

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «АСТРАХАНСКИЙ ГМУ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

«Утверждаю»

И. о. проректора по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России

д.м.н., профессор _____ Е.А. Попов
« 01 » 06 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая хирургия, лучевая диагностика»

(Общая хирургия)

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИСТ

Специальность

31.05.01 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация

ВРАЧ - ЛЕЧЕБНИК

«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

(наименование учебной дисциплины)

Форма обучения - очное

Срок освоения ООП – _____ **6 ЛЕТ** _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра – Общей хирургии с курсом последипломного образования

Основные параметры дисциплины:

Курс – III

Семестр – V-VI

Число зачетных единиц – 6

Всего часов по учебному плану – 216 часов

Всего часов аудиторных занятий – 124 часов

Лекции час. – 37

Практические занятия час. – 87

Самостоятельная работа, час. – 60

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен – 6 семестр (36 часов)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) 3 + по специальности

31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (МИНОБРНАУКИ РОССИИ приказ № 95 от «09» февраля 2016 г).

2. Учебный план по специальности – 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

утверждённый Учёным Советом ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России от « 29 » мая 2019г., Протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей хирургии с курсом последипломного образования, от «1 » июня 2019 г. Протокол № 12»

Заведующий кафедрой, профессор

М.А. Топчиев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учёным Советом лечебного факультета от « 04 » июня 2019 г. Протокол № 7.

Председатель Совета
д.м.н., профессор

Удочкина Л.А.

Разработчики:

профессор кафедры общей
хирургии, д.м.н.

Мельников В.В.

Рецензент:

Зав. кафедрой хирургических болезней
стоматологического факультета, профессор

Одишилавшили Г.Д.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ НА III КУРСЕ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Цель освоения дисциплины «Общая хирургия, лучевая диагностика». Изучить основы общей хирургии, которые имеют первостепенное значение для подготовки врачей всех специальностей. Дисциплина «Общая хирургия, лучевая диагностика» согласно Государственному общеобразовательному стандарту высшего профессионального образования для специальности 14.01.17- хирургия относится к циклу профессиональных дисциплин, федеральный компонент (060101).

Изучение общей хирургии преследует цель познания канонов хирургии, законов асептики и антисептики, алгоритма обследования больных хирургического профиля, включая пациентов с жизнеугрожающей патологией, способов и методов, направленных на оказание медицинской помощи, как на догоспитальном этапе, так и при нахождении больных в стационарах многопрофильной больницы, основ клинического мышления, медицинской деонтологии и овладения навыками обследования, лечения и ухода за больными с различной хирургической патологией, работы с медицинской документацией.

Задачи дисциплины (знать, уметь, владеть):

Студент должен знать:

1. Общие принципы клинического обследования хирургического больного
2. Клинические проявления основных хирургических синдромов.
3. Диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования хирургических больных.
4. Основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических заболеваний.
5. Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных.
6. Принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии.

Студент должен уметь и владеть:

1. Заполнять:

- историю болезни стационарного больного,
- операционный журнал,
- амбулаторную карту,
- протокол переливания крови.

2. Обработать:

- руки дезинфицирующим раствором,
- руки перед операцией,
- операционное поле,
- края раны перед перевязкой

3. Пользоваться:

- хирургической маской.
- функциональной кроватью,
- индивидуальным перевязочным пакетом.

4. Произвести:

- санитарную обработку больного при поступлении в стационар,
- дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными,
- обработку и дезинфекцию подкладных суден, мочеприемников,
- гигиеническую обработку тела оперированного больного,
- смену нательного и постельного белья больного,
- гигиеническое подмывание больных,
- газоотведение из толстой кишки,
- катетеризация мочевого пузыря,

- предоперационную подготовку операционного поля,
- дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения,
- пробу на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента,
- катетеризацию периферической вены,
- пункцию поверхностно расположенных гематом и абсцессов мягких тканей,
- пункцию плевральной и брюшной полости,
- диализ раны через проточно-промывную систему,
- активно-пассивную профилактику столбняка,

5. Одеть:

- и сменить перчатки,
- стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры,

6. Подготовить:

- больного к проведению инструментальных методов обследования,
- и заполнить инфузионную систему,

7. Перемещать больного:

- с кровати на каталку и обратно,
- с каталки на операционный стол и обратно,
- с системой внутривенной инфузии и дренажами.

8. Выполнить:

- очистительные, сифонные, послабляющие и лекарственные клизмы,
- предстерилизационную подготовку медицинского и хирургического инструментария,
- физикальное обследование хирургического больного,
- пальцевое обследование прямой кишки,
- временную остановку кровотечения,
- переднюю тампонаду носа при носовом кровотечении,
- местную холодовую анестезию кожи хлорэтилом,
- местную инфильтрационную анестезию поверхностных мягких тканей,
- удаление дренажей и тампонов,
- проводниковую анестезию по Лукашевичу-Оберсту,
- эластическую компрессию нижних конечностей,
- зондирование и промывание желудка,
- подкожные и внутримышечные инъекции,
- венепункцию, взятие проб крови из вены и внутривенные инъекции,
- снятие швов с раны,
- инструментальную перевязку ран,
- вентиляцию аппаратом маска-мешок,
- непрямой массаж сердца,
- искусственное дыхание.

9. Уложить в биксы перевязочный материал. Операционную одежду, маски. Перчатки,

10. Оценить:

- стерильность материала в биксе,
- тяжесть состояния больного,
- и описать местный патологический статус (Status locales),
- данные лабораторных исследований при хирургических заболеваниях,
- пригодность крови, ее компонентов и препаратов крови к трансфузии,
- тяжесть кровопотери,
- состояние раны и выбрать метод лечения раны,

11. Оказать:

- первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции,
- помощь больному при рвоте.

- 12. Кормить больных:**
 - в кровати,
 - через зонд,
 - через гастростому.
- 13.** Измерить артериальное и центральное венозное давление.
- 14.** Выявить терминальное состояние, требующего проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- 15. Составить план обследования больных:**
 - при травматических повреждениях груди и живота,
 - различных видах переломов,
 - с острыми заболеваниями органов брюшной полости,
 - с гнойно-септическими заболеваниями,
 - при кровотечениях.
- 16. Определить:**
 - наличие перелома, вывиха на рентгенограмме,
 - наличие на рентгенограмме свободного газа в брюшной полости,
 - группу крови по системе АВО,
 - резус-принадлежность экспресс-методом,
 - вид кровотечения.
- 17. Накладывать и снимать:**
 - калоприемник,
 - транспортные шины,
 - бинтование и косыночные повязки.
- 18. Вводить:**
 - воздуховод,
 - медикаменты через дренажи и микроирригаторы.
- 19.** Собрать анамнез у больных хирургического профиля.
- 20.** Контролировать состояние больных во время переливания крови.
- 21.** Подобрать инструменты для первичной хирургической обработки раны.
- 22.** Собрать систему для внутривенных инфузий.
- 23.** Подобрать инструменты для венесекции и венепункции.
- 24.** Собрать набор для трахеотомии и трахеостомии
- 25.** Показать инструментарий и металлоконструкции:
 - для внеочагового компрессионно-дистракционного метода лечения переломов, для скелетного вытяжения, интрамедуллярного и экстрамедуллярного остеосинтеза.

