

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Астраханский государственный медицинский университет  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по учебно-воспитательной работе  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России  
профессор Е.А. Попов  
« 28 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация:

**ВРАЧ - ЛЕЧЕБНИК**

«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»  
(наименование учебной дисциплины)

Форма обучения ОЧНАЯ  
(очная, заочная)

Срок освоения ООП 6 лет  
(нормативный срок обучения)

Кафедра медицинской реабилитации

Основные параметры дисциплины:

Курс – IV

Семестр – VII

Число зачетных единиц – 3

Всего часов по учебному плану – 108

Всего часов аудиторных занятий – 72

Лекции, час. – 21

Практические занятия, час. – 51

Внеаудиторная (самостоятельная работа), час. – 36

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет - 7 семестр

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный Государственный Образовательный Стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. №95.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от 26 июня 2019 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации от 27 августа 2019г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой  М.А. Орлов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом лечебного факультета от 27 августа 2019 г., протокол №1.

Председатель Ученого Совета  
лечебного факультета  Л.А. Удочкина

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой факультетской терапии

и профессиональных болезней

с курсом последипломного образования

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России,

д.м.н., профессор  Б.Н. Левитан


Заведующая кафедрой внутренних болезней


педиатрического факультета

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России,

д.м.н., профессор  О.С. Полунина

**Разработчики:**

Доцент кафедры  А.Л. Иванов

Доцент кафедры  М.М. Орлов

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» состоит в овладении знаниями основ реабилитации и механизмов лечебного воздействия немедикаментозных методов лечения заболеваний внутренних органов.

Задачи дисциплины:

знать особенности действия физических факторов для проведения полноценной и комплексной терапии заболеваний внутренних органов, а также профилактических мероприятий с целью закаливания организма;

владеть техникой и методиками проведения лечебных физиотерапевтических процедур и занятий лечебной физической культурой;

уметь выбрать оптимальные схемы реабилитации наиболее часто встречающихся заболеваний;

уметь провести полный объем реабилитационных мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП университета

2.1. Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### - Физика

Знания: основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; физических основ функционирования медицинской аппаратуры; правил использования ионизирующего излучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методов защиты и снижения дозы воздействия

Умения: понимать и интерпретировать действие физических факторов на организм человека

Навыки: применять полученные знания в лечебно-реабилитационной деятельности

### - Нормальная физиология

Знания: физиологических особенностей строения и развития организма человека; функциональных систем организма, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой

Умения: анализировать физиологическое состояние тканевых и органных структур человека

Навыки: применять полученные знания в лечебно-реабилитационной деятельности

-Факультетская терапия, хирургия, акушерство и гинекология, патологическая физиология

Знания: патогенеза и клинической картины наиболее распространённых забо-

леваний

Умения: определить характер патологического процесса и его клинические проявления, обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний,

Навыки: постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; формулировка клинического диагноза; назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике наиболее распространённых заболеваний и патологических процессов

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Госпитальная хирургия

Знания: принципов и основ медицинской реабилитации

Умения: составлять оптимальные схемы реабилитационных мероприятий в зависимости от клинической ситуации

Навыки: применения основ физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в структуре медицинской реабилитации наиболее распространённых хирургических заболеваний

- Акушерство и гинекология

Знания: принципов и основ медицинской реабилитации

Умения: составлять оптимальные схемы реабилитационных мероприятий в зависимости от клинической ситуации

Навыки: применения основ физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в структуре медицинской реабилитации наиболее распространённых гинекологических заболеваний

- Госпитальная терапия

Знания: принципов и основ медицинской реабилитации

Умения: составлять оптимальные схемы реабилитационных мероприятий в зависимости от клинической ситуации

Навыки: применения основ физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в структуре медицинской реабилитации наиболее распространённых заболеваний внутренних органов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК-6	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке	- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в	- навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в заня-	Собеседование с преподавателем, тестовый контроль, решение ситуационных задач

		<p>ее к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы здорового образа жизни.</li> <li>-ценности физической культуры и спорта;</li> <li>-значение физической культуры в жизнедеятельности человека;</li> <li>культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li> <li>– факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>– принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>– методические основы физического воспитания, - основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</li> <li>-требования к уровню его психофизиче</li> </ul>	<p>целях профилактики и лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия.</li> <li>- работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться;</li> <li>– обладать способностью к организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</li> <li>самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и совершенствования</li> </ul>	<p>циях физической культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья различными современными понятиями в области физической культуры;</li> <li>– методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</li> <li>– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здо-</li> </ul>	
--	--	---	--	--	--

