

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» в основу положены:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95 (ред. от 08.08.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)».
2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от «29» мая 2019 г., Протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Поликлиническая терапия» одобрена на заседании кафедры **поликлинического дела и скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины** от «30» мая 2019 г. Протокол № 9

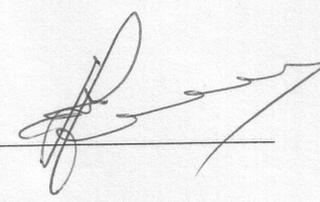
Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. _____  Е.А. Попов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена ученым советом лечебного факультета от «04» июня 2019 г. Протокол № 7.

Председатель ученого совета
лечебного факультета, декан лечебного факультета, д.м.н. _____  Л.А. Удочкина

Разработчики:

Заведующий кафедрой
поликлинического дела и
скорой медицинской помощи с
курсом семейной медицины,
д.м.н., профессор

_____ 

Е.А. Попов

Доцент кафедры
поликлинического дела и
скорой медицинской помощи с
курсом семейной медицины,
к.м.н.

_____ 

Н.Г. Андросюк

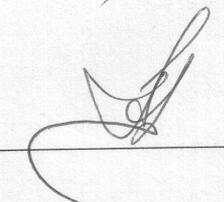
Рецензенты:

Заведующий кафедрой
факультетской терапии и
профессиональных болезней с
курсом последиplomного образования,
д.м.н., профессор

_____ 

Б.Н. Левитан

Заведующий кафедрой
госпитальной терапии, д.м.н., профессор

_____ 

А.А. Демидов

Цель программы дисциплины «Поликлиническая терапия»: освоение теоретических и практических навыков обучающимися для подготовки врача – терапевта участкового, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями и умеющего грамотно решать амбулаторно-поликлинические вопросы, стоящие перед современным здравоохранением.

Задачами программы дисциплины «Поликлиническая терапия» являются:

1. формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело (уровень специалитета)»;
2. формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по «Лечебное дело (уровень специалитета)»;
3. подготовка обучающегося, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
4. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
5. формирование компетенций обучающегося в областях: медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Область профессиональной деятельности выпускника программ специалитета включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника программ специалитета являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Поликлиническая терапия», может решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА.

Дисциплина «Поликлиническая терапия» изучается с девятого по двенадцатый семестры; относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования Лечебное дело.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (Блок 1).

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Биохимия

Знать:

- строение и биохимические свойства основных классов биологических соединений: белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов; основные метаболические пути их превращения;
- основные механизмы регуляции метаболических превращений белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов;
- диагностически значимые показатели биологических жидкостей (плазмы крови, мочи, спинномозговой жидкости) у здорового человека;

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики;

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования пациентов.

Анатомия

Знать:

- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем.

Уметь:

- ориентироваться в топографии и деталях строения органов;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Патологическая анатомия

Знать:

- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);

Владеть:

- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинко-анатомического анализа

Оперативная хирургия и топографическая анатомия

Знать:

- топографическую анатомию конкретных областей;
- клинческую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов;
- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- резекционную трепанацию черепа.

Уметь:

- использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза;
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции:

венесекцию; сшивание нерва; сухожилия; перевязывать кровеносный сосуд.

Владеть:

- первичной хирургической обработкой раны.

Микробиология, вирусология

Знать:

- классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства;
- роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека;
- методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципы применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов;
- основные группы препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги).

Уметь

- интерпретировать данные микроскопии;
- обосновывать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты;
- использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов;
- анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств;
- соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность.

Владеть:

- основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во-избежании инфицирования врача и пациента;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения;
- методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных;
- основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы.

Гистология, эмбриология, цитология

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция в норме и патологии;

Уметь:

- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Нормальная физиология

Знать:

- основы жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, основные закономерности функционирования и механизмы их регуляции при взаимодействии между собой и с внешней средой;
- основы клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике.

Уметь:

- физиологические механизмы, лежащих в основе осуществления нормальных функций организма человека;
- методы исследования функций организма, используемых с целью диагностики в клинической практике;
- закономерности функционирования различных систем организма человека.

Владеть:

- основами клинико-физиологических методов исследования.

Патофизиология

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

Уметь:

- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

Фармакология

Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Приказ Минздравсоцразвития России №110 от 12 февраля 2007г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания»;
- общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции;
- классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;
- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;

- общие принципы оформления рецептов лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств.

Уметь:

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
- выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;
- выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат.

Владеть:

- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний;
- навыками выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;
- навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
- навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;
- навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях.

Гигиена

Знать:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий;
- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие санитарноэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды, в том числе принципы современной гигиенической диагностики, включая оценку риска вредных факторов здоровью и управление риском;
- профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля (хирурги и др.), гигиенические аспекты организации их труда;
- меры по профилактике внутрибольничных инфекций;
- классификацию пищевых отравлений, обязанности врача в расследовании пищевых отравлений, меры по их профилактике;
- классификацию основных вредных производственных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики;
- гигиенические требования к содержанию детских учреждений различного типа; процессу воспитания и обучения детей;

Уметь:

- анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным:
- структуры питания, их доброкачественности, показателей пищевого статуса с учетом нарушений основных принципов здорового (рационального) питания;
- физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического

воспитания, медицинское обслуживание);

- условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса на производстве при работе с вредными и опасными факторами.

Владеть:

- методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности младшего и среднего медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях, общеоздоровительными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья;

Пропедевтика внутренних болезней

Знать:

- методы клинического обследования больного и общую симптоматику внутренних заболеваний;
- принципы классификации заболеваний;
- общую методологию диагноза, значение медицинской теории для общего развития диагностики; метод и теорию диагноза;
- общий план диагностического исследования, этапы диагностического наблюдения и исследования, оформление диагноза, виды диагноза, прогноз заболевания;
- понятие, патогенез, классификацию, этиологические факторы, основные клинические синдромы в клинике внутренних болезней;
- норму лабораторных показателей и результатов инструментальных исследований.

Уметь

- собирать, анализировать и интерпретировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- проводить курацию пациента: выявление жалоб, сбор информации для истории развития заболевания и анамнез жизни; производить осмотр и физикальное исследование пациента (перкуссия, пальпация, аускультация, выявление основных симптомов);
- изложить полученные при исследовании пациента данные в виде разделов истории болезни;
- анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- диагностировать основные синдромы в клинике внутренних болезней.

Владеть:

- методикой обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия различных органов и систем);
- навыками постановки предварительного диагноза;
- методикой назначения дополнительных методов исследования с учетом предварительного диагноза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- навыками постановки клинического диагноза;
- оформлением истории больного;
- основами врачебных диагностических и лечебных манипуляций по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Лучевая диагностика

Знать:

- методы лучевой диагностики при патологии различных систем органов - диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию, подготовка пациентов к проведению исследований;
- методы лучевой диагностики при неотложных состояниях;
- обоснование к назначению профилактических лучевых исследований при диспансеризации здоровых и больных, при проведении экспертизы трудоспособности больных;
- особенности назначения лучевого обследования при беременности и ее осложнениях;
- правила ведения протоколов лучевых исследований;

- принципы лучевой терапии заболеваний.

