

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Акушерство»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ / 108 академических часов

Цель дисциплины: формирование у врача - стоматолога понятия об изменениях в организме беременной женщины, роли нарушения менструального цикла в формировании зубочелюстной системы плода, влиянии течения беременности на возникновении стоматологических заболеваний у женщин, значении одонтогенной инфекции в развитии гнойно – септических осложнений у беременных, рожениц, родильниц.

Задачи:

1. Формирование у студентов знаний по основным теоретическим вопросам акушерства.
2. Изучение студентами этиологии и патогенеза наиболее актуальной акушерской патологии.
3. Обучение студентов принципам и методам диагностики в акушерстве.
4. Обучение студента - стоматолога оказанию неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам.
5. Обучение студентов принципам оказания стоматологической помощи беременным с учетом сопутствующей акушерской патологии.
6. Привлечение студентов к научным исследованиям, направленным на решение фундаментальных и прикладных задач в области охраны здоровья населения.
7. Формирование у студентов основ врачебного мышления, врачебной этики, корпоративной культуры, расширение научного и культурного кругозора, обучение основам санитарно-просветительской работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), 3 курс, 6 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: анатомию и физиологию женской репродуктивной системы, клинические признаки беременности и методы обследования беременных; изменения, происходящие в организме при беременности и факторы, влияющие на развитие зубочелюстной системы плода; физиологию течения родов; основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний и состояний в акушерстве; принципы оказания неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам; роль патологии зубочелюстной системы матери в развитии осложнений гестационного процесса; особенности применения лекарственных средств в различные сроки беременности при выполнении стоматологических операций; основы санитарно-просветительской работы; основные принципы этики и деонтологии при общении с пациентами и персоналом.

Уметь: определять статус пациентки, оценивать состояние и характер течения беременности и родовой деятельности, определять объем обследования пациенток; ориентироваться в клинической картине в зависимости от степени тяжести патологии, в диагностике патологических состояний в акушерстве; принять физиологические роды; осуществлять подбор и назначение терапии с учетом характера течения беременности и акушерской ситуации;

проводить профилактику, диагностику и лечение кариеса, гингивита, парадонтопатии у беременных; проводить анестезиологические пособия при стоматологических манипуляциях у беременных; соблюдать необходимые этиологические и деонтологические принципы в общении с пациентами и персоналом.

Владеть: методами общеклинического и специального исследования беременных; приемами построения оптимальной программы дополнительного обследования беременных; приемами оказания лечебной стоматологической помощи, учитывая влияние вредных факторов на плод в соответствии со сроками беременности; навыками определения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в женском организме; этическими и деонтологическими нормами при работе с пациентками, общении с их родственниками и медицинским персоналом.

Основные разделы учебной дисциплины:

Физиологическое акушерство (ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ПК-6): Структура и организация работы акушерского стационара, женской консультации; Женский таз. Плод как объект родов; Диагностика беременности. Методы обследования беременных; Физиологические роды. Послеродовый период.

Патологическое акушерство (ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ПК-6): Артериальная гипертензия во время беременности. Преэклампсия. Эклампсия; Беременность при экстрагенитальной патологии; Акушерские кровотечения; Аномалии родовой деятельности; Родовой травматизм; Кесарево сечение. Послеродовые гнойно-септические заболевания.

Виды учебной работы:

лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля:

собеседование с преподавателем, тестовый контроль, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 6-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Анатомия человека - анатомия головы и шеи»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (10/360час.):

Цель дисциплины: анатомии является приобретение каждым студентом глубоких знаний по анатомии в свете представлений о строении и функции органов и организма человека в целом, умение использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других фундаментальных медицинских дисциплин, успешно усваивать клинические специальности.

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

1. изучить в процессе практических занятий и лекций строение, топографию и функции органов;
2. рассмотреть индивидуальные, половые и возрастные особенности организма, включая пренатальное развитие органов (органогенез); анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенанатомию; показать варианты изменчивости органов, пороки развития;
3. привить студентам системный подход к пониманию строения организма в целом, всесторонне раскрыв взаимосвязь и взаимозависимость отдельных частей организма;
4. выработать у студентов научное представление о единстве структуры и функции органов человека, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза: показать взаимосвязь организма в целом с изменяющимися условиями среды, влияние труда и социальных условий на развитие и строение организма, значение труда как одного из решающих факторов антропогенеза;
5. привить студентам умение хорошо ориентироваться в сложном строении тела человека, свободно находить, определять положение и проекцию органов и их частей, то есть научиться владеть "анатомическим материалом";
7. в процессе преподавания анатомии человека у студентов воспитываются этические нормы поведения, уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), 1-2 курс, 1 2, 3 семестр

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы истории анатомии;
- методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции;
- взаимоотношение органов друг с другом; проекцию их на поверхности тела;
- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и пороки развития органов.

Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть по-русски и по-латыни;
- находить методом препарирования крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;

- находить на рентгеновских снимках основные детали строения органов;
- пользоваться научной литературой.

Владеть:

навыками анализа литературы, реферирования, составления презентаций и докладов, анатомического препарирования и прижизненных методов исследования человека.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК – 1, ОПК – 7, ОПК - 9

Основные разделы учебной дисциплины:

Раздел 1: Введение в анатомию человека. История анатомии. История отечественной анатомии. Общая структура развития тела человека. «Критические» периоды развития как наиболее чувствительные к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Порядок изучения дисциплины. Оси и плоскости. Значение анатомических терминов Международной анатомической номенклатуры (на латинском и русском языках).

Раздел 2: Учение о костях – остеология. Общие сведения об анатомии скелета. Краткие данные филогенеза, онтогенеза, эмбриогенеза костей. Влияние факторов внешней среды на развитие и рост скелета. Классификация костей по строению, форме, развитию и функции. Строение костей туловища, черепа и конечностей. Варианты и аномалии развития костей скелета. Рентгеноанатомия позвоночного столба и грудной клетки, черепа, скелета верхней конечности, скелета нижней конечности

Раздел 3: Учение о соединениях костей – артрориндесмология. Общие сведения о соединениях костей. Соединения костей, их классификация по строению и функциям. Суставы, их классификация и строение. Анатомическая и биомеханическая классификация суставов. Соединение костей туловища и черепа, костей конечностей. Рентгеноанатомия соединений костей туловища, черепа и конечностей.

Раздел 4: Учение о мышцах – миология. Мышца как орган. Вспомогательные аппараты мышц. Возрастные особенности мышечной системы. Аномалии развития мышц. Классификация их по происхождению. Строение мышц туловища, головы, шеи и конечностей. Особенности мышц разных отделов. Особенности строения мышечной системы у лиц различных профессий. Роль физического труда и спорта для развития мускулатуры и функционирования внутренних органов. Значение физической культуры для выработки правильной осанки.

Раздел 5: Учение о внутренностях – спланхнология. Развитие и возрастные особенности органов пищеварительной системы. Характерные особенности и закономерности строения стенок пищеварительной трубки. Аномалии развития пищеварительных органов брюшной полости и таза, брюшины. Строение органов пищеварительной системы. Влияние типа питания на функционирование пищеварительной системы. Развитие, возрастные особенности органов дыхания в онтогенезе. Анатомия дыхательных путей. Легкие и плевра, строение. Влияние факторов окружающей среды. Средостение. Мочеполовой аппарат. Закономерности развития, строения. Краткие данные об онтогенезе мочевых и половых органов. Аномалии развития органов мочевой системы. Рентгеноанатомия органов пищеварительной, дыхательной и мочеполовой систем.

Раздел 6: Учение о сосудах – ангиология. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Общая анатомия, развитие, аномалии и функции сердца и кровеносных сосудов. Закономерности ветвления артерий и формирование вен. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (артериальные, венозные). Кровообращения у плода. Строение сосудистой системы туловища, головы и конечностей. Рентгеноанатомия артерий, вен.

Раздел 7: Органы иммунной и лимфатической систем. Центральные и периферические органы иммунной системы, их строение. Защитная роль органов иммунной систем в усло-

виях вредной окружающей среды на производстве. Лимфатические капилляры, сосуды, региональные лимфатические узлы, лимфатические протоки и стволы. Лимфатические капилляры, сосуды, региональные лимфатические узлы, лимфатические протоки и стволы. Поверхностные и глубокие лимфатические сосуды и узлы туловища, головы, шеи и конечностей. Рентгеноанатомия лимфатической системы.

Раздел 8: Эндокринные железы. Классификация, особенности строения эндокринных желез. Влияние факторов окружающей среды на функционирование железы.

