

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебно-воспитательной
работе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России

д.м.н., профессор  Е.А. Попов

« 4 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<u>лечебное дело</u>
Уровень высшего образования	<u>СПЕЦИАЛИТЕТ</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ООП	<u>6 лет</u>

Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней
с курсом последипломного образования

Основные параметры дисциплины: Курс 4

Семестр VII и VIII

Число зачетных единиц 10

Всего часов по учебному плану 360

Всего часов аудиторных занятий 216

Лекции, час. 64

Лабораторные работы, час. - нет

Практические занятия, час. 152

Самостоятельная работа, час. 108

Форма итогового контроля по дисциплине: экзамен

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия» в основу положены:

- 1) ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «29» мая 2019 г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» одобрена на заседании кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последиplomного образования от « 29 » апреля 2019 г. Протокол № 24

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор



Б.Н. Левитан

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом лечебного факультета от «04» июня 2019 г. Протокол № 7

Председатель

Ученого Совета лечебного факультета

д.м.н., профессор



Л.А. Удочкина

(подпись)

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последиplomного образования, д.м.н.



Т.Р.Касьянова

(подпись)

Рецензенты (рецензии прилагаются):

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России,

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

д.м.н., профессор А.А. Панов

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России,

Зав. кафедрой госпитальной терапии

д.м.н., профессор А.А. Демидов

1. Цель и задачи освоения дисциплины "Факультетская терапия, профессиональные болезни" (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины (*участие в формировании соответствующих компетенций*): формирование у студентов общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций (ОК -1,8; ОПК-1,6; ПК-1,5,6,8,16) в соответствии с образовательной программой по факультетской терапии и профессиональным болезням.

- Способность и готовность студентов осуществлять свою деятельность с учетом моральных и правовых форм, знанием медицинской этики и деонтологии, основных принципов организации терапевтической и профпатологической помощи.
- Способность и готовность выявлять у пациента основные патологические синдромы заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний с учетом знания этиологии и патогенеза патологии, использовать полученные знания для формирования принципов клинического мышления при обосновании диагноза, дифференциальной диагностики и выбора рационального метода лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля и профессиональных болезней.
- Способность и готовность использовать нормативную документацию, применять полученные знания и навыки при дальнейшем обучении независимо от последующей специализации.

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

Студент должен знать:

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней, принципы их классификации.
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных терапевтических заболеваний и профессиональных болезней, протекающих в типичной форме.
- Методы диагностики, возможности методов физикального исследования больного с заболеваниями внутренних органов, профессиональной патологией, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных соответствующего профиля (включая функциональные, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
- Критерии дифференциального диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.
- Основы организации стационарной помощи терапевтическим и профпатологическим больным.
- Основы консервативного лечения больного с заболеваниями внутренних органов и профессиональной патологией.
- Законодательные основы охраны здоровья работающих.

Студент должен уметь:

- Поставить предварительный диагноз терапевтического заболевания – синтезировать информацию о жалобах, анамнезе больного, о клинических

проявлениях с целью определения этиологии заболевания, его нозологической формы.

- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с предполагаемой этиологией болезни, для уточнения выраженности заболеваний и наличия осложнений.
- Сформулировать клинический диагноз.
- Подобрать индивидуальный алгоритм оказания медицинской помощи пациенту с терапевтическим заболеванием, включая амбулаторное и стационарное лечение, решение вопросов трудоспособности.
- Разработать план реабилитации пациента с учетом протекания болезни и ее прогноза.

Студент должен владеть:

- Методами грамотного оформления медицинской документации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля и профессиональной патологией.
- Методами общеклинического обследования больных.
- Интерпретацией результатов лабораторных, функциональных, инструментальных методов диагностики.

2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) профессиональных дисциплин; базовая часть.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

2.2.1. Пропедевтика внутренних болезней - методы обследования пациента, навыки проведения диагностики с помощью физикальных методов исследования, без использования дорогостоящих методик и аппаратуры, навыки работы с пациентом как с личностью, с учетом его психологического и социального статусов.

2.2.2. Фармакология - механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные действия и осложнения, правила выписывания рецептов.

2.2.3. Общая хирургия - клиника хирургических заболеваний, тактика при острых болях в животе, гнойные заболевания.

2.2.4. Нормальная анатомия - особенности строения человеческого тела

2.2.5. Патологическая анатомия - изменения в тканях и органах при различных заболеваниях

2.2.6. Нормальная физиология - особенности взаимодействия физиологических процессов в организме

2.2.7. Патологическая физиология- изменение физиологических процессов при различных патологических процессах

2.2.8. Биоорганическая химия – особенности биохимических процессов в организме при норме и патологии. Знание нормативных показателей.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

2.3.1. Госпитальная терапия

Знания: - дифференциальная диагностика заболеваний внутренних органов к наиболее распространенным и социально-значимым заболеваниям внутренних органов

Умения: - правильно формулировать клинический диагноз, разработать план дополнительного обследования больных с заболеваниями внутренних органов

