

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Проректора по учебно – воспитательной
работе
ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ
Минздрава России
д.м.н, профессор  Е.А. Попов
« 04 » ИЮНЯ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Уровень высшего образования	СПЕЦИАЛИТЕТ
Форма обучения	ОЧНАЯ
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Инфекционные болезни и эпидемиология

Основные параметры дисциплины

Курс — 5

Семестр — 9,10

Число зачетных единиц — 9

Всего часов по учебному плану — 324

Всего часов аудиторных занятий — 192

Лекции, час — 57

Практические занятия, час — 135

Самостоятельная работа, час — 96

Форма итогового контроля по дисциплине — экзамен в 10 семестре

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 3) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности): 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г.
- 4) Учебный план по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «29» мая 2019г., Протокол №9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Инфекционных болезней и эпидемиологии, от «03» июня 2019 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ (Х.М. Галимзянов)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом лечебного факультета от «04» июня 2019 г. Протокол № 7

Председатель
Ученого Совета факультета _____ (Удочкина Л.А.)

Разработчики:

Доцент кафедры, к.м.н.
Доцент кафедры, к.м.н.




Василькова В.В.
Черенова О.П.

Рецензенты:

Зав. кафедрой фтизиатрии, д.м.н, профессор _____




Стрельцова Е.Н.

Зав. кафедрой детских инфекций, д.м.н., профессор _____

Харченко Г.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни».

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу СЗ по специальности «Лечебное дело» в 9 и 10 семестрах обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Биология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: биологические основы паразитизма на примере «Простейших», «Членистоногих», «Гельминтов», «Насекомых».

Умения: исследование препаратов простейших, членистоногих, гельминтов.

Навыки: идентификация и интерпретация возбудителей и их переносчиков, исследование препаратов, приготовление мазков.

Органическая и биологическая химия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: обмена углеводов, жиров, белков, пигментного обмена.

Умения: оценка результатов биохимических исследований.

Навыки: забор биоматериалов для биохимических исследований.

Микробиология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: классификации, номенклатуры, физиологии микроорганизмов.

Умения: приготовление микропрепаратов и микроскопия.

Навыки: идентификация и интерпретация возбудителей.

Фармакология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: механизмов действия основных фармсредств на организм.

Умения: определять показания к назначению лекарственных препаратов в зависимости от этиологии заболевания.

Навыки: выписывание рецептов.

Общая патология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: типовых патологических процессов, типовых форм патологии тканей, органов и их систем.

Умения: сопоставить типовые патологические процессы с проявлениями болезней.

Навыки: выявлять симптомы и синдромы заболеваний.

Рентгенология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: рентгенологической картины костной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем в норме.

Умения: на основании рентгенограммы выявить отклонения от нормы.

Навыки: интерпретировать результаты рентгенологического исследования.

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование дисциплины/практики)

Знания: семиотики внутренних болезней.

Умения: клинически обследовать больного.

Навыки: осмотр, перкуссия, пальпация и аускультация.

Хирургические болезни
(наименование дисциплины/практики)

Знания: семиотики хирургических болезней.

Умения: клинически обследовать больного с хирургической патологией.

Навыки: диагностировать симптомы «острого живота», гнойно-воспалительных изменений мягких тканей.

Дерматология
(наименование дисциплины/практики)

Знания: семиотики кожных болезней.

Умения: клинически обследовать больного с различными изменениями кожи и слизистых.

Навыки: классифицировать сыпи.

Гигиена питания
(наименование дисциплины/практики)

Знания: принципов лечебного питания.

Умения: обосновать назначение диеты при различных типах патологических процессов.

Навыки: назначить лечебное питание.

Эпидемиология, военная эпидемиология
(наименование дисциплины/практики)

Знания: основных эпидзакономерностей инфекционного процесса, механизмов и путей передачи инфекционных заболеваний.

Умения: организовывать противоэпидемические, профилактические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний.

Навыки: собрать эпиданамнез.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Эпидемиология, военная эпидемиология (С3.7)
(наименование дисциплины/практики)

Знания: основных эпидзакономерностей инфекционного процесса, механизмов и путей передачи инфекционных заболеваний.