Уметь:

- диагностировать заболевания и патологические состояния при оказании плановой и неотложной медицинской помощи;
- самостоятельно распознавать основные виды лучевых изображений с указанием объекта следования и основных анатомических структур;
- выявлять ведущий лучевой синдром и осуществлять синдромальную лучевую диагностику заболеваний;
- проводить описание рентгенологической картины в форме протокола;
- анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;
- определить лучевые признаки « неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо- гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, жёлчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);
- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии.

Владеть: представлением:

- об алгоритмах лучевых исследований;
- об лучевых признаках основных патологических состояний органов и систем человека.

Факультетская терапия

Знать:

- этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов;
- классификацию заболеваний внутренних органов;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний;
- синдромологию поражения различных органов и систем;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- лечебные мероприятия, включающие: режим, диету, коррекцию факторов риска; медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое лечение, лучевую терапию, методы детоксикации, трансфузионную терапию, методы электроимпульсной терапии, трансплантацию органов;
- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- основы законодательства РФ в области санитарно-эпидемиологического благополучия;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения;
- причины и критерии временной и стойкой утраты трудоспособности;
- правила медицинской этики и деонтологии.

Уметь:

- проводить курацию пациентов;
- проводить сбор материала для лабораторных исследований при соматической и инфекционной патологии у пациента: крови, мочи, кала, костного мозга, спинномозговой жидкости.
- подготовить пациента к рентгенологическому и ультразвуковому обследованию органов.

Владеть:

- методикой клинического обследования здорового и больного пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация;
- оценкой результатов лабораторно-инструментального обследования;
- методологией формулирования предварительного диагноза;
- обоснованным назначением этиологической, патогенетической и посиндромной. терапии при различных патологических состояниях у пациентов;
- оформлением медицинской документации;
- составлением плана санитарно-просветительной работы;
- навыками транспортировки пациента;
- оказанием неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Профессиональные болезни

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления и исходы профессиональных заболеваний и отравлений;
- порядок и проведение медицинских экспертиз по определению профессиональной пригодности работников, связи заболеваний с профессией;
- принципы антидотной терапии;
- основы гигиенического режима работающего населения, подвергающегося воздействию вредных производственных факторов;

Уметь:

- проводить диагностику профессиональных заболеваний, лечение, медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию больных, пострадавших в результате вредного воздействия вредных производственных факторов на организм;
- проводить оценку и интерпретацию воздействия на организм вредных факторов для установления их связи с заболеваниями

Владеть:

- навыками оказания неотложной и специализированной врачебной помощи в случаях острых профессиональных отравлений;
- принципами организации обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров;
- методами проведения медицинских экспертиз по определению профессиональной пригодности работников, связи заболеваний с профессией и врачебной-трудовой экспертизы;
- методами медицинской реабилитации больных профессиональными заболеваниями.

Общая хирургия

Знать:

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный);
- общие принципы клинического обследования хирургического больного;
- диагностические возможности основных методов обследования хирургических больных.
- патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся критических состояний, принципы коррекции критических состояний;

Уметь:

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях медицинскую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить диагностику заболеваний и патологических состояний при оказании плановой и неотложной медицинской помощи;
- проводить описание рентгенологической картины в форме протокола;
- определить лучевые признаки « неотложных состояний» в хирургии.

Владеть:

- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- обработкой рук дезинфицирующими растворами и умением подготовить их к операции; обработать пролежни и операционное поле;
- дезинфекцией медицинского инструментария и средств ухода за больными; гигиеническую обработку тела оперируемого; гигиеническую обработку остальных пациентов; катетеризацию мочевого пузыря;
- транспортировкой больного при оказании первой медицинской помощи и в пределах

хирургического стационара.

Акушерство и гинекология

Знать:

- основы законодательства РФ по охране здоровья населения;
- преемственность при оказании медицинской помощи в области охраны врачебного здоровья женского населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы физических, биологических и физиологических процессов в организме женщины в норме и патологии в различные возрастные периоды;
- врачебную тактику и методы лечения основной гинекологической патологии
- основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к их назначению.

Уметь:

- собрать акушерско-гинекологический анамнез, оценить его;
- оценить состояние женщины, выявить отклонения от нормы, определить акушерско-гинекологическую патологию;
- сформулировать предварительный гинекологический диагноз;
- оказать первую врачебную помощь в неотложных гинекологических ситуациях;
- определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) и профильное учреждение

Владеть:

- навыками обработки послеоперационных швов;

Медицинская реабилитация

Знать:

- основные принципы оценки реабилитационного потенциала пациентов;
- медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов.

Уметь:

- оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных мероприятий с использованием лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов;
- определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления;
- вести истории болезни больных;
- составить индивидуальный план реабилитации инвалида.

Владеть:

- алгоритмом определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- умениями и навыками использования основных методов и средств медицинской реабилитации у больных с хроническими заболеваниями, у пациентов, перенесших острое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- навыками разработки индивидуальной программы реабилитации пациента и инвалида.

Факультетская хирургия

Знать:

- общие принципы клинического обследования хирургического больного;

- клиническую картину основных хирургических синдромов;
- принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии.

Уметь:

- заполнять медицинскую документацию;
- диагностировать неотложные хирургические состояния, проводить дифференциальный диагноз;
- оказать неотложную медицинскую помощь.

Владеть:

- иммунопрофилактикой столбняка;
- уходом за послеоперационной раной;
- транспортировкой пациентов;
- оказанием неотложной медицинской помощи при хирургических заболеваниях.

Неврология, медицинская генетика нейрохирургия

Знать:

- анатомию и физиологию нервной системы,
- основные симптомы, синдромы и симптомокомплексы поражения нервной системы,
- современные представления об этиологии, патогенезе, патофизиологии и патобиохимии заболеваний нервной системы,
- современные классификации заболеваний нервной системы,
- физикальные методы обследования в неврологии, нейрохирургии и медицинской генетике, клинические проявления основных заболеваний нервной системы,
- лабораторно-инструментальные методы обследования больных в неврологии и нейрохирургии; диагностические алгоритмы при неотложных состояниях и наиболее распространенных заболеваниях нервной системы,
- основы дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы,
- врачебную тактику, включая принципы оказания высокотехнологичной медицинской помощи, и алгоритмы оказания экстренной помощи при неотложных неврологических состояниях, принципы ухода за неврологическими больными,
- основы санаторно-курортного лечения при наиболее распространенных неврологических заболеваниях,
- правила ведения медицинской документации,
- профилактику заболеваний нервной системы;
- основы преемственности оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.

Уметь:

- собирать и анализировать анамнез у пациента неврологического профиля и его родственников;
- исследовать неврологический статус пациента и выявлять общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы;
- поставить топический и предварительный клинический диагноз;
- составить план обследования, включая составление родословной при подозрении на генетическое заболевание;
- оценить результаты параклинических методов обследования, в том числе данные отоневрологического и офтальмологического исследований;
- поставить клинический диагноз;
- провести дифференциальный диагноз;
- назначить лечение согласно стандартам оказания медицинской помощи пациентам неврологического профиля;
- оказать неотложную медицинскую помощь и осуществить транспортировку в отделение реанимации и интенсивной терапии;
- организовать уход за пациентами с заболеванием нервной системы;
- осуществлять профилактику неврологических заболеваний.

