

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе  
ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор

Е.А. Попов

«04» июня

20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоведение**

Направление подготовки (специальность) лечебное дело

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок освоения ООП 6 лет  
(нормативный срок обучения)

Кафедра наркологии, психотерапии и правоведения

**Основные параметры дисциплины:**

Курс 1

Семестр 1

Число зачетных единиц 3

Всего часов по учебному плану 108

Всего часов аудиторных занятий 72

Лекции, час. 21

Лабораторные работы, час. \_\_\_\_\_

Практические занятия, час. 51

Самостоятельная работа, час. 36

Форма итогового контроля по дисциплине зачет

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки (специальности)

31.05.01

«Медицинское образование»

утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 «Медицинское образование»

утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «29» мая 2019г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

наркологии, психосоциальной и реабилитационной

от «01» июня 2019г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой

[подпись]  
подпись

Веников И.В.  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом

Медицинского факультета от «04» июня 2019г. Протокол № 7

Председатель

Ученого Совета факультета

[подпись]  
подпись

Грозинская А.А.  
ФИО

Разработчики:

Игорь С.И.И.

(занимаемая должность)

[подпись]

(подпись)

Веникова И.В.

(инициалы, фамилия)

Игорь С.И.И.

(занимаемая должность)

[подпись]

(подпись)

Крестьяков Г.В.

(инициалы, фамилия)

Рецензенты: Игорь С.И.И.

(занимаемая должность)

[подпись]

(подпись)

Степанов А.Т.

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Правоведение» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование знания о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, последовательное и целенаправленное изучение отраслей российского права, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ действующих нормативно-правовых актов и возможности применения правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

**Знать:**

- теоретические основы государства и права; функций и значения права в жизни общества;
- систему источников российского права;
- основные положения Конституции РФ и положения законодательства основных отраслей права;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- анализировать нормативные правовые акты; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.
- применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства.

**Владеть:**

- методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
- навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности;
- навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства.

**2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.**

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) **базовая часть.**

**2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:**

- История Отечества  
(наименование дисциплины/практики)

**Знания:**

- теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории;
- понятийно-терминологический аппарат исторической науки;
- основные вехи становления и развития отечественной исторической науки;
- дискуссионные проблемы отечественной истории;
- основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию;
- системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России;
- имена выдающихся деятелей России, их вклад в развитие страны;
- место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.

**Умения:**

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;
- выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать;
- использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.

**Навыки:**

- научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях;
- способами оценивания исторического опыта;
- навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников.

---

***История медицины***

*(наименование дисциплины/практики)*

**Знания:**

- основные этапы и общие закономерности становления и развития медицины с древнейших времен до Нового времени;
- достижения в области медицины;
- вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки;
- основные этапы развития, теории и модели развития сестринского дела;
- концепции современного развития медицины и сестринского дела.

**Умения:**

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах развития истории человечества;
- определять приоритеты научных открытий;
- проследить преемственность в передаче медицинской информации.

**Навыки:**

- владения логикой развития медицинского знания в целом;
- владения системностью и динамичностью знаний по аспектам исторического развития медицины.
- владения навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание.

**2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

---

***Философия***

*(наименование дисциплины/практики)*

**Знания:**

- основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов;
- основные отрасли философского знания;
- онтологию теории познания, социальной философии, философской антропологии;
- основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

**Умения:**

- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании.
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

**Навыки:**

- владения приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов;
- владения приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.

- **Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**

*(наименование дисциплины/практики)*

**Знания:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

**Умения:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**Навыки:**

- анализа показателей общественного здоровья;
- анализа показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- планирования деятельности органов управления и организаций здравоохранения (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное);
- проведения маркетинговых исследований на рынке медицинских услуг;
- по организации деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;
- проведения и внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономике здравоохранения, социологии медицины.

- **Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф**

*(наименование дисциплины/практики)*

**Знания:**

- проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- сущности и развития чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

**Умения:**

- использовать медико-биологические знания в профессиональной деятельности,
- выбирать технические средства и технологии с учетом их опасности и последствий их воздействия на человеческий организм и экосистемы.
- анализировать и прогнозировать ситуации связанные с воздействием вредных веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды на человеческий организм и экосистемы.

**Навыки:**

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
1.	ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Морально – этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, прав и обязанности пациента и врача; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных	Определять отрасль права (отрасль законодательства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае; определять способы защиты прав пациента и врача, в зависимости от ситуации; работать с нормативно	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, грамотного аргументирования своей позиции; навыками анализа нормативных актов, регулирующих их отношения в профессиональной деятельности	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, тестовый контроль.