Навыки: - алгоритм развернутого клинического диагноза с интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Интерпретировать критерии оценки операций анализа и синтеза информации в своей профессиональной деятельности	на основе анализа и синтеза приобретать глубокие знания, анализировать источники информации при решении проблем и принятии решения	осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	Индивидуальные задания, реферат, выступления на студенческих научных конференциях
2.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные принципы работы в коллективе Основы медицинской этики и деонтологии, принятые в обществе моральные и правовые нормы	Учитывать и толерантно воспринимать этнокультурные, конфессиональные, социальные и культурные особенности	Применять базовые знания наук, изучающих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе.	Индивидуальные задания, реферат, выступления на студенческих научных конференциях
3.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Значение информационных технологий в практике врача терапевта	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять навыки проведения библиографической и информационной работы в практической деятельности	Индивидуальные задания, реферат, выступления на студенческих научных конференциях

4.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Значение различных видов медицинской документации, при оказании медицинской помощи, пациенту терапевтического стационара	Четко и понятно вести записи в истории болезни	Фиксировать в истории болезни постоянно оцениваемое состояние (жалобы, статус, оказываемую медицинскую помощь). Использовать медицинскую документацию для оформления выписок, справок	
5.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения. Мероприятия направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний внутренних органов	Определять основные причины развития заболеваний внутренних органов.	Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Устанавливать причины и условия их возникновения и развития	Деловые игры, клинические занятия у постели больного
6.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Этиологию, патогенез, и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних	Собрать анамнез больного. Провести физикальное обследование, выбрать необходимые	Методами непосредственного обследования больного, интерпретацией результатов лабораторных и	Практические клинические занятия у постели больного,

		осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	органов; современную классификацию Методы обследования больного, методы лабораторного и инструментального обследования, принципы составления медицинской документации	методы лабораторно-инструментального обследования и правильно трактовать их результаты, оформить историю болезни	инструментальных исследований. Провести дифференциальную диагностику и сформулировать клинический диагноз.	тестовые задания, решение ситуационных задач
7.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Современную классификацию заболеваний и правила формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Провести клиническое обследование пациента и интерпретировать полученные данные. Выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез	Методами клинического обследования пациента (расспрос, физикальное обследование) Правилами клинического диагноза в соответствии с МКБ X и современными классификациям и ведущих заболеваний внутренних органов	Практические клинические занятия у постели больного, тестовые задания, решение ситуационных задач
8.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме;	Определить статус пациента: собрать жалобы и анамнез, провести физикальное обследование поставить предварительный диагноз, составить план обследования, наметить план лечения	Методикой постановки предварительного клинического диагноза, дифференциальной диагностики и обоснования клинического диагноза при заболеваниях внутренних органов. Основными лечебными мероприятиями, в том числе, по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях	Практические клинические занятия у постели больного, тестовые задания, решение ситуационных задач
9.	ПК-10	готовностью к оказанию медицинской	Клиническую картину наиболее часто	Диагностировать острые заболевания и	Навыками и умениями непосредственно	Тестовые задания, решения

		помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	встречающихся в практике врача-терапевта острых и хронических заболеваний и их осложнений, диагностику, стандарты и рекомендации национальные и зарубежные по оказанию помощи	состояния, хронические заболевания, наиболее часто встречающиеся в терапевтической практике, стандарты и рекомендации по оказанию медицинской помощи при этих состояниях	го обследования больного, обоснования предварительного диагноза, назначить обследование, интерпретации результатов дополнительного обследования с обоснованием клинического диагноза, назначить лечение в соответствии с клиническими рекомендациями	ситуационных задач
9.	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Основные факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов и способы выявления этих факторов у населения	Проводить просветительскую деятельность среди пациентов и населения. Выявлять факторы риска развития у населения заболеваний внутренних органов. Формировать навыки здорового образа жизни.	Навыками осуществления просветительской деятельности и оценки ее результатов. Методикой формирования навыков здорового образа жизни у пациентов и населения.	Тестовые задания, решения ситуационных задач

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК -1,8; ОПК-1,6; ПК-1,5,6, 8,10,16	Общие вопросы клиники внутренних болезней	Внутренние болезни – раздел клинической медицины, определения, ознакомление с основными принципами написания академической истории болезни
			Знакомство студентов с клиникой факультетской терапии и профессиональных болезней, целью и задачами изучения внутренних болезней на IV курсе
			Принципы диагностики, профилактики и лечения заболеваний внутренних органов и профессиональной патологии
			Воспитание клинического мышления, методология клинического диагноза. Значение и место деонтологии в воспитании российского врача
2.	ОК -1,8; ОПК-1,6; ПК-1,5,6, 8,10,16	Заболевания органов дыхания	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; основы дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза; принципы лечения легочной патологии (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма).

