

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-воспитательной работе

ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор  Е.А. Попов

« 4 » 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) « ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 6 лет _____

Кафедра «Неврологии и нейрохирургии с курсом последипломного образования»

Основные параметры дисциплины:

Курс	4
Семестр	7, 8
Число зачетных единиц	6
Всего часов по учебному плану	216
Всего часов аудиторных занятий	120
Лекции, час.	36
Клинические практические занятия, час.	84
Самостоятельная работа, час.	60+ на экзамен выделяется 36 часов
Форма итогового контроля по дисциплине	экзамен VIII СЕМЕСТР

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
ФГОС по направлению подготовки (специальности) _____

утвержденный Министерством образования и науки РФ « 09 » февраля 2016 г.
№853

Учебный план по специальности «Лечебное дело», утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава России « 29 » мая 2019 г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры **неврологии и
нейрохирургии с курсом последипломного образования** « ___ » _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. _____ *подпись* В.В.Белопасов
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом лечебного факультета
от « 4 » _____ 06 _____ 2019 г. Протокол № 7

Председатель Ученого Совета
лечебного факультета, декан лечебного факультета, д.м.н. _____ *подпись* Л.А.Удочкина
ФИО

Разработчики:

Зав. учебной частью,
профессор, д.м.н.

И.Г. Измайлова

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

_____ Ассистент, к.м.н.

_____ (занимаемая должность)

_____ *подпись*

Ю.Г. Григорьева

_____ (инициалы, фамилия)

Рецензенты:

_____ *Зав. кафедрой внутр. б-ней*
(занимаемая должность)

_____ *подпись*

_____ *О.С. Удочкина*
(инициалы, фамилия)

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

1. Цель и задачи освоения дисциплины - изучение механизмов функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях и формирование знаний о причинах и механизмах развития и течения заболеваний нервной системы, основ клинического неврологического мышления, умения поставить диагноз основных неврологических заболеваний, провести их неотложную терапию, организовать уход за неврологическими больными и осуществить профилактику болезней нервной системы.

Задачами дисциплины являются:

1. ознакомление с выдающимися достижениями отечественной и мировой неврологии, изучение истории ее развития, принципов организации клинической и профилактической работы.
2. изучение основ нейроморфологии и нейрофизиологии и формирование представлений об этиологии и патогенезе заболеваний нервной системы.
3. изучение клинических проявлений при заболеваниях нервной системы, основных симптомов, синдромов и симптомокомплексов согласно методологии построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.
4. изучение основных нозологических форм патологии нервной системы в соответствии с международной классификацией болезней X пересмотра и выделение заболеваний и состояний, являющихся угрожающими для жизни больного и окружающих.
5. изучение методов диагностики заболеваний нервной системы и формирование представлений о диагностических алгоритмах и дифференциальной диагностике.
6. изучение основных принципов лечения больных с заболеваниями нервной системы. Формирование алгоритмов оказания неотложной помощи больным с заболеваниями нервной системы на догоспитальном и госпитальном этапах оказания медицинской помощи согласно стандартам медицинской помощи. Изучение основных принципов реабилитации и профилактики при заболеваниях нервной системы.
7. формирование знаний о проведении экспертизы с временной и стойкой утратой трудоспособности при заболеваниях нервной системы.
8. формирование навыков работы и изучения научной литературы по актуальным и современным научным вопросам в области неврологии и нейрохирургии.

В результате освоения неврологии и нейрохирургии обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Знать:

- анатомию и физиологию нервной системы,
- основные симптомы, синдромы и симптомокомплексы поражения нервной системы,
- современные представления об этиологии, патогенезе, патофизиологии и патобиохимии заболеваний нервной системы,
- современные классификации заболеваний нервной системы,
- физикальные методы обследования в неврологии, нейрохирургии и медицинской генетике, клинические проявления основных заболеваний нервной системы,
- лабораторно-инструментальные методы обследования больных в неврологии и нейрохирургии; диагностические алгоритмы при неотложных состояниях и наиболее распространенных заболеваниях нервной системы,
- основы дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы,
- врачебную тактику, включая принципы оказания высоко-технологичной медицинской помощи, и алгоритмы оказания экстренной помощи при неотложных неврологических состояниях, принципы ухода за неврологическими больными,
- основы санаторно-курортного лечения при наиболее распространенных неврологических заболеваниях,
- правила ведения медицинской документации,
- профилактику заболеваний нервной системы;
- основы преемственности оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.

Уметь:

- собирать и анализировать анамнез у пациента неврологического профиля и его родственников;
- исследовать неврологический статус пациента и выявлять общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы;
- поставить топический и предварительный клинический диагноз;
- составить план обследования, включая составление родословной при подозрении на генетическое заболевание;
- оценить результаты параклинических методов обследования, в том числе данные отоневрологического и офтальмологического исследований;
- поставить клинический диагноз;
- провести дифференциальный диагноз;
- назначить лечение согласно стандартам оказания медицинской помощи пациентам неврологического профиля;
- оказать неотложную медицинскую помощь и осуществить транспортировку в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- организовать уход за пациентами с заболеванием нервной системы;
- осуществлять профилактику неврологических заболеваний.

Владеть:

- особенностями расспроса и сбора анамнеза у неврологического пациента;
- методами клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических пациентов;
- умением интерпретировать результаты дополнительных методов обследования;
- алгоритмом поставки диагноза при заболеваниях нервной системы;
- умением оказания экстренной помощи при неотложных заболеваниях;
- принципами преемственности оказания медицинской помощи пациентам неврологического профиля;
- деонтологическими приемами при общении с пациентами и их родственниками, коллегами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВУЗа.

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика и нейрохирургия» изучается в седьмом, восьмом семестрах, относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования Лечебное дело.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (С.3 - Профессиональный цикл).

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Биохимия

Знать:

- строение и биохимические свойства основных классов биологических соединений: белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов; основные метаболические пути их превращения;
- основные механизмы регуляции метаболических превращений белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов;
- диагностически значимые показатели биологических жидкостей (плазмы крови, мочи, спинномозговой жидкости) у здорового человека;

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования пациентов.

