

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»

«УТВЕРЖДАЮ»  
И. о. проректора по учебно - воспитательной работе  
д.м.н., проф. Попов Е.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация:  
ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Форма обучения ОЧНАЯ  
Срок освоения ООП 6 лет  
Кафедра судебной медицины

Основные параметры дисциплины:

Курс VI

Семестр XI

Число зачетных единиц 3

Всего часов по учебному плану 108

Всего часов аудиторных занятий — 72

Лекции, час 21

Практические занятия, час — 51

Внеаудиторная (самостоятельная работа), час — 36

Зачет — 11 семестр

Форма итогового контроля по дисциплине - семестровый зачет 11 семестр

При разработке программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.05.01 Лечебное дело (квалификация «Врач общей практики»), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 09.02.2016г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (квалификация «Врач общей практики»), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» от 29 мая 2019г., протокол №9.

3) Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры судебной медицины от 01 июня 2019г., протокол №14

Заведующий кафедрой судебной медицины  
д.м.н., профессор



П.Г. Джувалыков

4) Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом лечебного факультета 04.06.2019г., протокол №7

**Председатель**  
Ученого совета лечебного факультета,  
д.м.н., профессор



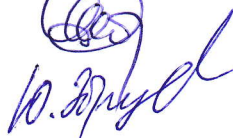
Л.А. Удочкина

**Разработчики:**  
Зав.кафедрой, д.м.н., профессор



П.Г. Джувалыков

Доцент кафедры, к.м.н.



Ю.В. Збруева

Ассистент кафедры, к.м.н.



И.В. Вакуленко

**Рецензент**  
Зав.кафедрой патологической анатомии  
д.м.н., профессор



А.Е. Лазько

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* дисциплины - сформировать у врача основные понятия в области судебной медицины.

При этом *задачами* дисциплины являются:

ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;

ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификации личности;

ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;

формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Судебная медицина» относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности «Лечебное дело» высшего профессионального медицинского образования и изучается в одиннадцатом семестре.

*Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:*

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия и биоэтика, правоведение, психология, педагогика, история медицины, латинский язык;

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия;

анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология;

- в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, хирургические болезни; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; педиатрия.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **а) общекультурных (ОК):**

способен и готов использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способен к работе с оригинальной литературой по специальности, к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; способен к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, к критическому восприятию информации (ОК-7);

способен осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией (ОК-11);

способен грамотно использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, медико-техническую аппаратуру, готов применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач (ОК-12).

#### **б) профессиональных (ОПК):**

-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК – 9);

-готовность к обеспечению организации проведения судебно-медицинской экспертизы (ОПК – 10);

-готовность к проведению осмотра места происшествия, оформления судебно-медицинской документации, проведения дополнительных лабораторных исследований (ПК – 5);

-способность к определению основных патологических состояний, выявлению морфологических критериев в соответствии с Международной статистической классификации болезни и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК – 6).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;

уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы;

правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов;

современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-стоматологической экспертизы;

уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;

основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи.

***Уметь:***

оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти;

владеть методами исследования, фиксации внешних признаков неопознанного трупа; описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;

определить степень тяжести вреда здоровью;

проводить сравнительное исследование трупа неизвестного лица и данных медицинских документов (амбулаторная карта, рентгенограммы, слепки зубного аппарата, фотографии и пр.) с целью идентификации личности покойного;

проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников стоматологических учреждений в пределах своей компетенции;

пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет.