Умения: организовывать противоэпидемические, профилактические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний.

Навыки: собрать эпиданамнез.

Профессиональные болезни, военно-полевая терапия (С3.15)
(наименование дисциплины/практики)

Знания: семиотики профессиональных болезней.

Умения: клинически обследовать больного.

Навыки: осмотр, перкуссия, пальпация и аускультация.

Гигиена труда (С3.11)
(наименование дисциплины/практики)

Знания: принципов гигиены труда.

Умения: обосновать режим трудовой деятельности пациентов после перенесенных различных инфекционных болезней.

Навыки: дать рекомендации реконвалесцентам инфекционных болезней, больным хроническими инфекциями для их трудовой деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ПК-1	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медперсоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	Деонтологические основы профессиональной деятельности	Применять деонтологические основы профессиональной деятельности	Собеседование с родственниками и персоналом, курация больных	Собеседование по ситуационным задачам, написание учебной истории болезни
2.	ПК-5	Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, написать медкарту амбулаторного и стационарного больного	Методы клинического и лабораторно-инструментального обследования	Провести физикальный осмотр, назначить целесообразное лабораторно-инструментальное обследование	Методами физикального обследования и интерпретацией результатов лабораторно-инструментального обследования	Собеседование по ситуационным задачам, курация больных
3.	ПК-6	Способность и готовность проводить патофизиологический анализ синдромов, обосновать патогенетически оправданные методы, принципы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учётом их возрастно-половых групп	Знать патогенез основных синдромов, патогенетическое обоснование методов, принципов диагностики и лечения	Назначить патогенетически обоснованное обследование и лечение больного	Методами и принципам и диагностик и, лечения	Собеседование по ситуационным задачам, курация больных
4.	ПК-11	Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных болезней, проведение санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам	Перечень профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных болезней	Осуществить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных болезней	Формами проведения санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам	Собеседование по ситуационным задачам
5.	ПК-14	Способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо-	Основные положения нормативных документов	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту	Алгоритмом действий врача первого контакта	Собеседование по ситуационным задачам

		опасных инфекций при ухудшении эпидобстановки и стихийных бедствиях	при выявлении ООИ	населения в очагах особо-опасных инфекций	при подозрении на ООИ	
6.	ПК-17, ПК-19, ПК-21	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Семиотику основных инфекционных заболеваний и неотложных, угрожающих жизни состояний при них	Оказывать на догоспитальном этапе помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Оказанием неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Собеседование по ситуационным задачам, написание учебной истории болезни
7.	ПК-20	Способность и готовность назначить больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора терапии инфекционных болезней	Принципы лечения инфекционных болезней	Назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом	Рецептурой основных групп лекарственных препаратов	Собеседование по ситуационным задачам, тестовый контроль, написание учебной истории болезни
8.	ПК-31	Способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Современную научно-медицинскую информацию	Использовать научно-медицинскую информацию по тематике исследования	Различными средствами получения информации по тематике исследования и современными демонстрационными технологиями	Презентации, доклады, реферативные сообщения

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Введение в инфектологию	Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса). Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней

	ПК-9 ПК-17		(полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней.
2.	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-17 ПК-20	Кишечные Инфекции	Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Сальмонеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Шигеллёз, амёбиаз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы: клинические формы течения, лечение и профилактика. Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика. Вирусные гастроэнтериты: этиология, клиника, принципы лечения. Бруцеллёз: этиология, патогенез, лечение и профилактика. Листериоз: основные симптомы, лечение, профилактика. Токсоплазмоз: основные симптомы, формы течения, лечение и профилактика. Лептоспироз: этиология, течение, дифференциальный диагноз, лечение. Энтеровирусные инфекции: нозологические формы, лечение, диагноз, профилактика. Лихорадка Ласса: ареал распространения, клиника, лечение.
3.	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-17 ПК-20	Инфекции дыхательных путей	Грипп и другие ОРВИ: этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. Герпес-вирусные инфекции: нозологические формы герпес-вирусных инфекций, механизмы персистенции и реактивации, роль герпес-вирусов в патологии человека, противовирусные препараты. Натуральная оспа: история, эпидемиология, клиника, профилактика, дифференциальный диагноз. Африканские геморрагические лихорадки Марбург, Эбола: клиника, лечение, профилактика. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения, лечение, профилактика. Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш): особенности клиники у взрослых, профилактика. Нейроинфекции: менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика; Нib - инфекция: клиника, лечение, диагноз, профилактика. Дифтерия: клинические формы, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, помощь при неотложных состояниях, профилактика.