3.	ОК -1,8; ОПК-1,6; ПК-1,5,6, 8,10,16	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней сердца и сосудов; основы дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза; принципы лечения кардиальной патологии (ревматическая лихорадка, пороки сердца, инфекционный эндокардит, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, артериальные гипертензии, аритмии сердца, сердечная недостаточность)
4.	ОК -1,8; ОПК-1,6; ПК-1,5,6, 8,10,16	Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней желудочно-кишечного тракта и печени; основы дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза; принципы лечения (болезни пищевода, хронический гастрит и язвенная болезнь, хронический холецистит и хронический панкреатит, болезни толстого кишечника, хронические гепатиты и циррозы печени)
5.	ОК -1,8; ОПК-1,6; ПК-1,5,6, 8,10,16	Заболевания крови	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней крови; основы дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза; принципы лечения (железодефицитная анемия, хронические лейкозы)
6.	ОК -1,8; ОПК-1,6; ПК-1,5,6, 8,10,16	Заболевания эндокринной системы	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений сахарного диабета; основы дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза; принципы лечения.
7.	ОК -1,8; ОПК-1,6; ПК-1,5,6, 8,10,16	Профессиональные болезни	Организация медицинской помощи при профессиональных заболеваниях. Профессиональные заболевания легких от воздействия пыли. Профессиональные аллергические заболевания. Профессиональные интоксикации. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата (ОДА) и периферической нервной системы. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов. Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений, основы дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, принципы лечения.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	VII	VIII
Аудиторная работа, в том числе:	6,0	216	112	104
Лекции (Л)	2,0	64	28	36
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	4,0	152	84	68
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	3,0	108	56	52

Промежуточная аттестация - экзамен	1,0	36	-	36
ИТОГО:	10,0	360	168	192

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п.п.	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Всего	
1.	VII	Общие вопросы клиники внутренних болезней	1	-	-	4	-	3	8	собеседование по вопросам, тестовые задания
2.	VII	Заболевания органов дыхания	6	-	-	16	-	10	32	собеседование по вопросам, тестовые задания, клинический разбор больных
3.	VII	Заболевания сердечно-сосудистой системы	17	-	-	48	-	35	101	собеседование по вопросам, тестовые задания, клинический разбор больных
4.	VIII	Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени	16	-	-	36	-	28	80	собеседование по вопросам, тестовые задания, клинический разбор больных
5.	VIII	Заболевания крови	4	-	-	12	-	10	27	собеседование по вопросам, тестовые задания, клинический разбор больных
6.	VIII	Заболевания эндокринной системы	4	-	-	8	-	7	19	собеседование по вопросам, тестовые задания, клинический разбор больных
7.	VII, VIII	Профессиональные болезни	14			28		15	57	собеседование по вопросам, тестовые задания, клинический разбор больных
		ИТОГО	64	-	-	152	-	108	324	

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
---	-------------------------	------------

п.п.		Семестр VII	Семестр VIII
1.	Введение в специальность	1	
10.	Атеросклероз	2	
11.	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия	2	
12.	Инфаркт миокарда	3	
14.	Нарушения ритма и проводимости	2	
5.	Острая ревматическая лихорадка	2	
8.	Инфекционный эндокардит	1	
6.	Митральные пороки	1	
7.	Аортальные пороки	1	
9.	Артериальная гипертензия	2	
13.	Хроническая сердечная недостаточность	2	
2.	Пневмонии.	2	
3.	Хроническая обструктивная болезнь легких	2	
4.	Бронхиальная астма	2	
15.	Болезни пищевода		2
16.	Хронический гастрит		2
17.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки		2
18.	Хронический холецистит		1
19.	Хронический панкреатит		2
20.	Хронические колиты. Синдром раздраженной кишки		3
21.	Хронический гепатит		2
22.	Циррозы печени		3
23.	Железодефицитная анемия		2
24.	Хронические лейкозы (миелолейкоз, лимфолейкоз).		3
25.	Сахарный диабет		3
26.	Научные основы профпатологии		2
27.	Пневмокониозы		2
28.	Бериллиоз. Профессиональные бронхиты		2
29.	Профессиональная бронхиальная астма. Профессиональный гиперчувствительный пневмонит.		2
39.	Профессиональные заболевания от воздействия токсико-химических факторов		2
31.	Вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата		2
32.	Профессиональные заболевания медицинских работников		2
	ИТОГО (всего АЧ)	25	39

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: ФГОС не предусмотрено.

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам: ФГОС не предусмотрено.

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

№ п.п.	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр VII	Семестр VIII
1.	Вводное занятие Знакомство студентов с клиникой факультетской терапии, целями и задачами изучения внутренних болезней на IV курсе, подбор больных для самостоятельной курации, ознакомление с основными принципами написания академической истории болезни. История развития отечественных терапевтических школ, астраханской терапевтической школы. Сущность обучения по курсу факультетской терапии. Воспитание клинического мышления, методология клинического диагноза, значение и место деонтологии в воспитании российского врача, ятрогенения, значение общей культуры врача в процессе врачевания.	4	
2.	Пневмонии. Этиология, патогенез заболевания, клиника, физикальные и	4	

	инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, включая современную антибактериальную терапию, физиотерапию, ЛФК		
3.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология, патогенез, клиника, Навыки распознавания клиническими и инструментальными методами (включая R-графию, бронхоскопию), дифференциальная диагностика, назначение рациональной терапии	4	
4.	Бронхиальная астма. Распространенность заболевания, актуальность проблемы, этиология и патогенез, роль аллергии и аутоиммунитета в развитии заболевания, классификация. Патогенетические варианты. Практические навыки распознавания приступа удушья, проведения дифференциальной диагностики, выявления осложнений, в том числе астматического статуса. Методика наблюдения за больным БА и назначение терапии в соответствии с международным консенсусом. Лечение астматического статуса	8	
5.	Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, клиническая классификация. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика заболевания, лечение современными средствами. Течение заболевания, осложнения, методы профилактики.	4	
6.	Митральные пороки. Этиология, нарушения гемодинамики, Диагностика методами аускультации, рентгенографии, ЭКГ, эхокардиоскопии. Причины декомпенсации, осложнения, показания к хирургическому лечению. Течение болезни, прогноз, экспертиза трудоспособности	4	
7.	Аортальные пороки. Этиология, нарушения гемодинамики, Диагностика методами аускультации, рентгенографии, ЭКГ, эхокардиоскопии. Причины декомпенсации, осложнения, показания к хирургическому лечению. Течение болезни, прогноз, экспертиза трудоспособности	4	
8.	Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, принципы клинического диагноза, дифференциальной диагностики. Течение заболевания, осложнения, методы консервативной и оперативной терапии	4	
9.	Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, классификация, Клиническая картина заболевания, гемодинамические варианты, гипертонические кризы. Дифференциальная диагностика с симптоматическими гипертониями. Рациональное назначение лекарственных средств, купирование гипертонического криза. Методы первичной и вторичной профилактики.	8	
10.	Атеросклероз. Социальное значение проблемы, эпидемиология, патогенез, факторы риска, классификация гипер- (дис) липопротеидемидемий, методы их диагностики. Диагностика атеросклероза клиническими и инструментальными методами, включая доплерографию. Методы профилактики атеросклероза. Современные методы терапии.	4	
11.	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Дифференциальная диагностика приступа стенокардии. Классификация ИБС. Оценка ЭКГ, в том числе холтеровское мониторирование, нагрузочные пробы. Нестабильная стенокардия (впервые возникшая, прогрессирующая, спонтанная). Острый коронарный синдром. Клиника. Современные методы терапии.	4	
12.	Инфаркт миокарда (ИМ). Этиология, патогенез. Q-образующий и не Q – образующий ИМ. Клинические варианты начала ИМ, осложнения раннего и позднего периода. Течение, классы тяжести. Формулировка клинического диагноза. Оценка ЭКГ, биохимических показателей. Принципы терапии и реабилитации.	8	
13.	Хроническая сердечная недостаточность. Современные представления о патогенезе, характере нарушений гемодинамики. Классификация ХСН, диагностика, рациональная терапия.	4	
14.	Нарушения ритма и проводимости. Основные виды нарушений ритма и проводимости, их этиология, патогенез, значение для клинической практики. Экстрасистолия. Пароксизмальные тахикардии (суправентрикулярная и желудочковая). Фибрилляция предсердий. Фибрилляция желудочков. Блокады сердца (синоатриальная, атриовентрикулярная, ножек пучка Гиса). Клиника, диагностика. Расшифровка ЭКГ. Основные группы противоаритмических средств.		4
15.	Болезни пищевода. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ).		4

	Этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.		
16.	Хронический гастрит. Рак желудка. Этиологические факторы гастритов, методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Современная терапия гастритов, включая эрадикацию геликобактериоза		4
17.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез заболевания, факторы риска. Клиническое распознавание язвенной болезни, инструментальное обследование: ГФС, рентгеноскопия, рНметрия. Осложнения язвенной болезни. Назначение рациональной медикаментозной терапии		4
18.	Заболевания желчного пузыря. Этиология, патогенез бескаменного холецистита. Клиническая и лабораторная диагностика хронического холецистита, включая данные УЗИ, дуоденального зондирования. Классификация желчегонных средств и рациональной терапии хронического холецистита, включая физиотерапию, сан-курортное лечение.		4
19.	Хронический панкреатит. Этиология, патогенез. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, в том числе с опухолями поджелудочной железы. Принципы рациональной терапии хронического панкреатита		4
20.	Хронические колиты. Современные взгляды на проблему хронических колитов. Этиология и патогенез язвенного колита и болезни Крона. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, в том числе с синдромом раздраженной кишки, опухолями кишечника. Дисбиоз кишечника. Принципы рациональной терапии.		4
21.	Хронический гепатит. Этиология, патогенез заболевания, роль факторов риска, классификация гепатитов. Клиническая диагностика, лабораторные и инструментальные методы исследования. Признаки активности, дифференциальная диагностика, лечение с учетом этиологии.		4
22.	Циррозы печени (ЦП). Этиология, патогенез, факторы риска, классификация. Клиническая диагностика, данные инструментальных и лабораторных исследований. Дифференциальная диагностика различных вариантов ЦП и рака печени, различных видов желтух. Осложнения ЦП: портальная гипертензия, эзофагогастральные кровотечения, гиперспленизм, печеночная кома и др. Рациональная терапия неосложненных ЦП и их осложнений. Экспертиза нетрудоспособности.		8
23.	Железодефицитная анемия. Классификация анемий. Оценка анемического состояния, клиническая трактовка общего анализа крови. Течение заболевания, прогноз. Анемия беременных. Дифференциальная диагностика анемий с низким цветным показателем. Принципы медикаментозной терапии, профилактики железодефицитных анемий		4
24.	Хронические лейкозы (миелолейкоз, лимфолейкоз). Представление о системе кроветворения. Принципы разделения лейкозов на острые и хронические. Современные взгляды на этиологию и патогенез хронических лейкозов. Диагностика клиническая (знание основных синдромов), лабораторная (включая цитохимические методы) и инструментальная (стерильная пункция, исследование костного мозга). Классификация хронических лейкозов. Дифференциальная диагностика и цитостатическая терапия		8
25.	Сахарный диабет (СД). Этиология, патогенез и классификация. Распространенность, социальное значение. Стадийность течения СД. Значение факторов риска. Роль сосудистых расстройств при СД, симптоматика, связанная с метаболическими расстройствами. Универсальность сосудистых поражений, их прогностическое значение. Особенности СД 1 и 2 типа. Терапия СД, значение диетотерапии.		8
28	Общие вопросы профпатологии. Введение в клинику профессиональных болезней.	4	
28	Пневмокониозы	4	
30	Профессиональный бронхит	4	
31	Профессиональная бронхиальная астма. Профессиональный гиперчувствительный пневмонит.	4	
32	Профессиональные интоксикации.	4	
33	Вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания опорно-		4

