**Методические рекомендации по организации практики**

**Производственная практика**

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**(Помощник врача-стоматолога детского)**

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения ОЧНАЯ

 (очная, заочная)

Срок освоения ООП 5 лет

 (нормативный срок обучения)

Кафедра Стоматологии детского возраста, профилактики стоматологических заболеваний

**Основные параметры производственной практики:**

Курс – V

Семестр – IX

Число зачётных единиц – 3

Продолжительность практики 12 дней

Всего часов по учебному плану – 108

Практические занятия, час. – 72

Самостоятельная работа, час.-36

Форма итогового контроля Зачёт

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

При написании характеристики должны быть отражены:

1. Уровень теоретических знаний.

2. Владение практическими навыками и умениями.

3. Соблюдение основных деонтологических принципов.

4. Проведение санитарно-просветительной работы.

5. Проведение учебно-исследовательской работы.

В конце характеристики ставится оценка за практику

Характеристика заверяется подписями:

Врач-руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий отделением: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный врач:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Образец оформления титульного листа

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА** Стоматологии детского возраста, профилактики стоматологических заболеваний

Заведующий кафедрой

**УЧЕБНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

тема: «………………………………………………………»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(база производственной практики)*

Исполнитель:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

\_\_\_\_курс \_\_\_\_\_\_\_группа

Руководитель работы:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_должность врача

базы производственной практики

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. ассистента кафедры Стоматологии детского возраста, профилактики стоматологических заболеваний Астраханский ГМУ

г. Астрахань

2021.г.

**Дневник**

(образец)

ведется в отдельной тетради

Титульный лист

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Стоматологии детского возраста, профилактики стоматологических заболеваний Заведующий кафедрой

**ДНЕВНИК**

**Производственная практика**

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**(Помощник врача-стоматолога детского)**

Студент V курса группы

стоматологического факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

Место прохождения практики (город, ЛПУ):

Время прохождения практики: с 19.01.2021 по 01.02.2021 г.

**Образец заполнения дневника**

*Дневник начинается с краткой характеристики поликлиники (численность обслуживаемого населения, количество отделений и подразделений, наличие специализированных кабинетов, среднегодовая нагрузка врача). Инструктаж по технике безопасности. Дневник обязательно должен дать ясное представление о степени самостоятельности студента при выполнении тон или иной работы. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчетные разделы дневника.*

***СХЕМА ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ***

|  |
| --- |
| *по разделу терапия — кариес*  |
| *№*  | *Жалобы*  | *Анамнез*  | *Объективные дан­ные*  | *Диагноз*  | *Лечение*  |
| *ФИО* *№ истории* *болезни,* *I или II по-* *сещение.*  | *При наличии жалоб боли,* *причинные* *или самопро-* *извольные,* *быстро про-* *ходят, жало* *бы на косме**тический**дефект и др.*  | *При наличии* *жалоб боли,* *причинные или* *самопроиз-* *вольные, быстро проходят,* *жалобы на косметический* *дефект и др.*  | *Состояние слизи* *стой полости рта у всех первичных больных. Зуб, характеристика кариозной полости, глубина, локализация, чем выполне-* *на, зондирование, перкуссия, дно кариозной полости после обработки,* *ЭОД.КПУ,* *КПУ+кп, кп, ИГ,* *ПМА, диспансер* *ная группа.*  | *Формула* *зуба, те-* *чение**глубина* *кариеса,* *поверх-* *ностьзу-* *ба.*  | *Обработка,* *антисептическая обработка, под-* *кладка, пломба.* *Повторное* *посещение* *или санация.* *Обработка,* *антисептическая обработка, под-* *кладка, пломба.* *Повторное* *посещение* *или санация.*  |

**Лист мануальных навыков**

**Производственная практика**

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**(Помощник врача-стоматолога детского)**

 ***(Ф.И.О)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Кол-во посещений | Подпись куратора |
| ***Профилактика основных стоматологических заболеваний*** |  |  |
| 1. Знакомство с ребенком, выявление жалоб, анамнез жизни, заболевания (у ребенка и родителей) |  |  |
| 2. Осмотр и пальпация челюстно-лицевой области |  |  |
| 3. Заполнение зубной формулы |  |  |
| 4. Проведение и оценка пробы Шиллера-Писарева |  |  |
| 5. Количественная оценка уровня гигиены полости рта |  |  |
| 6. Определение уровня интенсивности кариеса |  |  |
| 7. Определение распространенности кариеса в группе обследованных |  |  |
| 8. Подсчет пародонтальных индексов |  |  |
| 9. Выявление очаговой деминерализации эмали |  |  |
| 10. Подбор предметов и средств гигиены полости рта |  |  |
| 11. Обучение пациента методам чистки зубов |  |  |
| 12. Проведение методик реминерализующей терапии |  |  |
| 13. Проведение профессиональной чистки зубов |  |  |
| 14. Герметизация фиссур зубов различными материалами |  |  |
| 15. Проведение санитарно-просветительной работы |  |  |
| ***Терапевтическая стоматология детского возраста*** |  |  |
| 1. Препарирование кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей различного возраста |  |  |
| 2. Пломбирование кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей |  |  |
| 3. Планирование лечения пульпита в зависимости от формы воспаления, групповой принадлежности зубов и стадий их развития |  |  |
| 4. Проведение метода витальной экстирпации |  |  |
| 5. Проведение метода девитальной ампутации и экстирпации |  |  |
| 6. Создание условий оттока экссудата при острых и обострившихся периодонтитах во временных и постоянных несформированных зубах |  |  |
| 7. Пломбирование корневых каналов в постоянных зубах при периодонтитах |  |  |
| 8. Определение показаний к эндодонтическому лечению временных зубов |  |  |
| 9. Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта |  |  |
| 10. Медикаментозная обработка десневых карманов |  |  |
| 11. Медикаментозная обработка СОПР при кандидозе, ОГС и других заболеваниях |  |  |
| ***Хирургическая стоматология детского возраста*** |  |  |
| 1. Аппликационное обезболивание у детей |  |  |
| 2. Инфильтрационное обезболивание у детей |  |  |
| 3. Проводниковое обезболивание у детей |  |  |
| 4. Определение показаний для проведения общего обезболивания |  |  |
| 5. Подобрать щипцы для удаления зубов на верхней и нижней челюстях |  |  |
| 6. Подобрать инструменты для удаления корней зубов |  |  |
| 7Ассистирование при операциях |  |  |
| 8. Удаление временных и постоянных зубов  |  |  |
| 9. Вскрытие абсцессов |  |  |
| 10. Пластика уздечек верхней губы и языка |  |  |
| 11. Проведение перевязок |  |  |
| 12. Уход за оперированными детьми |  |  |
| 13. Анализ рентгенограмм при заболеваниях челюстно-лицевой области у детей |  |  |