Владеть:

- особенностями расспроса и сбора анамнеза у неврологического пациента;
- методами клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических пациентов;
- умением интерпретировать результаты дополнительных методов обследования;
- алгоритмом поставки диагноза при заболеваниях нервной системы;
- умением оказания экстренной помощи при неотложных заболеваниях;
- принципами преемственности оказания медицинской помощи пациентам неврологического профиля;
- деонтологическими приемами при общении с пациентами и их родственниками, коллегами

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:	Знания, умения и навыки, приобретаемые при изучении неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики
Госпитальная терапия	<p>С целью овладения профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы дисциплины «Поликлиническая терапия» должен овладеть следующими трудовыми действиями:</p> <p><u>Обучающийся должен владеть трудовыми функциями:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента• Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента• Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи• Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи• Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи• Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов
Госпитальная хирургия	
Оториноларингология	
Офтальмология	
Инфекционные заболевания	
Дерматовенерология	
Педиатрия	
Онкология	
Психиатрия	
Травматология и ортопедия	
Стоматология	
Урология	
Физиотерапия	
Фтизиатрия	
Рентгенология и медицинская радиология	
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
Клиническая фармакология	

	<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными • Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения • Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками • Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения • Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах • Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме • Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы • Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу • Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями • Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль соблюдения профилактических мероприятий • Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней • Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания • Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний • Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Оценка эффективности профилактической работы с пациентами • Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка • Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения • Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде • Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками • Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей <p style="margin-top: 20px;"><u>Обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников • Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний • Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи • Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов • Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения
--	--

	<p>и исходы заболеваний внутренних органов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента • Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением • Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением • Порядок оказания паллиативной медицинской помощи • Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов • Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) • Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания • Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации • Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) • Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента • Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу • Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами • Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу • Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--

- Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
- Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы
- Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Обучающийся должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты • Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента • Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента • Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам • Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований • Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента • Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента • Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента • Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами • Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов • Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний • Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий • Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи • Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания • Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме • Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в
--	--

	<p>неотложной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами • Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи • Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития • Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными
--	---

	<p>хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний • Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту • Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции • Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка • Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения • Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну • Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения • Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде • Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками <ul style="list-style-type: none"> • Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовую базу в системе здравоохранения -национальные и клинические рекомендации по основным нозологическим формам в клинике внутренних болезней; -порядки оказания медицинской помощи 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать полученные результаты обследования пациента -интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента -составлять план лечения заболевания и состояния пациента -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; -установлением диагноза с учетом действующей международной статистической классификации; -разработкой плана лечения заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; -распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; -методикой анализа основных патологических состояний, -навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; -правильным ведением медицинской документации. 	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, чтение ЭКГ, рентгенограмм

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
2.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; -основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; -современную классификацию заболеваний 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. -интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ, правильно оформить документацию. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; -методикой анализа основных патологических состояний, -навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; -правильным ведением медицинской документации. 	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, заполнение рецептурных бланков, направления на санаторно-курортное лечение
3.	ПК-1	способность готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни -принципы применения специфической и неспецифической 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения; -проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; -проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями -назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацией и проведением медицинских осмотров; -организацией и контроль проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; -осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний 	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок;			
4.	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: -клиническую картину, особенности течения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; основы организации амбулаторно-поликлинической помощи, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; -особенности организации работы врача амбулаторно-поликлинического звена, методы проведения неотложных мероприятий, показания для	Уметь: -проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной заболеваний терапевтического профиля, осуществлять профилактические мероприятия, пропагандировать здоровый образ жизни; - заполнять историю болезни, выписывать рецепт	Владеть: - алгоритмом постановки предварительного диагноза; - правильным ведением медицинской документации	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
			плановой госпитализации больных			
5.	ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: -показатели здоровья населения; современную классификацию заболеваний; клиническую картину и осложнения наиболее распространенных заболеваний; диагностические методы исследования больных терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; основы организации медицинской помощи	Уметь: - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз; -составлять план диагностического обследования; -формулировать клинический диагноз; -составлять план лечебно-реабилитационных мероприятий	Владеть: правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, заполнение листка нетрудоспособности, направления на медико-социальную экспертизу
6.	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: показатели здоровья населения; современную классификацию заболеваний; клиническую картину заболеваний; методы диагностики больного терапевтического	Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; оценить состояние пациента; провести обследование пациента; поставить предварительный диагноз; составить план обследования пациента; сформулировать клинический диагноз;	Владеть: правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, разбор клинических случаев

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
			профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи	разработать план терапевтических действий, определить показания к госпитализации в стационар	диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза	
7.	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: показатели здоровья населения; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; современную классификацию заболеваний; клиническую картину заболеваний, методы диагностики пациентов терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных; основы организации помощи	Уметь: - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз; -составлять план диагностического обследования; -формулировать клинический диагноз; -составлять план лечебно-реабилитационных мероприятий	Владеть: правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, разбор клинических случаев

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК – 5; ОПК - 6; ПК – 1; ПК -2, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10	Организация работы врача терапевта участкового	Организация работы врача терапевта участкового
2.		Внутренние болезни	Пульмонология
			Аллергология
			Кардиология
			Гастроэнтерология
			Ревматология
			Нефрология
			Эндокринология
			Гематология
		Синдромная патология	
3.	Хирургические болезни в практике врача терапевта участкового	Хирургические болезни в практике врача терапевта участкового	
4.	Медицина катастроф и скорая и неотложная медицинская помощь	Медицина катастроф и скорая и неотложная медицинская помощь	

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9	10	11	12
Аудиторная работа, в том числе	12	264	78	54	68	64
Лекции (Л)	1,9	68	18	16	20	14
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	5,4	196	60	38	48	50
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	3,7	132	30	18	40	44
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен	1	36	-	-	-	экзамен 36 ч
ИТОГО	12	432	108	72	108	144

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Всего аудит	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	9	Организация работы врача терапевта участкового	13	-	-	35	-	17,5	65,5	тесты, решение ситуационных задач
		Пульмонология	5	-	-	25	-	12,5	42,5	тесты, решение ситуационных задач
2.	10	Пульмонология	4	-	-	3,8	-	1,8	9,6	тесты, решение ситуационных задач
		Аллергология	2	-	-	3,8	-	1,8	7,6	тесты, решение ситуационных задач
		Кардиология	10	-	-	26,6	-	12,6	49,2	тесты, решение ситуационных задач
		Гастроэнтерология	-	-	-	3,8	-	1,8	5,6	тесты, решение ситуационных задач
3.	11	Гастроэнтерология	6	-	-	4,8	-	4	14,8	тесты, решение ситуационных задач
		Гематология	6	-	-	9,6	-	8	23,6	тесты, решение ситуационных задач
		Ревматология	2	-	-	9,6	-	8	19,6	тесты, решение ситуационных задач
		Нефрология	4	-	-	4,8	-	4	12,8	тесты, задачи
		Эндокринология	2	-	-		-	-	2	
		Хирургические болезни в практике врача терапевта участкового	-	-	-	19,2	-	16	35,2	тесты, решение ситуационных задач
4.	12	Эндокринология	-	-	-	4	-	3,6	7,6	тесты, решение