	двигательного аппарата.		
34	Профессиональные заболевания медицинских работников		4
	ИТОГО (всего АЧ)	84	68

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: ФГОС не предусмотрено

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п.п.	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр VII	Семестр VIII
1.	Работа с литературными и электронными источниками информации по изучаемому разделу	16	18
2.	Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой: клинический разбор больных, предоставленных на курацию, выписывание рецептов	14	12
3.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещёнными на образовательном портале Астраханского ГМУ	14	14
4.	Вечерний обход	-	2
5.	Подготовка истории болезни	4	3
6.	Подготовка реферативных сообщений	5	4
	ИТОГО (всего АЧ)	55	53

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VII	Контроль освоения темы, самоконтроль	Общие вопросы клиники внутренних болезней	Опрос, тестирование	30 по каждой теме	3
2	VII	Контроль освоения темы, самоконтроль	Заболевания органов дыхания	Опрос, тестирование, ситуационные задания, клинический разбор	30 по каждой теме	3
3	VIII	Контроль освоения темы, самоконтроль	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Опрос, тестирование, ситуационные задания, клинический разбор	30 по каждой теме	3
4	VIII	Контроль освоения темы, самоконтроль	Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени	Опрос, тестирование, ситуационные задания, клинический разбор	30 по каждой теме	3

5	VIII	Контроль освоения темы, самоконтроль	Заболевания крови	Опрос, тестирование, ситуационные задания, клинический разбор	30 по каждой теме	3
6	VIII	Контроль освоения темы, самоконтроль	Заболевания эндокринной системы	Опрос, тестирование, ситуационные задания, клинический разбор	30 по каждой теме	3
7	VII, VIII	Контроль освоения темы, самоконтроль	Профессиональные болезни	Опрос, тестирование, ситуационные задания, клинический разбор	30 по каждой теме	3

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.2. Примеры оценочных средств:

6.2.1. Тестовый контроль (пример)

1. К органам-мишеням при гипертонической болезни относятся все, КРОМЕ:
А) головного мозга; Б) почек; В) миокарда; Г) легких; Д) органа зрения.

Выберите один правильный ответ

2. К атипичным формам инфаркта миокарда относятся все, КРОМЕ:
А) гастралгической; Б) ангиальной; В) астматической; Г) бессимптомной; Д) церебральной.

Выберите один правильный ответ

3. Ведущими симптомами острой пневмонии являются все перечисленные, КРОМЕ:

А) экспираторного диспноэ; Б) кашля сухого или с выделением мокроты; В) болей в грудной клетке, усиливающихся при дыхании и кашле; Г) лихорадки; Д) нарушения общего самочувствия.

Выберите один правильный ответ

4. Метод ФЭГДС при хроническом гастрите позволяет:
А) исследовать секреторную функцию желудка; Б) взять биопсийный материал; В) исследовать пассаж контрастной массы из желудка в кишечник; Г) выявить гастринемию; Д) Определить наличие антител к обкладочным клеткам.

Выберите один правильный ответ

5. Шкала Чайлда – Пью включает оценку каких показателей?
А) гипербилирубинемии; Б) гипоальбуминемии; В) энцефалопатии и асцита; Г) протромбинового индекса; Д) всех перечисленных показателей.

Выберите один правильный ответ

6. Для железодефицитной анемии в общем анализе крови характерны следующие изменения:
А) анизо- и пойкилоцитоз; Б) лейкопения; В) гипохромия эритроцитов; Г) умеренная эритропения; Д) все ответы верны.

