

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебно-воспитательной работе  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России  
Профессор  Е.А. Попов  
« 4 » июня 20 19 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление полготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок освоения ООП 6 лет  
(нормативный срок обучения)

Кафедра перинатологии с курсом сестринского дела

**Основные параметры дисциплины:**

Курс 1

Семестр 1

Число зачетных единиц 2

Всего часов по учебному плану 72

Всего часов аудиторных занятий 48

Лекции, час. 14

Лабораторные работы, час. не предусмотрены

Практические занятия, час. 34

Самостоятельная работа, час. 24

Форма итогового контроля по дисциплине зачет

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ « 9 » февраля 2016г., Пр. №95.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России « 29 » мая 2019 г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Перинатологии с курсом сестринского дела, от « 26 » августа 2019 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ( Бакирова Л.А. )  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом лечебного факультета от « 4 » июня 2019 г. Протокол № 7.

Председатель  
Ученого Совета факультета \_\_\_\_\_ ( Удогокина Л.А. )  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

**Разработчики:**

Ассистент кафедры  
к.м.н., Ю.Ю. Шапошников

Ю.Ю. Шапошников

Ассистент кафедры  
к.м.н., Н.Ю. Шапошников

Н.Ю. Шапошников

**Рецензенты:**

Главная медицинская сестра,  
ГБУЗ АО АМОКБ, Полякова Н.Г.

Полякова Н.Г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы ухода за больными».

Цель освоения дисциплины: подготовка к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными, участие в формировании соответствующих компетенций (ОК-7, ОПК-10, ОПК-11).

ОК-7 - Готовность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-10 - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение способности использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
2. Усвоение способности организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь;
3. Овладение навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в клинической практике;
- основные принципы ухода за больными;
- принципы оказания неотложной помощи;
- основные принципы, включающие личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов; особенности питания больных, иметь понятие об искусственном питании; принципы оказания паллиативной помощи, типы лихорадок и особенности ухода за лихорадящими больными, режимы больного, настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных заболеваниях, критерии контроля состояния пациента. Основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях. Способы применения лекарственных средств. Иметь понятие об аллергических реакциях и оказании первой доврачебной помощи и принципах оказания неотложной медицинской помощи, смены нательного и постельного белья, обработки пролежней, сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные

болезнью, осуществлять уход за больными различного возраста, сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, реализаций всех принципов лечения и сестринского ухода;

- Предметы ухода за больными, основы простейшей физиотерапии, механизм действия, профилактику осложнений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять сбор информации о больном;
- оказывать неотложную помощь;
- пользоваться бытовыми приборами и средствами малой механизации;
- использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в клинической практике;
- Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар;
- Проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку мед инструментария, материалов и средств ухода.
- Выполнять основные принципы, включающие личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов; особенности питания больных, иметь понятие об искусственном питании; принципы оказания паллиативной помощи, типы лихорадок и особенности ухода за лихорадящими больными, режимы больного, настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных заболеваниях, критерии контроля состояния пациента, основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях, способы применения лекарственных средств, иметь понятие об аллергических реакциях и оказании первой неотложной помощи и принципах оказания неотложной медицинской помощи, смены нательного и постельного белья, обработки пролежней, сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью, осуществлять уход за больными различного возраста, сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, реализаций всех принципов лечения и сестринского ухода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

- Техникou антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных.
- Контролем показателей гемодинамики и дыхания (АД, ЧСС).
- Измерением суточного диуреза.
- Принципами ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем.