Раздел 9: Центральная нервная система. Общие представления о нервной системе. Развитие нервной системы в онтогенезе. Аномалии развития. Рефлекторная дуга. Спинной мозг, форма, анатомические образования на его поверхности. Головной мозг. Отделы головного мозга, границы, поверхности, состав. Внутренне строение. Влияние факторов окружающей среды на развитие центральной нервной системы. Оболочки головного мозга. Межоболочечные пространства головного мозга. Рентгеноанатомия ЦНС. Анатомо-функциональная классификация

проводящих путей спинного и головного мозга

Раздел 10: Учение об органах чувств – эстеziология.

Анатомо-функциональная характеристика органов чувств: зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания и равновесия. Анатомо-функциональная характеристика анализаторов, проводниковые отделы и корковые концы (центры) анализаторов. Влияние шума и вибрации на слуховой и статокинетический аппарат и центральную нервную систему.

Раздел 11: Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Закономерности формирования спинномозговых нервов, ветви, образование сплетений. Сплетения спинномозговых нервов, их ветви и области иннервации. Черепные нервы. Анатомо-топографическая характеристика и классификация; развитие. Характеристика отдельных черепных нервов; топография ядер, мест выхода из мозга и черепа; их ветви, зоны иннервации. Вегетативная нервная система. Закономерности развития и функции вегетативной нервной системы, ее деление на симпатическую и парасимпатическую части, их анатомо-топографические особенности внутри ЦНС и на периферии. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Центры вегетативной нервной системы.

Раздел 12: Анатомия головы и шеи. Топографо-анатомические особенности головы и шеи (границы, внешние и внутренние ориентиры, проекция анатомических образований на покровы кожи, голотопия, скелетотопия и синтопия внутренних органов, расположенных в области шеи, фасциальные футляры, клетчаточные пространства). Особенности кровообращения и оттока лимфы.

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: тестирование, устный опрос по муляжам и анатомическим препаратам, решение ситуационных задач.

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 3-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Безметалловые конструкции при протезировании зубов»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3/108

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка врача-стоматолога, владеющего компьютерными технологиями и способного применить современные технологии на всех этапах оказания стоматологической помощи.

Задачи:

- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- повысить уровень знаний о современных эстетических материалах и возможностях их применения в клинике ортопедической стоматологии, для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов;
- повысить уровень знаний о современных методиках изготовления безметалловых ортопедических конструкций;
- разобрать особенности лабораторной технологии изготовления безметалловых ортопедических конструкций;
- научить принципам и особенностям препарирования зубов для изготовления безметалловых ортопедических конструкций;
- изложение основных направлений в технологии изготовления безметалловых ортопедических конструкций.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины по выбору, Д-1. Проводится на 4 курсе, семестр 8.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 4; ОПК 5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- Содержание базовых понятий работы с компьютерными информационными системами.
- Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса.

Уметь:

- Провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- Использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний.
- Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

Владеть:

- Терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач стоматологии;
- Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе;
- Первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Основные разделы учебной дисциплины:

1. Новейшие технологии и современные материалы при для изготовления безметалловых конструкций.
2. Безметалловое протезирование: клинико-биологические особенности, показания к применению, методы обследования пациентов. Безметалловые конструкции в несъемном протезировании. Микропротезирование.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма итогового контроля по дисциплине: Зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 6 / 216 ч

Цель дисциплины: подготовка студентов, обучающихся по специальности «Стоматология» высшего медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способностей оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска;
- формирование у обучающихся способностей по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- формирование у обучающихся способностей к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- формирование у обучающихся готовности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование у обучающихся готовности к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- формирование у обучающихся способности оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первичную медико-санитарную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся способностей и готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиологической обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом, пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся навыков работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ПК-3, ПК-10, ПК-16.

Краткое содержание объема дисциплины и виды учебной работы:

Основные разделы учебной дисциплины

Среда обитания и ее влияние на здоровье человека.

Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Национальная безопасность Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации военного характера.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Организация оказания медицинской помощи населению в очагах поражения чрезвычайной ситуации военного характера.

Мобилизационная подготовка и мобилизация здравоохранения в Российской Федерации.

Работа формирований здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера.

Медико-санитарное обеспечение населения при проведении эвакуационных мероприятий и порядок эвакуации лечебно-профилактических учреждений.

Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера.

Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях социального характера.

Обеспечение военной безопасности Российской Федерации: комплектование Вооруженных Сил, прохождение военной службы.

Организация оказания первичной медико-санитарной врачебной помощи населению при авариях и катастрофах на радиационно-опасных объектах и при ядерных взрывах.

Организация оказания первичной медико-санитарной врачебной помощи населению при авариях и катастрофах на химически опасных объектах и при применении боевых отравляющих веществ.

Частная токсикология отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ): Вещества раздражающего и пульмонотоксического действия.

Частная токсикология отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ): Вещества общепаразитного действия.

Частная токсикология отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ): Вещества цитотоксического действия.

Частная токсикология отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ): Вещества нейротоксического действия.

Психология чрезвычайных ситуаций.

Социально-гигиенический мониторинг

Организация работы учреждений и формирований санитарно-эпидемиологической службы при возникновении очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: опрос, решение ситуационных задач, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Биологическая химия, биохимия полости рта»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е / 216 акад. час

Цель дисциплины: «Биологическая химия –биохимия полости рта» состоит в овладении знаниями, навыками и умениями, необходимыми врачу-стоматологу для лечения и предупреждения болезней, в том числе болезней полости рта.

Задачи дисциплины:

1. приобретение студентами теоретических знаний об основных принципах молекулярной организации клетки, ткани, организма и их значения для стоматологии;
2. усвоение основных закономерностей метаболических процессов, их взаимосвязи, регуляции метаболизма в условиях единой функциональной системы, понимания патогенетических механизмов развития патологических процессов на молекулярном уровне с учетом основных типов наследуемых дефектов метаболизма;
3. формирование знаний о методах биохимических исследований, принципах некоторых клиничко-лабораторных технологий, умения использовать их результаты для оценки состояния здоровья человека;
4. формирование навыков работы в клиничко-диагностической лаборатории, умения использовать результаты биохимических анализов для оценки состояния здоровья человека; формирование профессионального мышления, необходимого врачу-стоматологу;
5. формирование навыков изучения научной литературы и оформление протоколов лабораторных исследований;
6. формирование у студентов представлений о принципах профилактики заболеваний, здоровом образе жизни;
7. формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), I, II курс, II, III, IV семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-7, ОПК-9, ПК-18

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы действия, назначение, основные характеристики, показания и противопоказания к применению существующих методов исследования, используемых в доказательной медицине; значение изменения основных биохимических и прочих лабораторных показателей в норме и при патологии, строение и функции наиболее важных биохимических соединений, их основные пути метаболизма, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; морфофункциональные системы организма человека, методы их оценки, особенности их регуляции и саморегуляции в норме и патологии и для поддержания гомеостаза при воздействии факторов внешней среды; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах.

Уметь: использовать биохимические, лабораторные, инструментальные, клинические, статистические и иные методы исследований в целях диагностики заболевания; анализировать полученную медицинскую информацию при помощи системного подхода; использовать

полученные теоретические и методические знания и умения по фундаментальным естественнонаучным, медико-биологическим, клиническим и специальным дисциплинам, в научно-исследовательской, лечебно-диагностической деятельности и при решении иных профессиональных задач; обосновывать биохимические принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; пользоваться лабораторным оборудованием, производить расчеты по результатам эксперимента; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

Владеть: методами клинической лабораторной и инструментальной диагностики при различных физиологических и патологических состояниях организма и умением выбора адекватных методов объективной оценки состояния пациентов; навыками управления терапевтическим и реабилитационным процессом на основании мониторинга биохимических показателей; навыками восприятия инновационных медицинских идей и методов в целях совершенствования своей профессиональной деятельности; методиками планирования и разработки медико-биологических экспериментов; навыками проведения биохимического исследования и оценки морфофункциональных систем организма человека при различных физиологических состояниях и патологических процессах и для оценки состояния внешней среды.

