

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава РФ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-воспитательной работе  
ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор

Е.А. Попов

« 4 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ**  
**Раздел ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Направление подготовки – специальность – 31.05.01 «Лечебное дело»

Уровень высшего образования- специалитет

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП – 6 лет

Кафедра факультетской хирургии

**Основные параметры дисциплины:**

Курс - 4

Семестр - 7,8

Число зачетных единиц - 4,1

Всего часов по учебному плану - 148

Всего часов аудиторных занятий - 90

Лекции, час. - 26

Лабораторные работы, час.

Практические занятия, час. - 64

Самостоятельная работа, час. - 45

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен в 8 семестре, час. - 18

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки (специальности ) **31.05.01 «Лечебное дело»**, утвержденный Министерством образования и науки РФ от "9" февраля 2016 г.

2) Учебный план по специальности **31.05.01 «Лечебное дело»**, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России « 29 » мая 2019 г., Протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от « 3 » июня 2019 г.Протокол № 4

Заведующий кафедрой



Мустафин Р.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом лечебного факультета от « 4 » июня 2019 г. Протокол № 7

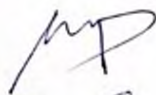
Председатель  
Ученого Совета факультета,  
доктор мед. наук



Л.А.Удочкина

**Разработчики:**

Зав. кафедрой, профессор



Р.Д.Мустафин

доцент кафедры, к.м.н.



С.В.Антонян

**Рецензенты:**

Зав.кафедрой госпитальной  
хирургии, профессор



Ю.В.Кучин

Зав.кафедрой хирургических  
болезней стоматологического  
факультета ,профессор



Г.Д.Одишелашвили

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Факультетская хирургия, урология» состоит в приобретении обучающимися знаний хирургической и клинической анатомии органов и систем органов областей тела человека, их возрастных особенностей, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболеваний, возможных осложнений, механизмов развития компенсаторных процессов, принципов и основных приемов наиболее рациональных методов хирургических вмешательств. Дисциплина «Факультетская хирургия, урология» согласно Государственному общеобразовательному стандарту высшего профессионального образования для специальности 31.05.01. «Лечебное дело» относится к циклу профессиональных дисциплин, представляющих федеральный компонент.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по частной хирургии, хирургической нозологии, диагностике основных хирургических синдромов, принципам хирургического лечения больных.

Знания: общих вопросов

- обучение студентов методикам осмотра, сбора анамнеза, анализу историй болезни, основным принципам асептики и антисептики, навыкам обследования хирургических больных.

- изучение студентами хирургического инструментария и освоению основных правил пользования ими;

- обучение студентов правильному выполнению оперативных доступов, классических и современных хирургических приемов;

- изучение студентами соответствующей основной и дополнительной учебной литературы по хирургическим болезням;

- усвоение студентами биоэтических и деонтологических норм и правил.

### **Задачи дисциплины (знать, уметь, владеть):**

*Студент должен знать:*

#### **1. Общие принципы клинического обследования хирургического больного**

- Клинические проявления симптомов и синдромов основных хирургических заболеваний.
- Диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования хирургических больных.
- Основные этапы консервативного и оперативного лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических заболеваний.

*Студент должен уметь и владеть:*

#### **1. Заполнить:**

- историю болезни стационарного больного,
- операционный журнал,
- амбулаторную карту,

- протокол переливания крови.
- 2. Составить план обследования больных при:**
  - заболеваниях органов брюшной полости,
  - заболеваниях органов грудной полости,
  - заболеваниях сосудов нижних конечностей и их осложнений
- 3. Составить план лечения больных при:**
  - заболеваниях органов брюшной полости,
  - заболеваниях органов грудной полости,
  - заболеваниях сосудов нижних конечностей и их осложнений
- 4. Оценить:**
  - Результаты дополнительных методов исследования (УЗИ, ФГДС и др.)
- 5. Определить:**
  - Объем хирургического вмешательства при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета**

**2.1.** Дисциплина относится к учебному профессиональному циклу, к его базовой части.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и одновременно преподаваемыми дисциплинами:

### **- Анатомия человека**

**Знания:** по строению органов и систем тела человека, их возрастные особенности с морфо-функциональных позиций в норме и индивидуальном развитии.