1. Место дисциплины в структуре ГБОУ ВПО «АГМА» МЗ РФ

2.1. Дисциплина относится к учебному профессиональному циклу, к его базовой части.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- нормальная физиология.

Знания: основ функционирования органов и систем, механизмов осуществления функций живого организма, их связь между собой, регуляции и приспособления к внешней среде.

Умения: изучение функций организма и закономерностей его деятельности, оценка резервных возможностей физиологических процессов человека, его взаимодействие с окружающей средой.

Навыки: функционального (физиологического) исследования организма человека, методы оценки эффективности лечения и прогноза заболеваний, установка степени нарушения физиологических функций с целью возвращения этих функций к норме.

- нормальная анатомия человека

Знания: базовые систематические знания по строению органов человека с функциональных и топографических позиций в норме и индивидуальном развитии.

Умения: изучение внешнего строения и топографии анатомических образований, описание макро- и микроскопических объектов, метод препарирования, исследование топографии анатомических структур.

Навыки: детального рассмотрения анатомических образований, тканевых элементов, исследование расположения органов, взаимосвязанных функционально и топографически.

- фармакология:

знания: базовые систематические знания по механизму действия антибактериальных препаратов (химические антисептики, антибиотики), противошоковых, обезболивающих средств, ингибиторов протеаз и т.д., их дозировках, показаниях к их применению;

умения: выписать рецепт на лекарственные вещества и лекарственные композиции, применяемые в хирургии;

навыки: определить визуально, по запаху принадлежность того или иного лекарства, применяемого в хирургии в качестве асептического или антисептического раствора.

- патологическая физиология:

знания: базовые знания по функционированию органов и систем человека в условиях их патологии.

умения: установить степень шока, определить нарушения микроциркуляции, степень угнетения сознания и тяжести состояния.

навыки: оказать помощь при утоплении, поражении электрическим током, западении языка, провести базовую реанимацию при клинической смерти.

- патологическая анатомия:

Знания: Базовые знания по строению патологически измененных органов, тканей и систем человека, морфологических изменений в органах, структурно-функциональных подходов в анализе жизнедеятельности организма человека при патологии.

Умения: охарактеризовать процессы, происходящие в клетках и тканях, их структурные особенности при патологических процессах.

Навыки: цитологического и гистологического анализа объекта исследования, подготовка его для изучения в микроскопе, применение методов микроскопирования, качественный и количественный анализ изображений.

- лучевая диагностика:

знания: базовые знания по лучевой диагностике анатомии органов и систем человека на основании данных рентгенографии, компьютерной томографии и ядерно-магнитной томографии;

умения: знать признаки переломов, вывихов, наличия газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса. Уметь произвести укладку больных при разных хирургических патологиях для их рентгенологического исследования;

навыки: поставить диагноз по рентгенограмме перелома и вида его смещения, вывиха, острого и хронического гематогенного, посттравматического, огнестрельного, форм первично хронического остеомиелита, при перфорации полого органа брюшной полости, пневмо- и гидротораксе.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Факультетская хирургия.

Знания: основной патологии и симптоматики хирургических заболеваний внутренних органов: дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы, эндокринной системы.

Умения: провести расспрос и физическое обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация,

измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания, назначить план обследования больного.

Навыки: расспроса больного, сбора анамнеза, общего осмотра, осмотра грудной клетки, пальпации грудной клетки, сравнительной и топографической перкуссии легких, аускультации легких, осмотра области сердца, пальпации и перкуссии сердца, аускультации сердца, исследования вен и артерий, исследования артериального пульса, определения артериального давления, осмотра полости рта и живота, поверхностной ориентировочной пальпации живота, методической глубокой скользящей пальпации по методу В.П.Образцова и П.Д.Стражеско, перкуссии и пальпации печени, щитовидной железы, чтения и трактовки результатов рентгенологических снимков органов грудной и брюшной полости, чтения и трактовки результатов лабораторных и биохимических анализов крови, анализов мочи, клинического анализа крови, антропометрических исследований, термометрии тела, регистрации и интерпретации температурных кривых.

- Урология.

Знания: основной патологии и симптоматики урологических заболеваний, хирургических заболеваний органов брюшинного пространства и брюшной полости.

Умения: провести расспрос и физическое обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания, назначить план обследования больного.

Навыки: расспроса больного, сбора анамнеза, общего осмотра, осмотра поясничной области, органов брюшной полости. Чтения и трактовки результатов рентгенологических, сонографических результатов обследования органов брюшной полости, брюшинного пространства, мочевыделительной системы, лабораторных и биохимических анализов крови, анализов мочи, клинического анализа крови, термометрии тела, регистрации и интерпретации температурных кривых.

- Травматология и ортопедия.

Знания: основных клинических симптомов и синдромов заболеваний опорно-двигательного аппарата, протекающих в типичной классической форме; основных принципов лечения больных с повреждениями и заболеваниями костей, суставов, позвоночника и принципов оказания медицинской помощи при различных видах переломов, ран, высокоэнергетической травме, травматическом шоке.

Умения: самостоятельно диагностировать основные клинические патологические симптомы при различных видах травм, обосновать диагноз, установить и обосновать клинический диагноз и уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного.

Навыки: трактовки рентгенограмм; оказания неотложной помощи при осложненных и неосложненных переломах трубчатых костей, ушибах, вывихах плечевого сустава, обеспечения соответствующей транспортной иммобилизации, проведения транспортировки больных с переломами позвоночника и тазовых костей таза.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ПК-1	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и их родственниками.	Основы медицинской этики и деонтологии. Правила поведения.	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарн	Методом корректного расспроса пациентов и их родственников, сбора жалоб и анамнеза.	Оценка практических навыков; собеседование; реферат.

				ых, естественно научных, медико- биологичес ких и клинически х наук.		
2.	ПК-5	Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.	Принципы опроса и физикального осмотра пациентов, основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, мягких тканей, опорно-двигательного аппарата и механизм их возникновения.	Провести расспрос больного и его родственников, получить полную информацию о заболевании, провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания, составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования.	Навыками расспроса больного, сбора анамнеза; общего осмотра и пальпации грудной клетки; сравнительной и топографической перкуссии и аускультации легких; обследования органов брюшной полости: пальпация, аускультация, определение размеров печени, селезенки по Курлову. Осмотра и исследования вен и артерий, артериального пульса; артериального давления; осмотра полости рта и живота; поверхностной и глубокой пальпации живота; перкуссией и пальпацией печени и	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; написание истории болезни; контрольная работа.