		<p>ской подготовки к конкретной профессиональной деятельности ;</p> <p>- влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда</p>	<p>ния;</p> <p>самосовершенствования;</p> <p>-обладать способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений;</p> <p>-оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</p> <p>- придерживаться здорового образа жизни;</p> <p>- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</p> <p>осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным услови-</p>	<p>ровьесберегающими технологиями;</p> <p>- средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий,</p> <p>-методами физического совершенствования и самовоспитания.</p>
--	--	--	---	--

	ПК-14	<p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболе-</p>	<p>ям труда.</p> <p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация).</p>	<p>оценками состояния общественного здоровья, методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации; алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>	<p>Собеседование с преподавателем, тестовый контроль, решение ситуационных задач</p>
--	-------	---	---	--	---	--

		<p>ваний, клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; различных возрастных групп, методы диагностики, динамические возможности методов непосредственного исследования больного (сердечно-легочного, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику), основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы</p>	<p>оня, измерение артериального давления, определение деления свойства артериального пульса и т.д., оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кровеносных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа, установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным забо-</p>	
--	--	--	---	--



		<p>дистансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; клинические проявления основных хирургических синдромов; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние;</p>	<p>деванием, инвалидность, геронтрические проблемы, состояние душевных пациентов; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время, предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, принципы происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии.</p>	<p>вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания, проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	
--	--	--	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ОК-6 ПК-14	Основы медицинской реабилитации	<p>1. Понятие о реабилитации. Определение медицинской реабилитации. Виды реабилитации.</p> <p>2. Цели и основные принципы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Отбор на реабилитацию.</p> <p>3. Методы и средства медицинской реабилитации</p>
2.	ОК-6 ПК-14	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации. Основы врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом	<p>1. Организация физиотерапевтической службы и службы врачебного контроля в России.</p> <p>2. Основы общей физиотерапии.</p> <p>3. Место и роль лечебной физкультуры и врачебного контроля в системе медицинской реабилитации.</p>
3.	ОК-6 ПК-14	Спортивная медицина	<p>1. Организация работы врачебно-спортивного центра. Работа медицинского пункта спортивного сооружения.</p> <p>2. Методы обследования в спортивной медицине.</p> <p>3. Травмы и заболевания в спорте. Диагностика и лечение наиболее распространенных травм и заболеваний. Профилактика травматизма.</p>

			<p>4. Врач спортивной команды: квалификационные требования и должностные обязанности.</p> <p>5. Спортивное питание. Принципы организации нутритивной поддержки спортсменов.</p> <p>6. Мероприятия постнагрузочного восстановления спортсменов.</p> <p>7. Организация и проведение антидопингового контроля. Система ADAMS. Ответственность за употребление допинга.</p>
4.	ОК-6 ПК-14	Медицинская реабилитация наиболее распространённых заболеваний	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>2. Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>3. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы</p> <p>4. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p> <p>5. Медицинская реабилитация при заболеваниях хирургического профиля</p> <p>6. Медицинская реабилитация при гинекологических заболеваниях</p> <p>7. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p> <p>8. Медицинская реабилитация при эндокринологических заболеваниях</p>

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			7
Аудиторная работа, в том числе	2	72	72
Лекции (Л)	0,6	21	21
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	51	51
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Промежуточная аттестация зачет/экзамен (указать вид)			3
ИТОГО	3	108	108

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	все-го	
1	7	Основы медицинской реабилитации	3	-	-	1	-	2	6	Собеседование, тестирование
2	7	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации.	6	-	-	25	-	16	47	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи
3	7	Спортивная медицина	4	-	-	10	-	8	22	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи

4.	7	Медицинская реабилитация наиболее распространённых заболеваний	8	-	-	15	-	10	33	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи, реферат
		ИТОГО:	21	-	-	51	-	36	108	

### 5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 7
1.	Медицинская реабилитация в современной системе здравоохранения. Цели и основные принципы медицинской реабилитации.	1
2.	Этапы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Отбор на реабилитацию.	1
3.	Методы и средства медицинской реабилитации	1
4.	Введение в физиотерапию. Значение физических факторов в комплексной терапии, профилактике заболеваний и реабилитации больных. Классификация физических факторов. Основные принципы физиотерапии. Противопоказания к физиотерапии	1
5.	Курортология. Природные лечебные факторы. Принципы отбора на санаторно-курортное лечение. Климатотерапия	1
6.	Электромагнитные свойства тканей организма. Механизм действия физических факторов электромагнитной природы на организм. Гальванизация	1
7.	Механизм действия на организм импульсных токов низкой и средней частоты. Лекарственный электрофорез	1
8.	Механизм действия на организм переменных токов высокой частоты, электрических и магнитных полей.	1
9.	Общие основы лечебной физкультуры.	1
10.	История спортивной медицины её задачи и содержание. Нормативно-правовое регулирование в сфере спортивной медицины.	0,5
11.	Медицинское обеспечение спорта. Углублённое медицинское обследование. Критерии допуска к занятию спортом.	1
12.	Травматизм в спорте. Эпидемиология, принципы лечения, профилактика спортивной травмы.	1
13.	Неотложные состояния в спорте. Внезапная смерть в спорте. Этиология, эпидемиология, профилактика внезапной смерти.	1