**Умения:** определять расположение органов в областях человеческого тела и их возрастные, индивидуальные особенности.

**Навыки:** владения анатомической техникой с использованием скальпеля, пинцетов, шприцев, инъекционных игл.

### **- Общая хирургия**

**Знания:** по этиологии, патогенезу, клинике хирургических болезней, их диагностике

**Умения:** по обследованию хирургических больных.

**Навыки:** по использованию приемов пальпации, перкуссии и аускультации.

### **Нормальная физиология**

**Знания:** дать физиологическую оценку функционального состояния органов и систем органов с учетом их возрастных особенностей.

**Умения:** дать физиологическую оценку состояния клеточных, тканевых и органных структур, их возрастным особенностям.

### **- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

**Знания:** по строению патологически измененных органов и систем тела человека.

**Умения:** определять характер внешних патологических изменений органов.

**Навыки:** клинико-анатомический анализ вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

### **- Патологическая физиология, клиническая патофизиология**

Знания: по функционированию органов и систем человека с учетом возрастных особенностей в условиях их патологии

Умения: определять степень функциональных нарушений органов.

Навыки: моделирование патофизиологических состояний в эксперименте.

#### **-Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика**

Знания: по этиологии, патогенезу, клинике внутренних болезней, их лучевой диагностике

Умения: по обследованию терапевтических больных.

Навыки: по использованию приемов пальпации, перкуссии и аускультации.

### **2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

#### **Факультетская терапия**

Знания: по этиологии, патогенезу, клинике внутренних болезней, их диагностике

Умения: по обследованию терапевтических больных.

Навыки: по использованию приемов пальпации, перкуссии и аускультации.

#### **Акушерство и гинекология**

Знания: по этиологии, патогенезу, клинике гинекологической патологии, их диагностике

Умения: по обследованию гинекологических больных и беременных.

Навыки: по использованию приемов пальпации, перкуссии и аускультации

#### **Детская хирургия**

Знания: по этиологии, патогенезу, клинике детских болезней, их диагностике

Умения: по обследованию детей с различными хирургическими заболеваниями.

Навыки: по использованию приемов пальпации, перкуссии и аускультации

#### **Травматология и ортопедия**

Знания: по этиологии, патогенезу травм и ортопедических заболеваний, их диагностике

Умения: по обследованию травматологических и ортопедических больных.

Навыки: по использованию приемов пальпации, перкуссии и аускультации

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№	Код компетенции	Содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические,	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами	Решение тестовых заданий, Решение, компетентностно - ориентированны х ситуационных

	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>социальные, эпидемиологические, психологические, эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно - поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения</p>	<p>факторов окружающей и производственной среды; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым</p>	<p>общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу - специалисту</p>	<p>задач Разбор конкретных ситуаций Традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные контрольные работы). Наблюдение и анализ деятельности обучающихся на практике. Отчеты по научно-исследовательской работе</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз</p> <p>– синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>(хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз</p> <p>– синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p>		
--	--	--	--	--	--	--



	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)		осуществлять проведение комплексного патогенетического лечения и профилактики заболеваний; применять на практике основы медицинской этики и деонтологии. оказывать необходимую urgentную помощь	ведением истории болезни больного – заполнения всех разделов, заполнения листа назначений; составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного	Решение тестовых заданий, Решение, компетентностно - ориентированных ситуационных задач Разбор конкретных ситуаций Традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные контрольные работы). Наблюдение и анализ деятельности обучающихся на практике. Отчеты по научно - исследовательской работе
--	------	---	--	---	--	---

#### 4. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-6 ПК-8	Раздел 1 Ургентная хирургия	1.1 Острый аппендицит, его осложнения 1.2 Острый калькулезный холецистит. Осложнения ЖКБ 1.3 Перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки 1.4 Гастродуоденальные кровотечения 1.5 Острый панкреатит 1.6 Острая кишечная непроходимость 1.7 Ущемленные грыжи живота 1.8 Перитонит
2.	ПК-6 ПК-8	Раздел 2 Абдоминальная хирургия	2.1 Желчнокаменная болезнь 2.2 Хирургические аспекты лечения язвенной болезни 2.3 Наружные грыжи живота 2.4 Рак желудка 2.5 Эхинококкоз

