

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе  
ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ



Минздрава России

д.м.н., профессор

Е.А. Попов

« 04 »

июня

20 19

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наркология, психотерапия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) Лечебное дело

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Срок освоения ООП

(нормативный срок обучения)

Кафедра наркологии, психотерапии и правоведения

**Основные параметры дисциплины:**

Курс 6

Семестр 12

Число зачетных единиц 3

Всего часов по учебному плану 108

Всего часов аудиторных занятий 72

Лекции, час. 21

Лабораторные работы, час. -

Практические занятия, час. 51

Самостоятельная работа, час. 36

Форма итогового контроля по дисциплине зачет

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки (специальности)

31.05.01

«Медицинское образование»

утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 «Медицинское образование»

утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «29» мая 2019г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

наркологии, психопатологии и психологии

от «01» июня 2019г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой

[Подпись]  
подпись

Веников И.В.  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом

Медицинского факультета от «04» июня 2019г. Протокол № 7

Председатель

Ученого Совета факультета

[Подпись]  
подпись

Грозинская А.А.  
ФИО

Разработчики:

Игорь С.И.И.

(занимаемая должность)

[Подпись]

(подпись)

Веникова И.В.

(инициалы, фамилия)

Игорь С.И.И.

(занимаемая должность)

[Подпись]

(подпись)

Крестьяков Г.В.

(инициалы, фамилия)

Рецензенты: Игорь С.И.И.

(занимаемая должность)

[Подпись]

(подпись)

Крестьяков Г.В.

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

**1. Цель освоения дисциплины:** Настоящая программа по дисциплине «Наркология, психотерапия» составлена для студентов лечебного факультета медицинского университета с учетом основных практических задач, стоящих перед будущими врачами различного профиля. Основной целью является участие в формировании соответствующих компетенций, освоение студентами способов раннего распознавания аддиктивного поведения, основных методов профилактики и лечения болезней зависимости. В программе особое внимание уделено психологическим предпосылкам и факторам риска формирования патологической зависимости, начальным этапам развития болезненного пристрастия к алкоголю, наркотическим, токсическим веществам, никотину. Предполагается, что изучение патогномичных психопатологических симптомов и синдромов должно проводиться в контексте клинической картины болезни в целом, сущность которой составляют не только нарушения психических функций, но и нарушения соматической сферы.

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

**Знать:**

- Принципы организации наркологической службы в РФ, правовые вопросы оказания наркологической помощи; эпидемиологические аспекты БПЗ
- Факторы, предрасполагающие к развитию БПЗ
- Симптоматику и синдромологию болезней химической зависимости
- Методы исследований, применяемые в наркологии
- Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных

**Уметь:**

- Собирать субъективные и объективные сведения о пациенте
- Поставить предварительный диагноз
- Применять психотропные лекарственные средства с учетом противопоказаний и побочных эффектов
- Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении

**Владеть:**

- Навыками проведения рациональной психотерапии
- Навыками проведения психопрофилактики
- Диагностикой острых расстройств, представляющих опасность для жизни и здоровья пациента
- Методами оказания первой врачебной помощи при острой интоксикации ПАВ
- Методами оказания первой врачебной помощи при остром абстинентном синдроме
- Организацией надзора, удержания и транспортировки пациента с психомоторным возбуждением

**2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.**

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) Вариативная часть \_\_\_\_\_

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

**-Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия**

*Знания:* Этиологии, патогенеза, клинической симптоматики неврологических заболеваний. Механизмы возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неврологических заболеваний. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, их возможности в обосновании клинического диагноза.

*Умения:* Сбор анамнестических сведений о пациенте; назначение методов дополнительного обследования; диагностика и дифференциальная диагностика неврологических заболеваний; назначение лечения с учетом стандартов

*Навыки:* Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики неврологической и нейрохирургической патологии. Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней. Описывать неврологический статус пациента. Владеть методами оказания неотложной помощи при острых состояниях в неврологии и нейрохирургии.

#### ***Психиатрия, медицинская психология***

*Знания:* Организационные и правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ; психологии, патопсихологии и психопатологии; вопросы общей и частной психиатрии.