14.	Допинг и антидопинговый контроль. Правовые аспекты антидопингового обеспечения.	0,5
15.	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1
16.	Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы	1
17.	Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы	1
18.	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	1
19.	Медицинская реабилитация при заболеваниях хирургического профиля	1
20.	Медицинская реабилитация при гинекологических заболеваниях	1
21.	Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	1
22.	Медицинская реабилитация при эндокринологических заболеваниях	1
	Итого	21

#### 5.4. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п.№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 7
1.	Понятие о реабилитации. Определение медицинской реабилитации. Виды реабилитации.	1
2.	Организация физиотерапевтической помощи в Российской Федерации. Формы первичной медицинской документации физиотерапевтического отделения.	5
3.	Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур	0,5
4.	Санаторно-курортное лечение – как фактор реабилитации. Характеристика курортов, цели курортного лечения. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия, водотеплолечение. Показания и противопоказания к их назначению.	0,5
5.	Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	1
6.	Импульсные токи: Электросонотерапия. Электростимуляция. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия.	3
7.	Ультратонотерапия. Дарсонвализация.	0,5
8.	Постоянная, импульсная и низкочастотная магнитотерапия. Индуктотермия.	2,5
9.	УВЧ-терапия. СВЧ-терапия (ДМВ-терапия, СМВ-терапия). Миллиметровая волновая терапия (КВЧ-терапия)	2

10.	Применение с лечебной целью инфракрасного, ультрафиолетового и видимого спектров электромагнитного излучения. Лазеротерапия	4
11.	Ультразвуковая терапия. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа.	1
12.	Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия ЛФК. Формы и средства лечебной физкультуры. Классификация физических упражнений. Характеристика двигательных режимов. Принципы дозирования физической нагрузки.	5
13.	Организация работы врачебно-спортивного центра. Работа медицинского пункта спортивного сооружения.	1
14.	Методы обследования в спортивной медицине.	2
15.	Травмы и заболевания в спорте. Диагностика и лечение наиболее распространённых травм и заболеваний. Профилактика травматизма.	2
16.	Врач спортивной команды: квалификационные требования и должностные обязанности.	1
17.	Спортивное питание. Принципы организации нутритивной поддержки спортсменов.	1
18.	Мероприятия постнагрузочного восстановления спортсменов.	2
19.	Организация и проведение антидопингового контроля. Система ADAMS. Ответственность за употребление допинга.	1
20.	Медицинская реабилитация при заболеваниях кардиореспираторной системы.	5
21.	Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата, хирургической патологии.	5
22.	Медицинская реабилитация при нарушениях обмена веществ, в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЖКТ.	5
	Итого	51

5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Виды СРС	Объем в АЧ Семестр 7
1.	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	22



2.	подготовка к тестированию решение ситуационных задач	7 3
3.	написание реферата подготовка к промежуточной аттестации	3 1
4.	ИТОГО (всего – АЧ)	36

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства					
				Виды	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов			
1	2	3	4	5	6	7			
1.	7	Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК)	Основы медицинской реабилитации	тестирование,	33 17	1 1			
				собеседование	1	6			
2.		Текущий контроль (ТК)	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации.	собеседование,	11	78			
				тестирование,	10 10 10 10 10	5 5 5 5 10			
				ситуационные задачи	1 8	133 34			
				3.	Текущий контроль (ТК)	Спортивная медицина	собеседование,	8	59
							тестирование,	10	9

				ние, ситуа- цион- ные задачи	1	19
4.	Текущий контроль (ТК).	Медицинская реабилитация наиболее распространённых заболеваний	собесе- дование,		3	28
	Проме- жуточ- ный кон- троль (ПК)		ситуа- цион- ные задачи		1	20
			Рефе- ратив- ное сооб- щение		1	21

#### 6.2.Примеры оценочных средств:

Тесты:

1. В каких условиях необходимо проводить воздушные ванны?

- А. На открытом пространстве.
- В. На закрытом для прямого солнечного излучения пространстве.
- С. Вне зависимости от воздействия прямого солнечного излучения.

2.Целью вторичной профилактики является:

- А. Предупреждение развития заболевания.
- В. Профилактика осложнений заболевания.
- С. Профилактика обострений заболевания.
- Д. Правильно В. и С.