			2.6 Эндоскопическая хирургия
3.	ПК-6 ПК-8	Раздел 3 Эндокринная хирургия	3.1 Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы
4.	ПК-6 ПК-8	Раздел 4 Грудная хирургия	4.1 Диафрагмальные грыжи 4.2 Гнойные заболевания легких 4.3 Рак легкого 4.4 Легочное кровотечение 4.5 Химические ожоги, стенозы пищевода 4.6 Рак пищевода
5.	ПК-6 ПК-8	Раздел 5 Колопроктология	5.1 Неопухолевые заболевания прямой кишки 5.2 Колоректальный рак и его осложнения
6.	ПК-6 ПК-8	Раздел 6 Хирургия сосудов	6.1 Облитерирующие заболевания артерий 6.2 Артериальные тромбозы и эмболии 6.3 Хроническая венозная недостаточность 6.4 Тромбофлебиты, флеботромбозы, тромбоз эмболии

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Распределение трудоемкости по семестрам (АЧ)	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	VII	VIII
Аудиторная работа, в том числе	2,5	90	52	38
Лекции (Л)	0,7	26	16	10
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,8	64	36	28
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	1,1	45	26	19
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
Экзамен	0,5	18	-	18
<b>ИТОГО</b>	<b>4,1</b>	<b>153</b>	<b>78</b>	<b>75</b>

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№	Наименование	Виды учебной работы (в АЧ)	Оценочные
-----	---	--------------	----------------------------	-----------

	семестра	раздела дисциплины	Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	средства
1.	VII	Ургентная хирургия*	6	-	-	20	-	10	36	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
2.	VII	Абдоминальная хирургия*	6	-	-	17	-	10	33	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
3.	VII	Эндокринная хирургия	1	-	-	2	-	2	5	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
4.	VII	История болезни						4	4	
5.	VIII	Грудная хирургия	6	-	-	9	-	8	23	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
6.	VIII	Колопроктология	2	-	-	5	-	4	11	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
7.	VIII	Хирургия сосудов	5	-	-	11	-	7	23	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
ИТОГО			26	-	-	64	-	45	135	

\*- часы для самостоятельной работы предусмотрены также для написания истории болезни

### 5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		VII семестр	VIII семестр
1	Острый аппендицит	1	-
2	Осложнения острого аппендицита	1	-
3	Острый холецистит	1	-
4	Холедохолитиаз, механическая желтуха	1	-
5	Хирургия язвенной болезни	1	-
6	Перфоративная язва желудка	1	-
7	Гастродуоденальные кровотечения	1	-
8	Рак желудка	1	-
9	Острый панкреатит	1	-
10	Перитонит	1	-
11	Грыжи, их осложнения	1	-
12	Хирургия щитовидной железы	1	-

13	Кишечная непроходимость	1	-
14	Эхинококкоз печени	1	-
15	Рак прямой и ободочной кишки	1	-
16	Хронические облитерирующие заболевания артерий конечностей	1	-
17	Острые артериальные тромбозы и эмболии	-	1
18	Хирургия ишемической болезни сердца	-	1
19	Хроническая венозная недостаточность	-	1
20	Тромбофлебит. Илеофemorальный флеботромбоз	-	1
21	Диафрагмальные грыжи	-	1
22	Абсцесс и гангрена легкого	-	1
23	Острый гнойный плеврит. Пиопневмоторакс	-	1
24	Рак легкого	-	1
25	Легочные кровотечения	-	1
26	Рак пищевода	-	1
ИТОГО			26

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

п/№	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		VII Семестр	VIII Семестр
1	Острый аппендицит	4	-
2	Осложнения острого аппендицита	2	-
3	Острый холецистит. Осложнения желчнокаменной болезни	3	-
4	Холедохолитиаз. Механическая желтуха	3	-
5	Перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки	2	-
6	Гастродуоденальные кровотечения	2	-
7	Острый панкреатит	3	-
8	Острая кишечная непроходимость	4	-
9	Грыжи. Осложнения грыж	3	-
10	Гнойный перитонит	2	-
11	Хирургия язвенной болезни	2	-