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Всего аудит	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										ситуационных задач
		Синдромная патология	14	-	-	30,4	-	27,2	71,6	тесты, решение ситуационных задач
		Медицина катастроф и скорая и неотложная медицинская помощь	-	-	-	15,6	-	13,2	28,8	тесты, решение ситуационных задач
Всего			68	-	-	196	-	132	396	
Экзамен			36 ч							Экзаменационные билеты
ИТОГО			432 ч							

5.3. Распределение лекций по семестрам

№№	Продолжительность лекции, час	Тема лекции
<u>9 семестр (18 часов)</u>		
1.	2	Организация работы участкового врача терапевта участкового
2.	2	Экспертиза временной нетрудоспособности
3.	2	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности
4.	2	Порядок назначения лекарственных средств в условиях первичной медико-санитарной помощи и правила выписывания участковым терапевтом рецептов
5.	2	Вакцинопрофилактика. Условия транспортировки и хранения вакцины.
6.	2	Основные принципы асептики и антисептики Дезинфекция. Методы предстерилизационной очистки и стерилизации.
7.	2	Медицинские отходы. Санитарноэпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. СанПин. Внебольничная пневмония в практике врача терапевта участкового
8.	2	Бронхообструктивный синдром в практике врача терапевта участкового
9.	2	Диссеминированные заболевания легких в практике врача терапевта участкового. Рентгенологические синдромы: «Округлая тень»
<u>10 семестр (16 часов)</u>		
10.	2	Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца в практике врача терапевта участкового
11.	2	Артериальная гипертония в практике врача терапевта участкового
12.	2	Острый коронарный синдром в практике врача терапевта участкового. Реваскуляризация миокарда

№№	Продолжительность лекции, час	Тема лекции
13.	2	Пороки сердца: врожденные и приобретенные в практике врача терапевта участкового
14.	2	Синдром «Боль в груди» в практике врача терапевта участкового
15.	2	Аллергические заболевания в практике врача терапевта участкового
16.	2	Синдром «Боль в горле». Грипп, ОРВИ, ангины в практике врача терапевта участкового
17.	2	Затяжной субфебрилитет. Синдром «Лихорадки в практике врача терапевта участкового
<u>11 семестр (20 часов)</u>		
18.	2	Геморрагический синдром в практике врача терапевта участкового
19.	2	Анемический синдром в практике врача терапевта участкового
20.	2	Лейкозы. Лейкемоидные реакции в практике врача терапевта участкового
21.	2	Суставной синдром в практике врача терапевта участкового
22.	2	Заболевания кишечника в практике врача терапевта участкового
23.	2	Хронические гепатиты.
24.	2	Заболевания почек в практике врача терапевта участкового.
25.	2	Цирроз печени в практике врача терапевта участкового
26.	2	Хроническая почечная недостаточность
27.	2	Сахарный диабет в практике врача терапевта участкового
<u>12 семестр (14 часов)</u>		
28.	2	Клиническая фармакология лекарственных средств у беременных в практике врача терапевта участкового
29.	2	Основы реаниматологии и интенсивной терапии. Сердечно-легочная реанимация. Синдром «Шок» в практике врача терапевта участкового
30.	2	Коматозные состояния. Угнетение сознания в практике врача терапевта участкового. Заполнение свидетельств о смерти
31.	2	Синдром «Сыпь. Экзантема в практике врача терапевта участкового
32.	2	Синдром «Желтухи» в практике врача терапевта участкового
33.	2	Синдром «Лимфоаденопатия» в практике врача терапевта участкового
34.	2	Отравления наркотическими веществами. Отравления барбитуратами и транквилизаторами. Отравления спиртами в практике врача терапевта участкового

5.4. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам

№№	Продолжительность лекции, час	Темы клинических практических занятий
<u>9 семестр (60 часов)</u>		
1.	5	Организация работы участкового врача терапевта участкового.
2.	5	Экспертиза временной нетрудоспособности
3.	5	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности
4.	5	Порядок назначения лекарственных средств в условиях первичной медико-санитарной помощи и правила выписывания рецептов
5.	5	Вакцинопрофилактика. Условия транспортировки и хранения вакцины. Побочные реакции. Профилактическая деятельность врача терапевта участкового
6.	5	Основы асептики и антисептики. Дезинфекция. Методы предстерилизационной очистки и стерилизации.
7.	5	Медицинские отходы. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. СанПин
8.	5	Внебольничная пневмония в практике врача терапевта участкового
9.	5	Синдром «Боль в горле». Грипп, ОРВИ, ангины в практике врача терапевта участкового.
10.	5	Диссеминированные заболевания легких в практике врача терапевта участкового
11.	5	Рентгенологические синдромы при заболеваниях легких
12.	5	Бронхообструктивный синдром.
<u>10 семестр (38 часов)</u>		
13.	3,8	ЭКГ. Нарушения сердечного ритма в практике врача терапевта участкового
14.	3,8	ЭКГ. Нарушения проводимости сердца в практике врача терапевта участкового
15.	3,8	Артериальная гипертония в практике врача терапевта участкового
16.	3,8	Острый коронарный синдром в практике врача терапевта участкового. Реваскуляризация миокарда
17.	3,8	Синдром «Боль в груди» в практике врача терапевта участкового
18.	3,8	Миокардиты. Кардиомиопатии. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Пороки сердца: врожденные и приобретенные
19.	3,8	Основы функциональной диагностики в практике врача терапевта участкового
20.	3,8	Затяжной субфебрилитет. Синдром «Лихорадки в практике врача терапевта участкового
21.	3,8	Аллергические заболевания в практике врача терапевта участкового
22.	3,8	Заболевания кишечника в практике врача терапевта участкового
<u>11 семестр (48 часов)</u>		
23.	4,8	Кислотозависимые заболевания в практике врача терапевта участкового. Хронические гепатиты. Цирроз печени в практике врача терапевта участкового
24.	4,8	Анемический синдром в практике врача терапевта участкового. Основы лабораторной диагностики в практике врача терапевта участкового. Основы клинической биохимии.
25.	4,8	Лейкозы. Лейкемоидные реакции в практике врача терапевта участкового. Геморрагический синдром в практике врача терапевта участкового.