Основные разделы учебной дисциплины:

Строение, свойства и функции белков. Структурная организация и свойства белков. Энзимология. Ферменты и их свойства. Ингибирование и регуляция активности ферментов. Матричные биосинтезы. Структура ДНК. Репликация. Репарация. Строение и функции различных видов РНК. Транскрипция. Трансляция. Посттрансляционные превращения белков. Регуляция экспрессии генов у про- и эукариот. Строение и функции биологических мембран. Механизмы переноса веществ через мембраны: Трансмембранная передача сигналов. Роль мембран в передаче гормональных сигналов в клетки. Энергетический обмен. Цепь переноса электронов. Механизм окислительного фосфорилирования. Общий путь катаболизма, его связь с дыхательной цепью. Обмен углеводов. Переваривание и всасывание углеводов в желудочно-кишечном тракте. Обмен гликогена. Аэробный и анаэробный гликолиз. Глюконеогенез. Обмен липидов. Переваривание и всасывание липидов. Биосинтез жирных кислот и жиров. Мобилизация жиров и β -окисление жирных кислот. Синтез и использование кетонных тел. Эйкозаноиды. Обмен и функции холестерина. Обмен аминокислот. Пищевая ценность белков. Переваривание белков. Трансаминирование и дезаминирование аминокислот. Обезвреживание аммиака в организме. Обмен отдельных аминокислот. Обмен нуклеотидов. Обмен пуриновых нуклеотидов. Обмен пиримидиновых нуклеотидов. Гормональная регуляция обмена веществ. Классификация и номенклатура гормонов. Йодтиронины. Глюкокортикоиды. Гормоны поджелудочной железы. Гормональная регуляция энергетического обмена. Молекулярные механизмы развития сахарного диабета. Регуляция водно-солевого обмена. Регуляция обмена кальция и фосфатов. Биохимия органов и тканей. Биохимия слюны. Биохимия соединительной ткани. Механизмы обезвреживания токсических веществ.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Биология»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ / 180 академических часов

Цель дисциплины: сформировать у студентов системные знания о биологических закономерностях современной естественнонаучной картины мира; единстве живой и неживой природы, родстве живых организмов на разных уровнях организации.; наследственности и изменчивости видов, наследственных заболеваний, мутаций; развитии зародыша человека и его нарушениях; влиянии мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов систему знаний по сохранению и укреплению здоровья человека.
2. Изучить общие закономерности развития и существования живых организмов на разных уровнях организации.
3. Обосновать биосоциальную природу человека, а также определить место и роль биологии в период научно-технического прогресса с целью развития здравоохранения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- знание разнообразия биологических объектов, принципов структурной и функциональной клеточной организации биологических объектов.
- знание закономерностей наследственности и изменчивости, воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов.
- знание особенностей жизненного цикла паразитов человека, передачи и распространения паразитарных и трансмиссивных заболеваний
- знание основ общей и прикладной экологии, принципов охраны живой природы.

Уметь:

- умение обосновывать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, биологических объектов
- умение решать ситуационные задачи по онтогенезу, медицинской генетике и медицинской паразитологии
- умение анализировать результаты современных биологических исследований, используя учебную, научную, нормативно-справочную литературу, информационные технологии;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- умение проводить статистический анализ медико-биологических исследований;
- владение навыками работы с микроскопом и биологическими объектами; основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ОПК-9, ПК-1

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Содержание разделов дисциплины:

В рамках освоения раздела 1. «Раздел 1. Введение. Общая характеристика жизни» изучаются общебиологические закономерности жизнедеятельности человека, развитие

представлений о сущности жизни. Уровни организации живого. Методы биологии. Техника изготовления временных микропрепаратов

В рамках освоения раздела 2. «Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни» изучается структурно-функциональная и временная организация клетки.

В рамках освоения раздела 3. «Онтогенетический уровень организации живого» изучаются цитологические основы и биологическая сущность размножения организмов.

В рамках освоения раздела 4. «Структурно-функциональная организация наследственного материала и его уровни организации: генный, хромосомный, геномный» изучаются основные понятия общей и медицинской генетики, наследственные болезни, их классификация, причины, составление генеалогических родословных, генетическое консультирование. Решаются ситуативные задачи по генетике человека.

В рамках освоения раздела 5. «Онтогенетический уровень организации живого. Биология индивидуального развития» изучаются общебиологические закономерности прегнеза, пренатального и постнатального онтогенеза человека.

В рамках освоения разделов 6-8. «Основы медицинской паразитологии» изучаются жизненные циклы паразитов человека и паразитарные болезни человека. Решаются ситуативные задачи по общей и медицинской паразитологии: протозоологии, гельминтологии и арахноэнтомологии.

В рамках освоения раздела 9. «Основы экологии» изучаются факторы экологической среды, их комплексное воздействие на организм человека, экотипы человека, условия их формирования в историческом развитии человечества. Морфофизиологические характеристики людей ряда экосистем и географических районов. Антропогенные экосистемы.

В рамках освоения раздела 10. «Человек и биосфера» изучаются современные концепции биосферы, ее функции. Эволюция биосферы. Учение о биоценозах. Экологический гомеостаз. Медико-биологические аспекты охраны окружающей среды.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 2-ом семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Биоорганическая химия»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ / 108 академических часов

Цели освоения дисциплины: изучение наиболее общих закономерностей лежащих в основе химических превращений соединений, входящих в состав живой материи, а также их состава, строения, превращений и методов их анализа. По окончании изучения дисциплины студент должен сформировать системные знания по биоорганической химии для умения решать химические проблемы оценки воздействий на организм факторов окружающей среды, лечения и профилактики болезней, и формировать приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. Пр. №96.

Задачи дисциплины:

- дать систему знаний о природе физико-химической процессов и механизмах реакций, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне.
- дать систему знаний, позволяющих на основе фундаментальных законов химии, понимать, оценивать и интерпретировать данные современных методов диагностики и фармакотерапии;
- научить студентов производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма;
- раскрыть содержание методов прогнозирования результатов физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на основные теоретические положения, а также научно обосновывать наблюдаемые явления.
- Научить студента решать типовые практические задачи, т.е. овладеть теоретическим минимумом на уровне абстрактного воспроизведения знаний.
- формирование у студентов представлений о принципах профилактики заболеваний, здоровом образе жизни;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК–1, ОПК-7, ПК-17, ПК-18

Краткое содержание:

1. Бионеорганическая химия (ОК–1, ОПК-7, ПК-17, ПК-18)

На занятиях разбираются: Комплексные соединения. Номенклатура. Теория строения комплексных соединений. Ионы – комплексообразователи, их характеристики. Лиганды. Природные комплексные соединения. Структура, роль в процессах фотосинтеза, биологического окисления, дыхания, ферментативного катализа. Реакции комплексообразования, их использование в аналитических целях.

Биоэлементы – неметаллы. Биоэлементы – металлы.

2. Основы коллоидной химии. (ОК–1, ОПК-7, ПК-17, ПК-18)

На занятиях разбираются: Дисперсные системы. Коллоидные растворы, методы получения и очистка. Оптические свойства коллоидных систем. Строение коллоидных частиц. Мицелла, гранула, электрокинетический потенциал. Кинетические свойства коллоидных растворов. Кинетическая и агрегативная устойчивость коллоидов. Виды и правила коагуляции зольей. Растворы высокомолекулярных соединений (ВМС). Устойчивость ВМС. Осаждение белков, виды осаждения, денатурация белков. Изоэлектрическая точка белков. Электрофорез и электрофоретическая подвижность. Вязкость растворов ВМС, уравнение Штаудингера. Гели – способы образования и свойства.

3. Углеводы и липиды. (ОК–1, ОПК-7, ПК-17, ПК-18)

На занятиях разбираются: Углеводы. Моносахариды. Классификация, номенклатура стереоизомерия. Цикло-оксотаутомерия. Аномеры и конформация пиранозных циклов. Производные моносахаридов- дезоксисахара, аминсахара, гликозиды. Дисахариды восстанавливающие и невосстанавливающие. Полисахариды. Гомополисахариды и гетерополисахариды. Полисахариды соединительной ткани. Липиды. Классификация. Отдельные представители. Химические свойства омыляемых липидов. Терпены – ациклические и циклические.

4. Пептиды, стероиды. Витамины. (ОК–1, ОПК-7, ПК-17, ПК-18)

На занятиях разбираются: Природные пептиды. Классификация, особенности строения, Отдельные представители. Стероиды. Цис- и транс- конформации. Холестерин. Желчные кислоты. Стероидные гормоны. Витамины. Методы исследования природных биополимеров.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- химическую природу и роль основных биологических веществ, химические явления и процессы, протекающие в организме на молекулярном уровне;
- сведения о природных биологически активных соединениях.

Уметь:

- анализировать зависимость функции соединений от их структуры.
- интерпретировать химические основы природных биологически активных соединений.

Владеть:

- навыками практического использования знаний о природных биологически активных соединениях.
- навыками расчета норм белков, жиров и углеводов для сбалансированного рациона питания у различных групп населения.
- навыками работы в исследовательских лабораториях.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Вводно-фонетический курс русского языка»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3 / 108

Цель дисциплины:

сформировать устойчивые фонетические навыки, необходимые в различных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), которые обеспечивают возможность удовлетворять элементарные коммуникативные потребности при общении с носителями языка при минимальном наборе ситуаций и соответствуют Стандарту элементарного уровня (A1-1, A1-2) системы тестирования иностранных граждан.