12	Рак желудка	2	-
13	Эндоскопическая хирургия	1	-
14	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы	2	-
13	Собеседование по итогам семестра	1	-
14	Диафрагмальные грыжи	-	1
15	Гнойные заболевания легких	-	2
16	Рак легкого	-	2
17	Легочное кровотечение	-	2
18	Химические ожоги, стенозы пищевода	-	1
19	Рак пищевода	-	1
20	Собеседование и тестирование по разделу «Грудная хирургия»	-	1
21	Неопухолевые заболевания прямой кишки	-	3
22	Колоректальный рак и его осложнения	-	2
23	Собеседование и тестирование по разделу «Колопроктология»	-	1
24	Облитерирующие заболевания артерий	-	3
25	Тромбозы и эмболии артерий	-	2
26	Хирургия ишемической болезни сердца	-	2
27	Хроническая венозная недостаточность	-	2
28	Тромбофлебит. Илеофemorальный флеботромбоз	-	2
29	Собеседование и тестирование по разделу «Хирургия сосудов»	-	1
	ИТОГО (всего - АЧ)	36	28

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		VII Семестр	VIII Семестр
1	Работа с литературными и иными источниками информации по разделу «Ургентная хирургия»	10	-
2	Работа с литературными и иными источниками информации по разделу «Абдоминальная хирургия»	10	-
3	Работа с литературными и иными источниками информации по разделу «Эндокринная хирургия»	2	-
4	Работа с литературными и иными источниками информации по разделу «Грудная хирургия»	-	8
5	Работа с литературными и иными источниками информации по разделу «Колопроктология»	-	4
6	Работа с литературными и иными источниками информации по разделу «Хирургия сосудов»	-	7

7	Написание истории болезни	4	
	ИТОГО	26	19

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	VII	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы) и промежуточная аттестация (зачет)	Ургентная хирургия	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, разбор курируемых больных.	6	13
2.	VII	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы) и промежуточная аттестация (зачет)	Абдоминальная хирургия	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, разбор курируемых больных.	6	13
3.	VII	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы) и промежуточная аттестация (зачет)	Эндокринная хирургия	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, разбор курируемых больных.	6	13
4.	VIII	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы) и промежуточная аттестация (зачет)	Грудная хирургия	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, разбор курируемых больных.	6	13
5.	VIII	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы) и промежуточная аттестация (зачет)	Колопроктология	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, разбор курируемых больных.	6	13
6.	VIII	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения	Хирургия сосудов	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, интерпретация результатов	6	13

	темы) и промежуточная аттестация (зачет)		лабораторных и инструментальных исследований, разбор курируемых больных.		
--	--	--	--	--	--

6.2. Примеры оценочных средств:

1. ситуационные задачи по изучаемому разделу
2. тестовые задания по изучаемому разделу
3. результаты лабораторных и инструментальных исследований

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

1. ситуационные задачи по всем разделам хирургических болезней
2. тестовые задания по всем разделам хирургических болезней

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин [и др.] ; под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 991 с. – <b>100 экз.</b>		100
2	Хирургические болезни. Т. 1 : учебник / В. С. Савельев [и др.] ; ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <b>1 экз.</b>		1
3	Хирургические болезни. Т. 2 : учебник / В. С. Савельев [и др.] ; ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 684 с. – <b>1 экз.</b>		1
4	Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин [и др.] ; ред. М. И. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 2006. - 778, [1] с. – <b>53 экз.</b>		53

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Хирургические болезни. Том 1 : учебник / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная		