3. Показанием для радоновых ванн является:

- А. Лейкопения.
- В. Гипертоническая болезнь III стадии.
- С. Гипотиреоз
- Д. Гипертиреоз.

4. Запрос на терапевтическое использование запрещённых субстанций (TUE) подаёт:

- А. Спортсмен
- В. Тренер при помощи спортивного врача
- С. Врач команды
- Д. Судья соревнований

Задачи:

1. У больного рубцовые контрактуры II— IV пальцев левой кисти (вслед-

ствие перенесенной 3 мес. назад травмы кисти). Назначьте парафинотерапию (озокеритотерапию). Дайте обоснование метода теплотерапии и методики. Сделайте пропись назначения.

2. У больной геморрой. Жалобы: боль, чувство жара и давления в заднем проходе, болезненность при акте дефекации, кровотечение из трещин анального сфинктера. Объективные данные: при пальцевом обследовании и ректороманоскопии — расширение и набухание вен в виде узлов, воспаление слизистой оболочки прямой кишки. Возможно ли назначение сидячих ванн, ответ обоснуйте.
3. У больного неврит лицевого нерва, гипертоническая болезнь 1—2 стадии, недостаточность кровообращения 1-ой степени. Определите возможности для санаторно-курортного лечения и тип рекомендуемого курорта.

Контрольные вопросы.

1. Медицинская реабилитация в современной системе здравоохранения. Цели и основные принципы медицинской реабилитации.
2. Предмет и задачи физиотерапии. Классификация физических факторов. Основные принципы физиотерапии.
3. Механизм лечебного действия физических упражнений.
4. Методы обследования в спортивной медицине.

Тематика рефератов.

1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
  2. Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы
  3. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы
  4. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
  5. Медицинская реабилитация при заболеваниях хирургического профиля
  6. Медицинская реабилитация при гинекологических заболеваниях
  7. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
  8. Медицинская реабилитация при эндокринологических заболеваниях
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
- 7.1. Перечень основной литературы:
    - 7.1.1. Епифанов А. В. Медицинская реабилитация : учебник / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html> - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
    - 7.1.2. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html> - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
    - 7.1.3. Медицинская реабилитация : учебник / А. В. Епифанов [и др.] ; под ред. А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668 с. — 50 экз.

7.1.4. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 366 с. – 50 экз.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

7.2.1. Грязелечение : (учеб. пособие) / М. М. Орлов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-4424-0357-2. – 5 экз.

7.2.2. Грязелечение : (учеб. пособие) / М. М. Орлов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 94 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog>.

7.2.3. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с. - ISBN 978-5-4424-0356-5. – 5 экз.

7.2.4. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog>.

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

Методические разработки к практическим занятиям для студентов по дисциплине «Медицинская реабилитация» (машинописная работа кафедры и электронный вариант) Андреева И.Н., Точилина О.В., Иванов А.Л., Орлов М.М., 2019 год Астрахань

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

Методические разработки к практическим занятиям для преподавателей по дисциплине «Медицинская реабилитация» (машинописная работа кафедры и электронный вариант) Андреева И.Н., Точилина О.В., Иванов А.Л., Орлов М.М., 2019 год Астрахань.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Учебные базы и площади:

№ п/п	Место нахождения учебной базы	Количество учебных помещений	Количество посадочных мест в помещениях	Общая площадь помещений базы, задействованных в реализации учебного процесса (м <sup>2</sup> )
1.	ООО медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»; г. Астрахань, ул. Литейная 1-ая, 14, литер А	2	40	50
2.	Областной врачебно-физкультурный диспансер, г. Астрахань, ул. Татищева 56, б; e-mail: <a href="mailto:sportmedic@mail.ru">sportmedic@mail.ru</a>	2	30	50
3.	«Городская клиническая больница №3 им. С.М. Кирова», отделение восстановительного лечения, г. Астрахань, проспект Бумажников, 12 а	1	26	30

## 8.2. Техническое обеспечение учебного процесса:

Компьютерная техника	Проекционная аппаратура	Презентационный материал
5	2	24

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания данной дисциплины

1. Моделирование клинической ситуации с последующим её решением
  2. Симуляция выполнения процедур физиотерапии, массажа и занятий ЛФК
- 6,25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий (3 часа)

9.1.Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. У пациента остеохондроз поясничного отдела позвоночника. Люмбоишиалгия. Назначьте импульсные токи для купирования болевого синдрома. Выпишите назначения.
2. Проведите процедуру гальванизации воротниковой зоны по Щербаку от аппарата «Поток-1».

9.2.Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины: <http://astgmu.ru>; <http://www.studmedlib.ru>; <http://lib.rucont.ru>; <https://sportfmba.ru/>; <https://rehabrus.ru>.