**Владеть:**

оценкой терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения);

методами диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеваний и патологических состояний, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды;

приемами и методами ряда клинических дисциплин для диагностики травм, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц;

оценкой причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		XII
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекции (Л)	21	21
Клинические практические занятия (КПЗ)	51	<b>51</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>В том числе:</i>	-	-
Заключение эксперта (написание и защита)	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>часов 108</b>	
	<b>зачетные единицы 3</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет и содержание судебной медицины Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	<p>Определение судебной медицины и судебной стоматологии. Предмет судебной стоматологии, система предмета. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Краткая история развития судебной стоматологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии судебной стоматологии. Основные направления развития судебной стоматологии в настоящее время. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Обязательное проведение экспертизы. Эксперт. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы. Экспертиза на предварительном следствии и в суде.</p> <p>Организация судебно-медицинской экспертизы. Роль судебно-медицинской экспертизы в решении задач системы здравоохранения по повышению качества стоматологической помощи населению.</p>
2	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	<p>Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти.</p> <p>Ранние и поздние трупные изменения. Разрушение трупа животными. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти.</p>
3	Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)	<p>Общие вопросы осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра места происшествия при крупномасштабных катастрофах.</p>
4	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	<p>Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на нее. Отдельные положения инструкции по организации и производству экспертных исследований.</p> <p>Техника исследования мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Методы изъятия и замещения верхней и нижней челюстей. Изготовление посмертных масок (слепков). Реставрация лица.</p>

		<p>Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключения) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Медицинское свидетельство о смерти.</p>
5	<p>Судебно-медицинская экспертиза при травме. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения</p>	<p>Общие сведения о повреждениях, причиняемых тупыми предметами. Понятие о тупом предмете. Механизм причинения повреждений. Принципы описания повреждений.</p> <p>Общие представления о транспортной травме и травме от падения с высоты и на плоскости.</p> <p>Общие представления о повреждениях газовым оружием и от взрывов. Особенности течения огнестрельных ранений мягких тканей и костей лица.</p> <p>Причины смерти при механических повреждениях. Лабораторные методы исследования механических повреждений. Установление прижизненности и давности повреждений.</p>
6	<p>Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов</p>	<p>Общее и местное действие крайних температур на организм. Термические ожоги и отморожения лица.</p> <p>Общие сведения о действии электричества и ионизирующего излучения на организм человека.</p> <p>Общие сведения о ядах и отравлениях. Поражение лица и полости рта при действии едких ядов (кислоты и щелочи). Поражение полости рта при действии деструктивных ядов (ртуть, свинец, мышьяк и др.).</p>
7	<p>Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц</p>	<p>Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (виды, общие вопросы организации и производства). Юридическая квалификация тяжести вреда здоровью. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Способы причинения повреждений (побои, истязания).</p>
8	<p>Идентификация личности Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств</p>	<p>Общие принципы и методы идентификации личности. Идентификация трупов неизвестных лиц. Идентификация трупа по костным останкам.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств со следами биологического характера (кровь, слюна, сперма, волосы, частицы тканей тела). Порядок изъятия и направления вещественных доказательств на экспертное исследование. Возможности экспертизы (установление наличия крови и др. биологических объектов, определение их видовой и групповой принадлежности, степени выделительства; решение иных вопросов. Возможности цитологического исследования наложений на</p>



		орудиях травмы и иных предметах (установление органной принадлежности, генетического пола) Понятие геномной «дактилоскопии».
9	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	<p>Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Гарантии осуществления медико-социальной помощи. Врачебная тайна. Присяга врача. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Врачебные ошибки и несчастные случаи.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные преступления.</p>
10	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных детей.	Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных детей. Особенности исследования. Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупов новорожденных. Зрелость и доношенность, продолжительность внутриутробной жизни. Причины смерти. Родовая травма. Внутриутробная асфиксия. Виды насильственной смерти новорожденных. Оставление новорожденных без помощи.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Л	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Предмет и содержание судебной медицины Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	2	5	3	10
2	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	2	5	3	10
3	Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)	2	5	3	10
4	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	2	5	3	10
5	Судебно-медицинская при травме. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения	2	5	4	11
6	Судебно-медицинская от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов	2	5	4	11
7	Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного	2	5	4	11

	здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц				
8	Идентификация личности. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2	5	4	11
9	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	2	5	4	11
10	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных детей.	3	6	4	13
	Всего	21	51	36	108