			Легионеллёз: особенности эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика. Хламидиозы: нозологические формы, профилактика, лечение.
4.	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-17 ПК-20	Вирусные гепатиты	Гепатиты А, Е; В, С и D. Этиология, клиника, диагноз и лечение. Диспансерное наблюдение, лечение и реабилитация.
5.	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-17 ПК-20	ВИЧ-инфекция	Этиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления вторичных заболеваний, СПИД-индикаторные заболевания, диагноз, показания для назначения антиретровирусной терапии. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение.
6.	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-17 ПК-20	Трансмиссивные болезни	Малярия: этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомаларийных препаратов, химиопрофилактика. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагноз, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок. Лихорадка Крым-Конго: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика. Жёлтая лихорадка: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика. Геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила: ареал распространения, клиника, лечение, профилактика. Клещевой энцефалит: клинические формы болезни, исходы, лечение, профилактика. Чума: эпидемиология, клинические формы, лечение и профилактика. Туляремия: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, Кулихорадка): эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Лейшманиозы: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Системный клещевой боррелиоз: клиника, формы течения, лечение, профилактика. Прионовые болезни: механизмы передачи, клинические формы, профилактика.
7.	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-17 ПК-20	Гельминтозы	Гельминтозы: классификация, симптомы и синдромы, диагноз, антигельминтные препараты, профилактика гельминтозов.
8.	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-17 ПК-20	Инфекции наружных покровов	Стрептококкоз: нозологические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения. Сибирская язва: эпидемиология, патогенез, клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Столбняк: патогенез, клиника, лечение и профилактика. Бешенство: патогенез, клиника, профилактика.
9.	ПК-5 ПК-6 ПК-17	Дифференциальная диагностика симптомов и	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней (отёк головного мозга, инфекционно-токсический шок, тромбогеморрагический синдром,

ПК-20 ПК-31	синдромов при инфекционных болезнях	гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности). Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии и поражением ротоглотки; с синдромом экзантемы и энантемы; с менингеальным синдромом; с катарально-респираторным синдромом, диарейным синдромом; лихорадкой неясной этиологии, с синдромом желтухи. Сепсис. Заключительный тестовый контроль.
----------------	-------------------------------------	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)		
			9 семестр	10 семестр
Аудиторная работа, в том числе	9	192		
Лекции (Л)		57	29	28
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		135	67	68
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		96	48	48
Промежуточная аттестация				
экзамен		36		
ИТОГО	9	324		

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	IX	Введение в инфектологию. Методы диагностики и лечения инфекционных больных	2			4			6	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
2	IX	Кишечные инфекции	8			24		6	38	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
3	IX	Гельминтозы	2			2		2	6	
3	IX	Вирусные	4			8		6	18	Тестовый