			х органов; основные способы защиты прав врача и пациента.	– правовыми актами; грамотно оценивать правовые обстоятельс тва, квалифицир овать юридически е факты.	и, работы с ними, а также, реализации и защиты своих прав.	
2.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Понятия права и морали, права, свободы и обязанности человека и гражданина и правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; организацию судебных, правоприменительн ых и правоохранительны х органов.	Определять отрасль права (отрасль законодател ьства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае; определять способы защиты прав в зависимости от ситуации; работать с нормативно – правовыми актами; грамотно оценивать правовые обстоятельс тва, квалифицир овать юридически е факты.	Навыками анализа нормативны х актов, регулирующ их отношения в различных сферах жизнедеятел ьности; навыками реализации и защиты своих прав.	Собеседов ание с преподава телем, решение ситуацион ных задач, тестовый контроль, разбор судебной практики.
3.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращени я профессиональн	Морально – этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, прав и обязанности пациента и врача; основные положения и нормы	Определять отрасль права (отрасль законодател ьства), нормы которой подлежат применению в	Навыками изложения самостоятел ьной точки зрения, анализа и логического мышления , грамотного аргументиро вания своей	Собеседов ание с преподава телем, решение ситуацион ных задач, тестовый контроль, разбор судебной

		ых ошибок.	конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; основные способы защиты прав врача и пациента.	конкретном случае; определять способы защиты прав пациента и врача, в зависимости от ситуации; работать с нормативными правовыми актами; грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты.	позиции; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в профессиональной деятельности, работы с ними, а также, реализации и защиты своих прав.	практики.
--	--	------------	--	---	--	-----------

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-4, ОПК-5	Государство и право их роль и значение в жизни общества	<p>Понятие и сущность права. Принципы и функции права. Право в системе социального регулирования.</p> <p>Правосознание и его роль в общественной жизни.</p> <p>Система российского права и ее структурные элементы. Понятие нормы права и её структура.</p> <p>Виды и функции правовых норм. Отрасли права, как гаранты обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья. Система права и система законодательства в их соотношении.</p> <p>Нормативно-правовые акты и их систематизация.</p> <p>Правоотношения: понятие, структура, юридические факты.</p> <p>Правонарушения: понятие, виды, состав.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p>
2	ОК-4, ОПК-3,	Основные принципы и положения конституционного права	<p>Основы Конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Национально-государственное устройство Российской Федерации. Особенности</p>



			<p>федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Избирательное право РФ. Понятие и признаки правового государства. Правоохранительная система РФ и компетенция правоохранительных органов.</p>
3	ОПК-3,	Основные принципы и положения гражданского права	<p>Основы гражданского права Российской Федерации. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение. Обязательства и договоры. Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве. Защита гражданских прав. Основы наследственного права Российской Федерации.</p>
4	ОПК-3	Основные принципы и положения семейного права	<p>Основы семейного права Российской Федерации. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Основания признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Алименты: понятие, порядок взыскания. Опека и попечительство над детьми. Прием детей в семью на воспитание.</p>
5	ОПК-5	Основные принципы и положения трудового права	<p>Основы трудового права Российской Федерации. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Понятие и виды изменения трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Рабочее время и время отдыха. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления. Правовое регулирование трудовых правоотношений врачей иммигрантов на</p>

			<p>территории РФ.          Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ.</p>
6	ОПК-3, ОПК-5	<p>Основные положения и принципы административного права</p>	<p>Основы административного права РФ.          Административные правоотношения.          Административные правонарушения – понятия, содержание и состав.          Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной и (или) предпринимательской деятельности.          Административная ответственность.          Порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением.          Административное наказание: понятие, виды, правила назначения. Производство по делам об административных правонарушениях.</p>
7	ОПК-3, ОПК-5	<p>Основные положения уголовного права</p>	<p>Основы уголовного права Российской Федерации. Понятие и виды источников уголовного права РФ.          Уголовная ответственность и ее основания.          Понятие преступления. Категории и виды преступлений.          Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание).          Понятие об освобождении от уголовной ответственности и его роль этого правового института в российском уголовном праве.</p>
8	ОК-4	<p>Основы информационного права</p>	<p>Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.          Федеральный закон РФ «О государственной тайне».          ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»          Понятие и роль информации в обществе.          Информация как объект правового регулирования. Формы информации.          Документированная информация.          Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации.          Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы</p>

			государственной, служебной, коммерческой тайны. Ответственность за разглашение государственной, служебной, коммерческой тайны.
9	ОПК-5	Нормы зарубежного права	Международное право как особая система права. Примат международного права в российской правовой системе.