*Умения:* Выявлять и учитывать психологические защиты пациента. Собирать анамнез, проводить диагностик и дифференциальную диагностику психических расстройств. Применять психотропные препараты с учетом их побочных эффектов.

*Навыки:* Владеть методами установления доверительного контакта с пациентом. Описывать психический статус пациента. Владеть методами оказания неотложной помощи при остром психотическом расстройстве.

#### ***Фармакология***

*Знания:* Классификация лекарственных средств; фармакокинетика и фармакодинамика препаратов

*Умения:* Оценить возможности применения препаратов в соответствии с их терапевтическими эффектами, показаниями, противопоказаниями, побочными действиями.

*Навыки:* Назначение препарата с указанием пути введения, дозы, кратности и длительности приема, оценить возможности совместимости действия нескольких препаратов, выписать рецепты. Владение проведением фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к лекарственным средствам.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

#### ***-Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия***

*Знания:* Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа. Клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при острых состояниях, связанных со злоупотреблением ПАВ и осложнениях болезней патологической зависимости.

*Умения:* Разработать план лечебных мероприятий с учетом течения болезни. Применять различные способы введения лекарственных препаратов. проводить контроль за показателями гемодина-

мики и дыхания. Проводить диагностику интоксикационных психозов и психозов, связанных с состоянием абстиненции.

*Навыки:* Владеть методами общеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оказанию неотложной помощи при острых отравлениях ПАВ, при абстинентном синдроме, ургентой терапией психозов.

### **Поликлиническая терапия**

*Знания:* организации амбулаторной помощи населению. Семиотика заболеваний внутренних органов. Этиология и патогенез. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Эпидемиологические аспекты болезней зависимости. Клинические закономерности течения химической зависимости. Соматические расстройства, обусловленные приемом ПАВ.

*Умения:* Выявлять предрасполагающие факторы и преморбид болезней химической зависимости в условиях первичного амбулаторного звена. Использовать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях внутренних органов их возможности в обосновании клинического диагноза; выявление предиктов болезней зависимости.

*Навыки:* Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов. Владеть распознаванием начальных симптомов БПЗ и направлять пациентов к специалистам. Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ пп	индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>ПК-1</b>	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового	общие закономерности возникновения и распространения БПЗ; законодательства Российской	- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и пси-	оценкой состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; ин-	устный и письменный опрос

		<p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; этиологию, патогенез и меры профилактики БПЗ; современную классификацию заболеваний; методы диагностики БПЗ.</p>	<p>хологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные,; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, и психогигиенические мероприятия; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике БПЗ.</p>	<p>терпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, методикой составления индивидуальных оздоровительных программ; навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению БПЗ.</p>	
2.	<b>ПК-2</b>	<p>Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Организацию амбулаторной помощи населению. Семиотика заболеваний внутренних органов. Этиология и патогенез. Клиническая картина,</p>	<p>Выявлять предрасполагающие факторы и преморбид болезней химической зависимости в условиях первичного амбулаторного звена.</p>	<p>Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основного</p>	Опрос

			особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Эпидемиологические аспекты болезней зависимости. Клинические закономерности течения химической зависимости. Соматические расстройства, обусловленные приемом ПАВ.	Использовать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях внутренних органов их возможности в обосновании клинического диагноза; выявление предиктов болезней зависимости.	ных клинических синдромов. Владеть распознаванием начальных симптомов БПЗ и направлять пациентов к специалистам. Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.	
	<b>ПК-6</b>	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения заболеваний в различных возрастных группах; Симптоматику и синдромологию болезней химической зависимости	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование систем и органов оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз – синтезировать	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	Тестирование

				информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований.		
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1	Предмет и задачи наркологии	Тема 1 Введение. Предмет и задачи наркологии. Основные этапы развития и направления в наркологии. <i>Тема 2</i> История потребления наркотических веществ. Наркология как раздел психиатрической науки. <i>Тема 3</i> Наркологические заболевания – болезни личности, болезни общества. Социология наркотизма.
2.	ПК-6	Организационные и правовые вопросы наркологической и психотерапевтической помощи	<i>Тема 1.</i> Действующее законодательство по вопросам борьбы с алкоголизмом и наркоманиями. Основные приказы и решения МЗ РФ по организации наркологической помощи населению. Нормативные документы по организации психотерапевтической помощи в РФ. <i>Тема 2.</i> Структура и принципы организации наркологической и психотерапевтической помощи населению в системе здравоохранения РФ. <i>Тема 3.</i> Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.
3.	ПК-1 ПК-6	Общие вопросы наркологии	<i>Тема 1.</i> Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Классификация болезней патологической зависимости (БПЗ) по МКБ-10. Эпидемио-