Задачи:

1. Знакомство с работой органов речи при звукопроизношении. Восприятие звуков.
2. Добиться правильного воспроизведения звуков русского языка.
3. Научить студентов дифференцировать сходные звуки на двух языках.
4. Ознакомить студентов с особенностями ударения и ритмико-интонационного оформления речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Вариативная часть Блока 1 Дисциплины (модули), 1 курс, 2 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: буквы русского алфавита и соответствующие им звуки; произносительные нормы; слоговый принцип русской графики; кириллические буквы; базовые правила русской орфографии; способы обозначения на письме мягкости согласных; функцию мягкого знака в составе слова; правила произношения гласных звуков в безударных позициях и после шипящих; правила позиционных изменений и чередований звуков в речи; фонетическое слово; особенности произношения предлогов (в позициях перед гласными буквами, глухими и звонкими согласными); принципы ассимиляции согласных по звонкости-глухости.

Уметь: различать ударные и безударные слоги в составе слова, соблюдать редукцию гласных в безударной позиции; распознавать звонкие и глухие парные согласные и правильно их произносить в составе слова.

Владеть: устойчивыми артикуляционными навыками в произношении гласных и согласных звуков; интонационными конструкциями (ИК-1, ИК-2, ИК-3); русской графикой (кириллическими буквами); навыками произношения заднеязычных, шипящих и свистящих согласных в начале, в середине и в конце слова.

Основные разделы учебной дисциплины:

Буквы русского алфавита и соответствующие им звуки, произносительная норма, слоговый принцип русской графики (кириллические буквы); ударные и безударные слоги в составе слова, редукция гласных в безударной позиции; звонкие и глухие парные согласные; Интонация повествовательного предложения (ИК-1). Звонкость-глухость согласных. Ассимиляция согласных по звонкости-глухости. Оглушение и озвончение согласных в начале и середине слова. Правила чтения. Написание кириллических букв.

Только твёрдые и только мягкие согласные в русском языке, правила их произношения. Произношение мягких согласных й, ч и щ. Гласные звуки и, е, я, ю в открытых и закрытых слогах под ударением и их функциональное значение в позиции после согласного. Написание монологических высказываний репродуктивного характера (записка или письмо другу). Разделительная функция мягкого знака в середине слова. Особенности произношения слов с твёрдым знаком. Написание монологических высказываний репродуктивного характера (кратко передать содержание прочитанного текста с опорой на вопросы). Ассимиляция согласных по твёрдости-мягкости. Количественная и качественная редукция гласных звуков.

Правила чтения. Написание монологических высказываний продуктивного характера (записка или письмо другу, резюме, передать содержание прочитанного текста с опорой на вопросы). Произношение звуков а, о и е, и после ч, щ, ш, ж. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом (ИК-2). Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова (ИК-3). Интонация вопросительного предложения с союзом или (первая часть - ИК-3, вторая - ИК-2).

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля:

Формы промежуточной аттестации: зачет во 2-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Внутренние болезни»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03– Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 7.5/270

Цель дисциплины: обучить студентов основным клинико-лабораторным методам исследования, освоить постановку диагноза и назначение лечение для ряда распространенных заболеваний внутренних органов.

Задачи:

- освоение студентами врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клиническая интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования;
- формирование у студентов навыков диагностики и лечения заболеваний внутренних органов; распознавание терапевтических состояний (осложнений), угрожающие жизни больного, возникших в стоматологическом кресле (кабинете); принципы оказания неотложной помощи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

профессиональный цикл (базовая часть), II-III курс, IV, V, VI семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- причины возникновения и патогенетические механизмы основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов и их проявления со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта;
- симптоматику, дифференциальную диагностику и принципы оказания первой врачебной неотложной помощи при угрожающих жизни больному терапевтических состояниях, возникающих в стоматологическом кабинете;

Уметь:

- провести расспрос больного;
- провести физикальное обследование больного;
- выявить объективные проявления основных терапевтических клинических симптомов и синдромов со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта;
- составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования больного, необходимых в работе врача-стоматолога; оценить результаты лабораторных исследований;
- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни;
- оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях, угрожающих жизни больного.

Владеть:

- расспрос больного, сбор анамнеза;
- общий осмотр;
- физикальные методы исследования по системам: системы дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения, системы мочевыделения, эндокринной системы, системы кроветворения;
- чтение и трактовка основных инструментальных и лабораторных методов исследования;
- техника записи ЭКГ, расшифровка ЭКГ и трактовка найденных изменений.

Основные разделы учебной дисциплины:

1. Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни.
2. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Физикальные методы исследования. Рентгенодиагностика. Дыхательная недостаточность.
3. Расспрос больных с заболеваниями сердца. Физикальные методы исследования. ЭКГ-диагностика: инфаркт миокарда, нарушения ритма. Недостаточность кровообращения; коронарная недостаточность. Артериальная гипертензия.
4. Расспрос при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника. Физикальные, инструментальные и лабораторные методы обследования. Желудочное кровотечение.
5. Расспрос и осмотр при патологии органов мочевого выделения. Анализы мочи; УЗИ и рентгенодиагностика. Хроническая почечная недостаточность.
6. Расспрос больных с эндокринной патологией. Диагностическое значение осмотра, оценки состояния сознания.
7. Расспрос, осмотр и пальпация при патологии системы кроветворения (лимфатические узлы, селезёнка). Развёрнутый общий анализ крови (тромбоциты, ретикулоциты, нейтрофилы); коагулограмма.
8. Этиология и патогенез острого и хронического бронхитов, бронхиальной астмы и бронхоэктатической болезни. Клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
9. Этиология и патогенез пневмоний. Клиническая картина долевой (крупозной) и очаговой пневмоний. Методы лабораторной и инструментальной диагностики, анализ плеврального выпота. Принципы лечения.
10. Этиология, патогенез и клиническая картина ревматизма. Принципы лечения. Гемодинамика и симптоматология при митральных и аортальных пороках сердца. Значение для диагностики ЭХОКГ.
11. Понятие об атеросклерозе и ИБС. Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда. Общие представления об инструментальных методах диагностики инфаркта миокарда: ЭКГ, коронарография. Этиология и патогенез гипертонической болезни, симптоматология, диагностика. Принципы лечения ИБС и гипертонической болезни.
12. Клинический анализ ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости.
13. Этиология и патогенез гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, энтеритов и колитов. Клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
14. Этиология и патогенез гепатитов и циррозов печени, холециститов и панкреатитов. Клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
15. Этиология и патогенез гломерулонефритов, пиелонефритов и амилоидоза почек. Клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
16. Этиология и патогенез сахарного диабета, тиреотоксического и эндемического зоба, гипотиреоза, ожирения, надпочечниковой недостаточности. Клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
17. Этиология и патогенез острой постгеморрагической, хронической железодефицитной и В-12-фолиеводефицитной анемий. Клиническая картина, лабораторная диагностика. Принципы лечения.
18. Клиническая картина острой дыхательной недостаточности, ларингоспазма, приступа бронхиальной астмы, анафилактического шока. Принципы неотложной помощи при данных состояниях и тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного. Разбор ситуационных задач.

19. Клиническая картина приступа стенокардии, острой сердечно-сосудистой недостаточности, острых нарушений сердечного ритма. Принципы неотложной помощи при данных состояниях и тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного. Разбор ситуационных задач
20. Клиническая картина гипо- и гипергликемических состояний, тиреотоксического криза. Принципы неотложной помощи при данных состояниях и тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного. Разбор ситуационных задач
21. Клиническая картина почечная эклампсия беременных, гипертонического криза, острого нарушения мозгового кровообращения. Принципы неотложной помощи при данных состояниях и тактика врача-стоматолога. Профилактика состояний, угрожающих жизни больного. Разбор ситуационных задач

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 6-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Геронтостоматология и заболевания
слизистой оболочки полости рта»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3/108

Цель дисциплины: изучение этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики (онконастороженность), дифференциальной диагностики, лечения, профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта, а также участие в формировании соответствующих компетенций: ОК-1, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9 данной дисциплины, трудовых функций, необходимых для оказания помощи пациентам пожилого и старческого возраста и пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

Задачи:

- знать показания и противопоказания для терапевтического лечения пациентов пожилого и старческого возраста и пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, основные методы диагностики (онконастороженность) и дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- уметь планировать и прогнозировать терапевтическое лечение пациентов пожилого и старческого возраста и пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, уметь назначать необходимые реабилитационные и профилактические мероприятия в амбулаторных и стационарных условиях;
- владеть практическими умениями и навыками по терапевтическому лечению пациентов пожилого и старческого возраста и пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в амбулаторно-поликлинических условиях, владеть методами выявления и устранения осложнений, связанных с лечением слизистой оболочки полости рта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Вариативная часть Блока 1 Дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта», 5 курс, IX, X семестры.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы этиологии, патогенеза заболеваний слизистой оболочки полости рта и механизмы старения зубочелюстной системы.

Уметь: грамотно собрать анамнез пациентов пожилого и старческого возраста и пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, использовать современные методы исследования для установления факта наличия или отсутствия патологии слизистых оболочек полости рта.