		гепатиты							контроль. Ситуационн ые задачи.
4	IX	Грипп и другие острые респираторные заболевания	2		4		2	8	Тестовый контроль. Ситуационн ые задачи.
5	IX	Менингококковая инфекция	2		4		2	8	Тестовый контроль. Ситуационн ые задачи.
6	IX	Герпесвирусные инфекции	2		4		4	10	Тестовый контроль. Ситуационн ые задачи.
7	IX	Дифтерия	2		4		2	8	Тестовый контроль. Ситуационн ые задачи.
8	IX	ВИЧ	2		8		4	14	Тестовый контроль. Ситуационн ые задачи.
9	IX	Детские капельные инфекции у взрослых	2		4		4	10	Тестовый контроль. Ситуационн ые задачи.
10	IX	Курация. Написание истории болезни	-		9		6	15	История болезни
11	X	Чума. Туляремия. Сибирская язва.	3		4		8	15	Тестовый контроль. Ситуационн ые задачи.
12	X	Риккетсиозы. Лихорадка Ку	2		4		4	10	Тестовый контроль. Ситуационн ые задачи.
13	X	Малярия ЛЗН	2		4		3	9	Тестовый контроль. Ситуационн ые задачи.
14	X	КГЛ, ГЛПС и другие геморрагические лихорадки.	2		4		3	9	Тестовый контроль. Ситуационн ые задачи.
15.	X	Бешенство. Столбняк.	2		4		2	8	Тестовый контроль. Ситуационн ые задачи.
16.	IX	Бруцеллёз. Лептоспироз	2		4		2	8	Тестовый контроль.

									Ситуационные задачи.	
17.	X	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи	2			4		4	10	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
18.	X	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лихорадки	1			4		4	9	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
19.	X	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи	2			4		4	10	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
20.	X	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы	1			4		4	9	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
21.	X	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом менингита, менингоэнцефалита	2			4		4	10	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
22	X	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии	2			4		4	10	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
23	X	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением ротоглотки	2			4		4	10	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
24	X	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с геморрагическим синдромом	2			4		4	10	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.
25	X	Неотложные	2			4		4	10	Тестовый

		состояния в клинике инфекционных болезней							контроль. Ситуационн ые задачи.
26	X	Экзамен						36	Тестовый контроль. Истории болезни. Ситуационн ые задачи.
		ИТОГО	57			135	96	324	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 9	Семестр 10
1	Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Методы диагностики и лечения инфекционных болезней	2	
2	Ботулизм	2	
3	Холера	2	
4	Брюшной тиф	2	
5	Вирусные гепатиты А и Е	2	
6	Вирусные гепатиты В,С, D	2	
7	Грипп и другие ОРВИ	2	
8	Менингококковая инфекция	2	
9	Дифтерия	2	
10	ВИЧ – инфекция	2	
11	Герпесвирусные инфекции	2	
12	Шигеллезы. Амебиаз	2	
13	Гельминтозы	2	
14	Детские капельные инфекции у взрослых	2	
15	Чума		2
16	Риккетсиозы		2
17	Малярия		2
18	Геморрагические лихорадки		2
19	Лептоспироз		1
20	Столбняк. Бешенство		2
21	Бруцеллез		1
22	Сибирская язва		1

23	Лихорадка дифференциальная диагностика в клинике инфекционных болезней		1
24	Экзантема. Дифференциальная диагностика в клинике инфекционных болезней		1
25	Дифференциальная диагностика желтух в клинике инфекционных болезней		2
26	Дифференциальная диагностика диарейного синдрома в клинике инфекционных болезней		2
27	Дифференциальная диагностика менингеального синдрома в клинике инфекционных болезней		2
28	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфоаденопатии в клинике инфекционных болезней		2
29	Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома в клинике инфекционных болезней		2
30	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением ротоглотки в клинике инфекционных болезней		2
31	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней		2
	ИТОГО (всего - 57 АЧ)	28	29

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: не предусмотрено

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам: не предусмотрено

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		9 семестр	10 семестр
1.	Работа инфекционного стационара (отделения, бокса). Курация пациента. Разбор учебных историй болезни. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней	4	
2.	Тифо-паратифозные заболевания	4	
3.	Холера. Сальмонеллез	6	
4.	Ботулизм. ПТИ	4	
5.	Шигиллез. Амебиаз	4	
6.	Иерсиниозы	4	
7.	Гельминтозы	4	
8.	Вирусные гепатиты	8	
9.	ВИЧ – инфекция	8	
10.	Герпесвирусные инфекции	4	
11.	Грипп и другие ОРВИ	4	
12.	Дифтерия	4	
13.	Менингококковая инфекция	4	