			<p>логия БПЗ.</p> <p><i>Тема 2.</i> Вопросы этиопатогенеза. Психологические предикторы развития болезни. Психотерапевтические мишени.</p> <p><i>Тема 3.</i> Клинические закономерности течения БПЗ. Большой наркоманический синдром. Динамика течения БПЗ: стадии, прогрессивность, осложнения, исходы.</p>
4.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	<p><b>ДОНОЗОЛОГИЧЕСКИЕ (ДОКЛИНИЧЕСКИЕ) ФОРМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЕМ. АЛКОГОЛИЗМ. СИМПТОМАТИЧЕСКИЙ АЛКОГОЛИЗМ.</b></p>	<p><i>Тема 1</i> Механизмы воздействия этанола. Этанолметаболизирующие системы.</p> <p><i>Тема 2.</i> Клиника и первая помощь при остром отравлении алкоголем.</p> <p><i>Тема 3.</i> Виды алкогольного опьянения. Степени простого алкогольного опьянения. Клиника и дифференциальная диагностика. Судебно-психиатрический аспект.</p> <p><i>Тема 4.</i> Эпизодическое употребление алкоголя и бытовое пьянство.</p> <p><i>Тема 5.</i> Хронический алкоголизм.</p> <p><i>Тема 6.</i> Возрастные аспекты алкоголизма. Особенности алкоголизма у женщин. Психотерапевтические аспекты женского алкоголизма.</p> <p><i>Тема 7.</i> Неврологические и соматические расстройства, обусловленные алкоголизмом. Ремиссии и рецидивы.</p> <p><i>Тема 8.</i> Симптоматический алкоголизм</p>
5.	ПК-6	<p><b>АЛКОГОЛЬНЫЕ ПСИХОЗЫ. (металкогольные)</b></p>	<p><i>Тема 1.</i> Условия возникновения, распространенность. Алкогольный делирий. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольные параноиды. Корсаковский психоз. Алкогольный псевдопаралич. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике.</p> <p><i>Тема 2.</i> Лечение алкогольных психозов.</p>
6.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	<p><b>НАРКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ</b></p>	<p><i>Тема 1.</i> Понятия о наркоманиях. Общая характеристика. Эпидемиология. Признаки наркоманий. Наркотическое</p>

			<p>опьянение. Абстинентный синдром. Изменения личности и социальные последствия при наркоманиях.</p> <p><i>Тема 2.</i> Наркомании, обусловленные употреблением препаратов конопли. Наркомнии морфинного типа. Кокаиновая наркомания. Наркомании, обусловленные приемом стимуляторов. Полинаркомании.</p> <p><i>Тема 3.</i> Возрастные особенности наркоманий. Психозы интоксикационные и связанные с состоянием абстиненции. Ремиссии и рецидивы при наркоманиях.</p>
7.	ПК-6	<b>ТОКСИКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ ТОКСИКОМАНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ.</b>	<p><i>Тема 1.</i> Токсикомании. Общая характеристика и распространенность.</p> <p><i>Тема 2.</i> Основные группы веществ и лекарственных средств, вызывающих зависимость. Никотинизм. Токсикомании, осложненные алкоголизмом. Политоксикомании.</p>
8.	ПК-1	<b>ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В НАРКОЛОГИИ.</b>	<p><i>Тема 1.</i> Диагностика систематического употребления алкоголя. Энзимодиагностика.</p> <p><i>Тема 2.</i> Методы диагностики наркоманий. Методы диагностики токсикоманий.</p>
9.	ПК-6	<b>ЛЕЧЕНИЕ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ</b>	<p><i>Тема 1.</i> Лечение алкоголизма, основные принципы и этапы. Стационарное, амбулаторное.</p> <p><i>Тема 2.</i> Неотложная помощь в наркологии. Терапия алкогольных психозов.</p> <p><i>Тема 3.</i> Медикаментозное лечение. Немедикаментозные методы лечения. Психотерапия БПЗ на разных этапах болезни. Реабилитация. Психотерапия в системе реабилитации.</p> <p><i>Тема 4.</i> Лечение наркоманий и токсикоманий. Общие принципы. Психотерапия.</p>
10.	ПК-1	<b>ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ВОПРОСЫ ДЕОНТОЛОГИИ В НАРКОЛОГИИ</b>	<p><i>Тема 1.</i> Основные направления профилактической работы. Правовые и законодательные аспекты профилактики.</p> <p><i>Тема 2.</i> Санитарно-</p>