					<p>области желчного пузыря; перкуссией и пальпацией селезенки; перкуссией почек и мочевого пузыря; пальпацией почек и мочеточниковых точек; щитовидной железы.</p>	
3.	ПК-5	<p>Способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения с учётом возрастно-половых групп.</p>	<p>Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности и здорового и больного человека; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; основные принципы их диагностики и лечения.</p>	<p>Составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; самостоятельно диагностировать основные клинические и патологические синдромы и обосновать этот диагноз; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз, назначить</p>	<p>Физикальное обследование больного.</p>	<p>Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; написание истории болезни; контрольная работа.</p>

				план лечения.		
4.	ПК-5	Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учётом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.	Основы лабораторной диагностики и заболеваний внутренних органов, гнойно-септических осложнений, составить план обследования больного.	Составить план лабораторного исследования, обосновать диагноз с учетом данных лабораторных и биохимических исследований крови, рентгенологического и сонографического методов обследования.	Чтение и трактовка биохимических анализов биологических жидкостей (крови, мочи, желудочного и дуоденального сока, плевральной жидкости и др.).	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач.
5.	ПК-5	Способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учётом физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности.	Достижения и современные возможности и лучевой диагностики; функциональной диагностики; природу и свойства излучений; организацию работы и оборудование кабинетов функциональной и лучевой диагностики; вопросы радиационной безопасности и защиты медицинского персонала и пациентов; нормальную лучевую	Интерпретировать рентгенограммы, ЭКГ при различных синдромах, данные УЗИ исследования, спирографии и, рН-метрии и других функциональных и лабораторных исследований.	Чтение и трактовка результатов рентгенологических методов исследования, клинического анализа крови; антропометрические исследования; термометрия тела, регистрация и интерпретация температурных кривых.	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат.

			<p>анатомию исследуемых органов и систем; ведущие лучевые синдромы и симптомы при наиболее часто встречающихся заболеваниях, различных видах травм, гнойной хирургической патологии</p>			
--	--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-5	Введение. История хирургии и организация хирургической помощи. Вопросы этики и деонтологии.	Задачи хирургической клиники. История хирургии. Развитие хирургии в России. Понятие о медицинской этике и деонтологии.
2.	ПК-5	Асептика и антисептика	Источники и пути распространения инфекции в хирургии. Асептика. Стерилизация инструментов. Бак. контроль. Проблемы ВИЧ-инфицирования в хирургии. Антисептика. Виды ее. Способы применения химических антисептиков. Антибиотики. Протеазы. Бактериофаги. Иммунные и иммуностимулирующие препараты. Предупреждение эндогенного инфицирования ран.
3.	ПК-5	Обезболивание	История анестезиологии. Местная анестезия, виды ее. Местная анестезия по Вишневскому. Региональная, проводниковая, внутривенная, внутрикостная анестезия. Прокаиновые блокады. Спинномозговая и эпидуральная анестезия. Наркоз. Теории наркоза. Стадии наркоза. Медикаментозные средства,

			используемые при наркозе. Аппараты для наркоза. Ингаляционный, масочный и эндотрахеальный наркоз. Мониторинг при проведения наркоза. Осложнения наркоза, профилактика.
4.	ПК-1,5	Неотложная помощь при критических состояниях организма.	Терминальные состояния. Этапы сердечно-легочной реанимации. Шок, виды шока. Клиника шока. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс, кома. Утопление. Электротравма, тепловой и солнечный удар.
5.	ПК-1,5	Кровотечение	Классификация кровотечений. Факторы, определяющие объем кровопотери и исход. Острая кровопотеря. Наружные и внутренние кровотечения. Остановка кровотечений. Временная и окончательная остановка кровотечений. Вторичные кровотечения. Остановка вторичного кровотечения.
6.	ПК-1,5	Переливание крови. Кровезамещающие жидкости.	История переливания крови. Антигенные системы крови. Определение группы крови и резус-фактора. Методы и основные способы переливания крови. Основные действия врача и последовательность их выполнения при переливании крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Пробы на совместимость при переливании крови. Наблюдение за переливанием крови. Регистрация переливания крови. Осложнения при переливании крови и их профилактика. Источники крови. Механизм действия перелитой крови. Основные гемотрансфузионные среды. Компоненты крови. Препараты крови. Классификация кровезаменителей. Препараты для парентерального питания. Основные этапы и последовательность врача при трансфузиологии кровозамещающих жидкостей. Мониторинг за больным при переливании кровозамещающих жидкостей. Регистрация переливании.

			Побочные реакции и их профилактика.
7.	ПК-1,5	Общие вопросы травматологии.	Особенности обследования травматологических больных и больных при тяжелой травме. Оценка витальных функций жизненноважных органов и систем. Переломы костей, вывихи. Классификация. Клиника, диагностика. Первая помощь. Основные принципы лечения переломов и вывихов. Закрытые повреждения мягких тканей: ушиб, растяжение и разрыв, лечение.
	ПК-1,5	Термические поражения.	Ожоги. Классификация ожогов. Клиника. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах. Местное и хирургическое лечение ожогов. Химические ожоги. Электроожоги. Лучевые ожоги. Первая помощь и основные принципы лечения. Отмоожения. Классификация отморожений. Патогенез и клиника при отморожениях. Первая помощь. Принципы лечения. Общее охлаждение, замерзание, первая помощь.
	ПК-1,5	Закрытые повреждения головы, груди, живота	Особенности обследования больных с травматическими повреждениями головы. Закрытые повреждения мягких тканей головы. Переломы черепа. Сотрясение головного мозга. Ушиб мозга. Клиника. Диагностика. Общие принципы лечения. Закрытые повреждения грудной клетки и её органов. Синдром травматической асфиксии. Виды пневмоторакса, гемоторакса. Диагностика. Лечение. Шоковое легкое, влажное легкое. Диагностика. Диагностика. Лечение. Закрытая травма живота. Внутрибрюшное кровотечение. Клиника. Диагностика. Лечение. Разрыв полых органов. Неинвазивные и инвазивные методы диагностики повреждения органов брюшной полости. Лечение.
	ПК-1,5		Классификация ран. Раневой процесс. Фазы раневого процесса. Обследование раненого. Клиническая картина ран. Первая помощь и лечение

		Раны.	при свежих ранах. ПХО ран. Инфекционные осложнения ран. Неспецифическая раневая инфекция. Нагноение ран. Лечение ран. Специфическая раневая инфекция: газовая гангрена, столбняк. Профилактика. Лечение.
8.	ПК-1,5	Хирургические операции	Основные виды хирургических операций. Классификация хирургических операций. Этапы хирургической операции. Предоперационный период. Определение срочности операции. Оценка операционно-анестезиологического риска. Подготовка к операции. Послеоперационный период. Стадии течения послеоперационного периода. Мониторинг за оперированными больными. Осложнения, их профилактика и лечение.
9.	ПК-5	Обследование хирургического больного	Общеклинические методы обследования. Опрос, осмотр. Специальные методы обследования хирургических больных. Диагностический алгоритм и оценка тяжести состояния больного. История болезни.
10.	ПК-1,5	Хирургическая инфекция (гнойно-воспалительные заболевания). Воспалительные заболевания лимфатических узлов, лимфатических и кровеносных сосудов.	Классификация хирургической инфекции. Этиология. Патогенез и реакции организма на воспаление. Клинические проявления и особенности обследования больных. Местные и общие проявления гнойной хирургической инфекции. Общие принципы местного и общего лечения. Синдром эндогенной интоксикации. Эфферентная терапия. Методы эфферентной терапии. Иммунотерапия и иммунокоррекция. Лимфангиит. Лимфаденит. Воспаление вен: флебит, тромбофлебит. Этиопатогенез. Особенности обследования. Клиника. Лечение.
	ПК-1,5	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	Фолликулит. Фурункул. Карбункул. Гидраденит. Абсцесс. Флегмона. Рожа. Эризипеллоид. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Рожа. Патогенез. Классификация. Эризипеллоид.