Анатомия

Знать:

- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем.

Уметь:

- ориентироваться в топографии и деталях строения органов;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Патологическая анатомия

Знать:

- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);

Владеть:

- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа

Оперативная хирургия и топографическая анатомия

Знать:

- топографическую анатомию конкретных областей;
- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов;
- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- резекционную трепанацию черепа.

Уметь:

- использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза;
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: венесекцию; сшивание нерва; сухожилия; перевязывать кровеносный сосуд.

Владеть:

- первичной хирургической обработкой раны.

Микробиология, вирусология

Знать:

- классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства;
- роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека;
- методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципы применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов;
- основные группы препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги).

Уметь

- интерпретировать данные микроскопии;
- обосновывать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты;
- использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов;
- анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств;
- соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность.

Владеть:

- основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения;
- методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных;
- основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы.

Гистология, эмбриология, цитология

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция в норме и патологии;

Уметь:

- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Нормальная физиология

Знать:

- основы жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, основные закономерности функционирования и механизмы их регуляции при взаимодействии между собой и с внешней средой;
- основы клиничко-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике.

Уметь:

- физиологические механизмы, лежащих в основе осуществления нормальных функций организма человека;
- методы исследования функций организма, используемых с целью диагностики в клинической практике;
- закономерности функционирования различных систем организма человека.

Владеть:

- основами клиничко-физиологических методов исследования.

Патофизиология

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

Уметь:

- проводить патофизиологический анализ клиничко-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

Фармакология

Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Приказ Минздравсоцразвития России №110 от 12 февраля 2007г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания»;
- общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции;
- классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;
- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;
- общие принципы оформления рецептов лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств.

Уметь:

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
- выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;
- выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат.

Владеть:

- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний;
- навыками выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;
- навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
- навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;
- навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях.

Гигиена

Знать:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий;
- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие санитарноэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском;
- профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги и др.), гигиенические аспекты организации их труда;
- меры по профилактике внутрибольничных инфекций;
- классификацию пищевых отравлений, обязанности врача в расследовании пищевых отравлений, меры по их профилактике;
- классификацию основных вредных производственных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики;
- гигиенические требования к содержанию детских учреждений различного типа; процессу воспитания и обучения детей;

Уметь:

- анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным:
- структуры питания, их доброкачественности, показателей пищевого статуса с учетом нарушений основных принципов здорового (рационального) питания;
- физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание);
- условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса на производстве при работе с вредными и опасными факторами.

Владеть:

- методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеоздоровительными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;

Пропедевтика внутренних болезней

Знать:

- методы клинического обследования больного и общую симптоматику внутренних заболеваний;
- принципы классификации заболеваний;
- общую методологию диагноза, значение медицинской теории для общего развития диагностики; метод и теорию диагноза;
- общий план диагностического исследования, этапы диагностического наблюдения и исследования, оформление диагноза, виды диагноза, прогноз заболевания;
- понятие, патогенез, классификацию, этиологические факторы, основные клинические синдромы в клинике внутренних болезней;
- норму лабораторных показателей и результатов инструментальных исследований.

Уметь

- собирать, анализировать и интерпретировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- проводить курацию пациента: выявление жалоб, сбор информации для истории развития заболевания и анамнез жизни; производить осмотр и физикальное исследование пациента (перкуссия, пальпация, аускультация, выявление основных симптомов);
- изложить полученные при исследовании пациента данные в виде разделов истории болезни;
- анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- диагностировать основные синдромы в клинике внутренних болезней.

Владеть:

- методикой обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия различных органов и систем);
- навыками постановки предварительного диагноза;
- методикой назначения дополнительных методов исследования с учетом предварительного диагноза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- навыками постановки клинического диагноза;
- оформлением истории больного;
- основами врачебных диагностических и лечебных манипуляций по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Лучевая диагностика

Знать:

- методы лучевой диагностики при патологии различных систем органов - диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию, подготовка пациентов к проведению исследований;
- методы лучевой диагностики при неотложных состояниях;
- обоснование к назначению профилактических лучевых исследований при диспансеризации здоровых и больных, при проведении экспертизы трудоспособности больных;
- особенности назначения лучевого обследования при беременности и ее осложнениях;
- правила ведения протоколов лучевых исследований;
- принципы лучевой терапии заболеваний.

Уметь:

- диагностировать заболевания и патологические состояния при оказании плановой и неотложной медицинской помощи;
- самостоятельно распознавать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур;
- выявлять ведущий лучевой синдром и осуществлять синдромальную лучевую диагностику заболеваний;
- проводить описание рентгенологической картины в форме протокола;
- анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;

- определить лучевые признаки « неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо- гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, жёлчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);
- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии.

Владеть: представлением:

- об алгоритмах лучевых исследований;
- об лучевых признаках основных патологических состояний органов и систем человека.

Факультетская терапия

Знать:

- этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов;
- классификацию заболеваний внутренних органов;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний;
- синдромологию поражения различных органов и систем;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- лечебные мероприятия, включающие: режим, диету, коррекцию факторов риска; медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое лечение, лучевую терапию, методы детоксикации, трансфузионную терапию, методы электроимпульсной терапии, трансплантацию органов;
- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- основы законодательства РФ в области санитарно-эпидемиологического благополучия;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения;
- причины и критерии временной и стойкой утраты трудоспособности;
- правила медицинской этики и деонтологии.

Уметь:

- проводить курацию пациентов;
- проводить сбор материала для лабораторных исследований при соматической и инфекционной патологии у пациента: крови, мочи, кала, костного мозга, спинномозговой жидкости.
- подготовить пациента к рентгенологическому и ультразвуковому обследованию органов.