- Первой доврачебной помощью при неотложных состояниях.
- Методами оценки биологической смерти и уметь обращаться с трупом.
- Элементарными коммуникативными навыками, навыками свободного использования медицинской терминологии, соблюдения санитарно-эпидемического режима в ЛПУ, использования специальных средств ухода за больными и дезинфекции средств ухода.
- Основными принципами, включающими личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов; особенности питания больных, иметь понятие об искусственном питании; принципы оказания паллиативной помощи, типы лихорадок и особенности ухода за лихорадящими больными, режимы больного, настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных заболеваниях, критерии контроля состояния пациента, основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях, способы применения лекарственных средств, иметь понятие об аллергических реакциях и оказании первой доврачебной помощи и принципах оказания неотложной медицинской помощи, смены нательного и постельного белья, обработки пролежней, сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью, осуществлять уход за больными различного возраста, сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, реализаций всех принципов лечения и сестринского ухода.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.**

2.1. Изучаемая дисциплина относится к базовой части учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

**Знания:** предметов общеобразовательной программы по биологии (анатомия человека), физике (виды излучений, действие на организм высоких и низких температур), химии (виды химических веществ, техника безопасности при работе с ними), истории (развитие медицины, основ медицинской этики и дисциплины «основы ухода за больными»), социальной гигиены (основы личной гигиены);

**Умения:** пользоваться основными медицинскими инструментами (зажим, пинцет, корнцанг, ножницы, шприцы) и средствами малой физиотерапии, использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в клинической практике, осуществлять сбор информации о больном, оказывать неотложную доврачебную помощь, необхо-

димые для осуществления производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

**Навыки:** Студент должен освоить элементарные коммуникативные навыки, а также навыки свободного использования основной медицинской терминологии и инструментария, соблюдения санитарно-эпидемического режима в ЛПУ, использования специальных средств ухода за больными и дезинфекции средств ухода.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых следующими дисциплинами/практиками:

1) помощник палатной медицинской сестры;

**Знания:** Структура, организация, режим работы терапевтического отделения. Уход за больными и кормление пациентов терапевтического профиля, применения методов простейшей физиотерапии, введения лекарственных препаратов различными способами.

**Умения:** участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, собирать биологический материал, подготавливать больных к ультразвуковым, эндоскопическим, рентгенологическим методам исследования, кормление пациентов, применять методы простейшей физиотерапии, вводить лекарственные препараты различными способами.

**Навыки:** практическое применение манипуляций, освоенных на муляжах.

2) помощник процедурной медицинской сестры.

**Знания:** Структура, организация, режим работы терапевтического отделения. Уход за больными и кормление пациентов терапевтического профиля, применения методов простейшей физиотерапии, введения лекарственных препаратов различными способами.

**Умения:** участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи, выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, собирать биологический материал, подготавливать больных к ультразвуковым, эндоскопическим, рентгенологическим методам исследования, кормление пациентов, применять методы простейшей физиотерапии, вводить лекарственные препараты различными способами.

**Навыки:** практическое применение манипуляций, освоенных на муляжах.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:						
п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-7	Готовность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля	- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести физикальное обследование пациента различного возраста (определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование	- заполнение направлений на лабораторные, инструментальные методы диагностики у пациентов разного возраста; - техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований	Устный опрос, тестовый контроль, оценка практических навыков.
2.	ОПК-10	готовностью обеспечить организацию ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	- ведение типовой учетной отчетности медицинской документации в медицинских организациях; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - гигиенические аспекты питания, гигиены медицинских организаций,	выполнять профилактические, гигиенические мероприятия; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация	Навыками организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Устный опрос, тестовый контроль, оценка практических навыков.

			<p>-основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направление на укрепление здоровья населения;</p> <p>-методы санитарно-просветительской работы</p>			
3.	ОПК-11	<p>готовностью к применению медицинских изделий, предсмотрами порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения;</p> <p>-современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику)</p>	<p>-планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса, ЧДД);</p> <p>-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-определить путь введения лекарственных препаратов;</p> <p>-применять различные способы введения лекарственных препаратов</p>	<p>Правила применения медицинских изделий, предсмотрами порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-правильным ведением медицинской документации;</p> <p>-оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>-методами общеклинического обследования</p>	<p>Устный опрос, тестовый контроль, оценка практических навыков.</p>