			Дифф. диагностика. Клиника. Лечение.
11.	ПК-1,5	Воспалительные заболевания клетчатых пространств	Глубокая флегмона шеи. Гнойный медиастинит. Глубокие флегмоны конечностей. Флегмона брюшинного пространства. парапроктит. Этиопатогенез. Особенности обследования и диагностики. Клиника. Лечение.
	ПК-1,5	Гнойные заболевания пальцев и кисти.	Анатомическое строение Кисти. Классификация панарициев, флегмон кисти. Диагностика. Лечение.
	ПК-1,5	Гнойные заболевания костей, суставов и слизистых сумок.	Остеомиелит. Классификация. Острый гематогенный остеомиелит. Теории остеомиелита. Классификация. Клиника. Особенности диагностики острого гематогенного остеомиелита. Лечение. Хронический гематогенный остеомиелит. Лечение. Первично-хронический остеомиелит: абсцесс Броди, Олье, склерозирующий остеомиелит Гарре. Посттравматический, огнестрельный, контактный остеомиелит. Лечение. Гнойный артрит. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Бурсит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.
	ПК-1,5	Гнойные заболевания серозных полостей.	Перитонит. Классификация. Этиология и источники инфицирования брюшины. Патогенез гнойного перитонита. Клиническое течение. Особенности обследования больных с перитонитом. Мангеймский индекс перитонита. Лечение. Гнойный плеврит (эмпиема плевры). Классификация. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Лечение. Гнойный перикардит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
	ПК-5	Сепсис	Особенности обследования септических больных. Классификация сепсиса. Этиология. Теории сепсиса. Патогенез. Клиническое проявление и диагностика

			сепсиса. Синдром системного воспалительного ответа (SIRS). Лечение сепсиса. Специфические виды сепсиса.
12.	ПК-1,5	Недостаточность крово- и лимфообращения	Острая и хроническая артериальная непроходимость. Особенности обследования больных с патологией артерий. Недостаточность венозного кровообращения. Особенности обследования. Синдром острой венозной недостаточности. Синдром хронической венозной недостаточности. Диагностика, принципы лечения. Недостаточность лимфообращения. Патогенез. Клиника. Лечение. Некрозы, гангрены, трофические язвы. Свищи. Пролежни.
13.	ПК-1,5	Опухоли.	Доброкачественные и злокачественные опухоли. Предраковые заболевания. Особенности обследования онкологических больных: анамнез, дополнительные исследования. Общие принципы лечения опухолей. Организация онкологической помощи.
14.	ПК-1,5	Паразитарные хирургические заболевания.	Эхинококкоз и альвеококкоз. Клиника, диагностика, лечение. Аскаридоз, описторхоз, амебиаз, филяриотоз, парагонизм, фвсциоз. Клиническая картина. Диагностика, лечение.
14.	ПК-1,5	Пороки развития	Классификация врожденных пороков. Пороки развития черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга, лица, шеи, грудной клетки и органов грудной полости. Пороки развития сердца. Пороки развития живота и органов пищеварения. Пороки развития мочеполовой системы. Пороки развития опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра. Диагностика. Виды пластических операций.
15.	ПК-1,5		Виды тканевой пластики: кожная пластика, виды её. Аллотрансплантация. Пластика мышц, сухожилий и фасций. Костная пластика. Пластика нервов и сосудов. Трансплантация органов и

		Пластическая хирургия	тканей. Консервирование органов и тканей. Реакция трансплантационного иммунитета. Реплантация. Трансплантация почек, печени, сердца, эндокринных органов.
--	--	-----------------------	---

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5	6
Аудиторная работа, в том числе	3,4	124	62	62
Лекции (Л)	1,0	37	18	19
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,4	87	44	43
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,6	60	30	30
экзамен	1,0	36	--	36
ИТОГО	6	220	92	128

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	КПЗ	СРС	Всего	
1	5	Введение. История хирургии и организация хирургической помощи. Вопросы этики и деонтологии.	2	5	2	9	Собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа.
			4	5	4	13	
2	5	Асептика и антисептика	4	5	4	13	Оценка практических навыков;

							собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа
3	5	Обезболивание	2	5	6	13	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа
4	5	Неотложная помощь при критических состояниях организма.	4	5	2	11	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа
5	5	Кровотечение	2	15	2	19	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа
6	5	Переливание крови. Кровезамещающие жидкости.	2	5	3	10	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа
7	5	Общие вопросы травматологии. Термические поражения. Закрытые	2	10	15	27	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый

		повреждения головы, груди, живота. Раны. Десмургия					контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа
8	5	Хирургические операции	2	5	2	9	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа
9	6	Обследование хирургического больного	2	3,8	2	7,8	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа
10	6	Хирургическая инфекция (гнойно- воспалительные заболевания). Воспалительные заболевания лимфатических узлов, лимфатических и кровеносных сосудов. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки Воспалительные заболевания клетчатых пространств Гнойные заболевания пальцев и кисти. Гнойные заболевания костей, суставов и слизистых сумок. Гнойные заболевания серозных полостей. Сепсис.	6	14,4	15	35,4	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа

11	6	Недостаточность крово- и лимфообращения.	4	3,8	2	9,8	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа
12	6	Опухоли. Паразитарные хирургические заболевания	2	3,8	2	7,8	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа
13	6	Пороки развития	1	3,8	1,5	5,8	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа
14	6	Пластическая хирургия	1	3,8	1,5	5,8	Оценка практических навыков; собеседование; тестовый контроль; решение ситуационных задач; реферат; контрольная работа
		ИТОГО:	36	88	60	184	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ (37 час.)	
		Семестр V	Семестр VI
1	Введение в хирургию.	1	

2	История хирургии. О хирургии и хирургах	1	
3	Основы современной асептики.	1	
4	Экзогенная инфекция и меры ее профилактики	1	
5	Антисептика. Основные виды антисептических средств	1	
6	Применение антисептиков в хирургии	1	
7	Кровотечение. Виды кровотечений. Временная остановка кровотечений.	1	
8	Окончательная остановка кровотечений. Постгеморрагические анемии и их лечение.	1	
9	Переливание крови.	1	
10	Инфузионная терапия	1	
11	Шок. Обморок. Коллапс.	1	
12	Основные принципы лечения шока	1	
13	Общие вопросы травматологии. Переломы. Вывихи. Клиника, диагностика, лечение	1	
14	Повреждения головы, груди, живота. Сочетанная травма	1	
15	Термическая травма. Ожоги.	1	
16	Отморожения. Электротравма.	1	
17	Основы реаниматологии.	1	
18	Основы анестезиологии	1	
19	Обследование хирургических больных. Предоперационный период		1
20	Хирургическая операция. Послеоперационный период		1
21	Раны и раневой процесс		1
22	Основные принципы лечения ран		1
23	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения		1
24	Некрозы. Гангрены, Язвы. Свищи		1
25	Вопросы клинической лимфологии		1
26	Проблемы хирургической лимфологии		1
27	Основы клинической онкологии		1
28	Принципы лечения онкологических больных		1
29	Общие вопросы хирургической инфекции		1
30	Основные принципы лечения больных с хирургической инфекцией. Эндогенная интоксикация и принципы её коррекции		1
31	Гнойные заболевания пальцев и кисти		1
32	Гнойные заболевания костей и суставов		1
33	Гнойные заболевания серозных полостей		1
34	Хирургический сепсис, диагностика, лечение		1
35	Пороки развития		1
36	Неспецифическая хирургическая инфекция		1
	ИТОГО:	18	18