			просветительная работа. Выявление групп риска среди молодежи. Психогигиена. Психологическая коррекция. <i>Тема 3. Механизмы психологических защит и их роль в формировании аддиктивного поведения. Психотерапия при аддикциях.</i>
11.	ПК-1 ПК-6	<b>СОЗАВИСИМОСТЬ</b>	<i>Тема 1. Общие понятия созависимости. Основные характеристики. Тема 3. Сходство зависимости и созависимости Тема 4. Течение созависимости. Типы созависимости. Тема 5. Преодоление созависимости. Психотерапия созависимых.</i>

#### 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

##### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	12		
Аудиторная работа, в том числе	2	72	72		
Лекции (Л)	0,6	21	21		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	1,4	51	51		
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36		
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен ( <i>указать вид</i> )					
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		

##### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства	
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	все-го		
1	12	ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ НАРКОЛОГИИ	0,5		1				0,5	2	Собеседование
2	12	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.	0,5		1				0,5	2	собеседование

3	12	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИИ	2		5		4	11	Собеседование тесты
4	12	ДОНОЗОЛОГИЧЕСКИЕ (ДОКЛИНИЧЕСКИЕ) ФОРМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ. ЗЛУОПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЕМ. АЛКОГОЛИЗМ. СИМПТОМАТИЧЕСКИЙ АЛКОГОЛИЗМ.	3		8		6	17	Собеседование Тесты Ситуационные задачи
5	12	АЛКОГОЛЬНЫЕ (металкогольные) ПСИХОЗЫ.	2		6		5	13	Собеседование Тесты Ситуационные задачи
6	12	НАРКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	3		6		5	14	Собеседование Тесты Ситуационные задачи
7	12	ТОКСИКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ ТОКСИКОМАНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ.	2		6		4	12	Собеседование Тесты Ситуационные задачи
8	12	ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В НАРКОЛОГИИ.	2		2		1	5	собеседование
9	12	ЛЕЧЕНИЕ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ	2		6		6	14	Собеседование Тесты Ситуационные задачи
10	12	ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ВОПРОСЫ ДЕОНТОЛОГИИ В НАРКОЛОГИИ	2		6		2	10	Собеседование Тесты
11	12	СОЗАВИСИМОСТЬ	2		4		2	8	собеседование
		<b>ИТОГО</b>	21		51		36	108	

### 5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1	ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ НАРКОЛОГИИ	Семестр 12

2	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.	0,5
3	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИИ	0,5
4	ДОНОЗОЛОГИЧЕСКИЕ (ДОКЛИНИЧЕСКИЕ) ФОРМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ. ЗЛУОПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЕМ. АЛКОГОЛИЗМ. СИМПТОМАТИЧЕСКИЙ АЛКОГОЛИЗМ.	2
5	АЛКОГОЛЬНЫЕ (металкогольные) ПСИХОЗЫ.	3
6	НАРКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	2
7	ТОКСИКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ ТОКСИКОМАНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ.	3
8	ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В НАРКОЛОГИИ.	2
9	ЛЕЧЕНИЕ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ	2
10	ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ВОПРОСЫ ДЕОНТОЛОГИИ В НАРКОЛОГИИ	2
11	СОЗАВИСИМОСТЬ	2
	ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ НАРКОЛОГИИ	2
	<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>	<b>21</b>