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	2	72	1
Лекции (Л)	0,6	21	21
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,4	51	51
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>			+
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	1	Государство и право их роль и значение в жизни общества	2		6			5	13	Устный опрос, тест
2	1	Основные принципы и положения конституционного права	3		6			5	14	Устный опрос, решение ситуационных задач
3	1	Основные принципы и положения гражданского права	2		6			4	12	Устный опрос, тест
4	1	Основные принципы и положения семейного права	2		6			4	12	Устный опрос, решение ситуационных задач
5	1	Основные	3		6			4	13	Устный опрос,

		принципы и положения трудового права							тест
6	1	Основные положения и принципы административного права	2		6		4	12	Устный опрос, решение ситуационных задач
7	1	Основные положения уголовного права	3		5		4	12	Устный опрос, тест
8	1	Основы информационного права	2		5		4	11	Устный опрос, решение ситуационных задач
9	1	Нормы зарубежного права	2		5		2	9	Устный опрос, тест
		<b>ИТОГО</b>	21		51		36	108	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		<b>1 Семестр</b>
1	Государство и право их роль и значение в жизни общества	2
2	Основные принципы и положения конституционного права	3
3	Основные принципы и положения гражданского	2
4	Основные принципы и положения семейного права	2
5	Основные принципы и положения трудового прав	3
6	Основные положения и принципы административного права	2
7	Основные положения уголовного права	3
8	Основы информационного права	2
9	Нормы зарубежного права	2
	<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>	<b>21</b>

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		<b>1 Семестр</b>
1	Государство и право их роль и значение в жизни общества	4
2	Основные принципы и положения конституционного права	6
3	Основные принципы и положения гражданского	6
4	Основные принципы и положения семейного права	6
5	Основные принципы и положения трудового прав	6
6	Основные положения и принципы административного права	6
7	Основные положения уголовного права	5
8	Основы информационного права	5
9	Нормы зарубежного права	5
	<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>	<b>51</b>

## 5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		1 Семестр
1	Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу	6
2	Работа с электронными образовательными ресурсами	6
3	Подготовка к практическим занятиям	6
4	Составление реферативных сообщений	6
5	Подготовка наглядных материалов (схем, таблиц)	6
6	Подготовка презентаций	6
	ИТОГО (всего - АЧ)	36

## 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

## 6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	Государство и право их роль и значение в жизни общества	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, тест	15	2
2.	1	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	Основные принципы и положения конституционного права	Устный опрос, решение ситуационных задач, тест	15	2
3.	1	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	Основные принципы и положения гражданского права	Устный опрос, решение ситуационных задач, тест	15	2
4.	1	Контроль самостояте	Основные принципы и положения семейного	Собеседование с преподавателем,	15	2

		льной работы студента, Контроль освоения темы	права	решение ситуационных задач, тест		
5.	1	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	Основные принципы и положения трудового права	Устный опрос, решение ситуационных задач, тест	15	2
6.	1	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	Основные положения и принципы административного права	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, тест	15	2
7.	1	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	Основные положения уголовного права	Устный опрос, решение ситуационных задач, тест	15	2
8.	1	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	Основы информационного права	Устный опрос, решение ситуационных задач, тест	15	2
9.	1	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	Нормы зарубежного права	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, тест	15	2

## 6.2. Примеры оценочных средств:

1. Контрольные вопросы по практическим занятиям (тест-контроль)

Тестовые задания:

### 1. Под суверенитетом государства понимают:

а) способность государства влиять на внешнюю и внутреннюю политику другого

государства;

+б) способность государства самостоятельно формировать и реализовывать свою внешнюю и внутреннюю политику;

в) возможность устанавливать абсолютный контроль над различными сторонами жизни каждого человека и общества в целом.

**2. Одним из основных признаков правового государства является:**

а) разделение властей

б) наличие аппарата управления и подавления

+в) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества

г) территориальная организация населения

**3. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие?**

а) норм морали

+б) норм права

в) норм обычаев

г) религиозных норм

**4. К группе личных прав и свобод человека и гражданина относятся:**

а) право на свободу предпринимательской деятельности

б) право на образование

в) право на пенсионное обеспечение

+г) право на личную неприкосновенность

**5. Всеобщая декларация прав человека и гражданина была принята**

а) 1970

б) 1936

+в) 1948.

## **2. Кейс-задания:**

**№ 1.** Изучив концепцию правового государства, дайте следующие определения:

- правовое государство

- примат права над государством

**Ответ:**

**Правовое государство** - форма организации политической власти в стране, основанная на верховенстве законности, прав и свобод человека и гражданина.