14.	Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых	4	
15.	Курация. Защита истории болезни	9	
16.	Риккетсиозы – эпидемический сыпной тиф, КППЛ. Лихорадка Ку		4
17.	Геморрагические лихорадки – КГЛ, ГЛПС.		4
18.	Малярия. Лейшманиозы. Токсоплазмоз		4
19.	Столбняк. Бешенство		4
20.	Чума. Туляремия. Сибирская язва		4
21.	Бруцеллез. Лептоспироз		4
22.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с высокой и длительной лихорадкой в клинике инфекционных болезней		4
23.	Дифференциальная диагностика экзантем в клинике инфекционных болезней		4
24.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диарейным синдромом в клинике инфекционных болезней		4
25.	Дифференциальная диагностика желтух в клинике инфекционных болезней		4
26.	Дифференциальная диагностика менингеального синдрома в клинике инфекционных болезней		4
27.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением ротоглотки в клинике инфекционных заболеваний		4
28.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии в клинике инфекционных заболеваний		4
29.	Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома в клинике инфекционных болезней		4
30.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней		4
31.	ИТОГО (всего - 135 АЧ)	75	60

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		9 семестр	10 семестр
1	Написание истории болезни пациента	6	-
2	Работа с учебной, научно-практической литературой	3	3
3	Подготовка рефератов, докладов, презентаций	2	3

4	Подготовка к практическим занятиям	25	34
5	Работа с электронными образовательными ресурсами	4	8
	ИТОГО (всего - 96 АЧ)	40	56

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IX	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Холера. Сальмонеллез	Тестовый контроль.	15	3
				Ситуационная задача с вариантами и ответов в тестовой форме	4	15
2.	IX	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Ботулизм. ПТИ	Тестовый контроль.	15	3
				Ситуационная задача с вариантами и ответов в тестовой форме	4	15
3.	IX	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Шигеллёзы. Амебиаз	Тестовый контроль.	15	3
				Ситуационная задача с вариантами и ответов в тестовой форме	4	15
4.	IX	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Тифо-паратифозные заболевания.	Тестовый контроль.	15	3
				Ситуационная задача с вариантами и ответов в тестовой форме	4	15
5.	IX	Контроль	Иерсиниозы	Тестовый	15	3

		самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы		контроль. Ситуационная задача с вариантами и ответов в тестовой форме	4	15
6.	IX	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Вирусные гепатиты А, Е	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантами и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
7.	IX	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Вирусные гепатиты В, С, D	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантами и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
8.	IX	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	ВИЧ-инфекция	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантами и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
9.	IX	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Гельминтозы	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантами и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
10.	IX	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Герпесвирусные инфекции	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантами и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
11.	IX	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантами и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
12.	IX	Контроль самоподготовки к занятию.	Дифтерия	Тестовый контроль. Ситуационная задача с	15 4	3 15

		Контроль освоения темы		вариантам и ответов в тестовой форме		
13.	IX	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Менингококковая инфекция	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантам и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
14.	IX	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Детские капельные инфекции у взрослых	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантам и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
15.	X	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Риккетсиозы. Лихорадка Ку	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантам и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
16.	X	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	ККГЛ, ГЛПС	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантам и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
17.	X	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Малярия. ЛЗН	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантам и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
18.	X	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Столбняк. Бешенство	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантам и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
19.	X	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Чума. Туляремия. Сибирская язва.	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантам и ответов в тестовой форме	15 4	3 15

20.	X	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Бруцеллез. Лептоспироз	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантами и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
21.	X	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с высокой и длительной лихорадкой в клинике инфекционных болезней	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантами и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
22.	X	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемой в клинике инфекционных болезней	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантами и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
23.	X	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Дифференциальная диагностика диарейного синдрома в клинике инфекционных болезней	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантами и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
24.	X	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтухой в клинике инфекционных болезней	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантами и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
25.	X	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Дифференциальная диагностика синдрома лимфоаденопатии в клинике инфекционных болезней	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантами и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
26.	X	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Дифференциальная диагностика менингеального синдрома в клинике инфекционных болезней	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантами и ответов в тестовой форме	15 4	3 15
27.	X	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с	Тестовый контроль. Ситуационная	15 4	3 15