№№	Продолжительность лекции, час	Темы клинических практических занятий
26.	4,8	Суставной синдром в практике врача терапевта участкового
27.	4,8	Диффузные заболевания соединительной ткани в практике врача терапевта участкового
28.	4,8	Заболевания почек в практике врача терапевта участкового. Хроническая почечная недостаточность в практике врача терапевта участкового
29.	4,8	Организация хирургической помощи в амбулаторных условиях. Гнойные заболевания в работе хирурга.
30.	4,8	Экспертиза нетрудоспособности хирургических больных.
31.	4,8	Синдром «Острый живот» в практике врача терапевта участкового. Синдром «Острый живот у беременной»
32.	4,8	Заболеваний артерий и вен
<u>12 семестр (50 часов)</u>		
33.	4	Сахарный диабет в практике врача терапевта участкового. Заболевания щитовидной железы
34.	3,8	Коматозные состояния. Угнетение сознания в практике врача терапевта участкового. Заполнение свидетельств о смерти
35.	3,8	Основы реаниматологии и интенсивной терапии. Синдром «Шок» в практике врача терапевта участкового
36.	3,8	Клиническая фармакология лекарственных средств у беременных в практике врача терапевта участкового
37.	3,8	Отравления наркотическими веществами. Отравления барбитуратами и транквилизаторами. Отравления спиртами в практике врача терапевта участкового. Отравления ядами, грибами в практике врача терапевта участкового. Укусы животных, змей, насекомых в практике врача терапевта участкового
38.	3,8	Синдром «Лимфоаденопатия» в практике врача терапевта участкового. ВИЧ инфекция в практике врача терапевта участкового.
39.	3,8	Синдром «Сыпь. Экзантема в практике врача терапевта участкового
40.	3,8	Синдром «Желтухи» в практике врача терапевта участкового
41.	3,8	Трансплантация органов. Тактика ведения пациентов после трансплантации органов. ВИЧ инфекция в практике врача терапевта участкового
42.	3,9	Организация и современное состояние службы медицины катастроф и скорой и неотложной медицинской помощи в Российской Федерации.
43.	3,9	Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций
44.	3,9	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (острая дыхательная недостаточность, пневмония, бронхиальная астма, пневмоторакс) в практике врача терапевта участкового
45.	3,9	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

№№	Продолжительность лекции, час	Темы клинических практических занятий
		(внезапная сердечная смерть, кардиогенный шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, гипертонический криз, инфаркт миокарда) в практике врача терапевта участкового

5.5. Распределение самостоятельной работы студента * (СРС) по видам и семестрам

№ №	Продолжительность, час	Темы самостоятельной работы	
		<u>9 семестр (30 часов)</u>	
1.	2,5	Организация работы участкового врача терапевта участкового.	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
2.	2,5	Экспертиза временной нетрудоспособности	выполнение заданий в форме заполнения «листка нетрудоспособности»
3.	2,5	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности	выполнение заданий в форме заполнения «направления на медико-социальную экспертизу, организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь»
4.	2,5	Порядок назначения лекарственных средств в условиях первичной медико-санитарной помощи и правила выписывания рецептов	выполнение заданий в форме заполнения «рецептурных бланков»
5.	2,5	Вакцинопрофилактика. Условия транспортировки и хранения вакцины. Побочные реакции. Профилактическая деятельность врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
6.	2,5	Основы асептики и антисептики. Дезинфекция. Методы предстерилизационной очистки и стерилизации.	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
7.	2,5	Медицинские отходы. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. СанПин	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
8.	2,5	Внебольничная пневмония в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
9.	2,5	Синдром «Боль в горле». Грипп, ОРВИ, ангины в практике врача терапевта участкового.	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
10.	2,5	Диссеминированные заболевания легких в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
11.	2,5	Рентгенологические синдромы при заболеваниях легких	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
12.	2,5	Бронхообструктивный синдром.	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу

№ №	Продолжительность, час	Темы самостоятельной работы	
<u>10 семестр (18 часов)</u>			
13.	1,8	ЭКГ. Нарушения сердечного ритма в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
14.	1,8	ЭКГ. Нарушения проводимости сердца в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
15.	1,8	Артериальная гипертония в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
16.	1,8	Острый коронарный синдром в практике врача терапевта участкового. Реваскуляризация миокарда	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
17.	1,8	Синдром «Боль в груди» в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
18.	1,8	Миокардиты. Кардиомиопатии. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Пороки сердца: врожденные и приобретенные	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
19.	1,8	Основы функциональной диагностики в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
20.	1,8	Затяжной субфебрилитет. Синдром «Лихорадки в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
21.	1,8	Аллергические заболевания в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
22.	1,8	Заболевания кишечника в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
<u>11 семестр (40 часов)</u>			
23.	4	Кислотозависимые заболевания в практике врача терапевта участкового. Хронические гепатиты. Цирроз печени в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
24.	4	Анемический синдром в практике врача терапевта участкового. Основы лабораторной диагностики в практике врача терапевта участкового. Основы клинической биохимии.	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
25.	4	Лейкозы. Лейкемоидные реакции в практике врача терапевта участкового. Геморрагический синдром в практике врача терапевта участкового.	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
26.	4	Суставной синдром в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
27.	4	Диффузные заболевания соединительной ткани в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
28.	4	Заболевания почек в практике врача терапевта участкового. Хроническая почечная недостаточность в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
29.	4	Организация хирургической помощи в амбулаторных условиях. Гнойные заболевания в работе хирурга.	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
30.	4	Экспертиза нетрудоспособности	работа с литературными источниками

№ №	Продолжительность, час	Темы самостоятельной работы	
		хирургических больных.	информации по изучаемому разделу
31.	4	Синдром «Острый живот» в практике врача терапевта участкового. Синдром «Острый живот у беременной»	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
32.	4	Заболеваний артерий и вен	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
		<u>12 семестр (44 часа)</u>	
33.	3,6	1. Сахарный диабет в практике врача терапевта участкового. Заболевания щитовидной железы	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
34.	3,4	1. Коматозные состояния. Угнетение сознания в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
35.	3,4	1. Основы реаниматологии и интенсивной терапии. Синдром «Шок» в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
36.	3,4	1. Клиническая фармакология лекарственных средств у беременных в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
37.	3,4	1. Отравления наркотическими веществами. Отравления барбитуратами и транквилизаторами. Отравления спиртами в практике врача терапевта участкового. Отравления ядами, грибами в практике врача терапевта участкового. Укусы животных, змей, насекомых в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
38.	3,4	1. Синдром «Лимфоаденопатия» в практике врача терапевта участкового. ВИЧ инфекция в практике врача терапевта участкового.	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
39.	3,4	2. Синдром «Сыпь. Экзантема в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
40.	3,4	41. Синдром «Желтухи» в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
42.	3,4	Трансплантация органов. Тактика ведения пациентов после трансплантации органов.	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
43.	3,3	Организация и современное состояние службы медицины катастроф и скорой медицинской помощи в Российской Федерации. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (острая дыхательная недостаточность, пневмония, бронхиальная астма, пневмоторакс)	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
44.	3,3	Основы реаниматологии и интенсивной терапии. Синдром «Шок» в практике врача терапевта участкового	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу
45.	3,3	Отравления наркотическими веществами. Отравления барбитуратами и транквилизаторами. Отравления спиртами в практике врача терапевта участкового. Отравления ядами, грибами. Укусы	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу

№ №	Продол- жительность, час	Темы самостоятельной работы	
		животных, змей, насекомых	
46.	3,3	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (внезапная сердечная смерть, кардиогенный шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, гипертонический криз, инфаркт миокарда).	работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий в форме заполнения «санаторно-курортной карты», «направления на медико-социальную экспертизу, организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь», «рецептурных бланков», листка нетрудоспособности*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	9	Контроль освоения темы	Организация работы участкового врача терапевта участкового	задачи	1	30	
		Контроль самостоятельной работы студента		тесты	10	10	
		Контроль освоения темы	Внутренние болезни	задачи	1	10	
		Контроль самостоятельной работы студента		тесты	10	20	
2.	10	Контроль освоения темы	Внутренние болезни	задачи	1	20	
		Контроль самостоятельной работы студента		тесты	10	20	
3.	11	Контроль освоения темы	Внутренние болезни	задачи	1	20	
		Контроль самостоятельной работы студента		тесты	10	20	
		Контроль освоения темы	Хирургические болезни в практике врача терапевта участкового	задачи	1	10	
		Контроль самостоятельной работы студента		тесты	10	10	
4.	12	Контроль освоения темы	Внутренние болезни	задачи	1	10	
		Контроль самостоятельной работы студента		тесты	10	20	
		Контроль освоения темы	Медицина катастроф и скорая и неотложная медицинская помощь	задачи	1	10	
		Контроль самостоятельной работы студента		тесты	10	10	
		Экзамен			Экзаменационные билеты	3	50
					задачи	1	40

6.2. Примеры оценочных средств

1. Из каких минимально достаточных мероприятий складывается экстренная (первичная) диагностика смерти?