#### 5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
1	ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ НАРКОЛОГИИ	1
2	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.	1
3	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИИ	1
4	ДОНОЗОЛОГИЧЕСКИЕ (ДОКЛИНИЧЕСКИЕ) ФОРМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ. ЗЛУОПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЕМ. АЛКОГОЛИЗМ. СИМПТОМАТИЧЕСКИЙ АЛКОГОЛИЗМ.	5
5	АЛКОГОЛЬНЫЕ (металкогольные) ПСИХОЗЫ.	8
6	НАРКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	6
7	ТОКСИКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ ТОКСИКОМАНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ.	6
8	ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В НАРКОЛОГИИ.	6
9	ЛЕЧЕНИЕ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ	2

10	ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ВОПРОСЫ ДЕОНТОЛОГИИ В НАРКОЛОГИИ	6
11	СОЗАВИСИМОСТЬ	6
	ИТОГО (всего - АЧ)	51

5.5. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
1	Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу	Семестр 12
2	Работа с электронными образовательными ресурсами	6
3	Подготовка к практическим занятиям	6
4	Составление реферативных сообщений	6
5	Подготовка наглядных материалов (схем, таблиц)	6
6	Подготовка презентаций	6
	ИТОГО (всего - АЧ)	36

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	12	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ НАРКОЛОГИИ	собеседование с преподавателем	10	2
2.	12	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.	собеседование с преподавателем	20	2
3.	12	Контроль самостоя-	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИИ	собеседование с	20	2

		тельной работы студента, Контроль освоения темы		преподавателем, решение ситуационных задач, собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач		
4.	12	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	ДОНОЗОЛОГИЧЕСКИЕ (ДОКЛИНИЧЕСКИЕ) ФОРМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЕМ. АЛКОГОЛИЗМ. СИМПТОМАТИЧЕСКИЙ АЛКОГОЛИЗМ.	собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, тесты	50	2
5.	12	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	АЛКОГОЛЬНЫЕ (металкогольные) ПСИХОЗЫ.	собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, тестирование	30	2
6.	12	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	НАРКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ	собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, тестирование	30	2
7.	12	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	ТОКСИКОМАНИИ И ПСИХОЗЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ ТОКСИКОМАНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ.	собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, тестирование	30	2
8.	12	Контроль самостоятельной работы студента, Контроль освоения темы	ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В НАРКОЛОГИИ.	собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач, тестирование	15	2
9.	12	Контроль	ЛЕЧЕНИЕ НАРКОЛОГИЧЕ-	собеседо-	15	2

		самостоя- тельной работы сту- дента, Кон- троль ос- воения те- мы	СКИХ БОЛЬНЫХ	вание с преподава- телем, ре- шение си- туацион- ных задач, тестирова- ние		
10.	12	Контроль самостоя- тельной работы сту- дента, Кон- троль ос- воения те- мы	ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И САНИТАРНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ВОПРОСЫ ДЕОНТОЛОГИИ В НАРКОЛОГИИ	собеседо- вание с преподава- телем, тес- тирование	10	4
11.	12	Контроль самостоя- тельной работы сту- дента, Кон- троль ос- воения те- мы	СОЗАВИСИМОСТЬ	собеседо- вание с преподава- телем	10	3

## 6.2. Примеры оценочных средств:

### 1. Контрольные вопросы

1. Что входит в большой наркоманический синдром?

*Ответ:* Большой наркоманический синдром состоит из пяти синдромов:

- Синдром изменения реактивности организма
- Синдром психической зависимости
- Синдром физической зависимости
- Синдром психосоматического снижения
- Синдром последствий хронической интоксикации

### 2. Расскажите об алкогольной деградации личности

*Ответ:* Алкогольная деградация проявляется следующими признаками: эмоциональное огрубение, исчезновение социальных привязанностей, снижение критики, трудоспособности и инициативы, ухудшение памяти. Различают следующие варианты алкогольной деградации: а) с психопатоподобными симптомами; б) с хронической эйфорией; в) с аспонтанностью.

### 3. Обозначьте этапы лечебного процесса болезней зависимости.

*Ответ:* Условно выделяют три этапа. Первый - включает дезинтоксикационную терапию, купирование urgentных состояний, купирование симптоматики абстинентного синдрома. На втором – проводят терапию, направленную на восстановление поведенческих рас-



стройств, нормализацию психического состояния, коррекцию метаболических нарушений. Третий этап- противорецидивное лечение, поддерживающая терапия.

