урбо- и агроценозах. Паразитарные болезни. Общая характеристика группы. Их место в эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Распространенность. Социально-экономическая значимость. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора при паразитарных заболеваниях.
9.	ПК-1 ПК-3	Госпитальная эпидемиология, структура и содержание.	Определение понятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Эпидемиологическая экономическая и социальная значимость. Этиология. Место гнойно-септических инфекций в структуре ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в ЛПУ различного профиля.
10.	ПК-1 ПК-3	Эпидемиология неинфекционных болезней.	Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней.
11.	ПК-1 ПК-3	Клиническая эпидемиология.	Определение понятия, история становления, цель и задачи клинической эпидемиологии.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по

семестрам:

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	объем зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академичес ких часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	3	72	72
Лекции (Л)	-	21	21
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	3	51	51
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	-	36	36
Промежуточная аттестация	зачет		
ИТОГО	3	108	108

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	Л П	ПЗ	КП З	С	СРС	всего	
1	8	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека.	2	-	4	-	-	4	10	КВ* СЗ* ТЗ*
2	8	Эпидемиологические исследования.	2	-	4	-	-	3	9	КВ
3	8	Базы данных. Поиск доказательной информации.	2	-	4	-	-	3	9	КВ СЗ ТЗ
4	8	Эпидемический процесс.	2	-	4	-	-	3	9	КВ СЗ ТЗ
5	8	Иммунопрофилактика.	3	-	5	-	-	3	10	КВ СЗ ТЗ
6	8	Дезинфекция.	4	-	5	-	-	2	9	КВ СЗ ТЗ
7	8	Эпидемиология и профилактика отдельных инфекционных и паразитарных болезней.	2	-	4	-	-	2	7	КВ СЗ ТЗ
8	8	Зоонозы.	2	-	4	-	-	2	7	КВ СЗ ТЗ
9	8	Госпитальная эпидемиология, структура и содержание.	-	-	5	-	-	2	9	КВ СЗ
10	8	Эпидемиология неинфекционных болезней.	2	-	4	-	-	2	8	КВ
11	8	Клиническая	-	-	4	-	-	2	8	КВ

		эпидемиология.								СЗ
12	8	Зачет	-	-	4	-	-	6	11	КВ
13	8	Реферат	-	-	-	-	-	2	2	
		ИТОГО	21	-	51	-	-	36	108	

*Примечания: КВ – контрольные вопросы открытого типа; СЗ – ситуационные задачи;
ТЗ – тестовые задания.

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1.	Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор	2
2.	Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	2
3.	Дезинфекция, стерилизация, принципы обращения с медицинскими отходами. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	4
4.	Эпидемиология инфекций дыхательных путей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	3
5.	Эпидемиология кишечных инфекций и вирусных гепатитов. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	2
6.	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2
7.	Вирусные гепатиты. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	2
8.	Санитарная охрана территории страны.	2
9.	Природно-очаговые инфекционные болезни. Сапронозы	2
10	ИТОГО (всего АЧ)	21

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

п/№	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего АЧ)		

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
1	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека.	4
2	Эпидемиологические исследования.	4
3	Базы данных. Поиск доказательной информации.	4
4	Эпидемический процесс.	4
5	Иммунопрофилактика.	5
6	Дезинфекция.	5
7	Эпидемиология и профилактика отдельных инфекционных и паразитарных болезней.	4
8	Зоонозы.	4
9	Госпитальная эпидемиология, структура и содержание.	5

10	Эпидемиология неинфекционных болезней.	4
11	Клиническая эпидемиология.	4
12	Зачет	4
	ИТОГО (всего АЧ)	51

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
1	Работа с учебной, научно-практической литературой	15
2	Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
3	Подготовка к практическим занятиям	15
4	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
	ИТОГО (всего - АЧ)	36

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	текущий	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека.	КВ СЗ ТЗ	2 10 5	10 2 10
2.	8	текущий	Эпидемиологические исследования.	КВ	3	10
3.	8	текущий	Базы данных. Поиск доказательной информации.	КВ СЗ ТЗ	2 5 5	10 2 10