- а) Выполнение ЭКГ, спирографии.
- б) Экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина.
- в) Аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение АД.
- +г) Определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных артериях.

2. Какой способ диагностики является наиболее быстрым и простым, но однозначно указывающим на остановку сердца/кровообращения и необходимость проведения массажа сердца?

- +а) Проверка пульса на магистральных артериях (сонная у взрослых, детей и плечевая/бедренная у детей до года).
- б) Аускультация сердечных тонов.
- в) Визуальная пульсация брюшной аорты.
- г) Оценка цвета кожного покрова.

Задача: Больной 75 лет, обратился с жалобами на приступы головокружения, иногда с потерей сознания, одышку, отеки ног. Больным себя считает около 10-лет, когда впервые стал испытывать одышку при ходьбе. Тогда же появились боли в области сердца сжимающего характера. Год назад впервые возник приступ, во время которого внезапно потерял сознание; со слов родственников, были судороги. “Небольшие” приступы в течение последнего года (потемнение в глазах, головокружение, длящееся 1-2 мин.) бывали и раньше. За месяц до поступления они участились, усилилась одышка, появились отеки на голенях.

Состояние больного тяжелое, выраженный цианоз губ, отеки на голенях. Граница относительной тупости сердца смещена влево на 2 см, конфигурация сердечной тупости аортальная. Тоны глухие, выслушивается систолический шум на верхушке. Временами определяется очень громкий (пушечный) 1-й тон. АД 180/80 мм рт. ст.. Пульс ритмичный, 36 в мин.; напряженный. Частота его не меняется после физической нагрузки (ходьба по палате). В легких везикулярное дыхание, выслушиваются единичные влажные хрипы. Печень выступает из-под реберного края на 5 см, плотная, безболезненная при пальпации.

Анализ крови: Эр. - $4.0 \times 10^{12}/л$, Hb - 140г/л; СОЭ - 5 мм/час, Л - $7,6 \times 10^9/л$, формула не изменена. Анализ мочи: уд. вес - 1.026, белок-следы, лейкоциты и эритроциты 1-2 в п/зрения. Суточный диурез 800 мл, ЭКГ: PP-0,75”, RR-1,65”, QR-T= 0,48”. QRS-0,16”.

Во время осмотра больному внезапно потерял сознание, лицо стало багрово-синим, появилась эпилептиформная судорога, непроизвольное мочеиспускание. Пульс во время приступа 16 в мин., АД - 200/80 мм рт. ст. После оказания помощи больной пришел в сознание, но о случившемся ничего не помнил.

ВОПРОСЫ

1. Какой синдром выступает на первый план в клинической картине заболевания и каков его патогенез?
2. Поставьте предположительный клинический диагноз?
3. Неотложная помощь при данном состоянии (в рецептах).
4. Предложите стандарты обследования больного.
5. Нуждается ли больной в лечении у кардиохирурга?

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

Задача: Пациент 39 лет был направлен к гастроэнтерологу по поводу повышения активности aminotransferaz. За 3 года до обращения перенес острый вирусный гепатит, выписан с нормальными биохимическими показателями. Алкоголем не злоупотребляет, лекарственные препараты не принимает.

Объективно: t 36,8⁰C. Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Контактен. Адекватен. Ориентирован в месте, времени, личности. Кожные покровы обычной окраски и влажности. Иктеричность склер. Пальмарная эритема. Периферические лимфоузлы не увеличены. Перкуторно над легкими легочный звук.

Аускультативно: дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 18 в мин. Границы относительной сердечной тупости: правая – правый край грудины, верхняя – III ребро, левая – на 1,5 см кнутри от левой среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС 88 ударов в мин. АД 120/80 мм рт.ст. Живот мягкий, чувствительный в правом подреберье. Печень выступает из под края реберной дуги на 4,0 см. Селезенка не пальпируется. Отеков нет.

Общий анализ крови: эритроциты $3,9 \times 10^{12}/л$, гемоглобин 117 г/л, лейкоциты $5,4 \times 10^9/л$, тромбоциты – $162 \times 10^9/л$, СОЭ - 19 мм/час

Общий анализ мочи: уд. вес – 1020, белок – отриц, лейкоциты – 0 – 1 - 2 в п/зр, эритроциты – 0 – 1 - 0 в п/зр

Биохимический анализ крови: глюкоза – 5,8 ммоль/л, креатинин – 92 мкмоль/л, общий белок – 64 г/л, АЛТ – 210 Ед/л (норма до 40 Ед/л), АСТ – 192 Ед/л (норма до 40 Ед/л), общий билирубин 36,6 мкмоль/л, прямой билирубин – 15,8 мкмоль/л,

Серологическое исследование крови: наличие HBeAg, отсутствие анти-HBe, наличие HBsAg

Вирусологическое исследование крови: уровень ДНК вируса гепатита В более 2000 МЕ/мл (10^6 МЕ/мл).

Антитела к ВИЧ не обнаружены

ЭКГ: Синусовый ритм. ЧСС 88 в мин.

Рентгенография органов грудной клетки: в легких без очаговых и инфильтративных изменений. Корни не расширены, структурны, лимфоузлы не увеличены. Средостение не смещено. Сердце не расширено.

УЗИ брюшной полости: печень незначительно увеличена в размерах за счет обеих долей, контуры ровные, паренхима диффузно изменена. Желчевыводящая система без особенностей. Портальная вена 10 мм (норма до 10 мм). Поджелудочная железа нормальных размеров и структуры. Селезенка не увеличена, селезеночная вена 9 мм (до 10 мм). Свободной жидкости в брюшной полости нет.

При пункционной биопсии печени выявлен гепатит высокой гистологической активности с умеренным фиброзом (индекс гистологической активности – А3, индекс фиброза – F1 по шкале METAVIR).