### 5.3. Лекции

№ п/п	Название тем лекций	Объем по семестрам
		XI
	Предмет и содержание судебной медицины	
1	Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	2
2	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	2
3	Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)	2
4	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	2
5	Судебно-медицинская при травме. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения	2
6	Судебно-медицинская от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов	2
7	Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц	2
8	Идентификация личности. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2
9	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	2
10	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных детей.	3

### 5.6. Практические занятия

№ п/п	Название тем практических занятий и формы контроля	Объем по семестрам
		10

1	Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы (формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи и др.)	5
2	Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения). Задачи специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения (формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, визуализированные тесты и др.)	5
3	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа (формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, визуализированные тесты и др.)	5
4	Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от действия тупых и острых предметов (формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, визуализированные тесты и др.)	5
5	Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от действия огнестрельного оружия и взрывной травмы (формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, визуализированные тесты и др.)	5
6	Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов (формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, визуализированные тесты и др.)	5
7	Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц (формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, визуализированные тесты и др.)	5
8	Идентификация личности. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. (формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, визуализированные тесты и др.)	5
9	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников (формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи и др.)	5
10	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных детей (формы текущего контроля: тестовые задания, опрос, ситуационные задачи и др.)	6

#### 5.5. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 5.6. Семинары не предусмотрены

#### 5.7. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа	Всего	Семестр
		XI
Самостоятельная работа (всего)	36	36

<i>В том числе:</i>	-	-
Работа с текстом нормативных документов, уголовным и уголовно-процессуальным, гражданским и гражданско-процессуальным и др. кодексами	10	10
Работа с основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методическими пособиями	12	12
Работа на ПК в Интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий	8	8
Заключение эксперта (написание и защита)	6	6
Вид промежуточного контроля ( <i>зачет</i> )	зачет	зачет

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***а) основная литература:***

Судебная медицина: Учебник / Крюков В.Н., Буромский И.В., Кильдюшев Е.М. и др.; под ред. В.Н.Крюкова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2006.

***б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература);***

Уголовный, Уголовно-процессуальный, Гражданский, Гражданский процессуальный кодексы Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (комментарии к ним).

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ).

«Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (от 22 июля 1993 г. № 5487-1)

Буромский И.В., Клевно В.А., Пашина Г.А. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия. – М., 2007.

Пашина Г.А., Ромодановский П.О. Судебная медицина в схемах и рисунках: Учебное пособие для вузов. – М., 2010.

Пашина Г.А., Ившин И.В. Профессиональные преступления медицинских работников против жизни и здоровья. – М., 2006.

Пашина Г.А., Харин Г.М. Оформление «Заключения эксперта» (экспертиза трупа): Учебное пособие. – М., 2006.

Ромодановский П.О., Баринев Е.Х., Гридасов Е.В. Краткий курс судебной медицины: Учебное пособие. – Тула, 2008.

***в) программное обеспечение:*** средства Windows, Microsoft office, ABBYY PDF, Adobe Photoshop, программы оболочки компьютерного тестирования «Hyper Test», «MiniTestSL» и др.

### ***г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

- электронная база данных (библиографический указатель) отечественных и зарубежных публикаций по судебной медицине (судебной стоматологии), включающая публикации, имеющиеся в кафедральной библиотеке, и публикации сотрудников кафедры;

- учебно-методические пособия, электронные версии лекций и практических занятий, банк ситуационных заданий и тестового контроля, электронные ресурсы (энциклопедии, научно-практические журналы, базы данных, каталоги Центральной научной медицинской библиотеки, Государственной библиотеки им. В.И.Ленина, библиотеки МГМСУ, компакт-диски и др.);

- информационно-справочные и поисковые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебной базой для проведения занятий по судебно-медицинской экспертизе трупов и живых лиц (пострадавших, подозреваемых и др.) являются соответствующие отделы Бюро судебно-медицинской экспертизы. Чтение лекций и проведение остальных практических занятий осуществляется в специально для этих целей оборудованных аудиториях и учебных классах, оснащенных посадочными местами, столами, доской и мелом. При этом проведение практических занятий предполагает обязательные ежедневные обходы секционных залов с разбором текущего экспертного материала.