Владеть:

- методикой клинического обследования здорового и больного пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация;
- оценкой результатов лабораторно-инструментального обследования;
- методологией формулирования предварительного диагноза;
- обоснованным назначением этиологической, патогенетической и посиндромной. терапии при различных патологических состояниях у пациентов;
- оформлением медицинской документации;
- составлением плана санитарно-просветительной работы;
- навыками транспортировки пациента;
- оказанием неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Профессиональные болезни

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления и исходы профессиональных заболеваний и отравлений;
- порядок и проведение медицинских экспертиз по определению профессиональной пригодности работников, связи заболеваний с профессией;
- принципы антидотной терапии;
- основы гигиенического режима работающего населения, подвергающегося воздействию вредных производственных факторов;

Уметь:

- проводить диагностику профессиональных заболеваний, лечение, медицинскую, социальную и

профессиональную реабилитацию больных, пострадавших в результате вредного воздействия вредных производственных факторов на организм;

- проводить оценку и интерпретацию воздействия на организм вредных факторов для установления их связи с заболеваниями

Владеть:

- навыками оказания неотложной и специализированной врачебной помощи в случаях острых профессиональных отравлений;

- принципами организации обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров;

- методами проведения медицинских экспертиз по определению профессиональной пригодности работников, связи заболеваний с профессией и врачебной-трудовой экспертизы;

- методами медицинской реабилитации больных профессиональными заболеваниями.

Общая хирургия

Знать:

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный);

- общие принципы клинического обследования хирургического больного;

- диагностические возможности основных методов обследования хирургических больных.

- патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся критических состояний, принципы коррекции критических состояний;

Уметь:

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях медицинскую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- проводить диагностику заболеваний и патологических состояний при оказании плановой и неотложной медицинской помощи;

- проводить описание рентгенологической картины в форме протокола;

- определить лучевые признаки « неотложных состояний » в хирургии.

Владеть:

алгоритмом постановки предварительного диагноза;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- обработкой рук дезинфицирующими растворами и умением подготовить их к операции; обработать пролежни и операционное поле;

- дезинфекцией медицинского инструментария и средств ухода за больными; гигиеническую обработку тела оперируемого; гигиеническую обработку остальных пациентов; катетеризацию мочевого пузыря;

- транспортировкой больного при оказании первой медицинской помощи и в пределах хирургического стационара.

Акушерство и гинекология

Знать:

- основы законодательства РФ по охране здоровья населения;

- преемственность при оказании медицинской помощи в области охраны врачебного здоровья женского населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

- основы физических, биологических и физиологических процессов в организме женщины в норме и патологии в различные возрастные периоды;

- врачебную тактику и методы лечения основной гинекологической патологии

- основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к их назначению.

Уметь:

- собрать акушерско-гинекологический анамнез, оценить его;
- оценить состояние женщины, выявить отклонения от нормы, определить акушерско-гинекологическую патологию;
- сформулировать предварительный гинекологический диагноз;
- оказать первую врачебную помощь в неотложных гинекологических ситуациях;
- определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) и профильное учреждение

Владеть:

- навыками обработки послеоперационных швов;

Медицинская реабилитация

Знать:

- основные принципы оценки реабилитационного потенциала пациентов;
- медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов.

Уметь:

- оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных мероприятий с использованием лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов;
- определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления;
- вести истории болезни больных;
- составить индивидуальный план реабилитации инвалида.

Владеть:

- алгоритмом определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- умениями и навыками использования основных методов и средств медицинской реабилитации у больных с хроническими заболеваниями, у пациентов, перенесших острое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- навыками разработки индивидуальной программы реабилитации пациента и инвалида.

Факультетская хирургия

Знать:

- общие принципы клинического обследования хирургического больного;
- клиническую картину основных хирургических синдромов;
- принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии.

Уметь:

- заполнять медицинскую документацию;
- диагностировать неотложные хирургические состояния, проводить дифференциальный диагноз;
- оказать неотложную медицинскую помощь.

Владеть:

- иммунопрофилактикой столбняка;
- уходом за послеоперационной раной;
- транспортировкой пациентов;
- оказанием неотложной медицинской помощи при хирургических заболеваниях.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:	Знания, умения и навыки, приобретаемые при изучении неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики
Госпитальная терапия	Знать:
Госпитальная хирургия	- анатомию и физиологию нервной системы,
Оториноларингология	- основные симптомы, синдромы и симптомокомплексы поражения нервной системы,
Офтальмология	- современные представления об этиологии, патогенезе, патофизиологии и патобиохимии заболеваний нервной системы,
Инфекционные заболевания	- современные классификации заболеваний нервной системы,
Дерматовенерология	- физикальные методы обследования в неврологии, нейрохирургии и медицинской генетике, клинические проявления основных заболеваний нервной системы,
Педиатрия	- лабораторно-инструментальные методы обследования больных в неврологии и нейрохирургии; диагностические алгоритмы при неотложных состояниях и наиболее распространенных заболеваниях нервной системы,
Онкология	- основы дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы,
Психиатрия	- врачебную тактику, включая принципы оказания высоко-технологичной медицинской помощи, и алгоритмы оказания экстренной помощи при неотложных неврологических состояниях, принципы ухода за неврологическими больными,
Травматология и ортопедия	- основы санаторно-курортного лечения при наиболее распространенных неврологических заболеваниях,
Стоматология	- правила ведения медицинской документации,
Урология	- профилактику заболеваний нервной системы;
Физиотерапия	- основы преемственности оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
Фтизиатрия	Уметь:
Рентгенология и медицинская радиология	- собирать и анализировать анамнез у пациента неврологического профиля и его родственников;
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	- исследовать неврологический статус пациента и выявлять общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы;
Клиническая фармакология	- поставить топический и предварительный клинический диагноз;

- составить план обследования, включая составление родословной при подозрении на генетическое заболевание;

- оценить результаты параклинических методов обследования, в том числе данные отоневрологического и офтальмологического исследований;

- поставить клинический диагноз;

- провести дифференциальный диагноз;

- назначить лечение согласно стандартам оказания медицинской помощи пациентам неврологического профиля;

- оказать неотложную медицинскую помощь и осуществить транспортировку в отделение реанимации и интенсивной терапии;

- организовать уход за пациентами с заболеванием нервной системы;

- осуществлять профилактику неврологических заболеваний.