Владеть: практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача-стоматолога при лечении пациентов пожилого и старческого возраста и пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.

Основные разделы учебной дисциплины:

Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.

Лейкоплакия.

Герпетическая инфекция.

Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта.

Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта.

Заболевания языка

Заболевания губ.

Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.

Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.

Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

Состояние органов полости рта у пациентов пожилого и старческого возраста.

Виды учебной работы:

лекция, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

Формы промежуточной аттестации:

зачёт в 10-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Гигиена»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ / 108 академических часов

Цель учебной дисциплины:

Изучение основ методологии профилактической медицины; приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения; основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз; выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания; овладение студентами совокупностью профессиональных технологий, средств, способов и методов для формирования соответствующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Задачи учебной дисциплины:

1. Научить оценивать состояние среды обитания, популяционного и группового здоровья населения;
2. Изучить основы экологии человека, природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека;
3. Сформировать понятия планирования и организации проверок объектов; представления о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы; изучение правовых основ организации санитарно-эпидемиологического надзора; основ здорового образа жизни, гигиенического воспитания населения.
4. Формирование у студентов системы профилактического мышления и действий, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека с действием факторов среды обитания.
5. Приобретение студентами умения по обучению населения основными гигиеническими мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.
6. Обучить основным принципам организации системы наблюдения сбора и информации для ведения социально-гигиенического мониторинга; методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между здоровьем населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.

Место учебной дисциплины в структуре программы:

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), 2 курс, 3 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-12, ПК-13

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Методы изучения и оценки факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия; новые методы и технологии, внедряемые в гигиеническую науку и санитарную практику.

Современные методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни.

Уметь:

Интерпретировать результаты гигиенических исследований, новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику; оценивать реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека.

Оценить естественные природные, социальные и другие условия жизни.

Владеть:

Навыками проведения гигиенических исследований; новыми методами и технологиями, внедряемыми в гигиеническую науку и санитарную практику.

Навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Основы экологии человека.
2. Воздушная среда и её гигиеническое значение.
3. Вода как фактор биосферы.
4. Гигиена почвы и очистка населенных мест.
5. Гигиенические проблемы населенных мест.
6. Гигиена лечебно-профилактических учреждений.
7. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.
8. Гигиена детей и подростков.
9. Питание и здоровье населения.
10. Основы здорового образа жизни и личной гигиены.

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля:

контрольная работа, собеседование по тематическому плану занятий, презентация, зачет.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология
и гистология полости рта» программы специалитета

Специальность: 31.05.03– Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (6 ЗЕТ/216 акад. час.):

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний эмбрионального и постэмбрионального развития, микроскопической морфологии челюстно-лицевого аппарата и организма в целом, что обеспечит успешное освоение клинических дисциплин в процессе подготовки к будущей профессии врача - стоматолога.

Задачи:

- изучить основные этапы истории гистологии;
- получить представление об основных методах гистологических исследований;
- овладеть навыками работы с микроскопической техникой, морфологической терминологией, навыками работы с научной литературой;
- узнать общие закономерности организации живой материи, присущие клеточному, тканевому уровню организации живого;
- понять закономерности гистогенеза и органогенеза у человека, особенности развития лица и органов ротовой полости, механизмы возникновения аномалий челюстно-лицевого аппарата;
- изучить микроскопическое строение структур тела человека, в том числе органов ротовой полости для последующего изучения сущности их патологических изменений

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- гистофункциональные особенности органов, в том числе челюстно-лицевого аппарата и методы их исследования;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и тканевом уровнях;
- закономерности эмбрионального и постэмбрионального развития организма и органов ротовой полости;
- медицинскую и морфологическую терминологию, основные принципы системного подхода и анализа специальной информации.

Уметь:

- уметь микроскопировать и диагностировать с помощью светового микроскопа гистологические препараты и давать устное описание изучаемых объектов;
- уметь интерпретировать морфофункциональные особенности объектов гистологического исследования, электронограмм, качественных и количественных показателей крови;
- использовать знания особенностей строения и развития органов челюстно-лицевой области при изучении профильных дисциплин.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-18, ОПК-9.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Содержание разделов дисциплины:

I. Цитология	Тема 1. Введение. Гистологическая техника. Цитология. Ядро. Способы репродукции клеток.
II. Эмбриология	Тема 4. Эмбриология высших позвоночных и человека Тема 5. Эмбриология человека. Внезародышевые органы
III. Общая гистология.	Тема 6. Учение о тканях. Эпителии. Тема 7. Кровь как ткань. Тема 8. Волокнистые соединительные ткани.

	<p>Тема 9. Скелетные ткани. Тема 10. Мышечные ткани. Тема 11. Нервная ткань.</p>
IV. Частная гистология	<p>Тема 12. Нервная система. Тема 13. Органы чувств. Тема 14. Дыхательная система. Тема 15. Кожа и её производные. Тема 16. Сердечно-сосудистая система. Тема 19. Кроветворение. Тема 17. Система иммунной защиты. Тема 18. Эндокринная система. Тема 19. Мочевыделительная система. Тема 20. Мужская половая система. Тема 21. Женская половая система. Тема 22. Пищеварительная система.</p>
V. Профильный курс	<p>Тема 31. Строение органов ротовой полости: Тема 31. Развитие лица и органов ротовой полости, Тема 31. Общий план строения зуба.</p>

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 3-м семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
**учебной дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижне-
челюстного сустава»**
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (3 ЗЕТ/108 акад. час.):

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.
- овладеть мануальными навыками лечения пациентов с учетом гнатологических норм строения зубо-челюстной системы, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), 5 курс, 9-10 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-19

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;
- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;
- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

Уметь:

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;

- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных с учетом индивидуальных особенностей клинического течения стоматологических заболеваний, у больных разных возрастных групп, с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании ортопедическими лечебными средствами;
- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования больных:
- с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,
- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

Основные разделы учебной дисциплины:

1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы).
2. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.
3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.
4. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.
5. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: зачет.

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 8-ом семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Диагностика и лечение бруксизма»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 2/72

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

Задачи:

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии жевательных мышц;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией жевательных мышц, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплины по выбору, Д-3. Проводится на 5 курсе в 10 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-11; ПК-5; ПК-9; ПК-19.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией жевательных мышц;
- принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией жевательных мышц;
- основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией жевательных мышц и дефектами и деформациями зубных рядов.

Уметь:

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией жевательных мышц и дефектами и деформациями зубных рядов;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
 - с патологией окклюзии зубных рядов,
 - с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов,
 - с функциональной патологией жевательных мышц;

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования больных:
 - с патологией окклюзии зубных рядов,
 - с дефектами и деформациями зубных рядов,
 - с функциональной патологией жевательных мышц;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов;
- методами проведения стоматологических ортопедических мероприятий у пациентов с патологией окклюзии зубных рядов и жевательных мышц;
- методами ведения диспансерного и динамического наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;
- оформление необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

Основные разделы учебной дисциплины:

1. Бруксизм, определение, этиология, классификация. Патогенез. Клиника.
2. Способы и принципы лечения и профилактики бруксизма.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма итогового контроля по дисциплине: Зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины по выбору «Дерматовенерология»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3 / 108

Цель: овладение знаниями общей и частной дерматовенерологии, принципами диагностики, лечения и профилактики дерматозов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и инфекций, передаваемых половым путем.

Задачи:

1. Формирование умений распознавать клинические проявления наиболее часто встречающихся и тяжело протекающих кожных и венерических заболеваний на основе знания особенностей дерматовенерологического статуса.
2. Ознакомление студентов с методиками клинического обследования больных кожными и венерическими болезнями; дополнительными методами обследования, установление диагноза, выявление провоцирующих факторов, составление плана лечения больного с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.
3. Воспитание навыков воспроизведения клинических тестов, проб и способов для подтверждения диагноза; интерпретации данных клинико-лабораторных методов исследований; поставки клинического или предварительного диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
4. Формирование представлений о принципах основных методов первичной и вторичной профилактики, с основами санитарно-просветительской работы и организационных мероприятий по снижению заболеваемости заразными кожными и венерическими болезнями.
5. Обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в дерматологической практике;
6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- документы, регламентирующие работу врача дерматовенеролога;
- обязанности и организацию работы врача дерматовенеролога при неотложных состояниях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских учреждениях;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения кожных и венерических заболеваний, заболеваний слизистой оболочки полости рта, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования дерматовенерологических больных;
- критерии диагноза различных кожных и венерических заболеваний;
- методы лечения кожных и венерических болезней и показания к их применению;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных

патологических синдромов кожных и венерических заболеваний;

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация и т.д.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование органов и систем;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием и т.д.;
- поставить предварительный диагноз;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза;
- применять необходимые практические навыки для осуществления дифференциальной диагностики и терапии распространенных (в первую очередь заразных) дерматозов, венерических заболеваний;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий с учетом течения заболевания;
- заполнять историю болезни, провести экспертизу нетрудоспособности;
- проводить мероприятия по профилактики распространения инфекций заразных кожных и венерических болезней;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты в общении с коллегами и анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения возможных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

Владеть:

- методикой обследования пациентов кожными и венерическими болезнями,
- необходимой для установления правильного диагноза;
- правильным ведением медицинской документации;
- этапами дифференциально-диагностического поиска;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Краткое содержание:

Общая дерматология (ПК-1, ПК-5; ПК-6,): Анатомия и физиология кожи и слизистой оболочки полости рта. Иммунология кожи. Основы диагностики кожных болезней. Принципы лечения кожных болезней.