Выберите один правильный ответ

6.2.2. Ситуационная задача (пример)

Больной В., 45 лет, поступил в гастроэнтерологическое отделение с жалобами на тяжесть в правом подреберье, тошноту, периодические носовые кровотечения,

кровоточивость десен, отеки ног, увеличение размеров живота, бессонницу, сонливость днем, слабость.

14 лет назад перенес вирусный гепатит. Около 5 лет периодически беспокоят ноющие боли и тяжесть в правом подреберье, слабость. За медицинской помощью не обращался. В течение года самочувствие ухудшилось: появилась слабость, тошнота, кровоточивость десен. Месяц назад заметил отеки голеней, увеличение размеров живота.

Объективно: состояние средней тяжести. Кожа и склеры желтушны, на коже груди множество сосудистых звездочек, ладони гиперемированы. Отеки голеней до средней трети. Живот увеличен в размерах, на передней брюшной стенке – расширенные вены. При перкуссии притупление перкуторного звука в отлогах частях живота. При пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень на 5 см выступает из-под края реберной дуги, плотная, край закруглен. Пальпируется край селезенки.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования.
3. Назначьте лечение с указанием препаратов.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация - вопросы для подготовки к экзамену:

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ БОЛЕЗНЯМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
IV КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

КАРДИОЛОГИЯ

1. Ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, классификация, клиника. Основные и дополнительные критерии диагноза.
2. Ревматическая лихорадка: клинико-лабораторные критерии активности. Дифференциальный диагноз.
3. Ревматическая лихорадка: принципы лечения. Первичная и вторичная профилактика.
4. Дифференциальная диагностика суставного синдрома при ревматической лихорадке.
5. Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, клиника.
6. Инфекционный эндокардит: дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.
7. Приобретенные пороки сердца: митральный стеноз.
8. П.П.С.-недостаточность митрального клапана.
9. П.П.С.-стеноз устья аорты.
10. П.П.С.-недостаточность аортального клапана.
11. Атеросклероз: этиология, патогенез, морфогенез, классификация. Типы гиперлиппротеидемий (дислиппротеидемии).
12. Клиника наиболее частых локализаций атеросклероза. Первичная и вторичная профилактика.
13. ИБС: эпидемиология, факторы риска, классификация. Методы диагностики.
14. ИБС: стабильная стенокардия. Классификация. Дифференциальный диагноз болевого синдрома. Принципы лечения.
15. ИБС: нестабильная стенокардия (впервые возникшая, прогрессирующая, спонтанная). Острый коронарный синдром. Клиника. Принципы лечения.
16. ИБС: инфаркт миокарда. Патогенез. Клиника.
17. ИБС: инфаркт миокарда. Значение ЭКГ. Q-образующий и не Q-образующий инфаркт миокарда.

18. ИБС: инфаркт миокарда. Значение лабораторных данных. Течение, классы тяжести. Формулировка клинического диагноза.
19. ИБС: инфаркт миокарда. Осложнения острого периода.
20. ИБС: инфаркт миокарда. Осложнения подострого периода
21. Острая левожелудочковая недостаточность: кардиогенный шок.
22. Острая левожелудочковая недостаточность: отёк лёгких.
23. ИБС: инфаркт миокарда - принципы лечения и реабилитации.
24. Блокады сердца (синоатриальные, атриовентрикулярные).
25. Нарушения ритма сердца: экстрасистолия, фибрилляция (мерцание, трепетание) предсердий.
26. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, факторы риска, классификация.
27. Гипертоническая болезнь: клиника, осложнения. Современная терапия.
28. Дифференциальный диагноз артериальной гипертензии.
29. Гипертонические кризы. Лечение гипертонических кризов.
30. Сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клиника.
31. Сердечная недостаточность: дифференциальный диагноз, принципы лечения.
32. Современные методы диагностики заболеваний сердца.

ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

1. Пневмония: этиология, патогенез, классификация. Особенности клинических проявлений в зависимости от вида возбудителя.
2. Пневмония (долевая). Клиника, диагностика, лечение.
3. Пневмония (очаговая). Клиника, диагностика, лечение.
4. Пневмония: дифференциальный диагноз, осложнения, принципы лечения.
5. Хронический бронхит: этиология, патогенез, классификация, клиника. Дифференциальный диагноз
6. Хронический бронхит: течение, осложнения, принципы лечения, профилактика.
7. ХОБЛ: этиология, патогенез, классификация, функциональная диагностика.
8. ХОБЛ: клинические варианты (фенотипы), клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиника в зависимости от патогенетического варианта.
10. Бронхиальная астма: дифференциальный диагноз. Принципы ступенчатой терапии.
11. Приступы удушья при бронхиальной астме: определение, клиника, принципы купирования по степени тяжести.
12. Астматический статус.
13. Осложнения бронхиальной астмы.
14. Современные методы диагностики в пульмонологии.

ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Хронический гастрит. Этиология, патогенез, диагностика, клиника.
3. Классификация хронических гастритов. Дифференциальная диагностика. Современные принципы лечения.
4. Современная диагностика заболеваний желудка.
5. Язвенная болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
6. Язвенная болезнь: клиника в зависимости от локализации язвы.
7. Методы диагностики язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Дифференциальный диагноз язвенной болезни.
8. Осложнения язвенной болезни. Принципы лечения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.

9. Хронический холецистит: патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Хронический холецистит: классификация, клиника, диагностика.
11. Хронический панкреатит: патогенез, дифференциальная диагностика, лечение
12. Хронический панкреатит: классификация, клиника, диагностика.
13. Хронические гепатиты: этиология, патогенез, классификация, лабораторная диагностика.
14. Хронические гепатиты: основные клиничко-лабораторные синдромы. Диагностика.
15. Хронические гепатиты: дифференциальная диагностика. Диагностика фиброза печени.
16. Принципы лечения хронических гепатитов.
17. Современные методы диагностики хронических гепатитов и циррозов печени.
18. Циррозы печени: этиология, патогенез, классификация, морфологическая характеристика.
19. Циррозы печени: классификация, основные клиничко-лабораторные синдромы.
20. Цирроз печени: формулировка клинического диагноза, осложнения.
21. Цирроз печени: диагностика и дифференциальная диагностика портальной гипертензии.
22. Дифференциальная диагностика желтух.
23. Дифференциальная диагностика циррозов печени.
24. Печёночная кома.
25. Билиарный цирроз печени.
26. Цирроз печени. Основные клинические синдромы. Критерии активности. Методы диагностики.
27. Принципы лечения циррозов печени.
28. Язвенный колит.
29. Дифференциальная диагностика язвенного колита. Принципы лечения.

ГЕМАТОЛОГИЯ

1. Хронический лимфолейкоз: основные клинические варианты течения. Диагностические критерии.
2. Хронический лимфолейкоз: дифференциальная диагностика, принципы лечения.
3. Хронический миелолейкоз. Клиника и стадии.
4. Хронический миелолейкоз. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
5. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
6. Железодефицитная анемия. Дифференциальная диагностика. Лечение

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ.

1. Сахарный диабет: факторы риска, патогенез, классификация.
2. Сахарный диабет: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Сахарный диабет: поздние осложнения.
4. Характеристика сахарного диабета 1-го типа.
5. Характеристика сахарного диабета 2-го типа.
6. Сахарный диабет: лечение.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Понятие о профессиональных заболеваниях, профессиональных вредностях, предельно-допустимых величинах вредных производственных факторов. Классификация профессиональных заболеваний.
2. Порядок установления профессиональных заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний.

3. Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих с вредными условиями труда: цели, задачи, порядок проведения.
4. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях.
5. Пылевые болезни легких: факторы, способствующие возникновению патологии; клинические формы заболеваний.
6. Пневмокониозы: патогенез в свете современных представлений.
7. Пневмокониозы: классификация.
8. Пневмокониозы: клинико-рентгенологическая характеристика на примере силикоза.
9. Пневмокониозы: особенности клинических проявлений различных этиологических видов (асбестоз, пневмокониозы от органической пыли, от смешанной пыли и др.)
10. Пневмокониозы: кониотуберкулез и другие осложнения.
11. Пневмокониозы: дифференциальная диагностика с другими болезнями легких.
12. Пневмокониозы: лечение, профилактика, медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация.
13. Бериллиоз: патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
14. Профессиональный бронхит: патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
15. Профессиональная бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления.
16. Профессиональная бронхиальная астма: диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
17. Профессиональный гиперчувствительный пневмонит (экзогенный аллергический альвеолит): этиология, патогенез, клинические формы.
18. Профессиональный гиперчувствительный пневмонит (экзогенный аллергический альвеолит): диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
19. Профессиональные заболевания легких токсико-химической этиологии (острые и хронические): основные формы, клиническая характеристика, принципы диагностики и лечения, профилактика, экспертиза трудоспособности.
20. Интоксикации свинцом: патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
21. Интоксикация тетраэтилсвинцом: патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
22. Интоксикация органическими растворителями (бензол и его гомологи): патогенез, клинические проявления острой и хронической интоксикации, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
23. Интоксикация ртутью и ее соединениями: патогенез; клинические проявления острой и хронической интоксикации, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
24. Интоксикация марганцем: патогенез, клинические проявления острой и хронической интоксикации, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
25. Интоксикация хлорорганическими ядохимикатами: патогенез, клинические проявления острой и хронической интоксикации, лечение, профилактика.
26. Интоксикация фосфорорганическими ядохимикатами: патогенез, клинические проявления острой и хронической интоксикации, лечение, профилактика.
27. Отравление серосодержащим газом: патогенез, клинические проявления острого и хронического отравления, лечение, профилактика.
28. Вибрационная болезнь от локальной вибрации: патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.