Владеть:

- особенностями расспроса и сбора анамнеза у неврологического пациента;

- методами клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических пациентов;

- умением интерпретировать результаты дополнительных методов обследования;

- алгоритмом поставки диагноза при заболеваниях нервной системы;

- умением оказания экстренной помощи при неотложных заболеваниях;

- принципами преемственности оказания медицинской помощи пациентам неврологического профиля;

- деонтологическими приемами при общении с пациентами и их родственниками, коллегами

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ПК6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Классификации национальных и международных рекомендаций профессиональных сообществ.	Уметь: выделять основные патологические симптомы и синдромы. Формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ и действующими классификациями национальных и международных рекомендаций профессиональных сообществ	Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики)	Собеседование с преподавателем, тестовый контроль
2.	ПК8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Общие принципы терапии заболеваний нервной системы. Принципы организации и проведения реабилитационных мероприятий.	Определить тактику ведения пациентов с различным и нозологическими формами Разработать больному	тактическим алгоритмом ведения пациентов с различными нозологическими формами; навыками проведения основных лечебных мероприятий при внезапных	Оценка практических навыков, написание историй болезни.

			<p>Современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом национальных и международных рекомендаций.</p> <p>- врачебную тактику и алгоритмы оказания экстренной помощи при неотложных неврологических состояниях, организацию ухода за неврологически больными</p>	<p>план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p>	<p>острых заболевания х.</p>	
--	--	--	---	---	------------------------------	--

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	ПК-6 ПК-8	Введение в дисциплину, курация больных, написание истории болезни.	<p>1 Место неврологии, медицинской генетики, нейрохирургии среди клинических дисциплин</p> <p>2 Правила курации пациентов</p> <p>3 Схема написания истории болезни</p>
2.	ПК-6 ПК-8	Общая неврология. Пропедевтика нервных болезней.	<p>1. Параклинические методы исследования в неврологии.</p> <p>2. Двигательный анализатор.</p> <p>3. ЧМН, альтернирующие синдромы.</p> <p>4. Чувствительность и органы чувств.</p>

			<p>5. Мозжечок и экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.</p> <p>6. Высшие мозговые функции и их расстройства.</p> <p>7. Вегетативная нервная система.</p> <p>8. Неврозы.</p>
3.	ПК-6 ПК-8	Частная неврология	<p>1. Кровоснабжение головного и спинного мозга.</p> <p>2. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.</p> <p>3. Заболевания периферической нервной системы.</p> <p>4. Вертеброгенные заболевания нервной системы.</p> <p>5. Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты.</p> <p>6. Инфекционные заболевания нервной системы. Энцефалиты.</p> <p>7. Эпилепсия.</p>
4.	ПК-6 ПК-8	Медицинская генетика.	<p>1. Медико-генетическая консультация. Наследственные заболевания обмена веществ. Хромосомные болезни. Факоматозы.</p> <p>2. Наследственные заболевания нервной системы с преимущественным поражением пирамидной, экстрапирамидной систем, мозжечка и его связей.</p> <p>3. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Первичные и вторичные амиотрофии. Миотония. Миастения.</p>
5.	ПК-6 ПК-8	Нейрохирургия	<p>1. Травмы головного и спинного мозга.</p> <p>2. Опухоли головного и спинного мозга.</p>

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
Аудиторная работа, в том	3,4	120	60	60

числе				
Лекции (Л)	1	36	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,4	84	42	42
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,6	60	30	30
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен	1	36	зачет	зачет, экзамен 36 ч
ИТОГО	6	216	90	126

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства	
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС		всего
1.	7	Общая неврология	14	-	-	28	-	21	63	тесты
		Частная неврология	2	-	-	4	-	3	9	тесты, решение ситуационной задачи
		Нейрохирургия	2	-	-	8	-	6	16	тесты, решение ситуационной задачи
		Зачет	-	-	-	2	-	-	2	письменный отчет курации больного – студенческая история болезни
2.	8	Частная неврология	12	-	-	28	-	21	61	тесты, решение ситуационной задачи
		Медицинская генетика	6			12		9	27	тесты, решение ситуационной задачи
		Зачет	-	-	-	2	-	-	2	письменный отчет курации больного – студенческая история болезни
		Экзамен	-	-	-	-	-	-	36	
		ИТОГО	36	-	-	84	-	60	216	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
№	Наименование лекций	ОБЪЕМ АЧ(18) VII семестр
Лекция 1, 2.	<p>1. Краткая история отечественной неврологии и кафедры нервных болезней АГМА. Центральный и периферический двигательные нейроны – клинические признаки поражения (центральные, периферические, истерические парезы и параличи).</p> <p>2. Двигательные нарушения в зависимости от уровня поражения нервной системы: передняя центральная извилина, внутренняя капсула, ствол головного мозга, поражение отдельных корешков, сплетений, периферических нервов.</p>	2
Лекция 3, 4.	<p>3. Чувствительность – проводящие пути, типы чувствительных расстройств в зависимости от уровня поражения нервной системы. Боль – механизмы функционирования, методы оценки.</p> <p>4. Органы чувств (обонятельный, зрительный, слуховой, вкусовой анализаторы). Симптомы поражения.</p>	2
Лекция 5, 6.	<p>5. Болевые синдромы при заболеваниях нервной системы. Методы лечения физической и психогенной боли.</p> <p>6. Формы нарушения сознания, дифференциальная диагностика мозговой комы. Смерть мозга.</p>	2
Лекция 7, 8.	<p>7. Черепно-мозговые нервы, синдромы поражения.</p> <p>8. Мозжечок (анатомия, функции). Виды атаксий (мозжечковая, сенситивная, вестибулярная, корковая).</p>	2
Лекция 9, 10.	<p>9. Экстрапирамидная нервная система, синдромы поражения. Классификация гиперкинезов. Клинические формы и лечение заболеваний экстрапирамидной нервной системы.</p> <p>10. Высшие корковые функции (гнозис, праксис, речь). Клинические синдромы поражения коры головного мозга.</p>	2
Лекция 11,12	<p>11. Вегетативная нервная система – анатомо-физиологические данные, методы исследования. Иннервация зрачка, тазовых органов. Лимбическая система, гипоталамус, ретикулярная формация, синдромы поражения.</p> <p>12. Головная боль. Механизмы развития. Классификация, принципы диагностики и лечения.</p>	2