		занятию. Контроль освоения темы	поражением ротоглотки в клинике инфекционных болезней	задача с вариантам и ответов в тестовой форме		
28.	X	Контроль самоподготовки к занятию. Контроль освоения темы	Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома в клинике инфекционных болезней	Тестовый контроль. Ситуационная задача с вариантам и ответов в тестовой форме	15 4	3 15

формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

6.2. Примеры оценочных средств:

6.2.1. *Примеры тестовых заданий* по дисциплине «Инфекционные болезни»

ВОЗМОЖНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОНУКЛЕОЗА

синдром Рейтера
кишечное кровотечение
разрыв селезёнки+
перфорация барабанной перепонки
бронхоальвеолит

ЛИХОРАДКА, БОЛЬ В МЫШЦАХ ПРИ ДВИЖЕНИИ И В ПОКОЕ, ОДУТЛОВАТОСТЬ ЛИЦА, ЭОЗИНОФИЛИЯ В КРОВИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

цистицеркоза
клонорхоза
трихинеллеза +
аскаридоза
трихоцефалеза

ЛОКАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ СЫПИ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО НА РАЗГИБАТЕЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЯХ КОНЕЧНОСТЕЙ, СПИНЕ, ЯГОДИЦАХ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

Кори
ветряной оспы
сыпного тифа
краснухи +
скарлатины

«ЗВЕЗДЧАТАЯ» ГЕМОРРАГИЧЕСКАЯ СЫПЬ С НАКЛОННОСТЬЮ К НЕКРОТИЗАЦИИ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

Кори
сыпного тифа
менингококцемии+
псевдотуберкулеза
скарлатины

ГЕРПАНГИНА ЯВЛЯЕТСЯ ПРОЯВЛЕНИЕМ

инфекционного мононуклеоза
заболевания, вызванного вирусом простого герпеса I типа

ветряной оспы
энтеровирусной инфекции+
заболевания, вызванного вирусом герпеса человека 8 типа

6.2.2. Пример ситуационной контролирующей задачи с открытой формой ответа для контроля освоения модуля.

Задача 1.

В медицинский пункт аэровокзала доставлен больной 42 лет. Прибыл из Индии, где провел 10 дней. Заболел ночью в самолёте, когда появилось урчание в животе и жидкий, водянистого характера, стул. До обращения к врачу стул был более 20 раз, три раза - обильная рвота водянистым содержимым. Беспокоили головокружение и нарастающая слабость.

Через 12 часов от начала болезни: глазные яблоки запавшие, черты лица заострившиеся. Кожа холодная, покрыта липким потом, диффузный цианоз. Тургор кожи резко снижен, симптом «руки прачки». Сухость слизистых оболочек, говорит шепотом. Температура тела 35,4°C. Периодически больной становится возбужденным, возникают судороги конечностей. Язык сухой, покрыт коричневым налётом. Одышка 34 в минуту. Пульс нитевидный, ЧСС 130 уд/мин. АД 30/0 мм рт. ст. Живот при пальпации безболезненный. В сознании. Менингеальных симптомов нет.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите степень обезвоживания.
3. Назначьте регидратационную терапию (вес больного до болезни 70 кг).
4. Какие исследования следует провести в отделении интенсивной терапии для уточнения диагноза, оценки тяжести болезни? У больного установлены следующие показатели КОС: рН 7,28; рСО₂ 22 мм рт. ст.; SB 16 ммоль/л; BE -10 ммоль/л; гематокрит 55%.
5. Какие противоэпидемические мероприятия следует провести?