Сформулируйте диагноз

1. Назначьте лечение
2. Критерии эффективности противовирусного лечения больных хроническим гепатитом В
3. Проведите экспертизу стойкой утраты трудоспособности
4. Перечислите группы лиц по профилактике и эпидемиологическому надзору за гепатитом В

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Поликлиническая терапия : учебник / под ред. В. А. Галкина. - М. : Медицина, 2000. - 255, [1] с.	2	66
2.	Антитромботическая терапия в практике участкового врача терапевта и невролога. Лечение. Безопасность : учеб. пособие / Е. А. Попов, Н. Г. Андросюк, Е. Е. Андреева, Ю. Г. Григорьева.- Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 42 с. -Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog (дата обращения 21.01.2020).		
3.	Сторожаков Г. И. Поликлиническая терапия : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html (дата обращения 21.01.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
4.	Давыдкин И. Л. Болезни крови в амбулаторной практике : руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов[и др.] ; под ред. И. Л. Давыдкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420560.html (дата обращения 21.01.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		

5.	Беленков Ю. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403083.html (дата обращения 21.01.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
6.	Хирургические болезни: учебник / М. И. Кузин [и др.] ; под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 991 с.	2	68

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Конституция Российской Федерации	1	1
2.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	1	1
3.	Аллергология и иммунология : нац.руководство / гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 649с.		1
4.	Вакцины и вакцинация : нац. руководство / В. А. Аксенова [и др.] ; ред. В. В. Зверев, Р. М. Хаитов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	1
5.	Гастроэнтерология : нац.руководство / ред. : В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 700с.		1
6.	Дерматовенерология : нац. руководство / В. Г. Акимов [и др.] ;гл. ред. Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1021 с.		2
7.	Инфекционные болезни : нац. руководство / гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1101 с. - ISBN 978-5-9704-4412-2	2	98
8.	Кардиология : нац. руководство / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1232 с.	1	1
9.	Клиническая фармакология : нац.руководство / ред. Ю. Б. Белоусов, В. Г. Кукес, В. К. Лепяхин, В. И. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 965с.		1
10.	Клиническая хирургия.Т . 1 : нац.руководство / ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 858с. –		1
11.	Консультант врача. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика. Версия 1.1. Вып. 2. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).		
12.	Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : нац.руководство / авт. : Д. М. Акинфеев [и др.] ; гл. ред. тома Л. С. Коков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 671 с.		1
13.	Медицинская токсикология : нац. руководство/ авт. : А. В. Бадалян [и др.] ; ред. Е. А. Лужников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 923 с		1
14.	Неврология : нац.руководство / гл. ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова, А. Б. Гехт. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1035с		1
15.	Нефрология : нац.руководство / гл. ред. Н. А. Мухин ; отв. ред. В. В. Фомин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 716с.		1
16.	Онкология : нац.руководство / Г. Р. Абузарова [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1061с.	1	2
17.	Пульмонология : нац.руководство / гл. ред. А. Г. Чучалин. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 957с.		1
18.	Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии : учеб. пособие / гл. ред. Ю. Н. Беленков, Р. Г. Оганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	1	5
19.	Сторожаков Г. И. Поликлиническая терапия : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 701 с.	2	5
20.	Травматология : нац.руководство / гл. ред. Г. П. Котельников, С. П. Миронов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 803с		2
21.	Фтизиатрия : нац.руководство / гл. ред. : М. И. Перельман. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 506с.		2
22.	Шайтор В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9		3

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Сердечно-легочная реанимация в практике участкового врача терапевта и невролога. Безопасность. Эффективность. (Учебное пособие) / Е.А. Попов, Д.В. Райский, Н.Г. Андросюк [и др.]. -Астрахань, 2019.- С.39.– URL: http://176.100.103.20/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1 . (дата обращения 04.12.2019).	1	4
2.	Антитромботическая терапия в практике участкового врача терапевта и невролога. Лечение. Безопасность : учеб. пособие / Е. А. Попов, Н. Г. Андросюк, Е. Е. Андреева, Ю. Г. Григорьева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 42 с. - ISBN 978-5-4424-0467-8	1	4
3.	Организация работы врача первичного звена здравоохранения : учеб. пособие / И. А. Кудряшева, Н. Г. Андросюк, Ю. Г. Андросюк. - Астрахань : АГМА, 2008. - 226 с	6	61

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Основы амбулаторной и экстренной медицинской помощи : учеб. пособие / Е. А. Попов, Н. Г. Андросюк, А. Г. Сердюков, Ю. Г. Григорьева. - Астрахань : АГМА, 2011. – 221 с	5	12
2.	Планы ведения пациентов кардиологического профиля : Диагностика. Лечение. Безопасность. Экспертиза нетрудоспособности / Н. Г. Андросюк [и др.]. - Астрахань : АГМА, 2012. - 143 с.	1	4

Интернет-ресурсы

www.studmedlib.ru (ГЭОТАР-Медиа)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Теоретическая база кафедры, г. Астрахань , ул. Мечникова. 20
ГБУЗ АО «Областной кардиологический диспансер» г. Астрахань, ул. Адмирала Нахимова, дом 133
ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница» г. Астрахань, ул. Татищева, 2
ГБУЗ АО «Городская поликлиника № 2» (поликлиническое отделение № 1) г. Астрахань (ул. Полякова, 19)
ГБУЗ АО «Городская поликлиника № 3» (поликлиническое отделение № 1) г. Астрахань (ул. Боевая, д.45/8)
ГБУЗ АО «Городская поликлиника № 10» г. Астрахань, АЦКК, ул. Мейера, 8

ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника № 1» г. Астрахань, ул. Кирова, 47
ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника № 3» г. Астрахань, ул. Студенческая, д. 4 «а»; детское поликлиническое отделение №1
ГБУЗ АО «Центр медицины катастроф и станция скорой медицинской помощи» г. Астрахань, ул. М.Луколина, 5

8.2. Перечень оборудования* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

НАБОРЫ:

электрокардиограмм, рентгенограмм, общих и биохимических анализов крови, общего анализа мочи

ИНСТРУМЕНТАРИЙ: фонендоскопы, сантиметровые ленты, тонометры

АППАРАТУРА: ноутбук, проектор, экран

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекция-визуализация

2. Компьютерная симуляция

3. Семинар-дискуссия

Всего 15% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

В образовательном процессе используются имитационные технологии: компьютерная симуляция

Наименование симуляционного оборудования	Краткое описание	Навыки
Экранный симулятор виртуального пациента	<p>Интерактивная система обучения клиническому мышлению «Виртуальный пациент БодиИнтеракт» представляет собой горизонтальный стол-экран, на котором изображен виртуальный пациент и на который выводятся запрошенные в ходе проведения диагностики данные физиологических параметров, электрокардиографии, рентгеновские снимки, результаты лабораторных анализов. Система «БодиИнтеракт» в режиме реального времени отображает изменение состояния пациента, а также все манипуляции, выполняемые студентом и реакции пациента на проводимое лечение. Обучение строится на базе заложенных сценариев, разработанных с учетом различной степени сложности. Представлены сценарии по различным областям медицины, включая педиатрию (кардиология и пульмонология), кардиологию, гастроэнтерологию, аллергологию, пульмонологию, эндокринологию, неврологию, урологию, травматологию.</p> <p>Включены следующие сценарии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педиатрия (кардиология) – перикардит, - педиатрия (пульмонология) – острый приступ бронхиальной астмы у мальчика 5 лет, - кардиология – острая гипертензия, острая сердечная недостаточность, хроническая сердечная недостаточность, миокардит неясного генеза у молодого пациента, кардиогенный шок, управление пароксизмальной фибрилляцией предсердий, нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда с подъемом ST- 	Обучение клиническому мышлению