	система «Консультант студента» - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html</a> (дата обращения 25.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
2	Хирургические болезни. Том 2 : учебник / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 600 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html</a> (дата обращения 25.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
3	Черноусов А. Ф. Хирургические болезни : учебник / А. Ф. Черноусов, С. П. Ветшев, А. В. Егоров ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423929.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423929.html</a> (дата обращения 25.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
4	Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454510.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454510.html</a> (дата обращения 04.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
5	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html</a> (дата обращения 04.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
6	Панкреатит / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай [и др.] ; под ред. Н. В. Мерзликина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html</a> (дата обращения 04.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
7	Хирургия печени и поджелудочной железы : пер. с англ. / под ред. Д. О. Гардена. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2355.html">https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2355.html</a> (дата обращения 04.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
8	Борисов А. Е. Цирроз печени и портальная гипертензия / А. Е. Борисов, В. А. Кащенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2363.html">https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2363.html</a> (дата обращения 04.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
9	Хирургические болезни. Т. 1 : учебник / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражников, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. - М. : ГЭОТАР-Медиа,		



	2012. - 400 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421055.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421055.html</a> (дата обращения 04.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
10	Хирургические болезни. Т. 2 : учебник / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражников, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html</a> (дата обращения 04.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
11	Частная хирургия. Т. 1 : учебник / Ю. Л. Шевченко [и др.] ; под ред. Ю. Л. Шевченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : РАЕН, 2017. - 704 с. - ISBN 978-5-94515-168-0. - 3 экз.		3
12	Частная хирургия. Т. 2 : учебник / Ю. Л. Шевченко [и др.] ; под ред. Ю. Л. Шевченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : РАЕН, 2017. - 806 с. - ISBN 978-5-94515-170-3. - 3 экз.		3
13	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева. - М. : Триада-Х, 2005. - 640 с. - 2 экз.		2

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Иванов С. П. Аневризмы брюшной аорты : учеб. пособие / С. П. Иванов, В. О. Скрижалин. - Астрахань : АГМА, 2011. - 47 с. - 5 экз.		5
2	Иванов С. П. Электрокардиостимуляция в лечении брадиаритмий : учеб. пособие / С. П. Иванов, Н. И. Иванова. - 2-е изд., доп. - Астрахань : АГМА, 2014. - 64 с. - 5 экз.		5
3	Шашин С. А. Современные методы диагностики заболеваний периферических артерий : учеб.-метод. пособие / С. А. Шашин, Д. Г. Тарасов. - Астрахань : АГМА, 2012. - 164 с. - 5 экз.		5
4	Изучение качества жизни после хирургических операций : учеб. пособие / Ю. Ю. Шапошников, Н. Ю. Шапошников, А. Г. Сердюков, Д. Г. Мустафин. - Астрахань : АГМА, 2009. - 33 с. - 17 экз.		17

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№		Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Мустафин Р. Д. Распространенный перитонит : современные подходы и концепции : учеб.-метод. пособие / Р. Д. Мустафин, Ю. В. Кучин, В. Е. Кутуков. - Астрахань : АГМА, 2007. - 35 с. – 17 экз.		17
2	Мустафин Д. Г. Хирургия легких, сердца и пищевода в Астрахани: (история, опыт и перспективы) : актовая речь к 86-й годовщине АГМА / Д. Г. Мустафин. - Астрахань : АГМА, 2004. - 41 с. – 3 экз.		3
3	Мустафин Д. Г. Применение перфторана при желудочной эзофагопластике : метод. рек. / Д. Г. Мустафин, Т. М. Хамад, В. Д. Мустафин. - Астрахань : АГМА, 2000. - 15 с. – 3 экз.		3
4	Мустафин Р. Д. Абдоминальный компартмент-синдром при распространенном перитоните : метод. рек. / Р. Д. Мустафин, А. В. Журихин. - Астрахань : АГМА, 2005. - 20 с. – 67 экз.		67
5	Парфенов Л. Л. Алгоритмы, индексы и "угрозометрические шкалы " в хирургии и интенсивной терапии разлитого перитонита : метод. пособие / Л. Л. Парфенов, Р. Д. Мустафин, А. В. Журихин. - Астрахань : АГМА, 2003. - 18 с. – 67 экз.		67
6	Методические указания к проведению производственной практики по циклу хирургии для студентов IV курса лечебного факультета / Ю. Н. Халов, Р. Ф. Силищев. - Астрахань : АГМА, 2000. - 12, [1] с. – 20 экз.		20