4.	8	текущий	Эпидемический процесс.	КВ	2	10
				СЗ	5	3
				ТЗ	5	10
5.	8	текущий	Иммунопрофилактика.	КВ	2	10
				СЗ	4	2
				ТЗ	5	5
6.	8	текущий	Дезинфекция.	КВ	2	10
				СЗ	5	2
				ТЗ	5	5
7.	8	текущий	Эпидемиология и профилактика отдельных инфекционных и паразитарных болезней.	КВ	2	10
				СЗ	2	3
				ТЗ	5	10
8.	8	текущий	Зоонозы.	КВ	2	4
				СЗ	2	2
9.	8	текущий	Госпитальная эпидемиология, структура и содержание.	КВ	2	2
				СЗ	3	2
				ТЗ	5	3
10.	8	текущий	Эпидемиология неинфекционных болезней.	КВ	2	5
11.	8	текущий	Клиническая эпидемиология.	КВ	2	5
				СЗ	2	2
12.	8	промежуточный	Эпидемиология	зачет		

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Контрольные вопросы (КВ)

1. Источник инфекции – это...
2. Составные части эпидемического процесса...
3. Варианты механизмов передачи возбудителя инфекционной болезни...
4. Инфекционные болезни, управляемые средствами иммунопрофилактики...
5. Типы вакцин...
6. Показания к проведению профилактических прививок...
7. Типы эпидемиологических исследований...
8. Причины роста заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи...

2. Тестовые задания (ТЗ)

1. ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ЭТО – РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ СРЕДИ

- 1) растений
- 2) животных
- 3) людей
- 4) растений и животных
- 5) растений, животных и людей

2. К ВАРИАНТАМ МЕХАНИЗМА ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ОТНОСЯТ

- 1) аспирационный

- 2) фекально-оральный
- 3) трансмиссивный
- 4) контактный
- 5) воздушно-пылевой

3. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ВВЕДЕНИЮ ВАКЦИННОГО ПРЕПАРАТА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) температура тела в момент вакцинации 37,4° С
- 2) отек Квинке
- 3) гиперемия 3,0 см, инфильтрат, лимфаденит
- 4) масса тела при рождении ребенка менее 2000 гр.
- 5) дисбактериоз

4. К АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ В УСЛОВИЯХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА ОТНОСЯТ

- 1) повреждение кожных покровов в результате пореза или укола
- 2) попадание крови или другой биологической жидкости пациента на рабочую одежду медицинского персонала
- 3) попадание крови или другой биологической жидкости пациента на слизистые оболочки глаз врача-травматолога
- 4) попадание крови или другой биологической жидкости пациента на открытые части тела медицинского персонала
- 5) нанесение укушенных ран пациентами медицинскому персоналу

5. К ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ ОТНОСЯТ

- 1) исследование "случай—контроль"
- 2) когортное исследование
- 3) полевое испытание
- 4) скрининговое исследование
- 5) рандомизированные контролируемые клинические исследования

3. Ситуационные задачи (СЗ).

3.1. В отделение челюстно-лицевой хирургии доставлен Д., 22 лет, с переломом нижней челюсти. При оказании медицинской помощи произошел разрыв перчатки и укол руки врача иглой одноразового шприца, с попаданием крови на кожу рук.

Варианты развития данной ситуационной задачи:

Вариант А: Экспресс-тест на ВИЧ-инфекцию, проведенный в ЛПО, дал отрицательный результат.

Вариант Б: Экспресс-тест на ВИЧ-инфекцию, проведенный в ЛПО, дал положительный результат.

Вариант В: Экспресс-тест на ВИЧ-инфекцию не проводили, но на третий день после поступления пациента Д. в отделение челюстно-лицевой хирургии, родственники сообщили о том, что он состоит на диспансерном учете в СПИД-центре с диагнозом: «ВИЧ-инфекция».

Задание:

1. Составьте алгоритм действий медицинского работника в условиях конкретной аварийной ситуации.

2. Заполните «Акт о несчастном случае на производстве» и «Журнала учета аварийных ситуаций».

3.2. При эпидемиологическом обследовании установлено, что гражданка К. ошципала и разделала тушку гуся, задушенного лисицей. Гусь был сварен и съеден семьей (5 чел.).

Задание:

1. Определите тактику экстренной профилактики столбняка и бешенства.
2. Обоснуйте выбор препаратов.

3.3. Ребёнок 8 лет, покусан в голень известной собакой, у которой отнимал щенка.

Задание:

1. Определите тактику экстренной профилактики столбняка и бешенства.
2. Обоснуйте выбор препаратов.

3.4. Школьник 10 лет, рваная рана кисти (в 7 лет был ревакцинирован АДС-М анатоксином).

Задание:

1. Определите тактику экстренной профилактики столбняка.
2. Обоснуйте выбор препаратов.

3.5. Пострадавший в уличной катастрофе К. 42 лет с обширными загрязнёнными ранами бедра поступил в приемное отделение. Прививочный анамнез неизвестен.