Лекция 13,14	13,14. Современные технологии в неврологии.	2
Лекция 15,16	15. Сосудистые заболевания нервной системы (этиология, патогенез, классификация, клинические формы). 16. Сосудистые заболевания нервной системы (диагностика, организация поэтапного лечения, реабилитация больных с инсультами).	2
Лекция 17,18	17. Опухоли головного и спинного мозга: клиника, методы диагностики, лечение. 18. Черепно-мозговая травма, классификация, клиника, лечение. Травма спинного мозга и позвоночника: клиника, методы диагностики, лечение.	2

Продолжение

№	Наименование лекций	ОБЪЕМ АЧ(16)
		VIII семестр
Лекция 1-2	Инфекционные заболевания нервной системы (серозные и гнойные менингиты). Внутричерепные осложнения (субдуральный выпот, эмпиема, абсцесс, гидроцефалия, отек мозга). Вирусные заболевания нервной системы: энцефалиты (первичные, вторичные).	2
Лекция 3-4.	Воспалительные заболевания спинного мозга (миелит, полиомиелит, полиомиелитоподобные заболевания). Острые демиелинизирующие заболевания нервной системы (рассеянный склероз, острый диссеминированный энцефаломиелит, острая демиелинизирующая полиневропатия).	2
Лекция 5-6.	Поражения нервной системы при СПИДе, сифилисе и туберкулезе. Трионовые инфекции. Боковой амиотрофический склероз.	2
Лекция 7-8	Заболевания периферической нервной системы. Неврологические осложнения остеохондроза. Клинические формы, принципы лечения.	1
Лекция 9-10.	Эпилепсия: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.	1
Лекция 11-12.	Неврозы. Интенсивная терапия заболеваний нервной системы.	2
Лекция 13-14.	Медицинская генетика. Молекулярная организация наследственных структур. Классификация наследственных заболеваний, типы передачи, методы диагностики. Медико-генетическое консультирование. Хромосомные болезни и болезни обмена.	2

Лекция15-16.	Наследственные заболевания с преимущественным поражением мышечной системы (миопатия, миастения, миотония). Наследственные заболевания с преимущественным поражением церебральных структур (пирамидной, экстрапирамидной, мозжечковой).	2
Лекция 17-18	Факоматозы. Лечение наследственных заболеваний. Соматоневрология.	2
	ИТОГО (всего-36 АЧ)	

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

п/№	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам

Занятие 1	Параклинические методы исследования в неврологии. Лучевая диагностика: краниография, спондилография, компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ). Электрофизиологические методы исследования – ЭЭГ, вызванные потенциалы, ЭМГ. Ультразвуковые методы исследования (НСГ, дуплексное сканирование, ТКДГ, УЗИ). Домашнее задание.	4
Занятие 2	Двигательный анализатор. Методика исследования двигательной функции. Поверхностные и глубокие рефлексы, их рефлекторные дуги. Патологические и защитные рефлексы, патологические синкинезии. Центральные, периферические, функциональные парезы и параличи. Двигательные нарушения в зависимости от уровня поражения нервной системы: передняя центральная извилина, внутренняя капсула, ствол головного мозга, поражение отдельных корешков, сплетений, периферических нервов. Курация больных. Домашнее задание.	4

Занятие 3	Черепно-мозговые нервы. Методы их исследования. Клиника поражения. Бульбарный и псевдобульбарный параличи. Альтернирующие параличи. Курация больных. Домашнее задание.	4
Занятие 4	Чувствительность (экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная). Методы исследования. Проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности. Типы расстройств чувствительности в зависимости от уровня поражения нервной системы. Органы чувств. Курация больных. Домашнее задание.	4
Занятие 5	Мозжечок, экстрапирамидная нервная система. Методы исследования. Виды атаксий (сенситивная, вестибулярная, корковая, мозжечковая). Экстрапирамидная нервная система, синдромы поражения. Классификация гиперкинезов. Курация больных. Домашнее задание.	4
Занятие 6	Вегетативная нервная система – анатомо-физиологические данные, методы исследования. Иннервация зрачка, тазовых органов. Лимбическая система, гипоталамус, ретикулярная формация, синдромы поражения. Курация больных. Домашнее задание.	4
Занятие 7	Высшие корковые функции (гнозис, праксис, речь) их формирование в онтогенезе. Клинические синдромы поражения лобной, теменной, височной, затылочной долей. Сознание и его нарушения. Шкала Глазго. Смерть мозга. Курация больных. Домашнее задание.	4
Занятие 8	Черепно-мозговая и спинальная травма (сотрясение, ушиб головного мозга), шкальная и клиническая оценка, неотложная помощь. Эпи-, субдуральные гематомы. Осложнения травм позвоночника и спинного мозга. Методы лечения. Техника спинномозговой пункции, исследование ликвора. Методы нейровизуализации (КТ, МРТ, ангиография и др.) Курация больных. Домашнее задание	4
Занятие 9	Опухоли головного и спинного мозга. Абсцессы головного мозга. цистицеркоз. Эхинококкоз. Методы исследования. Лечение. Курация и разбор больных. Домашнее задание.	4
Занятие 10	Неврозы. Классификация, клинические формы, принципы лечения. Врачебная этика, деонтология.	4+ 2ч (за чет)

Продолжение

№	Наименование занятий	ОБЪЕМ АЧ (42)
		VIII семестр
Занятие 1	Кровоснабжение головного и спинного мозга. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Этиопатогенез. Классификация, клиника. Оформление истории болезни. Курация больных.	4
Занятие 2	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Дифференциальная диагностика острых нарушений мозгового кровообращения. Хроническая ишемия мозга. Лечение. Курация больных.	4