Инфекционные болезни кожи (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8). Бактериальные инфекции. Пiodермии. Гранулематозные инфекционные заболевания (туберкулез, лейшманиоз, лепра). Вирусные дерматозы. Паразитарные заболевания кожи. Грибковые заболевания кожи.

Неинфекционные болезни кожи (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8). Дерматиты, токсикодермии, экземы. Зудящие дерматозы. Хронические мультифакторные дерматозы. Буллезные (пузырные) дерматозы. Коллагенозы. Хейлиты.

Инфекции, передаваемые половым путем (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8). Сифилис. ИППП. ВИЧ-инфекция.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 8-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины по выбору «Детская стоматология»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 7 / 252

Цель дисциплины- подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях;
- методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста.

Уметь:

- проводить диагностику симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- проводить методы стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методы профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2,ПК-5,ПК-9

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Содержание разделов дисциплины:

- 1.Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики.
- 2.Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней
- 3.Профилактика наследственной патологии
- 4.Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика.
- 5.Клинические аспекты развития зубов
- 6.Особенности методов обследования детей разного возраста.
- 7.Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.
- 8.Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.
- 9.Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов.
- 10.Неотложная стоматологическая помощь детям.
- 11.Пороки развития твердых тканей зубов у детей.
- 12.Острая травма зубов у детей.
- 13.Болезни пародонта у детей.
- 14.Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.

15. Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.
16. Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии.
17. Анатомо-физиологические особенности детского организма
18. Удаление зубов у детей.
19. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.
20. Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза
21. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей
22. Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей
23. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта
24. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.
25. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 9-ом семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.):4,5/162

Цель дисциплины: овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей. Подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам хирургическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста, и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), курс 4,5 семестр 7,8,9,10.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;

- существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах;
- принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники.
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков
- основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического и инфекционного профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

Уметь:

- Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребёнку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- правильно строить свои взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач - ребенок - родители);
- оформлять медицинскую карту первичного хирургического больного;
- грамотно оценить нервно-психическое, физическое и интеллектуальное развитие ребенка;
- определить объем и специфику хирургической помощи;
- оказать неотложную помощь в экстренных ситуациях;
- интерпретировать прицельные и панорамные рентгенограммы костей лицевого скелета и зубов;
- выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства;
- провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;
- провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний между собой и с другими заболеваниями;
- составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с острыми и хроническими заболеваниями слюнных желез патологией височно-нижнечелюстного сустава, первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
- оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛЮ, определить сочетанную травму, показания к госпитализации; - накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
- провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛЮ детей, определить тактику обследования, лечения;
- составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких

больных; - определить показания и проведение амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.

Владеть:

- Методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- грамотно и свободно использовать полученные знания и умения по специальности «челюстно-лицевая хирургия детского возраста» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- проводить обследование ребенка в условиях стоматологической поликлиники;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить аппликационную, инфильтрационную анестезии на верхней челюсти; инфильтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти;
- проводить операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;
- оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок) на детском хирургическом амбулаторном приеме;
- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
- проводить наружный осмотр ЧЛЮ, туловища, конечностей, пальпацию ЧЛЮ, осмотр рта;
- проводить наружный осмотр лица и шеи на предмет выявления врожденных пороков развития ЧЛЮ;
- решить вопрос о госпитализации ребенка и оформить направление в специализированное учреждение

Основные разделы учебной дисциплины:

Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.

Костные кисты. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных и злокачественных новообразований и опухолеподобных процессов.

Онкологическая настороженность детского стоматолога. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области.

Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Операции, проводимые в ЧЛЮ у детей в условиях поликлиники.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Их классификация. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз.

Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.

Врожденные пороки развития лица. Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Анатомические и функциональные нарушения. Классификация. Принципы и сроки хирургического лечения в зависимости от вида расщелин.

Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты.

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля:

контрольная работа, собеседование по тематическому плану занятий , презентация, зачет.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен в 10-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Заболевания головы и шеи»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3/108

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного провести дифференциальную диагностику, оказать помощь больным с воспалительными процессами челюстно-лицевой области и их осложнениями в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачи:

- изучить особенности этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний ЧЛЮ;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с различными воспалительными процессами лица и шеи;
- выработать показания для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами, локализованными в области лица и шеи;
- сформировать у студентов теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара;
- сформировать у студентов навыки коллегиального ведения пациентов с патологией челюстно-лицевой области. Определить необходимость привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- изучить порядок оформления медицинской документации при ведении пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), курс 5, семестр 9,10.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- показания для госпитализации больных с воспалительными процессами лица и шеи в челюстно-лицевой стационар;
- этиологию, патогенез, клиническую картину воспалительных процессов лица и шеи и их осложнений;
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями лица и шеи, их осложнениями, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- обоснование тактики лечения пациентов с воспалительными заболеваниями лица и шеи,
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах;
- принципы лечения гнойной раны;
- определение прогноза заболевания; 8. принципы профилактики и диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями лица и шеи.

Уметь:

- проводить топическую диагностику воспалительных заболеваний: абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области;
- выполнять амбулаторные операции в полости рта: - удаление зубов;
- проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями, локализованными в челюстно-лицевой области с заполнением медицинской карты стоматологического больного;
- проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах челюстно-лицевой области;
- устранить перфорацию верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-десневого лоскута или лоскута с неба;
- проводить лечение гнойной раны;
- проводить диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний, локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;
- проводить вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области;
- проводить вскрытие и дренирование фурункулов и карбункулов;
- назначить комплексное лечение больным с воспалительными процессами челюстно-лицевой области.

Владеть:

- методами диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- техникой операции простого удаления зуба;
- техникой проведения пальпации поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов;
- техникой вскрытия и дренирования поднадкостничного абсцесса;
- техникой удаления дренажей и тампонов, снятия швов, проведения перевязки раны

Основные разделы учебной дисциплины:

Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения.

Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.

Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром Шегрена, болезнь Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.

Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Острые и хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Слюннокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля:

контрольная работа, собеседование по тематическому плану занятий , презентация, зачет.

Формы промежуточной аттестации:
экзамен в 10-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Иммунология, клиническая иммунология»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ / 108 академических часов

Цель освоения дисциплины: Овладение знаниями общих закономерностей функционирования иммунной системы, а также принципов диагностики, иммунокоррекции и профилактики иммунопатологических состояний.

Задачи дисциплины

1. Знать особенности строения и функционирования иммунной системы;
2. Знать причины и патогенез основных иммунных нарушений: аутоиммунных, аллергических, иммунодефицитных;
3. Знать основы рациональной иммунодиагностики и коррекции нарушений в иммунной системе;
4. Уметь интерпретировать результаты иммунологических исследований;
5. Знать методы проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней;
6. Уметь правильно выбрать иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина относится к Базовая часть блока 1 Дисциплины (модули), курс 2, семестры 3 и 4

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК -7, ОПК – 9, ПК – 5

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать особенности строения и функционирования иммунной системы, причины и патогенез основных иммунных нарушений: аутоиммунных, аллергических, иммунодефицитных; основы рациональной иммунодиагностики и коррекции нарушений в иммунной системе, методы проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней;

Уметь интерпретировать результаты иммунологических исследований; правильно выбрать иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний
Основные разделы учебной дисциплины: общая иммунология, клиническая иммунология.
Общее количество аудиторных часов – 72, из них практических занятий – 51, лекций –21, самостоятельная работа – 36 часов. Всего часов – 108. В программе приведены планы лекций, занятий, тематика реферативных сообщений, примеры тестовых заданий, вопросов к контрольным работам.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Формы текущего контроля: тестирование, письменные контрольные работы, устный опрос, решение ситуационных задач.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3/108

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, навыками в вопросах стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта.