Ответы

1. Холера.
2. IV степень обезвоживания.
3. Потеря массы тела при IV степени обезвоживания превышает 10%, следовательно, объем регидратационной терапии для больного весом до болезни 70 кг на I-м этапе составляет 7000 мл. Внутривенно струйно в две вены вводят кристаллоидные растворы («Хлосоль», «Трисоль», «Квартасоль»). Далее объём и скорость введения жидкости зависят от продолжающихся потерь, определяемых каждые 2 часа.
4. Для уточнения диагноза проводят микробиологическое исследование рвотных и каловых масс. Для оценки тяжести и адекватности терапии определяют объём продолжающихся потерь, показатели гемодинамики, диурез, кислотно-основное состояние. Приведенные показатели КОС соответствуют IV степени обезвоживания.
5. Изоляция больного, соблюдение медицинским персоналом правил личной гигиены, дезинфекция рвотных и каловых масс. Клиническое наблюдение за контактными лицами. Текущая и заключительная дезинфекция в очаге.

Задача 2.

Больная 36 лет, заболела остро 06 июня, когда почувствовала недомогание, головную боль, першение в горле, температура повысилась до 37,8°C. На следующий день температура поднялась до 38,9°C, появился сильный сухой кашель, светобоязнь.

Участковый врач диагностировал грипп, назначил жаропонижающие и противокашлевые средства. В последующие дни состояние не улучшилось, беспокоили высокая температура, кашель, головная боль, слезотечение. 10 июня заметила появление сыпи на лице, к вечеру - на коже рук и туловища. При осмотре врачом на следующий день: состояние средней тяжести, температура 39,3°C, в сознании, активна. Кожа влажная, обычного цвета. На всем теле, кроме ног, имеется обильная, склонная к слиянию, пятнисто-папулезная сыпь. Выраженная инъекция сосудов склер, гиперемия конъюнктив. На мягком небе энантема, на щеках напротив коренных зубов – мелкие сгруппированные папулы серо-белого цвета. Слизистая оболочка ротоглотки умеренно гиперемирована. Миндалины немного выступают за пределы дужек, налетов на них нет. Пальпируются лимфатические узлы шейной группы, безболезненные, размером до горошины. В легких и сердце без отклонений от нормы. Язык влажный. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Больная госпитализирована в инфекционный стационар с диагнозом «краснуха».

Вопросы:

1. Согласны ли Вы с направительным диагнозом?
2. Обоснуйте диагноз.
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. Обоснована ли госпитализация больной?
5. Составьте план лечения.

Ответы

1. Нет.
2. Острое начало болезни, лихорадка, интоксикация, выраженный катаральный синдром, появление на 5 день болезни грубой пятнисто-папулезной сыпи с тенденцией к слиянию, этапность её распространения, наличие пятен Филатова-Коплика на слизистой оболочке щек, лимфоаденопатия позволяют предположить корь, период высыпания.
3. В периоде высыпания корь приходится дифференцировать с краснухой, энтеровирусной и аллергической экзантемами, скарлатиной, менингококцемией. Диагноз «краснуха» установлен на догоспитальном этапе необоснованно. Выраженность синдрома интоксикации и катаральных проявлений, характер сыпи и этапность её распространения, наличие пятен Филатова-Коплика не характерны для краснухи.
4. Госпитализация больной обоснована. Клиническими показаниями для госпитализации взрослых, заболевших корью, являются тяжелые и среднетяжелые формы, наличие осложнений и серьезных сопутствующих заболеваний. По эпидемиологическим показаниям госпитализируют проживающих в коммунальных квартирах, семейных общежитиях (при наличии в них детей, не болевших корью), работающих в дошкольных детских учреждениях, в первых классах школ.
5. При не осложнённой кори проводят дезинтоксикационную, десенсибилизирующую и витаминотерапию, лечение местных катаральных явлений со стороны верхних дыхательных путей и глаз.

Задача 3.

Больная 26 лет поступила в терапевтическое отделение с направительным диагнозом: сепсис. При осмотре выявлено снижение массы тела (вес 48 кг при росте 172 см), лихорадка 38,5° С, геморрагическая сыпь на теле, умеренная желтушность кожного покрова, слизистые не изменены, лимфатические узлы не увеличены. Увеличение печени и селезенки. Снижение диуреза до 700 мл/сут. Кашель с кровянистой мокротой, в легких множественные сухие и влажные незвучные хрипы, ЧД 22 в мин.