5.4. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр V	Семестр VI
1			

	Знакомство с хирургическим отделением. Особенности работы хирургического отделения. Планировка. Асептика, оснащение и оборудование. Эндогенная и экзогенная инфекция. Внутрибольничная инфекция, меры ее профилактики. Централизованное стерилизационное отделение, его функции и принципы работы.	5	
2	Асептика и антисептика. Стерилизация перевязочного материала, операционной одежды, хирургических перчаток, игл, шприцев, инструментов. Тепловая и химическая стерилизация. Антисептика. Виды антисептики. Сульфаниламиды. Антибиотики. Энзимы. Пассивная и активная иммунизация. Гипербарическая оксигенация. Подготовка рук хирурга и операционного поля. Профилактика нагноений операционных ран.	5	
3	Общая анестезия. Виды анестезиологического пособия. Наркоз. Основные вещества, применяемые при наркозе. Компоненты современной общей анестезии. Клиническая оценка течения наркоза, меры профилактики и борьба с осложнениями. Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Показания и противопоказания к местной анестезии. Анестезия смазыванием, распылением анестетика. Инфильтрационная анестезия по А. В. Вишневскому. Проводниковая, эпидуральная, спинномозговая анестезия. Новокаиновые блокады. Осложнения местной анестезии, меры борьбы и профилактики.	5	
4	Гемостаз. Понятие о кровотечении и кровопотере. Система коагуляции и антикоагуляции. Диагностика кровопотери. Временная и окончательная остановка кровотечения. Осложнения. Основные принципы лечения последствий кровотечений. _Основы трансфузиологии. Переливание крови. Система АВ0 и резус фактор. Определение групп крови. Ошибки при переливании крови их диагностика. Пробы на совместимость. Техника гемотрансфузии. Гемотрансфузионные осложнения и борьба с ними. Аутогемотрансфузия. Реинфузия. Донорство.	5	
5	Общие нарушения жизнедеятельности больного: шок, терминальные состояния, агония клиническая смерть. Биологическая смерть. Основные принципы реанимации. Массаж сердца. ИВЛ. Терапия и диагностика неотложных состояний. Инфузионная терапия. Цели и задачи. Кровезаменители. "Истинные" кровезаменители и их поиск. Осложнения при применении кровезаменителей.	5	
6	Предоперационный период. Подготовка больного к операции. Выбор анестезиологического пособия. Период операции. Виды хирургических операций. Аппаратура при операциях. Послеоперационный период. Оценка состояния больного. Осложнения послеоперационного периода на разных этапах и борьба с ними.	5	

7	Хирургия повреждений. Повреждения головы, груди, живота. Диагностика повреждений. Основные принципы лечения повреждений. Политравма. Синдром длительного сдавления. Клиника. Патологическая анатомия. Лечение.	5	
8	Переломы костей. Классификация. Основы диагностики. Вывихи, их лечение. Осложнения переломов. Основные принципы лечения переломов. Показания к оперативному лечению переломов. Сращение переломов. Консервативное лечение и скелетное вытяжение. Принципы и показания к применению аппарата Илизарова.	5	
9	Термическая травма. Ожоги. Классификация. Определение глубины и площади ожога. Ожоговая болезнь- 4 стадии ее развития. Комплексное лечение ожогов. Аутодермопластика. Травма от переохлаждения. Основные принципы лечения. Электротравма.	5	
10	Десмургия. Основные принципы и виды наложения повязок. Гипсовальная техника. Транспортная иммобилизация.	5	
11	Обследование хирургических больных. Общеклинические методы обследования. Специальные методы исследования. Особенность обследования больных с тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями. Медицинская документация. Курация больного и составление учебной истории болезни.		3,4
12	Раны. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Общие принципы лечения ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Методы контроля за течением раневого процесса. Профилактика нагноения операционных ран.		3,4
13	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки: фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, рожа, эризипеллоид, околораневые пиодермии, абсцесс, флегмона. Клиника, особенности течения и лечения. Лимфадениты, лимфангиты, флебиты.		3,4
14	Гнойные заболевания клетчатых пространств. Флегмоны шеи, аксиллярная и субпекторальная флегмоны, межмышечные флегмоны. Гнойный медиастенит, паранефрит, парапроктит. Свищи прямой кишки. Гнойные заболевания железистых органов: гнойный мастит, паротит. Причины, симптоматика, лечение.		3,4
15	Гнойные заболевания серозных полостей: Перитонит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Принципы лечения. Гнойный плеврит и эмпиема плевры. Перикардит. Симптоматика, диагностика и лечение.		3,4

16	Гнойные заболевания костей и суставов. Остеомиелиты, классификация. Клиника, диагностика, принципы общего и местного лечения. Гнойные артриты и бурситы. Причины, клиника, принципы лечения. Гнойные заболевания кисти и стопы: панариции, тендовагиниты, флегмоны кисти. Клиника, диагностика, лечение. Диабетическая стопа.		3,4
17	Хирургический сепсис: понятие, виды, классификация, этиология и патогенез, теории. Роль макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, полиорганная недостаточность. Принципы комплексного лечения. Специфическая хирургическая инфекция.		3,4
18	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Острая и хроническая артериальная недостаточность. Нарушения венозного кровотока. Лимфостаз и слоновость. Некрозы, гангрены, трофические язвы, свищи, пролежни. Причины возникновения и комплексное лечение.		3,4
19	Основы хирургической онкологии. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Предраковые заболевания, группы риска. Классификация опухолей. Клиническая диагностика. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики. Стадии рака. Принципы лечения и организация противораковой борьбы. Паразитарные хирургические заболевания: эхинококкоз, альвекоккоз, описторхоз, аскаридоз, амебиаз, филяриотоз.		3,4
20	Основы хирургии пороков развития. Понятие о врожденной патологии. Врожденные пороки развития органов и тканей. Диагностика и принципы хирургического лечения. Основы пластической хирургии и трансплантологии. Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика. Применение синтетических материалов. Трансплантация органов и тканей. Протезы и искусственные органы. Защита истории болезни.		3,4

5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС		
		Семестр 5	Семестр 6

1.	Работа с источниками информации.	10	8
2.	Подготовка к клиническим практическим занятиям.	10	8
3.	Подготовка к текущему и итоговому контролю.	5	4
4.	Подготовка докладов, рефератов.	10	4
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами.	5	6
6.	Написание истории болезни.	-	6
	ИТОГО (всего – 60 АЧ)	40	36