Куратор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

личная подпись расшифровка подписи

Главный врач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

личная подпись расшифровка подписи

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. место для печа

**САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

По санитарно-просветительной тематике каждый студент во время производственной практики читает лекции или проводит беседу на стоматологическую или общемедицинскую тему, прини­мает участие в **выпуске санитарного бюллетеня.** Особенностью этой работы при прохождении практики по стоматологии детско­го возраста являются беседы с детьми в школах и детских садах, а также с родителями и воспитателями в ДДУ и на приеме в стома­тологических учреждениях.

*Темы УИРС:*

1.Пломбировочные материалы, применяемые в детской стоматологии.

2. Современные методы диагностики кариеса зубов.

3. Вопросы премедикации в детской стоматологии.

4. Методы лечения пульпитов постоянных зубов у детей.

5.Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.

6. Воспалительные процессы ЧЛО у детей.

7. Лечение хронических периодонтитов постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корней.

8.Методы лечения пульпитов молочных зубов.

9.Плановая санация и диспансеризация детей у стоматолога.

10.Лечение заболеваний пародонта у детей.

11. Дифференциальная диагностика наиболее часто возникающих заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.

12. Деонтология в детских стоматологических учреждениях.

13. Организация специализированной медицинской помощи детям в условиях детских стоматологических поликлиник и отделений, располагающихся на базах поликлиник.

14. Группировка детей для диспансерного наблюдения и определение содержания работы, направленной на профилактику и лечение зубочелюстных деформаций.

15. Диспансеризация детей со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля (кариес зубов, его осложнения).

16. Поражаемость постоянных зубов кариесом и состояние санации школьников.

17. Кариес зубов и зубочелюстные аномалии.

18. Частота заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, находящихся на амбулаторном лечении (молочница, герпетический стоматит и др.)

19. Роль вредных привычек в формировании аномалий зубочелюстной системы.

20. Исследование функции мышц зубочелюстной системы.

21. Раннее удаление молочных зубов.

22.Анализ стоматологической заболеваемости детей на амбулаторном поликлиническом приеме.

23.Современные зубные пасты для детей их составы, показания. Разновидности гидроксиаппатита в составе зубных паст.

24.Как правильно выбрать зубную щётку для детей, рейтинг производителей.

25.  Влияние медико-биологических и социологических факторов на стоматофобию детей раннего возраста.

26. Седация севораном: за и против.

27.  Лечение детей с аутизмом в стоматологии.

28. Сравнение эффективности методов реминерализующей терапии.
29. Проблемы пломбирования корневых каналов постоянных зубов с незаконченным апексогенезом.

30.Преждевременное рассасывание корней временных зубов.
31.Гиперсаливация у детей. Причины, методы диагностики и лечение.
32. Онкологическая настороженность детского стоматолога.

*Темы санитарно-просветительной работы:*

1. Взаимосвязь заболеваний полости рта и общего состояния здоровья детей.(беседа)

2. Значения питания в обеспечении здоровья полости рта и правила приема пищи. (санитарный бюллетень).

3. Роль оздоровительных мероприятий для развития и состояния органов и тканей полости рта. (санитарный бюллетень).

4. Гигиенический уход за полостью рта. (санитарный бюллетень).

5. Предупреждение заболеваний полости рта. (санитарный бюллетень).

6.Выявление и устранение вредных привычек для предупреждения пороков развития зубочелюстной системы (санитарный бюллетень).

7. Грибковый стоматит у детей первого года жизни. Профилактика.(санитарный бюллетень).

8. Зубы, их функции, связь зубов с организмом.(санитарный бюллетень).

9.Значение санации полости рта (санитарный бюллетень).

10. Необходимость зубного протезирования у детей после раннего удаления молочных зубов.

11.Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов в оценке соматического и стоматологического здоровья ребёнка.

12. С какого возраста нужно заботиться о зубах ребенка.

13.Углеводы и болезни зубов у детей.

14.Культура употребления углеводов.

15.Нужна ли твердая пища детям? Её значение в рациональной гигиене полости рта.

16.Зубная щетка Вашего ребенка, как правильно её подобрать.

17. Какими зубными пастами следует пользоваться детям в различном возрасте.

18. Уздечки верхней и нижней губы, языка и их роль в формировании зубочелюстных аномалий.

19. Фториды в воде и зубной пасте, их значение в профилактике кариеса у детей

20. Алкоголь и никотин в возникновении заболеваний органов полости рта.