Задачи:

- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучение хирургических методик имплантологического лечения;
- изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения;
- изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Вариативная часть Блока 1 Дисциплины (модули), курс 5, семестр 9,10.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру и оснащение лечебных отделений, поликлиники и стационара;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний челюстно-лицевой области;
- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
- показания и противопоказания к стоматологической имплантации;
- методы установки остеointегрируемых имплантатов;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.
- современные методы диагностики состояния челюстных костей;
- алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;
- современные костнопластические материалы, используемые в стоматологической имплантологии;

Уметь:

- разработать план лечения с учетом течения болезни;
- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;
- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации;

-оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.

Владеть:

- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм.

Основные разделы учебной дисциплины:

Современные представления об остеопластических материалах. Применение их в дентальной имплантологии и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях.

Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.

Синус-лифтинг и варианты субантральной имплантации.

Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.

Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их устранения.

Протезирование на имплантатах. Общие принципы. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов.

Особенности протезирования при одноэтапной методике имплантации. Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации.

Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля:

контрольная работа, собеседование по тематическому плану занятий , презентация, зачет.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен в 10-ом семестре .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Имплантационные материалы в ЧЛХ»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Квалификация: Врач-стоматолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.): 2 ЗЕТ/ 72 акад. часов

Цель учебной дисциплины: Подготовка студента, владеющего системами универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам с патологией челюстно-лицевой области с применением имплантационных материалов.

Задачи учебной дисциплины:

1. Совершенствование базовых и фундаментальных знаний, необходимых для практической деятельности при работе с пациентами с челюстно-лицевой патологией.
2. Сформировать профессиональную подготовку студента в оказании помощи челюстно-лицевым больным с применением имплантационных материалов.
3. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки применения имплантационных материалов в ЧЛХ с целью лечения больных с патологией лица в амбулаторных и стационарных условиях.
4. Сформировать клиническое мышление в применении имплантационных материалов, определять показания и противопоказания к их применению в лечении больных с патологией ЧЛО.
5. Сформировать способность поставить диагноз и планировать лечение, провести профилактические и реабилитационные мероприятия.
6. Обучить врачевым манипуляциям при использовании имплантационных материалов в ЧЛО.
7. Совершенствовать знания по материаловедению в стоматологии и другим методам лечения больных с патологией ЧЛО.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору 5, Б1.В. ДВ.05.02, 5 курс, 10 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-19:

Результаты освоения учебной дисциплины: студент должен

Знать:

1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
2. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.
3. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.
4. Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях.

Уметь:

1. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая особенности, материалов, применяемых в имплантации в ЧЛО.
2. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.
3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.
4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
5. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых.
6. Анализировать полученные результаты обследования.

Владеть:

1. Составление комплексного плана лечения. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.
2. Первичный осмотр пациентов. Повторный осмотр пациентов.
3. Постановка окончательного диагноза.
4. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
5. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

Основные разделы учебной дисциплины:

Проблемы применения имплантационных материалов в ЧЛХ.

Организация помощи населению с патологией ЧЛО с применением имплантационных материалов.

Методы диагностики пациентов с патологией лица, определение показаний и противопоказаний к применению имплантационных материалов в ЧЛО.

Профилактика и лечение стоматологических заболеваний.

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов

Формы текущего контроля: Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины «Иностранный язык» программы специалитета

Специальность: 31.05.03– Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины(3 ЗЕТ/ 108 акад. час.):

Цель дисциплины:

профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение письменными формами общения на иностранном языке, как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции. Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты.

Конечные требования к владению иностранным языком: наличие языковой и коммуникативной компетенции достаточной для последующего изучения зарубежного опыта в области медицины, осуществление деловых контактов на элементарном уровне; процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи:

Задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями обучаемых:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально-значимой информации, используя разные виды чтения, формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- совершенствование умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения;
- закрепление навыков чтения, перевода, говорения, аудирования и письма.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1, 1 курс, 1 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

[ОК-5, ОПК-1, ОПК-2].

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) общенаучную и специальную лексику по изученной тематике;
- 2) базовые грамматические явления, встречающиеся в изучаемой научной литературе (личные глагольные конструкции, неличные глагольные конструкции, служебные конструкции, синтаксические конструкции)

Уметь:

- 1) пользоваться справочными материалами для чтения специальных текстов (общие и специальные словари, информационные ресурсы сети интернет);
- 2) использовать различные виды чтения для извлечения профессионально значимой информации;

Владеть:

- 1) приёмами обработки полученной информации (перевод, аннотирование, реферирование);
- 2) базовыми коммуникативными моделями для осуществления участия в типовых ситуациях профессионального общения.

Основные разделы учебной дисциплины:

Модуль 1 (занятия 1-2). Человек и его статус в обществе: Знакомство. Мой рабочий день.

Модуль 2 (занятие 3). Экзамены и профессия: Наша будущая профессия. Системы тела человека.

Модуль 3 (занятия 4-5). Медицинский вуз. Типы мышц. Строение тела человека.

Модуль 4 (занятия 6-10). Медицинское образование в России и за рубежом. Стоматологическое образование в России и за рубежом. Скелет. Кости. Кости черепа. Челюсть. Пищеварительная система.

Модуль 5 (занятия 11-13). Страноведение. Наша страна Россия. Пищеварение в ротовой полости. Строение зуба.

Модуль 6 (занятия 14-15). Страноведение. Англоговорящие страны. Строение зуба. Прорезывание зубов.

Модуль 7 (занятия 16-17). История стоматологии. Выдающиеся стоматологи. Первое и второе прорезывание зубов. Гигиена полости рта.

Модуль 8 (занятия 18-20). Ученые-медики. Выдающиеся ученые Астраханского ГМУ. Сохранение зубов здоровыми. Сердце. Сердечно-сосудистая система.

Модуль 9 (занятие 21). Здоровоохранение в России. Стоматологическая служба в России.

Виды учебной работы:

Практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные задания, контрольные и проверочные работы, тесты.

Формы промежуточной аттестации:

семестровый зачет в 1-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Инфекционные болезни»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3 ЗЕТ/ 72 акад. часа

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего профессиональными компетенциями по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней с учетом дальнейшего обучения, и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология»

Задачи:

1. Формировать у будущего врача клиническое мышление по вопросам этиологии, патогенеза и клинических проявлений инфекционных заболеваний;
2. Проводить профилактические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
3. Осуществлять диспансерное наблюдение с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проводить мероприятия, направленные на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;
4. Проводить диагностику заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
5. Проводить диагностику неотложных состояний;
6. Оказать первую доврачебную и врачебную помощь при неотложных состояниях;
7. Выбрать медикаментозную и немедикаментозную терапию больным с инфекционными заболеваниями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Базовой части дисциплин Блока 1 по специальности «Стоматология» высшего профессионального образования изучается на 4 курсе в 7 семестре

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-6

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

I. Обоснование клинических симптомов, синдромов изучаемых заболеваний, их осложнений, неотложных состояний, исходов с позиции этиопатогенеза.

II. Принципы диагностики, лечения в зависимости от этиологии, патогенеза, иммуногенеза.

III. Принципы профилактики изучаемых инфекционных заболеваний с позиций этиопатогенеза, необходимые меры самопрофилактики врача стоматологического профиля и его роль в предупреждении распространения заболеваний с парентеральным механизмом заражения.

IV. Показания и правила госпитализации инфекционных больных.

VI. Правила заполнения документации при первичном выявлении инфекционного больного.

VII. Об ареалах распространения особо опасных карантинных болезней, о возможности их заноса на территорию РФ, о мероприятиях по предотвращению завоза особо опас-

ных инфекций из-за рубежа, регламентируемых «Санитарными правилами по охране территории России от завоза опасных инфекционных болезней», «Международными медико-санитарными правилами».

VIII. О тактике врача «первого контакта» при подозрении на особо опасную инфекцию.

Уметь:

I. Производить сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента:

- целенаправленно выявлять жалобы, собирать анамнез заболевания, эпиданамнез;
- производить осмотр и пальпаторное исследование челюстно-лицевой области, шеи;
- выявлять ведущие симптомы заболевания;
- оценивать степень тяжести состояния больного.

II. Диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях:

- инфекционно-токсическом шоке;
- дегидратационном шоке;
- анафилактическом шоке;

III. Решать деонтологические задачи при общении с инфекционным больным и его родственниками.

IV. Уметь пользоваться методами личной профилактики при работе с инфекционными больными.

V. Самостоятельно работать с учебной, справочной, научной литературой для решения вопросов диагностики, лечения, госпитализации инфекционных больных, профилактики инфекционных заболеваний.