## 1. Ситуационные задачи

### Задача 1.

Больной Г., 42 года. Поступил в наркологическое отделение с жалобами на сильное влечение к алкоголю, невозможность прекратить прием спиртного самостоятельно.

Анамнез: Наследственность неотягощена. По характеру замкнутый, испытывает трудности при общении, застенчивый, нерешительный, самооценка снижена. Алкоголь начал употреблять в подростковом возрасте с целью облегчения контактов с другими подростками. После демобилизации из армии стал пить регулярно. Спустя 2 года начал терять контроль над количеством потребляемого алкоголя и не учитывал обстоятельства, в которых находился. Алкогольные эксцессы часто амнезировал. Еще через год появилась потребность опохмеляться; без этого испытывал слабость, потливость, боль в животе, дрожание рук, бывал подавлен, тревожен, раздражителен. В настоящее время алкоголизация приняла запойный характер по 6-7 дней с перерывами в 3-4 дня.

*Задания: Перечислить симптомы, синдромы заболевания, поставить диагноз, назначить лечение. Какой вариант акцентуации характера способствовал формированию заболевания?*

**Ответ:**

*Симптомы:*

- 1 компульсивное влечение к алкоголю
- 2 снижение количественного контроля
- 3 снижение ситуационного контроля
- 4 амнестические формы опьянения
- 5 потребность опохмеляться
- 6 гипергидроз
- 7 тремор рук
- 8 боли в животе
- 9 раздражительность
- 10 тревога

*Синдромы:*

- 1 синдром измененной реактивности организма
- 2 синдром физической зависимости (абстинентный синдром)

*Диагноз:* Психические и поведенческие расстройства, обусловленные приемом алкоголя. Синдром алкогольной зависимости. Активная зависимость. Средняя (2) стадия. Абстинентный синдром. Акцентуация по сензитивному типу ( F10.24.2., F10.30 ).

**ЛЕЧЕНИЕ:**

1. Детоксикация в течение 2-3 дней : декстран 40, декстран 70, поливидон, трисоль, хлосоль, физиологический р-р, 5% р-р глюкозы - в/в капельно, тиосульфат натрия, унитиол.
2. Витамины: тиамин, пиридоксин, цианокобаламин, аскорбиновая кислота, никотиновая кислота, тиоктовая кислота, фолиевая кислота.
3. Транквилизаторы и снотворные: хлордиазепоксид, оксазепам, нитразепам, медазепам,

- феназепам, реладорм, фенобарбитал.
4. Антikonвульсанты: карбамазепин, вальпроевая кислота.
  5. Дегидратирующие: фуросемид, триампур.
  6. Нейролептики: тиоридазин, перициазин.
  7. Физиотерапия: злектротранквилизация (ЛЭНАР), ИРТ.
  8. Психотерапия: рациональная, суггестия на фоне электротранквилизация.
  9. Медико- психологическая коррекция акцентуированных черт характера.

## **Задача 2.**

Б-й Л., 29 лет. Поступил в наркологическое отделение в сопровождении матери. При осмотре: узкие зрачки, реакция их на свет резко снижена. Отмечается бледность и сухость кожных покровов, снижение артериального давления, урежение сердечного ритма, повышение сухожильных рефлексов. У больного наблюдается апатия, сонливость, психомоторная заторможенность, речь смазана.

*Задания: Описать симптомы, синдромы заболевания, поставить предварительный диагноз, назначить лечение.*

### **Ответ:**

*Симптомы:*

*Вегетативные:*

- 1 бледность и сухость кожных покровов
- 2 снижение артериального давления
- 3 урежение сердечного ритма
- 4 снижение артериального давления.