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Конференц-зал административного корпуса №2 ГБУЗ АО АМОКБ (г.Астрахань, ул.Татищева, 2) – для проведения лекционных занятий.
2. Конференц-зал хирургического корпуса ГБУЗ АО АМОКБ – для проведения лекционных и клинических практических занятий.
3. Учебные комнаты на территории хирургического, колопроктологического отделений и отделений торакальной и сосудистой хирургии ГБУЗ АО АМОКБ, хирургического отделения НУЗ МСЧ (г.Астрахань, ул.Кубанская, 5) – для проведения клинических практических занятий.

### 8.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Негатоскоп (3).
3. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по разделам дисциплины.
4. Видеофильмы по всем разделам дисциплины.
5. Компьютеры для проведения тестирования – 2 шт.

### 9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Ролевые игры;

2. Диспут;
3. Кейс-метод;
4. Мозговой штурм;
5. Семинар - диалог;
6. Метод работы в малых группах;
7. Презентации на основе современных мультимедийных средств;
8. Лекция пресс-конференция;

Всего 30% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Ролевые игры с разбором клинической ситуации по теме изучаемого раздела.
2. Диспут при разборе клинического случая.
3. Кейс-метод – обучение путем решения ситуационных задач.
4. Мозговой штурм для проведения дифференциальной диагностики и обоснования диагноза курируемого больного.
5. Работа в малых студенческих группах во время курации больных (в том числе участие в перевязках и оперативных вмешательствах).
6. Подготовка реферативных сообщений в виде презентации.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Электронные средства обучения - «компьютерные учебные материалы» (все электронные средства обучения, реализованные с помощью разнообразных программных средств)
2. Инструментальные и прикладные программы для проведения тестирования по изучаемому курсу.

3. Информационные ресурсы Интернета:

- Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru>)
- Центральная научная медицинская библиотека (<http://www.scsml.rssi.ru>)
- База данных MEDLINE/Pubmed ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com)), [www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez)
- Электронная научная библиотека (<http://www.elibrary.ru>)
- Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России (<http://www.klinrek.ru>)
- Формулярная система в России (<http://www.formular.ru>)
- Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России» (<http://www.vidal.ru>)
- Электронный фармакологический справочник для врачей (<http://www.medi.ru>)
- Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
- Медицинская электронная библиотека (<http://www.medstudy.narod.ru>)
- Всероссийский медицинский портал (<http://www.bibliomed.ru>)
- Сайт Астраханской государственной медицинской академии <http://www.agma.astranet.ru>
- Интернет – портал «Консультант Плюс» - законодательство Российской Федерации <http://www.consultant.ru>
- Русский медицинский сервер <http://www.rusmedserv.com>
- Российская гастроэнтерологическая ассоциация <http://www.gastro.ru>
- Российское общество хирургов <http://www.общество-хирургов.рф>
- Российское общество хирургов-гастроэнтерологов <http://www.roxg.ru>
- Межрегиональная общественная организация «Общество хирургов колопроктологов и гастроэнтерологов» <http://www.russgicol.ru>
- Электронный портал хирургов <http://www.websurg.com>
- Российское общество ангиологов и сосудистых хирургов <http://www.angiolsurgery.org>

- Научный центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н.Бакулева <http://www.bakulev.ru>
- Российское научное общество специалистов по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению <http://www.endovascular.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Справочник врача. «Консилиум-медикум» - журнал доказательной медицины для практикующих врачей <http://www.consilium-medicum.com>
- WEB-медицина (<http://www.webmed.irkutsk.ru>)
- Иностраные полнотекстовые книги и статьи [www.freemedicaljournals.com](http://www.freemedicaljournals.com), [www.freebooks4doctors.com](http://www.freebooks4doctors.com)
- Медицинская библиотека (<http://medlib.ws>)
- Журналы издательства "Медиа Сфера" (<http://www.mediasphera.ru>)
- Медицинский портал WEBmedINFO (<http://www.webmedinfo.ru>)
- База данных Стэнфордского университета <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>)