Занятие 3	Заболевания периферической нервной системы. Полинейропатии. Острые и хронические воспалительные демиелинизирующие полинейропатии. Мононейропатии. Плексопатии. Курация и разбор больных.	4
Занятие 4	Вертеброгенные заболевания периферической нервной системы. Принципы диагностики и лечения. Курация и разбор больных.	4
Занятие 5	Инфекционные заболевания нервной системы: менингиты (гнойный, серозный) и их осложнения. Гидроцефалия. Полиомиелит, полиомиелитоподобные заболевания. Оформление истории болезни. Курация больных.	4
Занятие 6	Инфекционно-аллергические заболевания нервной системы. Энцефалиты (первичные, вторичные). Миелит. Энцефаломиелит, рассеянный склероз. БАС. Поражение нервной системы при СПИДе, сифилисе. Курация и разбор больных.	4
Занятие 7	Эпилепсия. Классификация, клинические формы, принципы лечения. Неэпилептические пароксизмальные состояния (панические атаки, мигрень, обмороки). Курация больных.	4
Занятие 8	Медицинская генетика. Медико-генетическая консультация. Генетические методы исследования. Методика составления родословных. Наследственные заболевания обмена веществ. Хромосомные болезни. Факоматозы. Курация и разбор больных.	4
Занятие 9	Наследственные заболевания нервной системы с преимущественным поражением пирамидной, экстрапирамидной систем, мозжечка и его связей. Курация и разбор больных.	4
Занятие 10	Наследственные нервно-мышечные заболевания. Первичные и вторичные амиотрофии. Миотония. Миастения. Курация и разбор больных. Собеседование с зав. кафедрой. Тестовый контроль. Зачет.	4+2 ч (зачет)
	ИТОГО (всего - 84 АЧ)	

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ		
		Семестр	Семестр	
		7	8	
1	История болезни	20	10	10
2	Другие виды работ: решение ситуационных задач, подготовка по темам занятий	40	20	20
	ИТОГО (всего - 60 АЧ)			

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	7	письменная проверочная работа; индивидуальный опрос; тесты	Общая неврология	тесты	10	10	
			Частная неврология	задачи	1	20	
			Нейрохирургия	задачи	1	20	
			Зачет	задачи	1	20	
2.	8	письменная проверочная работа; индивидуальный опрос; тесты	Частная неврология	задачи	1	20	
			Медицинская генетика	задачи	1	20	
			индивидуальный опрос	Зачет	задачи	1	20
			индивидуальный опрос	Экзамен	экзаменационные билеты	4	36

6.2. Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий для контроля освоения темы

1. *Пирамидный путь начинается в:*

- 1) передней центральной извилине;
- 2) затылочной доле;
- 3) лучистом венце;
- 4) лобных долях;
- 5) парацентральной дольке.

2. *Двигательные центры мышц нижних конечностей находятся в:*

- 1) в нижних отделах передней центральной извилины;
- 2) лучистом венце;
- 3) внутренней капсуле;
- 4) гипоталамусе;
- 5) в верхних отделах передней центральной извилины.

3. *Во внутренней капсуле кортико-спинальный путь проходит в:*

- 1) переднем бедре;
- 2) колене;
- 3) передних 2/3 заднего бедра;
- 4) задней 1/3 заднего бедра;
- 5) равномерно во всей внутренней капсуле.

Эталоны ответов: 1(1),2(5),3(3)

Примеры ситуационных задач.

1. Больной при ходьбе отклоняется влево. Имеется гипотония в левых конечностях, интенционный тремор, промахивание при выполнении пальценосовой и пяточноколенной проб слева, адиадохокинез слева. Определить и обосновать топический диагноз.
2. У ребенка наблюдаются быстрые, аритмичные произвольные движения конечностей и туловища. Он гримасничает, причмокивает, часто высовывает язык. Тонус мышц конечностей снижен. Определить и обосновать топический диагноз. Как называется приведенный синдром? При каких заболеваниях он встречается?

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Тестовые задания, решение ситуационных задач. Собеседование.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	Детская неврология	Петрухин А.С.	ГЭОТАР Медиа, 2012. -ЭБС «Консультант студента»(в 2 томах)	2	-
2	Неврология и нейрохирургия	Гусев Е.И., Коновалов А.Н	ГЭОТАР-Медиа, 20072015.- ЭБС «Консультант студента»(в 2 томах)	2	7 2000-7
3	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А.	СПб.: Политехника.- 399с.	4	2000-1; 1996-6
4	Топическая диагностика заболеваний нервной системы. А.В. Триумфов.	Триумфов А.В.		4	2000-1; 1996-5

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке

1	Топический диагноз в неврологии	Дуус П.	М.:1997	1	1
2	Функциональная диагностика нервных болезней	Зенков Л.Р., Ронкин М.И.	МЕД-пресс., 2004	2	1; 1991-10
3	Болезни нервной системы	Яхно Н.Н.	М.: Медицина, 2005(в 2 томах)	2	2; 2003-1
4	Нейроонкология детского возраста.	Белопасов В.В., Горшкова Е.В. Гуськов В.В., Молдавская А.А., Сентюрова Л.Г., Халитова Ф.Г.	г. Астрахань, АГМА, ГУП ИПК «Волга», 2002.- 188с.	2	2
5	Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации	Данилова В.И., Хасанрова Д.Р.	М.ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 248с.	2	3
6	Неотложная помощь в невропатологии.	Мисюк Н. С., Гурленя А. М., Дронин М. С.	Минск: «Вышэйшая школа», 1990	1	-
7	Болезни периферической нервной системы	Попелянский Я.Ю	М:Медицина, 1989	1	3
8	Неотложные состояния в неврологии	Виленский Б.С.	Медпресс, 2000	1	2004-1
9	Инсульт: профилактика, диагностика, лечение	Суслина И.В., Пирадов М.А.	Медпресс-информ, 2008	1	1
10	Нейрохирургия	Иргер И.М	М.: Медицина, 1989	1	-