Задание:

1. Определите тактику экстренной профилактики столбняка.
2. Обоснуйте выбор препаратов.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Тестовые задания и ситуационные задачи, разработанные на кафедре

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Власов В. В. Эпидемиология: учебное пособие /В.В. Власов. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР, 2006. - 464 с.: ил.	1	18
2.	Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов мед. вузов. – М.: ВЕДИ, 2007. -152с.	10	600

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Юшук Н.Д. Заразные болезни человека: справочник /Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров, С.С. Кряжева. - М.: Медицина, 2009. - 261 с.	2	300

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	М.А.Мещерякова Методические рекомендации по разработке учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) – М.: МГМСУ, 2013	3	10

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Лекционная аудитория
2. Аудитория для практических занятий.
3. Компьютерный класс.

8.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
2. Доски.
3. Мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины.
4. Видео и DVD проигрыватели, телевизор.
5. Компьютеры.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Проблемные лекции.
2. Дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).
3. Работа в малых группах.

Всего 10 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Презентации по разделам модуля.
2. Проведение работы в малых группах по модулю

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Кохрановская библиотека, информационные системы: WHOSIS (WHO Statistical Information System), Health Metrics Network, VAERS и др.

Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача.

Инфекционные болезни".

- www.medlit.ru

- MedExplorer, MedHunt, PubMed

Интернет-ресурсы:

<http://www.infectology.ru/> - журнал «Вестник инфектологии и паразитологии», Санкт-Петербург

<http://www.easl.eu/> - Европейская ассоциация по изучению болезней печени

<http://www.aasld.org/Pages/Default.aspx> - Американская ассоциация по изучению болезней печени

<http://www.cdc.gov/hiv/default.htm> - ВИЧ-инфекция, рекомендации центра контроля заболеваний США

[http://www.searo.who.int/LinkFiles/Publications Management HIV infection antiretroviral therapy adults adoles-](http://www.searo.who.int/LinkFiles/Publications%20Management%20HIV%20infection%20antiretroviral%20therapy%20adults%20adolescents.pdf)

[cents.pdf](http://www.searo.who.int/LinkFiles/Publications%20Management%20HIV%20infection%20antiretroviral%20therapy%20adults%20adolescents.pdf) – ВИЧ-инфекция и АРВТ у взрослых, рекомендации ВОЗ

<http://www.matecmichigan.org/HIVResMAT.htm> - ресурсы по ВИЧ-инфекции для клиницистов

[http://www.who.int/topics/infections diseases/en](http://www.who.int/topics/infections_diseases/en) - инфекционные болезни на сайте ВОЗ 1447

http://www.infectology.ru/ruk/ruk_2000/index.aspx – руководство по инфекционным болезням под ред. Ю.В.Лобзина, 2000.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующей кафедрой
инфекционных болезней
и эпидемиологии, д.м.н.,
профессор Х.М. Галимзянов

« 04 » 2019 г.

Список основной и дополнительной литературы по дисциплине «Эпидемиология».
«Лечебное дело» на 2019-2020 учебный год

Основная литература:

1. Брико Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 363 с. – 30 экз.
2. Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР -Медиа, 2014. - 495, [1] с. – 20 экз.
3. Зуева Л. П. Эпидемиология: учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. – СПб: Фолиант, 2006. - 745, [1] с. – 20 экз.
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / ред. В. И. Покровский, Н. И. Брико. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 399 с. – 10 экз.

Дополнительная литература:

1. Власов В. В. Эпидемиология: учебное пособие / В. В. Власов. - 2-е изд., исправленное – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2005. – 462 с. – 23 экз.
3. Юшук Н. Д. Краткий курс эпидемиологии: (схемы, таблицы) / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов. – М. : Медицина, 2005. - 195, [1] с. – 10 экз.
4. Мельниченко П. И. Военная гигиена и военная эпидемиология: учебник / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М.: Медицина, 2005. - 395, [1] с. – 10 экз.
5. Инфекционные болезни и эпидемиология: контрольные тестовые задания для самоподготовки / В. И. Покровский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 366, [1] с. – 10 экз.
6. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., исправленное - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 811 с. – 20 экз.
7. Шкарин В.В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Руководство / В.В. Шкарин.- Н. Новгород: НГМА, 2006. - 578, [1] с.- 4 экз.

ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html> (Режим доступа : для авторизованных пользователей).

Бактериальные болезни : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Юшука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html> Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Инфекционные болезни: учебник / Г. К. Аликеева [и др.] ; под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html> Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Эпидемиология инфекционных болезней / Н. Д. Юшук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Согласовано с библиотекой:

Руденко | Курдюмова Р. Г.