4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-7, ОПК-10, ОПК-11	Организационный	знакомство студентов с учебной базой, лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой, традициями и особенностями.
2.	ОК-7, ОПК-10, ОПК-11	Структура и организация работы терапевтического отделения	Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Устройство, оборудование и режим работы. Виды медицинской помощи в РФ. Приемное отделение больницы. Прием и регистрация больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении. Транспортировка больных в отделение. Структура и организация работы отделений и обязанности младшего медицинского персонала.
3.	ОК-7, ОПК-10, ОПК-11	Режим работы отделения терапевтического профиля	Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. Основные приказы по санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ. Санитарно-эпидемиологический режим палат, процедурного кабинета, буфетной, столовой в лечебном учреждении. Режим дезинфекции различных медицинских инструментов, предметов. Выполнение методов стерилизации, дезинфекции, утилизации медицинских отходов в клинике. Инструкция по приготовлению дезинфицирующих растворов Методы асептики и антисептики. Контроль за стерильностью материала и инструментов.
4.	ОК-7, ОПК-10, ОПК-11	Уход за больными. Общие вопросы	Основы медицинской этики и деонтологии. Понятие биоэтики. Понятие и функции общения. Уровни общения. Деонтологические аспекты ухода за больными.
5.	ОК-7, ОПК-10, ОПК-11	Уход за больными терапевтического профиля	Личная гигиена больного. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей и профилактика пролежней. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами. Применение суден и мочеприемников Понятие о внутрибольничной инфекции. Термометрия. Мето-

			ды простейшей физиотерапии. Пути введения лекарственных препаратов. Правила сбора биологического материала. Подготовка больных к ультразвуковым, эндоскопическим, рентгенологическим методам исследования Особенности ухода за больными с патологией: органов дыхания, кровообращения, пищеварения.
6.	ОК-7, ОПК-10, ОПК-11	Манипуляционная техника	Основные принципы питания больных. Кормление тяжелобольных Лечебные диеты. Разгрузочные (контрастные) диеты.
7.	ОК-7, ОПК-10, ОПК-11	Итоговый раздел	Зачет

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	I семестр	4	5
Аудиторная работа, в том числе	1,3	48	48	-	-
Лекции (Л)	0,4	14	14	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,9	34	34	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24	24	-	-
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)			зачет		
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

н/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	1	Основы общего ухода за больными								Устный опрос, тестовый контроль
1.	1	Организационный	-	-	0,5	-	-	1	1,5	Устный опрос, тестовый контроль

2.	1	Структура и организация работы терапевтического отделения	-	-	2	-	-	4	6	Устный опрос, тестовый контроль
3.	1	Режим работы отделения терапевтического профиля	1	-	6	-	-	6	13	Устный опрос, тестовый контроль
4.	1	Уход за больными. Общие вопросы	1	-	0,5	-	-	1	2,5	Устный опрос, тестовый контроль
5.	1	Уход за больными терапевтического профиля	12	-	22	-	-	8	42	Устный опрос, тестовый контроль
6.	1	Манипуляционная техника	-	-	1	-	-	2	3	Устный опрос, тестовый контроль
7.	1	Итоговый раздел	-	-	2	-	-	2	4	Устный опрос, тестовый контроль
2		ИТОГО	14	-	34	-	-	24	72	

### 5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Название тем лекций	Объем в АЧ	
		I Семестр	Семестр
1	2	3	-
1.	Этика и деонтология в медицине	2	-
2.	Понятие о внутрибольничной инфекции	2	-
3.	Дезинфекция и стерилизация. Методы	2	-
4.	Термометрия	2	-
5.	Методы простейшей физиотерапии	2	-
6.	Пути введения лекарственных препаратов	2	-
7.	Особенности ухода за больными с патологией: органов дыхания, кровообращения, пищеварения.	2	-
	ИТОГО (всего - АЧ)	14	-

### 5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

Лабораторные практикумы по данной дисциплине ФГОС ВО и учебным планом не предусмотрены.