11	Магнитно-резонансная томография в нейрохирургии	Корниенко В.Н., Пронин И.Н., Коновалов А.Н.	Видар-М, 2006	1	-
12	Рассеянный склероз: руководство для врачей	Шмидт Т.Е., Яхно Н.Н.	3-е изд.-М.: МЕДпресс-информ, 2012.- 272с.	1	-
13	Пункции и блокады в неврологии	Лобзин В.С.	СПб, 1999	1	1999-1
14	Журнал неврологии и психиатрии им. В.М.Бехтерева			-	Все номера
15	Журнал «Неврологический вестник»			-	Все номера
16	Неврологические синдромы: Руководство для врачей/2-е изд.. доп.и перераб	Голубев В.Л., Вейн А.М.	М.Медпресс-информ, 2012.- 736с.	1	1
17	Нервные болезни: учебное пособие.	Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А.	М:«Медпресс-информ», 2014	2	2014-9; 2010-119

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	Последствия легкой черепно-мозговой травмы у детей и подростков (клиника, диагностика, лечение).	Белопасов В.В., Измайлова И.Г.	Астрахань.- 2000.-42с.	2	3
2	Семиотика и диагностика наследственных заболеваний. Хромосомные болезни.	Цоцонава Ж.М., Ткачева Н.В., Сопрунова И.В.	Астрахань.- 2011.-39с.	6	17
3	Клиническая неврология. Краткий курс лекций.	Цоцонава Ж.М.	Астрахань.- 2011.-84с.	2	17
4	Клиника, диагностика и лечение наиболее распространенных форм головной боли у детей и подростков.	Измайлова И.Г., Белопасов В.В.	Астрахань. – 2001. – 28 с.	2	3

5	Инсульт у молодых (этиология, клиника, лечение), методическое пособие.	С.М. Масютина, Белопасов В.В.	Астрахань. 2010. - 58с.	2	-
6	Основные принципы диагностики и лечения эпилепсии.	Цоцонава Ж.М.	Астрахань. 2013 – 48 с.	3	-
7	Профессиональные заболевания нервной системы.	Мухамедзянова Р.И.	Астрахань 2009. – 80 с.	2	17
8	Дистрофические изменения позвоночника (терминология, клиника, лечение).	Белопасов В.В.	Астрахань 2007.- 22 с.	1	-
9	Клинические формы, тактика ведения и лечение больных с тяжелой черепно-мозговой травмой в остром периоде.	Ноздрин В.М., Белопасов В.В.	Астрахань 2007. – 24 с.	1	-

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	Неврозы: руководство для врачей.	Измайлова И.Г.	АГМА,2012.- 128с	10	5 2018-5
2	Головная боль в детском возрасте: клиника, диагностика, лечение.	Измайлова И.Г., Белопасов В.В.	Астрахань, 2010, 211 с.	10	5
3	Головная боль напряжения и мигрень в детском возрасте.	Измайлова И.Г.	Астрахань: Издательство АГМА,2011.- 199с	10	5
4	Головокружение. Терминологический справочник. 3-е изд., дополненное -	Измайлова И.Г. Белопасов В.В.	Астрахань, 2011. – с. 80.	10	5 2011 - 5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Александро-Мариинская областная клиническая больница»
2. НУЗ Отделенческая больница на станции Астрахань – **Г** **О** **А** **О** «**Р** **Ж** **Д**»
3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Городская клиническая больница № 2 имени братьев Губиных»

4. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Городская клиническая больница № 3»

1. кабинет для проведения аудиторных занятий - 6
2. помещение для лекционных занятий - 1

8.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине

8.1. С Л А Й Д Ы.

- 8.1.1. Спинной мозг.
- 8.1.2. Сегмент спинного мозга.
- 8.1.3. Спинной мозг по длиннику.
- 8.1.4. Ствол мозга /ядра черепно-мозговых нервов/.
- 8.1.5. Внутренняя капсула /сагиттальный срез/.
- 8.1.6. Конечный мозг.
- 8.1.7. Черепно-мозговые ямки.
- 8.1.8. Иннервация зрения.
- 8.1.9. Иннервация глазных мышц.
- 8.1.10. Пирамидный путь.
- 8.1.11. Восходящие проводники спинного мозга.
- 8.1.12. Сегментарная чувствительность.
- 8.1.13. Иннервация лица.
- 8.1.14. Типы нарушения чувствительности.
- 8.1.15. Обонятельный анализатор.
- 8.1.16. Слуховой анализатор.
- 8.1.17. Вкусовой анализатор.
- 8.1.18. Связи мозжечка.
- 8.1.19. Врожденные аномалии ЦНС /15 слайдов/.
- 8.1.20. Наследственные заболевания нервной и мышечной систем /22 слайда/.
- 8.1.21. Кровоснабжение центральной нервной системы.
- 8.1.22. Классификация недостаточности мозгового кровообращения.
- 8.1.23. Патогенез недостаточности мозгового кровообращения.
- 8.1.24. Локализация очагов геморрагического инсульта.
- 8.1.25. Клиника ишемического и геморрагического инсультов.
- 8.1.26. Локализация и форма артериальных аневризм.
- 8.1.27. Клиника менингитов.
- 8.1.28. Осложнения и последствия туберкулезного менингита.
- 8.1.29. Первичные и вторичные энцефалиты.
- 8.1.30. Классификация черепно-мозговой травмы.
- 8.1.31. Травмы спинного мозга. Осложнения.
- 8.1.32. Эпидуральная и субдуральная гематомы.
- 8.1.33. Опухоли спинного мозга
- 8.1.34. Неврологические осложнения остеохондроза.