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых тестовых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	Контроль самостоятельной работы и освоения темы	Знакомство с хирургическим отделением. Особенности работы хирургического отделения. Планировка. Асептика, оснащение и оборудование. Эндогенная и экзогенная инфекция. Внутрибольничная инфекция, меры ее профилактики. Централизованное стерилизационное отделение, его функции и принципы работы.	Собеседование, тестовый контроль	10	30
2.	V	Контроль самостоятельной работы и освоения темы	Асептика и антисептика. Стерилизация перевязочного материала, операционной одежды, хирургических перчаток, игл, шприцев, инструментов. Тепловая и химическая стерилизация. Антисептика. Виды антисептики. Сульфаниламиды. Антибиотики. Энзимы. Пассивная и активная иммунизация. Гипербарическая оксигенация. Подготовка рук хирурга и операционного поля. Профилактика нагноений операционных ран.	Собеседование, тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Собеседование, тестовый контроль	20	60

3.	V	Контроль самостоятельной работы и освоения темы	Общая анестезия. Виды анестезиологического пособия. Наркоз. Основные вещества, применяемые при наркозе. Компоненты современной общей анестезии. Клиническая оценка течения наркоза, меры профилактики и борьба с осложнениями. Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Показания и противопоказания к местной анестезии. Анестезия смазыванием, распылением анестетика. Инфильтрационная анестезия по А. В. Вишневскому. Проводниковая, эпидуральная, спинномозговая анестезия. Новокаиновые блокады. Осложнения местной анестезии, меры борьбы и профилактики.	Собеседование, тестовый контроль. Решение ситуационных задач	20	60
4.	V	Контроль самостоятельной работы и освоения темы	Гемостаз. Понятие о кровотечении и кровопотере. Система коагуляции и антикоагуляции. Диагностика кровопотери. Временная и окончательная остановка кровотечения. Осложнения. Основные принципы лечения последствий кровотечений. Основы трансфузиологии. Переливание крови. Система АВ0 и резус фактор. Определение групп крови. Ошибки при переливании крови их диагностика. Пробы на совместимость. Техника гемотрансфузии. Гемотрансфузионные осложнения и борьба с ними. Аутогемотрансфузия. Реинфузия. Донорство.	Собеседование, тестовый контроль. Решение ситуационных задач	40	80
5.	V	Контроль самостоятельной работы и освоения темы	Общие нарушения жизнедеятельности больного: шок, терминальные состояния, агония клиническая смерть. Биологическая смерть. Основные принципы реанимации. Массаж сердца. ИВЛ. Терапия и диагностика неотложных состояний.	Собеседование, тестовый контроль. Решение ситуаци	20	40

			Инфузионная терапия. Цели и задачи. Кровезаменители. "Истинные" кровезаменители и их поиск. Осложнения при применении кровезаменителей.	онных задач		
6.	V	Контроль самостоятельной работы и освоения темы	Предоперационный период. Подготовка больного к операции. Выбор анестезиологического пособия. Период операции. Виды хирургических операций. Аппаратура при операциях. Послеоперационный период. Оценка состояния больного. Осложнения послеоперационного периода на разных этапах и борьба с ними.	Собеседование, тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Собеседование, тестовый контроль. Решение ситуационных задач	20	60
7.	V	Контроль самостоятельной работы и освоения темы	Хирургия повреждений. Повреждения головы, груди, живота. Диагностика повреждений. Основные принципы лечения повреждений. Политравма. Синдром длительного сдавления. Клиника. Патологическая анатомия. Лечение.	Собеседование, тестовый контроль. Решение ситуационных задач	10	30
8.	V	Контроль самостоятельной работы и освоения темы	Переломы костей. Классификация. Основы диагностики. Вывихи, их лечение. Осложнения переломов. Основные принципы лечения переломов. Показания к оперативному лечению переломов. Сращение переломов. Консервативное лечение и скелетное вытяжение. Принципы и показания к применению аппарата Илизарова.	Собеседование, тестовый контроль. Решение ситуационных задач	20	60
		Контроль самостоятель	Термическая травма. Ожоги. Классификация. Определение	Собеседование,		

9.	V	ной работы и освоения темы	глубины и площади ожога. Ожоговая болезнь- 4 стадии ее развития. Комплексное лечение ожогов. Аутодермопластика. Травма от переохлаждения. Основные принципы лечения. Электротравма.	тестовый контроль. Решение ситуационных задач	10	30
10.	V	Контроль самостоятельной работы и освоения темы	Десмургия. Основные принципы и виды наложения повязок. Гипсовальная техника. Транспортная иммобилизация.	Собеседование, деловые игры.	10	30
11.	VI	Контроль самостоятельной работы и освоения темы	Обследование хирургических больных. Общеклинические методы обследования. Специальные методы исследования. Особенность обследования больных с тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями. Медицинская документация. Курация больного и составление учебной истории болезни.	Собеседование, тестовый контроль.	20	30
12.	VI	Контроль самостоятельной работы и освоения темы	Раны. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Общие принципы лечения ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Методы контроля за течением раневого процесса. Профилактика нагноения операционных ран.	Собеседование, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.	20	50
13.	VI	Контроль самостоятельной работы и освоения темы	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки: фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, рожа, эризипеллоид, околораневые пиодермии, абсцесс, флегмона. Клиника, особенности течения и лечения. Лимфадениты, лимфангиты, флебиты.	Собеседование, тестовый контроль. Решение ситуационных задач	20	40

14.	VI	Контроль самостоятельной работы и освоения темы	Гнойные заболевания клетчатых пространств. Флегмоны шеи, аксиллярная и субпекторальная флегмоны, межмышечные флегмоны. Гнойный медиастенит, паранефрит, парапроктит. Свищи прямой кишки. Гнойные заболевания железистых органов: гнойный мастит, паротит. Причины, симптоматика, лечение.	Собеседование, тестовый контроль. Решение ситуационных задач	20	30
15.	VI	Контроль самостоятельной работы и освоения темы	Гнойные заболевания серозных полостей: Перитонит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Принципы лечения. Гнойный плеврит и эмпиема плевры. Перикардит. Симптоматика, диагностика и лечение.	Собеседование, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.	20	30
16.	VI	Контроль самостоятельной работы и освоения темы	Гнойные заболевания костей и суставов. Остеомиелиты, классификация. Клиника, диагностика, принципы общего и местного лечения. Гнойные артриты и бурситы. Причины, клиника, принципы лечения. Гнойные заболевания кисти и стопы: панариции, тендовагиниты, флегмоны кисти. Клиника, диагностика, лечение. Диабетическая стопа.	Собеседование, тестовый контроль. Решение ситуационных задач.	20	30
17.	VI	Контроль самостоятельной работы и освоения темы	Хирургический сепсис: понятие, виды, классификация, этиология и патогенез, теории. Роль макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, полиорганная недостаточность. Принципы комплексного лечения. Специфическая хирургическая инфекция.	Собеседование, тестовый контроль. Решение ситуационных задач	20	50
		Контроль самостоятель	Основы хирургии нарушений	Собеседование,		