**Примат права над государством** означает, что каждый человек обладает естественными и неотчуждаемыми правами и свободами, только народ имеет суверенное и неотъемлемое право определять форму и содержание деятельности государства, а также демократичность институтов государственной власти.

**№ 2.** Чем отличается парламентская республика от президентской?

**Ответ:**

Главное отличие парламентской республики от президентской в том, что в государстве первого типа ведущую роль в системе государственной власти играет ее высший законодательный орган, назначающий главу правительства — лицо, обладающее наибольшей полнотой политической власти. В странах второй категории максимальные полномочия — у президента, возглавляющего исполнительную ветвь (или непосредственно влияющего на ее работу).

**№ 3.** Определите, какое место занимает Конституция РФ в системе правовых актов?

**Ответ:**

Ведущее место в системе законодательства государства занимает конституция (от лат. constitutio - установление, учреждение, устройство). Конституция — это основной закон государства и общества, регулирующий важнейшие стороны их внутренней организации. Конституция государства является не только сугубо юридическим, но и политическим, и идеологическим по

своему характеру документом. Поэтому ее содержание закрепляет соотношение социально-классовых сил в обществе, сложившееся к моменту принятия и введения в действие конституции.

В отличие от остальных законов конституция:

- а) является актом основополагающего характера (конституция закрепляет основы государственного строя, основные права и свободы, определяет форму государства, систему высших органов государственной власти, т. е. фактически «учреждает» государство);
- б) является основным источником права, служит базой для текущего законодательства (остальные законы, основываясь на принципах конституции, развивают ее нормы);
- в) обладает высшей юридической силой (все текущее законодательство должно по крайней мере не противоречить конституционным положениям, а сами законы и другие юридические акты принимаются теми органами и в том порядке, который устанавливается конституцией);
- г) отличается стабильностью, ибо закрепляет самые основы государственного строя;
- д) характеризуется особым (затрудненным в сравнении с остальными законами) порядком принятия и изменения.

**№ 4. Определите место нормативно-правового акта в системе источников права?**

**Ответ:**

Нормативно-правовой акт специально создавался для того, чтобы быть источником права, поэтому в него изначально заложены такие свойства, которые позволяют ему быть оптимальной формой права.

По сравнению с другими источниками права нормативно-правовой акт имеет ряд преимуществ. Достоинства нормативно-правового акта как источника права:

- Нормативный акт, благодаря определенным правилам изложения, содержит точные, лаконичные формулировки правовых норм, которые исключают возможность разночтений и обеспечивают единообразие применения нормативного материала. Это качество соответствует такому свойству права как формальная определенность;

- Нормативные акты в совокупности образуют единую систему законодательства;

Каждый нормативный акт имеет свое определенное место в иерархии нормативного материала, связан с иными актами, рассчитан на комплексное применение правовых актов. Нормативные акты издаются в соответствии с потребностями той или иной отрасли права, либо же освещают определенный круг однотипных общественных отношений, т.е. соответствуют в той или иной степени системе права. Это позволяет беспрепятственно пользоваться нормативным материалом по мере необходимости, облегчает поиск нужных нормативных предписаний, помогает избежать противоречий, возможных в отдельных нормативных предписаниях. Эти качества нормативно-правового акта соответствуют такому свойству права как системность.

- Нормативно-правовые акты могут быть быстро приняты, изменены или отменены по мере необходимости;

В результате они лучше других источников права соответствуют потребностям общественного развития, более соответствуют типу и уровню общественных отношений, чем иные источники. Это качество нормативных актов называется оперативностью и соответствует такому свойству права как динамизм.

**№ 5. Подлежат ли разрешению в судах общей юрисдикции требования о признании положений конституций и уставов субъектов РФ противоречащими федеральным законам?**

**Ответ:**

В соответствии с ч. 2 ст. 125 Конституции РФ данное полномочие находится в компетенции Конституционного суда РФ.

### **3. Ситуационные задачи:**

**№ 1.** Лысин (20 год) и Лоскова (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетней Лосковой получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Лоскова считала, что такое разрешение ей не нужно, так как она решением суда объявлена полностью дееспособной.

**Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?**



**Ответ:**

Согласно п. п. 1 и 2 ст. 13 Семейного кодекса Российской Федерации брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет. Обстоятельства, считающиеся поводом для заключения брака с несовершеннолетним лицом, подтверждаются документально. Например, справкой о беременности несовершеннолетней из женской консультации или поликлиники, копией решения суда о признании человека, не достигшего восемнадцатилетнего возраста, полностью дееспособным. Кроме этих документов, также должна присутствовать характеристика с места учебы или работы и отзыв органов опеки и попечительства о материальном положении и жилищных условиях будущей семьи. Однако, следует помнить, что наличие всех этих документов не считается стопроцентной гарантией того, что брак между несовершеннолетними или с несовершеннолетним лицом будет заключен. Все вышеперечисленные обстоятельства являются возможными, при которых несовершеннолетнее лицо может вступать в брак. Последнее решение по данному вопросу остается за органом местного самоуправления, которое находится по месту жительства несовершеннолетнего, а если данное решение обжалуется – то за судом. Соответственно, требования ЗАГСа обоснованы.

**№ 2.** 38-летний Митрофанов 22 августа 2008 года зарегистрировал брак с Лемешевой (28 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Митрофанов заразился именно от неё. 17 августа 2010 года Митрофанов умер. Его дочь от первого брака Ольга обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Лемешевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ. **Может ли быть удовлетворено требование Ольги?**

**Ответ:**

В соответствии с ч. 2 ст. 28 Семейного кодекса РФ в случае когда один из супругов скрыл при вступлении в брак от другого наличие у него венерического заболевания или ВИЧ-инфекции, предъявить иск о признании брака недействительным имеет право только добросовестный супруг. Соответственно, требование Ольги не может быть удовлетворено.

**№ 3.** Зотов в возрасте 11 лет остался сиротой и был усыновлен дядей, у которого была родная дочь Инга. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства.

**Законны ли действия органов ЗАГСа?**

**Ответ:**

В соответствии со ст. 14 Семейного кодекса РФ одним из обстоятельств, препятствующих заключению брака, является близкое родство между лицами, желающими вступить в брак. Усыновленные (удочеренные родственники) приравниваются к кровным родственникам. Соответственно, отказ ЗАГСа правомерен.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

### 7.1. Перечень основной литературы\*:

1. Правоведение : учеб. пособие / В. В. Сергеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html> (дата обращения 23.01.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

2. Великанова Л. П. Учебно-методическое пособие "Основы права. Часть 2. Отрасли права" для студентов факультета иностранных студентов = Lescoursdelabasedudroit. Partie II. Lesbranchesdudroit. Pourlesetudiantsdelafacultedesetudiantsetrangers / Л. П. Великанова, О. В. Коннова. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 180 с. - ISBN 978-5-4424-0473-9 – **240 экз.**

3. Леонтьев О. В. Правоведение : учебник / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2004. - 190, [1] с. – **100 экз.**

### 7.2. Перечень дополнительной литературы\*:

1. Медицинское право : учеб. пособие / Н. И. Беседкина, Ю. А. Дмитриев, Э. А. Иваева, Е. В. Шленева. – М. : Элит, 2006. - 495, [1] с. – **1 экз.**

2. Рыков В. А. Медицинское право : справочник в вопросах и ответах / В. А. Рыков. - Ростов-н/Д. : Феникс, 2002. - 286, [1] с. – **1 экз.**

3. Леонтьев О. В. Правоведение. Ч. 1 : учебник / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 174, [1] с – **1 экз.**

4. Шумилов В. М. Правоведение : учебник / В. М. Шумилов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 423 с. – **1 экз.**

5. Правоведение : учебник / ред. С. И. Некрасов. - М. : Юрайт, 2011. - 693 с. – **1 экз.**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

### 8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Использование учебных комнат для работы студентов, лекционного зала, приспособленного для демонстрации кино-видеофильмов и использования проекционной, в том числе мультимедийной техники.

### 8.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Наборы слайдов таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

2. Видеофильмы.

3. Раздаточные материалы с ситуационными задачами, кейс-заданиями, тестовыми заданиями по изучаемым темам.

4. Доски.

## **9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Лекция-визуализация.
2. Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками).
3. Работа в малых.
4. Ролевые игры.
4. Коллоквиум.
5. Кейс-задания.
6. Мозговой штурм.

Всего 50% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

### 9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Работа в малых группах «Законодательный процесс».
2. Ролевая игра «Бракоразводный процесс в ЗАГСе, суде».
3. Мозговой штурм «Субъекты гражданского права».
4. Коллоквиум «Трудовое право».
5. Составление жалобы в Европейский суд по правам человека.

### 9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. [consultant.ru](http://consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система Гарант.
3. [diss.rsl.ru](http://diss.rsl.ru) - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
4. <http://www.bibliorossica.com> – электронно-библиотечная система
5. <http://нэб.рф> – национальная электронная библиотека
6. <http://znanium.com> - электронно-библиотечная система
7. <https://elibrary.ru> - научная электронная библиотека
8. <https://cyberleninka.ru> - научная электронная библиотека