*Неврологические:*

- 1 узкие зрачки
- 2 снижение реакции зрачков на свет
- 3 повышение сухожильных рефлексов
- 4 дизартрия

*Психические:*

- 1 апатия
- 2 сонливость
- 3 психомоторная заторможенность

*Диагноз: Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления опиоидов. Острая интоксикация, неосложненная ( F11.00. ).*

*ЛЕЧЕНИЕ:*

1. Специфические антагонисты: налоксон.
2. Аналептики: никетамид, сульфоксамфоксин в/в, в/м, п/к.
3. Стимуляторы: кофеин в/в, в/м, п/к.
4. Плазмозаменяющие детоксикационные р-ры: поливидон, декстран 70, декстран 40, хлосоль, трисоль, р-р хлорида натрия ( р-р Рингера - Локка).
5. Сахара: р-р глюкозы 5%, р-р глюкозы 10%.
6. Препараты кальция, калия: р-р кальция хлорида 10%, р-р кальция глюконата 10%, р-р калия хлорида 1%, калия, магния аспарагинат.
7. Витамины: тиамин, пиридоксин, цианокобаламин, тиоктовая к-та, аскорбиновая к-та, никотиновая к-та.
8. Ноотропные препараты: пирацетам.
9. Препараты влияющие на процессы тканевого обмена: эссенциале.

10. Кардиотонические ср-ва: строфантин, дигоксин.

### **Задача 3.**

Б-й Ф., 19 лет. При поступлении в наркологическую клинику больной возбужден, склонен к гневливости и агрессии. Лицо гиперемировано. Сальность кожных покровов. Зрачки резко расширены, с вялой реакцией на свет. Отмечается дизартрия, атаксия, крупный латеральный нистагм, тошнота, рвота, профузный пот, икота, слюнотечение. Язык обложен коричневым налетом. После периода возбуждения в отделении впал в глубокий, тяжелый сон. Запаха алкоголя изо рта нет, проба на содержание этанола в крови отрицательная.

*Задания: Описать симптомы, синдромы заболевания, поставить предварительный диагноз, назначить лечение.*

#### **Ответ:**

*Симптомы:*

*Психические:*

- 1 возбуждение
- 2 гневливость
- 3 агрессия

*Неврологические:*

- 1 дизартрия
- 2 атаксия
- 3 латеральный нистагм

*Вегетативные:*

- 1 гиперемия лица, сальность кожных покровов
- 2 расширение зрачков
- 3 вялая реакция зрачков на свет
- 4 тошнота, рвота
- 5 обложенность языка
- 6 профузный пот
- 7 икота
- 8 слюнотечение

*Синдромы:*

- Острой интоксикации*

*Предварительный диагноз:* Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных веществ. Острая интоксикация, неосложненная, средней степени ( F13.00. ).

**ЛЕЧЕНИЕ:**

1. Промывание желудка.
2. Аналептики : никетамид.
3. Стимуляторы : кофеин.
4. Плазмозаменяющие, детоксикационные р-ры : поливидон, декстран 70, декстран 40, хлосоль, трисоль, р-р хлорида натрия ( р-р Рингера - Локка).
5. Сахара: р-р глюкозы 5%, р-р глюкозы 10%.
6. Препараты кальция, калия : р-р кальция хлорида 10%, р-р калия хлорида 1%, калия, магния аспарагинат.
7. Витамины : тиамин, пиридоксин, цианокобаламин, аскорбиновая к-та, никотиновая к-

- та, тиоктовая к-та.
8. Ноотропные препараты : пирацетам.
  9. Препараты, влияющие на процессы тканевого обмена : эссенциале.
  10. Кардиотонические ср-ва : строфантин.

### **3. Тест-контроль**

1. Синдром измененной реактивности не включает следующие характеристики:
    - а) изменение формы потребления ПАВ;
    - б) изменение толерантности;
    - +в) появление состояния отмены;
    - д) исчезновение защитных биологических реакций.
  2. Неврологические проявления алкоголизма включают в себя все перечисленное кроме:
    - а) полиневропатии
    - б) синдрома рассеянного энцефаломиелита
    - в) судорожного синдрома
    - +г) гипоталамического синдрома с вегетативно-сосудистыми пароксизмами
  3. В соответствии с МКБ-10, кокаин относится к:
    - а) Алкалоидам опия
    - б) Каннабиоидам
    - +в) Стимуляторам
    - г) Седативным средствам
  4. Метод аутотренинга: а) нацелен на выработку способности к релаксации б) эффективен уже с первых сеансов в) основан на самовнушении и принципах поведенческой терапии г) требует длительного периода обучения и самостоятельных занятий д) разработан К. Бонгеффером
- 1) а,б,г
  - +2) а,в,г
  - 3) а,б,г,д
  - 4) б,в,г,д