18.	VI	ной работы и освоения темы	регионарного кровообращения. Острая и хроническая артериальная недостаточность. Нарушения венозного кровотока. Лимфостаз и слоновость. Некрозы, гангрены, трофические язвы, свищи, пролежни. Причины возникновения и комплексное лечение.	тестовый контроль. Решение ситуационных задач	20	30
19.	VI	Контроль самостоятельной работы и освоения темы	Основы хирургической онкологии. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Предраковые заболевания, группы риска. Классификация опухолей. Клиническая диагностика. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики. Стадии рака. Принципы лечения и организация противораковой борьбы. Паразитарные хирургические заболевания: эхинококкоз, альвекоккоз, описторхоз, аскаридоз, амебиаз, филяриотоз.	Собеседование, тестовый контроль. Решение ситуационных задач	20	30
20.	VI	Контроль самостоятельной работы и освоения темы	Основы хирургии пороков развития. Понятие о врожденной патологии. Врожденные пороки развития органов и тканей. Диагностика и принципы хирургического лечения. Основы пластической хирургии и трансплантологии. Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика. Применение синтетических материалов. Трансплантация органов и тканей. Протезы и искусственные органы. Защита истории болезни.	Собеседование, тестовый контроль.	20	30

6.2. Примеры оценочных средств:

А. Тестовый контроль:

1. Написание истории болезни осуществляется с целью:
 - А. учета расхода медикаментов;
 - Б. постановки правильного диагноза;
 - В. отчета о проведенном лечении для страховых компаний;

- Г. проведения статистической отчетности;
- Д. последующего анализа работы отделения, ЛПУ.

2. Схематическое обследование хирургического больного состоит из следующих этапов:

- А. первичного осмотра больного, постановки окончательного диагноза;
- Б. первичного осмотра больного, постановки окончательного диагноза, обследования и лечения;
- В. первичного осмотра больного, постановки окончательного диагноза, эпикриза;
- Г. первичного осмотра больного, постановки окончательного диагноза, динамического наблюдения;
- Д. первичного осмотра больного, дополнительного обследования и динамического наблюдения больного, постановки окончательного диагноза.

3. Целью премедикации является: а) предупреждение вагусного эффекта; б) повышение тонуса симпатической нервной системы; в) миорелаксация; г) подавление саливации; д) снятие эмоционального напряжения. Выберите правильную комбинацию ответов:

- 1) а, д.
- 2) г, д.
- 3) в, г.
- 4) а, б, г, д.
- 5) б, в, г, д.

4. При определении группы крови с помощью цоликлонов агглютинация отсутствует с обеими реагентами (анти-А и анти-В). Какой группы исследуемая кровь?

- 1) 0(I).
- 2) А (II).
- 3) В (III).
- 4) АВ (IV).
- 5) заключение сделать нельзя.

5. Для определения группы крови с помощью цоликлонов агглютинация наблюдается с цоликлонами анти-В. Какой группы исследуемая кровь?

- 1) 0(I).
- 2) А (II).
- 3) В (III).
- 4) АВ (IV).
- 5) заключение сделать нельзя.

6. При определении группы крови в системе АВ0 стандартными изогемагглютинирующими сыворотками выявлена положительная реакция агглютинации со стандартными сыворотками 0(I) и А(II) групп и отрицательная с В(III). Какой группе принадлежит исследуемая кровь?

- 1) 0(I).
- 2) А (II).
- 3) В (III).
- 4) АВ (IV).
- 5) заключение сделать нельзя.

7. Проба на индивидуальную совместимость крови проводится между:

- 1) плазмой или сывороткой крови больного и кровью донора;
- 2) плазмой донора и кровью больного;
- 3) форменными элементами крови больного и кровью донора;
- 4) форменными элементами крови донора и кровью больного;
- 5) цельной кровью донора и цельной кровью больного.

8. Клинические проявления гемотранфузионного шока: а) боли в животе; б) тахикардия; в) брадикардия; г) падение артериального давления; д) боли в пояснице. Выберите правильную комбинацию ответов:

- 1) а, б, в.
- 2) б, г.
- 3) в, г, д.

- 4) б, г, д.
 5) а, в, г, д.
9. Что следует выполнить в первые сутки после переливания больному крови? а) наблюдение дежурного врача; б) трехкратное измерение температуры тела через 1 час; в) общий анализ мочи; г) клинический анализ крови; д) сохранить часть перелитой крови. Выберите правильную комбинацию ответов:
- 1) в, г, д.
 2) а, б, в, г.
 3) а, в, г, д.
 4) а, в, г.
 5) верно все.
10. Биологическая проба при переливании крови предусматривает кратность и способ введения 10, 15 мл крови с последующим пережатием системы: а) однократно; б) двукратно; в) трехкратно; г) четырехкратно; д) струйно. Выберите правильную комбинацию ответов:
- 1) а, б.
 2) в, д.
 3) г, д.
 4) д.
 5) а, в.

Б. Ситуационные задачи:

1. У 70-летней больной, страдающей варикозным расширением подкожных вен обеих нижних конечностей, внезапно открылось кровотечение из разорвавшегося узла по внутренней поверхности нижней трети правой голени. Из раны довольно интенсивно вялой струей изливается темная кровь.

Какой объем первой помощи должен быть оказан больной?

•

2. Юноша, 17 лет, во время поездки в автобусе, протянул в окно правую руку. Навстречу шла грузовая машина, бортом которой была задета высунутая рука. Произошла травматическая ампутация правой верхней конечности на уровне средней трети плеча (конечность висит на лоскуте кожи). Из поврежденных артерий фонтанирует алая кровь.

Как остановить кровотечение?

3. В хирургическое отделение доставлен больной с колото-резаной раной в подколенной ямке.

При ревизии раны установлено повреждение подколенной артерии, но Вы не владеете техникой сосудистого шва.

Какие действия Вы предпримете?

4. В приемный покой доставлен мужчина 48 лет с жалобами на слабость, головокружение, умеренные боли в левом подреберье. Из анамнеза известно, что 12 ч назад он упал с лестницы и, ударился левой реберной дугой. Накануне поступления был обморок.

Больной лежит в вынужденном положении. Изменение положения тела усиливает боли в животе. Кожные покровы бледные. Пульс — 120 ударов в минуту. Артериальное давление — 90/50 мм рт. ст. Дыхание поверхностное. Пальпаторно отмечаются умеренное напряжение мышц брюшной стенки, притупление перкуторного звука в левом подреберье и отлогих местах живота. Гемоглобин крови — 98 г/л.

Ваш предположительный диагноз и тактика?

5. Больной, 30 лет, страдающий в течение 7 лет язвенной болезнью желудка, на протяжении истекших суток отмечал нарастающую слабость, головокружение. Сегодня утром, встав с постели, он на несколько секунд потерял сознание. После этого однократно была рвота в виде "кофейной гущи" и "дегтеобразный" стул.

Кожные покровы бледные. Живот мягкий, безболезненный.

Вы — участковый врач. Какой Ваш предположительный диагноз? Куда и каким способом Вы отправите больного на лечение?

•

6. У больного, которому утром была произведена операция по поводу паховой грыжи, к вечеру повязка на ране начала обильно промокать кровью. Применяемые местно в течение часа пузыри со льдом и мешочки с песком эффекта не дали.

Какое осложнение в раннем послеоперационном периоде возникло у больного? Ваша дальнейшая тактика?