Наименование симуляционного оборудования	Краткое описание	Навыки
	<p>зубца;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гастроэнтерология – рвота с кровью, боль в животе с лихорадкой и рвотой, острый панкреатит при поступлении в приемное отделение, - аллергология - общая аллергическая реакция, - пульмонология – внебольничная пневмония, одышка, легочная эмболия без гемодинамической нестабильности, обострение ХОБЛ (одышка, жар), - урология – острая почечная недостаточность, - неврология – инсульт у пациента с гипертензией, - эндокринология – гипогликемия. <p>По окончании учебной сессии на экран выводится объективная оценка действий студента по заданным критериям.</p>	
Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации	Полноразмерный робот-манекен взрослого человека с реалистичными анатомическими ориентирами для проведения СЛР, с динамической обратной связью с помощью компьютера	Отработка базовых навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации
Манекен взрослого для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов, BT Inc	Полноразмерный робот-манекен взрослого человека с реалистичными анатомическими ориентирами для проведения СЛР, с динамической обратной связью с помощью компьютера	Отработка базовых навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации
Манекен взрослого для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов	Полноразмерный робот-манекен взрослого человека с реалистичными анатомическими ориентирами для проведения СЛР, с динамической обратной связью с помощью компьютера	Отработка базовых навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации
Манекен для обучения СЛР (в комплекте с дефибрилятором)	Полноразмерный робот-манекен взрослого человека с реалистичными анатомическими ориентирами для проведения СЛР, с возможностью проведения дефибрилляции	Отработка базовых навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации и дефибрилляции
Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний	Интерактивная образовательная система, которая поможет при обучении аускультации сердца и легких. Преподаватель может задавать различные сердечные тоны и дыхательные шумы для их распознавания студентами.	Отработка навыков аускультации при различных патологиях и в норме.
Манекен-торс для физикального обследования пациента ЭНСИМ	Торс взрослого человека с набором зон для аускультации легких и сердца и кишечника	Предназначен для отработки навыков аускультации сердца, лёгких и кишечника, имеет зоны аускультации спереди и сзади.
Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ (в комплекте с аппаратом для регистрации ЭКГ).	Манекен представляет собой торс взрослого человека с анатомически точными ориентирами. Разработан для проведения ЭКГ в 12-ти отведениях.	Отработка практических навыков регистрации и расшифровки ЭКГ
Робот-симулятор функциональный взрослого человека ЭНСИМ-Р.РАН.05	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	Тренажер позволяет произвести оценку состояния пациента на первоначальном этапе и отработать навыки экстренной помощи: -оценка проходимости дыхательных путей, -оценка дыхания, сатурации (функции легких), -оценка

Наименование симуляционного оборудования	Краткое описание	Навыки
		<p>кровообращения (пульс, давление, ЭКГ), -общая оценка (кожные покровы, конечности, спина). -оказание медицинской помощи на данном этапе. -активное участие всех членов команды для - одновременного проведения нескольких процедур (например, мониторинг, внутривенный доступ, ИВЛ и т.п.). -эффективный обмен информацией о состоянии больного и принятой тактике лечения. -стабилизация состояния пациента для проведения полной оценки его статуса. -постоянный мониторинг результатов лечения. -постоянная поддержка жизненно-важных функций пациента. -принятие решения о необходимости привлечения дополнительной помощи</p>
САМ II, студенческий аускультативный манекен	Манекен представляет собой полноразмерный торс человека, с возможностью проведения аускультации.	Отработка навыков аускультации.
Симулятор аускультации сердца и легких в педиатрии. Cardionics	Модель туловища ребенка с имитатором стетоскопа и библиотекой звуков	Отработка навыков аускультации в педиатрии
Симулятор для физикального обследования кардиологического пациента	Воспроизводит все клинические находки при физикальном осмотре кардиологического пациента, включая аускультативную картину, прекардиальную пульсацию, пульсацию центральных и периферических артерий, шейных вен; изменения артериального давления и дыхания.	Обучение навыкам физикального обследования кардиологического пациента
Тренажерный комплекс врача общей практики	Тренажерный комплекс врача общей практики включает в себя: 1. Рука для измерения артериального давления: с возможностью выслушивания тонов Короткова плечевой артерии стетоскопом, с возможностью измерения систолического и диастолического давления и пальпации пульса лучевой артерии для определения частоты сердечного ритма 2.Тренажер для отработки навыков промывания уха и осмотра с помощью отоскопа с электронным контроллером 3. Комплект инструментов, включающий в себя: налобное зеркало, неврологический молоточек с иголочкой и кисточкой, инфракрасный ушной термометр, устройство для определения объема легких с принадлежностями, диагностический набор (отоскоп, офтальмоскоп, назальный расширитель, ларингеальные зеркала и т.д), бинокулярные лупы с	Данный тренажерный комплекс предназначен для повышения эффективности подготовки студентов, ординаторов и практикующих врачей при прохождении сертификации и аккредитации. Отработка навыков определения артериального давления, навыков

Наименование симуляционного оборудования	Краткое описание	Навыки
	осветителями, пульсоксиметр, жгут и т.д.	промывания уха и осмотра, навыков использования включенных в комплекс инструментов.
Тренажерный комплекс скорой помощи	<p>Представляет собой полноразмерный макет салона автомобиля скорой медицинской помощи (класс "С") с установленной в нем мебелью и оснащен приемным устройством, транспортными носилками, транспортным тканевым инкубатором и т.д., а также входящим в комплект интерактивным многофункциональным роботом-тренажером подростка, предназначенном для отработки навыков оказания первой помощи на месте происшествия (диагностика признаков жизнедеятельности, проведение сердечно-легочной реанимации в двух режимах, оказание первой помощи при переломах, включая наложение шин и фиксирующих повязок, транспортировка пострадавшего).</p> <p>Макет установлен на двухступенную динамическую платформу на пневмоприводах.</p> <p>Динамическая платформа должна обеспечивать крен и тангаж. Это должно давать возможность имитировать ощущения, которые испытывает бригада скорой медицинской помощи при движении реального автомобиля в следующих ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при ускоренном движении, ускорениях, замедлениях, прохождении поворотов и столкновениях; - при изменениях крена и тангажа автомобиля в зависимости от профиля дороги; - при движении по неровностям дороги и грунта 	Предназначен для отработки практических навыков и командных действий бригад скорой помощи.
Учебный автоматический наружный дефибриллятор	Учебный автоматический наружный дефибриллятор оснащен функцией голосовых подсказок во время проведения сердечно-легочной реанимации, автоматическим анализом ритма и принятием решения о необходимости дефибрилляции	Предназначен для обучения навыкам сердечно-лёгочной реанимации пациентов с фибрилляцией желудочков и желудочковой пароксизмальной тахикардией при отсутствии пульсовой активности

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме

1. Семинар-дискуссия

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

<http://www.scardio.ru>

(Российское кардиологическое общество)

<http://www.rnmot.ru/ru>

(Российское научное медицинское общество терапевтов)

<http://www.gastro.ru>

(Российская гастроэнтерологическая ассоциация)

<http://nonr.ru>

(Научное общество нефрологов России)

<http://www.pulmonology.ru>

(Российское респираторное общество)

<http://www.endocrincentr.ru>

Эндокринологический научный центр Минздрава России

<http://npngo.ru>

Национальное гематологическое общество