29. Вибрационная болезнь от общей вибрации: патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
30. Профессиональные заболевания медицинских работников.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ:

1. Отечественные терапевтические школы.
2. Медицинская деонтология. Понятия об ятрогении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Бокарев И. Н. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение : учебник / И. Н. Бокарев, Л. В. Попова. - М. : МИА, 2015. - 773 с.	2	100
2	Внутренние болезни: учебник в двух томах / ред.: В. С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - М: "ГЭОТАР-Медиа". Т. 1,2. – 2015.		100
3	Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Внутренние болезни. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 764 с	-	60
4	Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html (дата обращения 17.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
5	Косарев В. В. Профессиональные болезни : учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html (дата обращения 17.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
6	Профессиональная патология = Occupational pathology / Ю. А. Афанасьев [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 125 с.	10	35

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Введение в гематологию : учеб.-метод. пособие / Т. В. Прокофьева [и др.]. - Астрахань : АГМА, 2012. - 79 с.	-	5
2	Аметов А. С. Эндокринология : учебник / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 345, [1] с. 2	1	1
3	Дедов И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 412 с.	1	50

4	Циммерман Я. С. Гастроэнтерология : [руководство] / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 799 с.	-	5
5	Ларина Н. Н. Лекарственные поражения печени : (учеб. пособие) / Н. Н. Ларина, Б. Н. Левитан. - Астрахань : АГМА, 2013. - 25 с	5	5
6	Бронхиальная астма: клиника, диагностика, лечение : (учеб. пособие) / Б.А. Шамгунова, Т. Р. Касьянова, Н. Н. Мочалова, Б. Н. Левитан. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 51 с. - ISBN 978-5-4424-0408-1.	5	5
7	Абдрашитова А. Т. Алгоритмы диагностики и лечения в ревматологии. Ч. I : Суставной синдром : (учеб. пособие) / А. Т. Абдрашитова, Т. Н. Панова, А. А. Демидов. - Астрахань : АГМА, 2013. - 98 с.	-	5
8	Лазуткина А. Ю. Континуум ишемической болезни сердца : монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : ДВГМУ, 2018. - 330 с. - ISBN 978-5-85797-383-7.	-	1
9	Профессиональные болезни = Les maladies professionnelles : manuel / Б. Н. Левитан, Ю. А. Афанасьев, Т. В. Габукова, Н. В. Тимошенко. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 125 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL : http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog (дата обращения 17.06.2019).		
10	Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html (дата обращения 17.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
11	Подберезкина Л. А. Физиотерапия профессиональных заболеваний и лучевых поражений / Л. А. Подберезкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0038.html (дата обращения 17.06.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
12	Афанасьев Ю. А. Тесты к практическим занятиям по профессиональным болезням : учеб. пособие / Ю. А. Афанасьев, Т. В. Габукова, Е. И. Завадская. - Астрахань : АГМА, 2006. - 34 с.	5	30

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

⋮

7.3. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии/ [А.А, Абра и др.] под ред. проф. В.И, Подзолкова.- М.:ГЭОТ Медиа, 2010.-640с. («Консультант студента» Электронный учебник)	-	10

2.	Методические указания для проведения практических занятий по «Факультетской терапии» для преподавателей: Астрахань, АГМА, 2014. – 48 с. (рукопись)	12	-
----	--	----	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Для проведения лекций закреплена лекционная аудитория ГБУЗ АО АМОКБ
2. Для проведения практических клинических занятий по факультетской терапии используется клиническая база отделений терапевтического профиля ГБУЗ АО Александро-Маршинская областная клиническая больница, где предоставлено 6 учебных комнат.

*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

3. Для освоения практических навыков. Центр освоения практических умений и навыков ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России. г. Астрахань, ул. Бакинская, 121

Центр оборудован фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

8.2. Перечень оборудования* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1.Мультимедийный комплект

2.Компьютер

3.Аппарат ЭКГ

4.Диагностическое оборудование лабораторий ГБУЗ АО АМОКБ (эндоскопия, УЗИ, рентген+компьютерная томография, спирография, ЭКГ)

*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. При проведении клинических разборов больных по тематике заболевания студенты вовлекаются в дискуссию по разбираемому больному, активно обсуждаются анамнез и физикальные данные пациента, оцениваются лабораторные и инструментальные исследования, выявляются факторы риска заболевания, обсуждается клинический диагноз с учетом данных дифференциального диагноза и результатов обследования конкретного больного. Студенты предлагают принципы лечения основного заболевания обсуждаемого больного, проводят экспертизу трудоспособности и оценивают прогноз.

2. Проводятся клинические разборы по ситуационным задачам в виде дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него), а также в виде ролевых игр.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 25% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека)
2. <http://www.agma.astranet.ru> - сайт Астраханского государственного медицинского университета
3. <http://lib.astgmu.ru> - библиотека Астраханского ГМУ
4. <http://www.rusmedserv.com> - русский медицинский сервер
5. <http://www.scardio.ru/> -сайт Российского кардиологического общества
6. <http://www.gastro.ru> - сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации
7. <http://www.pulmonology.ru> - сайт Российского респираторного общества
8. <http://www.booksmed.com/vnutrennie-bolezni> - библиотека по внутренним болезням
9. <http://www.internist.ru> - всероссийская образовательная программа для врачей
10. <http://www.vidal.ru> - Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России»
11. <http://www.bibliomed.ru> - Всероссийский медицинский портал