### 5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

Все занятия проводятся в I семестре

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		I Семестр	Семестр
1	Виды и принципы организации ЛПУ. Организация работы лечебных учреждений. Виды медицинской помощи в РФ.	2	-

2	Устройство приемного отделения больницы. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара.	2	-
3	Санитарно-гигиеническая обработка больных, виды. Способы транспортировки больных в лечебные отделения больницы.	2	-
4	Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Правила смены белья. Уход за кожей и профилактика пролежней.	2	-
5	Внутрибольничная инфекция. Инфекционная безопасность работы персонала и лечебного учреждения	2	-
6	Дезинфекция. Виды и способы дезинфекции. Правила работы с дезинфицирующими средствами	2	-
7	Стерилизация, виды и способы. Правила обработки медицинского инструментария и средств ухода.	2	-
8	Простейшие медицинские процедуры. Применение холода. Компресс, пузырь со льдом. Применение тепла. Согревающие компрессы, грелки, показания к применению.	2	-
9	Горчичники. Методы постановки. Показания и противопоказания к применению	2	-
10	Понятие о термометрии. Виды термометров, правила их использования, дезинфекция	2	-
11	Клизмы. Виды клизм: очистительная, сифонная, лекарственная. Показания к применению. Газоотводная трубка.	2	-
12	Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Методы исследования мочи: по Зимницкому, Нечипоренко, на сахар, на стерильность	2	-
13	Правила сбора кала на копроскопию, скрытую кровь. Правила сбора мокроты на исследование. Подготовка к исследованию.	2	-
14	Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования: органов грудной клетки, органов брюшной полости.	2	-
15	Подготовка больных к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования	2	-
16	Способы применения лекарственных средств: наружное, энтеральное, парентеральное, ингаляционный способ. Правила выписки и хранения лекарственных средств	2	-
17	Зачетное занятие	2	-
	ИТОГО (всего - АЧ)	34 часа	

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

Семинары по данной дисциплине ФГОС ВО и учебным планом не предусмотрены.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		I Семестр	Семестр
1	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	18	-
2	Работа с электронными образовательными ресурсами, раз-	6	-

	мещенными на образовательном портале вуза		
	ИТОГО (всего - АЧ)	24	-

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	Тестовый контроль	Итоговый раздел	Семестровый зачет	247	4

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Что изучает медицинская деонтология?

- 1) Взаимоотношения больных между собой;
- 2) Взаимоотношения между врачом и больным;
- 3) Вопросы долга, морали и профессиональной этики;
- 4) Ятрогенные заболевания;
- 5) Взаимоотношения между медперсоналом и родственниками больного. +

2. Что такое ятрогенное заболевание?

- 1) Заболевание, развившееся в результате неосторожного высказывания медработника о больном или его болезни либо в результате неправильного лечения; +
- 2) Заболевание, развившееся в результате неправильного лечения;
- 3) Осложнение основного заболевания;
- 4) Заболевание, передающееся от больного к больному;
- 5) Наследственное заболевание.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

1. Какие лечебно-профилактические учреждения оказывают амбулаторную помощь?

- 1) Больницы;
- 2) Поликлиники, амбулатории, здравпункты; +
- 3) Госпитали;
- 4) Клиники;

5) Все перечисленные.

2. Какие лечебные учреждения оказывают стационарную помощь?

1) Поликлиники;

2) Амбулатории;

3) Здравпункты;

4) Больницы, госпитали, клиники; +

5) Все перечисленные.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 459 с.	-	100
2.	Фалчари Р. А. Основы ухода за больными = Generalduty nursing : учеб. пособие / Р. А. Фалчари, Л. А. Бахмутова, С. И. Маджаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 102 с.	-	160
3.	Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a> (дата обращения 26.12.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	-	-

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 463 с.	-	112
2.	Фалчари Р. А. Особенности ухода за больными = Lesparticularitesdesoinsauxmalades : учеб. пособие / Р. А. Фалчари, Л. А. Бахмутова, Е. Ю. Гагарина. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 137 с.	-	65
3.	Фалчари Р. А. Особенности ухода за больными : учеб. пособие / Р. А. Фалчари, Л. А. Бахмутова, Е. Ю. Гагарина. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. - 54 с.	-	54