Из анамнеза известно, что больная в течение 2-х лет употребляет героин внутривенно. До настоящего времени эпизодов лихорадки, изменений на коже и слизистых у больной не было. Ухудшение самочувствия в течение последних 3-х недель, когда появились повторные ознобы, повышение температуры.

При ЭхоКГ исследовании выявлены вегетации на митральном и трикуспидальном клапане, недостаточность клапанов I ст., умеренная дилатация правых и левых полостей. При посевах крови выявлен *S.aureus*. Также выявлены антитела к ВИЧ методом ИФА и иммунного блотинга. Абсолютный уровень CD4+ лимфоцитов в анализе крови – 620 клетки/мкл (условная нижняя граница нормы - > 500 клеток/мкл).

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Определите подходы к лечению данной больной.
3. Определите возможные исходы развития болезни.
4. Какой антимикробный препарат является препаратом выбора при инфекциях, ассоциированных с *S.aureus*?
5. Имеются ли показания к назначению антиретровирусной терапии ВИЧ-инфекции.

Ответы

1. Острый инфекционный эндокардит с поражением митрального и трикуспидального клапанов. Сопутствующий: ВИЧ-инфекция, стадия III (субклиническая).
2. При возможности - хирургическое лечение. Антибактериальная терапия, введение иммуноглобулина. Контроль гемодинамических показателей. Дезинтоксикационная терапия. Симптоматическая терапия.
3. Возможные исходы развития болезни: выздоровление, летальный исход от шока (или полиорганной недостаточности), формирование порока сердца с развитием сердечной недостаточности.
4. Ванкомицин.
5. Показания для назначения антиретровирусной терапии ВИЧ-инфекции отсутствуют. Уровень CD4+ клеток <300/мкл; или <500 клеток/мкл, но при высокой вирусной нагрузке (>100 тысяч копий/мл).

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Тестовые задания и клинические ситуационные задачи, разработанные на кафедре.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1 Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

№ п/п	Наименования помещений (в указанном порядке)	Учеб-ных мест (шт)	Примечания
1	Потоковая лекционная аудитория	300	Лекц. аудитория на базе кафедры в ОИКБ им. А.М. Ничоги
2	Аудитория	220	Лекционная аудитория НИИ КИП
3	Учебный класс	40	База НИИ КИП
4	Учебный класс	25	База НИИ КИП
5	Учебный класс	18	База НИИ КИП
6	Учебный класс	18	База НИИ КИП
7	Учебный класс	18	База НИИ КИП
8	Учебный класс	30	Клиническая база в ОИКБ им. А.М. Ничоги
9	Учебный класс	20	Клиническая база в ОИКБ им. А.М. Ничоги
10	Учебный класс	16	Клиническая база в ОИКБ им. А.М. Ничоги
11	Учебный класс	16	Клиническая база в ОИКБ им. А.М. Ничоги

8.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
2. Доски.
3. Мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины.
4. Компьютеры.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. Проблемные лекции.
2. Дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).
3. Деловые игры.

Всего 5,0% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Разбор историй болезни пациентов с группами студентов с обсуждением особенностей течения заболеваний, алгоритмом постановки диагноза, разбором ошибок в ведении больного, обсуждение плана лечебных и диагностических мероприятий.
2. Проведение «круглого стола» по актуальным темам модулей.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	2
1	Сайт «Федерального центра гигиены и эпидемиологии» http://www.fcgsen.ru/
2	Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://rospotrebnadzor.ru/news
3	Сайт «Вестник инфектологии и паразитологии» http://www.infectology.ru
4	Сайт ВОЗ http://www.who.com
5	Сайт CDC http://www.cdc.gov/
6	Сайт http://www.consilium-medicum.com/
7	Сайт elibrary.ru
8	ЭБС «Консультант врача»
9	ЭБС «Консультант студента»