Подготовка к проведению занятий и само проведение занятий требует использование материалов, инструментов, оборудования, обеспечивающих выполнение экспертных исследований трупов, освидетельствований живых лиц и др. в соответствии с типовым перечнем табельного оснащения соответствующих структурных подразделений Бюро судебно-медицинской экспертизы и тематикой практических занятий. Кроме того, подготовка и проведение занятий также предполагает наличие оборудования, инструментов и материалов, необходимых для изготовления и использования тестовых заданий, ситуационных задач, макро- и микропрепаратов, муляжей, таблиц, фотографий, слайдов, видеофильмов и иных средств наглядного обучения (мультимедийный комплекс телевизор, видеокамера, видеомэгафон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы и др.).

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на отработку приемов и методов осмотра трупа, секционного исследования трупа, освидетельствования живых лиц, идентификации личности, производства судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерное представление экспертных материалов, визуализированные тестовые задания в формате 3D, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с секционным материалом, освидетельствуемыми лицами, экспертными документами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой, написание заключения эксперта формируют способность анализировать экспертные вопросы, медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественнонаучных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах

профессиональной и социальной деятельности.

Оптимальной для обучения является «блок-модульная» система, позволяющая так построить педагогический процесс, чтобы тема очередной лекции (читаются ежедневно) предшествовала теме очередного практического занятия.

Конкретная тематика лекций и практических занятий в пределах разделов настоящей примерной программы определяется кафедрой самостоятельно с учетом регионального компонента и основного направления научной деятельности кафедры. Обоснование тематики лекций и практических занятий должно быть представлено в рабочей программе кафедры (курса).

На каждую лекцию на кафедре должна иметься ее электронная версия, представленная в виде мультимедийной презентации. На каждое практическое занятие должны иметься методические разработки для студентов и преподавателей, в которых должны быть отражены: мотивация изучения темы, цель и методические основы занятия, его содержание (с чем должны быть ознакомлены студенты, какие действия они должны произвести и какие компетенции приобрести), план проведения занятия, контрольно-измерительные материалы, исследуемые объекты (задания, препараты, муляжи и т.п.), вопросы для обсуждения со студентами, формы текущего контроля их знаний, рекомендуемая литература. Все разработанные на кафедре методические рекомендации должны иметь электронные варианты, которые предоставляются в библиотеку и методический центр вуза.

Практические занятия должны по возможности вестись на текущем экспертном материале (лишь при отсутствии такового - с использованием влажных и костных препаратов, муляжей, фотографий, слайдов, схем и таблиц). Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом, решением ситуационных задач и контрольной письменной работой в конце занятия. Практические занятия в максимальной степени должны предусматривать самостоятельную работу студентов (преподаватель работает в режиме консультанта), включающую анализ судебно-медицинских данных, экспертных материалов и документов и составление на основании их предметных выводов (заключения).

По завершении обучения студенты сдают зачет, в процессе которого проводится проверка уровня их теоретических знаний и усвоения им практических навыков.

Обладание целостным представлением о целях и задачах судебной медицины (судебной стоматологии), а также навыками производства специальных экспертных исследований и дачи заключения в пределах своей компетенции необходимо для обеспечения теоретического фундамента подготовки врачей стоматологов, а также профессионального уровня будущего специалиста.

**Разработчики:**

<b>Место работы</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Инициалы, фамилия</b>
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой д.м.н., профессор	П.Г.Джуваляков
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	Доцент кафедры, к.м.н.	Ю.В.Збруева
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	Доцент кафедры, к.м.н.	И.В. Вакуленко