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Запруднов А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учеб. пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html</a> (дата обращения 26.12.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	-	-
2.	Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 463 с.	-	102

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Фалчари Р. А. Основы ухода за больными = Generalduty nursing : учеб. пособие / Р. А. Фалчари, Л. А. Бахмутова, С. И. Маджаева. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 102 с.	-	160
2.	Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a> (дата обращения 26.12.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	-	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Учебные комнаты для работы студентов на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ;

2. Аудитории, оборудованные симуляционной техникой.

## 8.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
2. телевизор;
3. видеокамера;
4. слайдоскоп;
5. видеоманитофон;
6. ПК;
7. видео- и DVD проигрыватели;
8. мониторы;
9. наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
10. Видеофильмы;
11. Лабораторное оборудование:
  - пробирки разные;
  - штативы для пробирок;
  - мерная посуда;
  - емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
  - емкости для дезинфицирующих средств разные;
  - мешки для сбора обходов классов А и Б;
  - иглосъемники разнообразные;
  - дозатор для жидкого мыла;
  - полотенцедержатель;
  - бумажное полотенце;
  - аварийная аптечка;
  - штативы для капельниц;
  - маски медицинские;
  - венозные жгуты;
  - подушечки клеенчатые;
  - ведра;
  - мензурки.
12. Инструментальное оборудование:
  - шприцы одноразовые разного объема;
  - системы для внутривенного капельного вливания;
  - иглы для различных видов инъекций;
  - корнцанги;



- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- канюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатели;
- системы для проведения сифонной клизмы

### 13. Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;

- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- предметы ухода за стомами.

#### 14. Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- детская присыпка;
- горчичники;

#### 15. Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- температурные лист (форма № 004/у).

#### 16. Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажеры для проведения инъекций;
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря;
- тренажер для постановки клизм;
- тренажер для зондирования и промывания желудка.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. ролевые и деловые игры

2. неимитационные технологии: дискуссия

Всего 45 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. использование индивидуальной, парной и групповой работы студентов на темы: «Санитарно-гигиеническая обработка больных, виды. Способы транспортировки больных в лечебные отделения больницы», «Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Правила смены белья. Уход за кожей и профилактика пролежней», «Инфекционная безопасность работы персонала и лечебного учреждения», «Правила работы с дезинфицирующими средствами», «Правила обработки медицинского инструментария и средств ухода», «Простейшие медицинские процедуры», «Термометрия», «Клизмы», «Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований», «Подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования», «Способы применения лекарственных средств».

2. использование ролевых обучающих технологий на темы: «Санитарно-гигиеническая обработка больных, виды. Способы транспортировки больных в лечебные отделения больницы», «Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Правила смены белья. Уход за кожей и профилактика пролежней», «Инфекционная безопасность работы персонала и лечебного учреждения», «Правила работы с дезинфицирующими средствами», «Правила обработки медицинского инструментария и средств ухода», «Простейшие медицинские процедуры», «Термометрия», «Клизмы», «Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований», «Подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования», «Способы применения лекарственных средств».

3. совместное решение проблем ухода за больными кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, урологического профилей.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>
2. Сайт Я Медсестра <http://www.yamedsestra.ru/>
3. [www.msu.ru](http://www.msu.ru)
4. [info/med/emergency.html](http://info/med/emergency.html)
5. [Med-edu.ru](http://Med-edu.ru)
6. [www.mirvracha.ru](http://www.mirvracha.ru)
7. [www.evrika.ru/](http://www.evrika.ru/)
8. [med-info.ru](http://med-info.ru)
9. [top.medlinks.ru](http://top.medlinks.ru)
10. [www.pharm-med.ru](http://www.pharm-med.ru)
11. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

12. [www.medkrug.ru](http://www.medkrug.ru)
13. [www.medico.ru](http://www.medico.ru)
14. <http://www.studentlibrary.ru/>