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

1. Избранные вопросы наркологии : учеб. пособие / Л. П. Великанова [и др.] ; ред. Л. П. Великанова. - Астрахань : АГМА, 2005. - 363 с. –**300 экз.**

2. Иванец Н.Н. Наркология: учеб. пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>(дата обращения 28.02.2016). - Режим доступа : для авторизованных пользователей

3. Улезко А. В. Психотропные средства в психиатрической практике : учеб.-метод. пособие / А. В. Улезко, Ю. В. Платонова. - Астрахань : АГМА, 2002. - 169, [1] с. –**167 экз.**

7.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Воронкова М. Ю. Сравнительная характеристика показателей гомеостаза больных наркотической и алкогольной зависимостью : учеб.-метод. пособие / М. Ю. Воронкова, Д. М. Никулина, П. А. Иванов. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. - 37 с. - 5 экз

2. Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 895 с. - 1 экз

3. Свитчинг в наркологии : (краткосрочная мультимодальная психотерапия) / С. П. Семенов, К. Н. Кондратьев, В. А. Касаткин, В. А. Чернявский. – СПб. : ТАТ, 2008. – 243с. - 2 экз

4. Неотложные состояния в наркологии / под ред. Б. Д. Цыганкова. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2002. – 167с. – 1 экз.

5. Великанова Л. П. Наркология : учеб. пособие / Л. П. Великанова, О. В. Каверина, Р. В. Бисалиев ; ред. Л. П. Великанова. - 2-е изд. - Ростов-н/Д. : Феникс, 2008. - 382, [1]с. – 4 экз

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебная комната № 1 Кафедра наркологии, психотерапии и правоведения – 12 кв. м
2. Учебная комната №2 Кафедра наркологии, психотерапии и правоведения–12кв.м
3. Учебная комната № 3Кафедра наркологии, психотерапии и правоведения –12кв. м
4. Учебная комната № 4Кафедра наркологии, психотерапии и правоведения – 12кв. м
5. Учебная комната, оборудованная для проведения психологического консультирования и психотерапии № 5 Кафедра наркологии, психотерапии и правоведения – 12 кв. м
6. Аудитория для проведения лекций № 6 Кафедра наркологии, психотерапии и правоведения – 20,8 кв. м
7. Аудитория для проведения тренингов-Кафедра наркологии, психотерапии -18кв.м

8.2. Перечень оборудования\* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Компьютеры: 2
2. Ноутбук: 2
3. Принтер: 1;
4. Музыкальный центр 1;
5. Телевизор 1;
6. Видеоплеер 1;
7. Диктофон 1;
8. Фотоаппарат 1

*9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:*

1. Ролевые игры
2. Лекции-визуализации
3. Ситуация-кейс
4. Тренинги
5. Круглые стол
6. Дискуссии -«мозговой штурм»
7. Презентации

Всего 55% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

*9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:*

1. Ролевая игра: «Диагностика алкогольной зависимости»
2. Презентация видеофайлов по Спайсам к теме: «Психические и поведенческие расстройства, вследствие злоупотребления каннабисом»
3. Дискуссия-«Мозговой штурм» на тему: «Алкогольные психозы»

4. Тренинг по теме «Вопросы профилактики БПЗ» - «Умей сказать «НЕТ!»».

5. Ситуация-кейс на тему: «Факторы, предрасполагающие к развитию БПЗ»

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Психология: <http://psixologiya.org/psixodiagnostika.html>

2. Союз психодиагностики: <http://cc.psytest.ru/ru>

3. Медицинская литература <http://www.booksmed.com/>

4. Астраханский государственный медицинский университет: <http://astgmu.ru>

5. Медицинская литература <http://www.booksmed.com/>

6. Электронная библиотека медицинского ВУЗА Консультант студента  
<http://www.studmedlib.ru/>

7. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [http://neicon.ru/ru/litsa/88-sitestructure/index.php?option=com\\_content&view=article&id=107&catid=101](http://neicon.ru/ru/litsa/88-sitestructure/index.php?option=com_content&view=article&id=107&catid=101)

8. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>