7. В хирургическое отделение поступил больной с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки, осложненной кровотечением. Дефицит ОЦК составляет 35%. В целях восполнения кровопотери показано экстренное переливание крови.

Какой необходимый минимум лабораторных исследований (проб) следует произвести, без которых гемо-трансфузия не допустима?

8. Под наблюдением врача в процедурном кабинете две медсестры определяют групповую принадлежность крови четырех больных. Для этого они под соответствующими обозначениями на лакированные белые фаянсовые пластины нанесли стандартные сыворотки двух серий. Исследуемую кровь тщательно перемешали с каплями стандартных сывороток. Пластины покачали, оставили в покое на 1—2 мин и потом снова покачали. Не ранее чем через 3 мин после смешивания капель крови и сыворотки в капли, где наступила агглютинация эритроцитов, внесли по капле изотонического раствора натрия хлорида. Спустя 5 мин от начала исследования врач оценил полученные результаты и зафиксировал их в историях болезней.

На что не обратил внимания врач, нарушив тем самым требования "Инструкции по определению групп крови АВО"?

9. В целях быстрого восполнения кровопотери больному перелито 1000 мл одногруппной резус-совместимой донорской крови, консервированной 6% раствором цитрата натрия. К концу гемотрансфузии у больного появились беспокойство, бледность кожных покровов, тахикардия, судороги мышц.

Какое осложнение возникло у больного? В чем заключается его профилактика? Какие необходимы лечебные мероприятия?

10. Больному перед гемотрансфузией лечащий врач начал проводить биологическую пробу на совместимость.

Кровь, взятая из холодильника, в течение 30—40 мин была выдержана при комнатной температуре. По предварительным исследованиям она совместима по АВО-системе и резус-фактору.

Внутривенно, струйно по 15 мл с интервалом 3 мин введено 45 мл донорской крови. При введении последней порции у больного появились тошнота, озноб, боли в пояснице, за грудиной, головокружение, пульс и дыхание участились, снизилось артериальное давление.

Что случилось? Соблюдена ли техника постановки биологической пробы? Ваши действия?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Гостищев В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 727 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7 – 150 экз.	5	150
2	Гостищев В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 727 с. – 100 экз.	3	100

3	Гостищев В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с. – 113 экз.	2	113
4	Гостищев В. К. Руководство к практическим занятиям по общей хирургии = General surgery : учеб. пособие / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 218 с. – 20 экз.	1	20
5	Гостищев В. К. Руководство к практическим занятиям по общей хирургии = General surgery : учеб. пособие / В. К. Гостищев. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 218,[1]с. – 36 экз.	--	36
6	Пропедевтика хирургии : учеб. пособие / под ред. В. К. Гостищева, А. И. Ковалева. - 2-е изд., испр. и доп. –М. : МИА, 2008. – 903с. – 25 экз.	2	25
7	Петров С. В. Общая хирургия : учебник с компакт-диск / С. В. Петров. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 767с. – 8 экз.	1	8
8	Петров С. В. Общая хирургия : учебник с компакт-диск / С. В. Петров. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 767с. – 72 экз.	1	72
9	Ковалев А. И. Общая хирургия. Курс лекций : учеб. пособие / А. И. Ковалев. –М. : МИА, 2009. – 646с. – 105 экз.	2	105
10	Ковалев А.И. Общая хирургия. Учебное пособие / А.И. Ковалев – 2-е изд., перераб. и доп. «Изд-во «МИА».. 2013.- 760 с.	--	15
11	Травматология и ортопедия : учебник / Г. М. Кавалерский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 639, [1] с. – 72 экз.	2	72
12	Травматология и ортопедия : учебник / под ред. В. М. Шаповалова, А. И. Грицанова , А. Н. Ерохова. – СПб. : Фолиант, 2004. - 542, [1] с. – 82 экз.	--	82

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Гостищев В. К. Оперативная гнойная хирургия : рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : Медицина, 1996. – 416с. – 4 экз.	1	4
2	Войно-Ясенецкий В. Ф. Очерки гнойной хирургии / В. Ф. Войно-Ясенецкий. - 5-е изд. – СПб. : Невский диалект, 2000. – 704с. – 1 экз.	1 экз. Имеется электронном	1

		варианте	
3	Войно-Ясенецкий В. Ф. Очерки гнойной хирургии / В. Ф. Войно-Ясенецкий. - 4-е изд. - М.: БИНОМ, 2015. - 704 с. – 1 экз.		
4	Гринев М.В. Остеомиелит.- М.: Медицина, 1977.- 152 с.	1 экз. Имеется в электронном варианте	2

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Диагностика и комплексное лечение гнойно-септических осложнений и сосудистых поражений у больных парентеральной опиоидной наркоманией. Учебно-методическое пособие. Выренков Ю.Е., Юсупов И.А., Мельников В.В. и др. Москва-Астрахань, 2005.- 48 с.	5 Имеется электронный вариант	5
2.	«Применение лимфатических методов в хирургии и интенсивной терапии» (Ю.Е. Выренков, З.А. Шевхужев, И.А. Юсупов, В.В. Мельников и др., Москва, 2007).	5	--
3	Хирургическое лечение рецидивов гнойно-некротических осложнений синдрома диабетической стопы (В.А. Кисляков, Астрахань, 2010).	5	5

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические пособия для преподавателей по проведению практических занятий по общей хирургии / Коллектив сотрудников кафедры общей хирургии АГМА.-2015/.	Представлены на кафедре в электронном виде и в печатном варианте.	Размещены на сайте университета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, используемых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Актный зал МУЗ ГКБ №3 им. С.М. Кирова
 2. Отделения хирургии, гнойной хирургии, травматологии, нейрохирургии, ОАРИТ, 3 операционные. Учебные комнаты - 5.
- Учебно-клинический центр новых технологий (эндоскопическая хирургия):

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Технические средства обучения – мультимедийная система – 1; компьютер- 1, ноутбук – 2, эндоскопическая стойка «Олимпус» - 1, симуляционное оборудование для обработки мануальных навыков по эндохирургии фирмы «Олимпус» - 2, телекоммуникационная система – 1.

2. Другие средства обучения: бинты, шины, хирургический инструментарий, для проведения ПХО ран, трахеостомии, временной и окончательной остановки кровотечений, хирургический инструментарий для наложения скелетного вытяжения, экстра- и интрамедуллярного остеосинтеза, аппарат Илизарова, тренажер для непрямого массажа сердца, ИВЛ, аппаратура для прямого и непрямого переливания крови. Стерилизаторы Шиммельбуша с перевязочными материалами, халатами; наборы антибиотиков и протеаз; препараты для проведения внутривенного и эндотрахеального наркоза; набор инструментов для непрямого и прямого эндолимфатического введения антибиотиков.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах 15% от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Имитационные технологии: ролевые игры, тренинг, разбор конкретных клинических ситуаций.
2. Неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация), дискуссия.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Сайты: MD Consult, Medscape, Medline.
2. www.fepo.ru
3. Сайт ГБОУ ВПО АГМА

Разработчик рабочей программы:

Профессор кафедры общей хирургии, д.м.н.

В.В. Мельников