8.2. ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ ВИДЕОФИЛЬМЫ

- 8.2.1. Нетравматический апаллический синдром,
- 8.2.2. Инсульты
- 8.2.3. Гидроцефалия
- 8.2.4. Диагностика смерти мозга
- 8.2.5. Дистония
- 8.2.6. Болезнь Паркинсона
- 8.2.7. Гиперкинезы
- 8.2.8. Эпилепсия
- 8.2.9 Мозг человека

8.3. ТАБЛИЦЫ

- 8.3.1. Развитие головного мозга.
- 8.3.2. Рефлекторная дуга.
- 8.3.3. Проводящие пути спинного мозга.
- 8.3.4. Корково-спинномозговой путь.
- 8.3.5. Центральные и периферические параличи.
- 8.3.6. Исследование патологических процессов.
- 8.3.7. Черепно-мозговая иннервация.
- 8.3.8. Функции черепно-мозговых нервов.
- 8.3.9. Синдромы поражения пирамидного пути.
- 8.3.10. Принцип сегментарной иннервации.
- 8.3.11. Нарушения чувствительности.
- 8.3.12. Анализаторы.
- 8.3.13. Экстрапирамидная система.
- 8.3.14. Мозжечок и его связи.
- 8.3.15. Варианты атаксий.
- 8.3.16. Функциональная схема ВНС.
- 8.3.17. Полушария головного мозга.
- 8.3.18. Параклинические методы исследования в неврологии.
- 8.3.19. Кровоснабжение головного и спинного мозга.
- 8.3.20. Нарушение мозгового кровообращения.
- 8.3.21. Субарахноидальное кровоизлияние.
- 8.3.22. Оболочки мозга.
- 8.3.23. Менингеальные симптомы.
- 8.3.24. Эпидемический, менингококковый менингит.
- 8.3.25. Серозные менингиты.

- 8.3.26. Классификация энцефалитов.
- 8.3.27. Полиомиелит.
- 8.3.28. Гипертензионный синдром.
- 8.3.29. Опухоли нервной системы.
- 8.3.30. Эпилепсия /классификация/.
- 8.3.31. Вегетативные пароксизмы, классификация.
- 8.3.32. Закрытая черепно-мозговая травма.
- 8.3.33. Прогрессирующие нервно-мышечные заболевания.
- 8.3.34. Хромосомные болезни.
- 8.3.35. Условные обозначения при составлении родословных карт.
- 8.3.36. Гепато-церебральная дистрофия.

8.4. АЛЪБОМЫ

- 8.4.1. Парезы, параличи, черепно-мозговые нервы
- 8.4.2. Инфекционные заболевания нервной системы
- 8.4.3. Опухоли головного мозга.
- 8.4.4. Заболевания вегетативной нервной системы.
- 8.4.5. Наследственные заболевания

8.5. НАБОРЫ:

краниограмм, спондилограмм, ангиограмм, электроэнцефалограмм, реоэнцефалограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм

ИНСТРУМЕНТАРИЙ: неврологические молоточки, сантиметровые ленты, угломеры

АППАРАТУРА: ноутбук, проектор, экран, слайдоскоп.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

1. Лекция-визуализация
2. Компьютерная симуляция
3. Семинар-дискуссия

Всего 15% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме

1. Семинар-дискуссия

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

Институт мозга человека РАН <http://www.ihb.spb.ru>
Клиника головной боли и вегетативных расстройств академика А.М. Вейна
<http://www.veinclinic.ru>
Научный центр по изучению инсульта <http://www.strokeJcenter.ru>
ГУ Научный центр неврологии РАМН <http://www.neurology.ru>
Центр детской неврологии и эпилепсии <http://www.epileptologist.ru>
Национальная ассоциация по борьбе с инсультом (НАБИ) <http://www.nabi.ru>
«Вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко» <http://www.medlit.ru/medrus/jurbur.htm>
«Неврологический вестник» <http://www.infamed.com/nb>
«Неврологический журнал» <http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm>
«Нейрохирургия» <http://www.mtuJnet.ru/neurosurgery>
«Российская нейрохирургия» <http://www.neuro.neva.ru>
Болезнь Паркинсона <http://www.parkinson.spb.ru>
Головокружение <http://www.vertigo.ru>
Заболевания позвоночника и лечение позвоночника <http://www.vertebrologi.ru>
Миопатия <http://www.miopatia.narod.ru>
Энцефалопатия и методы ее лечения <http://www.encephalopathy.ru>
Детская нейрохирургия <http://www.childns.ru>
Журнал для неврологов и нейрофизиологов «Невросайт» <http://www.neurosite.org>
Национальный центр по изучению инсульта Минздрава России <http://www.strokeJcenter.ru/>

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения. Подпись заведующего кафедрой	Дата утверждения и подпись декана (председателя Совета факультета)
	Протокол №__ от __. __.20__ г. Зав. кафедрой _____ Ф.И.О подпись	Декан лечебного факультета _____ Ф.И.О. подпись
	Протокол №__ от __. __.20__ г. Зав. кафедрой _____ Ф.И.О подпись	Декан лечебного факультета _____ Ф.И.О. подпись
	Протокол №__ от __. __.20__ г. Зав. кафедрой _____ Ф.И.О подпись	Декан лечебного факультета _____ Ф.И.О. подпись

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ИСПРАВЛЕНИЙ

в рабочую программу учебной дисциплины

НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) «31.05.01 Лечебное дело»
Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработанная в соответствии с:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95 (ред. от 08.08.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)».
2. Учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от «29» мая 2019 г., Протокол № 9.

и одобренная на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом последипломного образования от «_30_» мая_2019 г. Протокол № __9__

Соответствует учебному плану по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России «29» мая 2019г., Протокол № 9

Рабочая программа повторно рассмотрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом последипломного образования «_02_» сентября 2019 г. Протокол № 1. Изменений и исправлений нет.

Заведующий кафедрой
неврологии, нейрохирургии
с курсом последипломного образования,
профессор, д.м.н. _____

В.В.Белопасов

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ИСПРАВЛЕНИЙ

в рабочую программу учебной дисциплины

НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) «31.05.01 Лечебное дело»
Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработанная в соответствии с:

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95 (ред. от 08.08.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)».
4. Учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от «29» мая 2019 г., Протокол № 9.

и одобренная на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом последипломного образования от «_30_» мая 2019 г. Протокол № __9__

Соответствует учебному плану по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России «29» мая 2019г., Протокол № 9

Рабочая программа повторно рассмотрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом последипломного образования «_02_» сентября 2019 г. Протокол № 1. Изменений и исправлений нет.

Заведующий кафедрой
неврологии, нейрохирургии
с курсом последипломного образования,
профессор, д.м.н. _____

В.В.Белопасов