Владеть:

I. Алгоритмом постановки предварительного диагноза при наиболее распространённых и социально значимых инфекционных заболеваниях, протекающих с признаками поражения слизистых оболочек ротовой полости, кожных покровов, подкожной клетчатки, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области и шеи (грипп, ОРВИ, корь, краснуха, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз, дифтерия, эпидемический паротит, ангины, скарлатина, рожа, менингококковая инфекция, дифтерия, вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция, чума, геморрагические лихорадка ящур, сибирская язва, туляремия), с последующим обоснованием консультации инфекциониста.

II. Методами клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, используемых на практике

III. Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками

IV. Методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

V. Правильным ведением медицинской документации

Основные разделы учебной дисциплины:

Общие закономерности инфекционного процесса.

Социально значимые кишечные инфекции

Острые вирусные гепатиты

Менингококковая инфекция. Сепсис

Чума, туляремия, сибирская язва. Представления об особоопасных и карантинных инфекциях.

ВИЧ-инфекция. Поражения ротовой полости при ВИЧ-инфекции

Инфекции, протекающие с поражением ротовой, челюстно-лицевой области и шеи.

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля:

Тесты, ситуационные задачи

Формы промежуточной аттестации:

Зачет в 7-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «История»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. Час.): 3 ЗЕТ/ 108 акад. час.

Цель дисциплины: расширение и углубление знаний в области мировой и Отечественной истории.

Задачи: обучение методам аналитического мышления, формировании навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплина «История Отечества», 1 курс, 1 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК-3, ОК-8

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и мировой истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- особенности исторического пути России, социокультурное своеобразие социальных общностей на ее территории, роль России в мировом сообществе
- основные исторические термины и даты

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема и т.д.)
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- работать в коллективе

Владеть:

- навыками исследовательской работы
- навыками критического восприятия получаемой социальной информации
- навыками устного и письменного изложения своего видения и понимания исторического процесса
- навыками участия в дискуссии или полемике

Содержание разделов дисциплины: История как наука. Структура исторического знания. Методология исторического исследования. Историческое сознание. Формационный и цивилизационный подходы в истории. Место России в мировой цивилизации. Древнерусская цивилизация. Восточные славяне в древности. Образование государства Киевская Русь. Норманнская и антинорманнская теории. Деятельность киевских князей. Хозяйство Киевской Руси. Религиозные реформы X века и их значение.

«Удельная Русь». Причины и особенности феодальной раздробленности Руси. Борьба с агрессией в XIII – XIV вв. Образование Московского Царства. Возвышение Москвы. Особенности традиционного общества. Деятельность московских царей XV – XVI вв. Падение Московского Царства. «Смутное время». Воцарение династии Романовых. Россия в XVIII – начале XX вв. Модернизация как мировой исторический процесс. Особенности модернизации в условиях империи. Реформы и контрреформы XVIII – начале XX вв., их итоги. Россия на пороге революции (вт. половина XIX – начало XX вв.). Экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Общественная мысль России вт. половина XIX – начало XX вв.: движения, партии, их идеология. 1917 г. – от Февраля к Октябрю. Февральская революция 1917 г. Политика Временного правительства. Октябрьская революция 1917 г., приход большевиков к власти. Гражданская война. Становление советского общества. 1920 – 1940 гг. Социально-экономическая политика советского государства. Становление тоталитарного режима. Особенности советской культуры. СССР в годы Великой Отечественной войны. Причины войны. Основные этапы, крупнейшие сражения. Союзники СССР. Причины победы СССР. Проблема фальсификации истории ВОВ. Советское общество в послевоенную эпоху. Восстановление хозяйства после войны. «Оттепель», «застой», «перестройка». Распад СССР. Модернизация России в постсоветский период: проблемы и успехи. Реформы 1990-х гг., их итоги. Политика стабилизации 2000-х гг. Россия, постсоветское пространство и мир. Этапы и принципы внешней политики. Основные направления внешней политики современной России.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: тест

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «История медицины»
программы специалитета**

Специальность: 31.05.03– Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (2/72 акад. час.):

Цель дисциплины: формирование соответствующих компетенций, овладении знаниями по историческому развитию своей специальности «Стоматология».

Задачи:

1. Изучение методов и приемов исторического анализа проблем развития медицины, их эволюцию;
2. Изучение основных и фундаментальных мировоззренческих проблем в их историко-медицинском преломлении
3. Изучение основных проблем истории медицины, единство медицинского знания и научной методологии

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть блока 1 дисциплины (модуля), 1 курс, 2 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК- 1, ОК- 3

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития истории медицины;
- наиболее известных врачей;
- исторические аспекты развития здравоохранения

Уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе развития медицины;
- вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- должен понимать логику и закономерности развития медицинской деятельности;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками изучения основных разделов дисциплины, составления рефератов, написания контрольных работ и тестирования.

Основные разделы учебной дисциплины:

Зарубежная история медицины

1. История медицины как наука и предмет преподавания
2. Врачевание и зачатки зубоврачевания в первобытном обществе
3. Врачевание и зубоврачевание в странах древнего Востока.
4. Медицина и зубоврачевание в странах Античного Средиземноморья

5. Медицина и зубо­враче­вание в период раннего (V-X в.) и развитого Средневековья (XI-XV в.)
6. Медицина и зубо­враче­вание позднего Средневековья – эпохи Возрождения (XV-XVII вв.)
7. Медицина в Европе XVIII-XIX вв. (Медицина нового времени). Медико-биологическое направление.
8. Медицина в Европе XVIII-XIX вв. (Медицина нового времени). Развитие клинической медицины. Научная стоматология этого периода

Отечественная история медицины

1. Медицина и зубо­враче­вание государства Киевская Русь (IX в.) и Московского государства (XV-XVII в.).
2. Медицина и зубо­враче­вание в России в XVIII веке
3. Медицина и зубо­враче­вание в России в XIX веке
4. Медицина и стоматология в конце XIX и начале XX века в России
5. Медицина и стоматология СССР.
6. Международные медицинские организации. История создания Нобелевской премии в области медицины и физиологии.

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля:

собеседование, тестирование, реферативное сообщение

Формы промежуточной аттестации:

Зачет во 2-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Клиническая фармакология»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 1,5/54

Цель дисциплины: формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

Задачи:

- освоение студентами основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- формирование у студентов знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения;
- изучение студентами фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения заболеваний в стоматологической практике;
- изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области клинической фармакологии;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Внутренние болезни, клиническая фармакология 3 курс, 6 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-8; ПК-9; ПК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Перечень Жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНЛВП). Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н (ред. от 11.12.2019) "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;

- особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии при различной патологии, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фенотипа и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем;
- методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях;
- основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции НЛР; типы взаимодействия лекарственных средств;
- положения доказательной медицины; понятие о метанализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP);
- фазы клинического исследования новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа.

Уметь:

- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и пациента;
- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинко-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовые клинко-фармакологические статьи Государственного реестра лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛП, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы;
- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛП, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности;
- рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста;
- выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению;
- проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
- определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ;
- решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения лекарственных средств у конкретного больного;
- выбирать лекарственные средства для формирования лекарственного формуляра.

Владеть:

- навыком выбора группы лекарственного средства используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛП, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств;
- навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств;
- навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.

Основные разделы учебной дисциплины:

Общие вопросы клинической фармакологии (предмет и задачи клинической фармакологии).

Фармакодинамика ЛП. Фармакокинетика ЛП. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики ЛП в различные периоды жизни человека (дети, беременные и лактирующие женщины, пожилые люди). Особенности фармакокинетики ЛП при патологии органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, кровообращения, печени и почек.

Взаимодействие ЛП, их характер (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармако-динамическое). Клиническая характеристика проявлений взаимодействия ЛС. Принципы выбора рационального комбинирования ЛП. Нежелательные лекарственные реакции. Методы их выявления, прогнозирования, профилактики и коррекции. Клиническая фармако-эпидемиология. Клиническая фармакоэкономика. Доказательная медицина (Доклинические исследования. Клинические исследования).

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: тесты, ситуационные задачи.

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 6-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины «Латинский язык» программы специалитета

Специальность: 31.05.03– Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (3 ЗЕТ):

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

- **Задачи:** формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области стоматологии;
- приобретение студентами знаний латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомио-гистологической, клинической и фармацевтической;
- обучение студентов грамотно употреблять *анатомические* и *гистологические* термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии;
- обучение студентов строить термин по данным терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;
- формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части 1 блока

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины является предшествующей для изучения ряда дисциплин: анатомия человека; нормальная физиология, гистология, эмбриология, цитология; биохимия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология и последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, УК-5

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы создания международных номенклатур на латинском языке; словарный запас объёме 900 лексических и словообразовательных единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; способы

и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; как выразить свою точку зрения с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей собеседников.

Уметь: использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); современные информационные и коммуникационные средства и технологии; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; публичной речью, видами аргументации; методами и приемами получения информации.

Содержание разделов дисциплины: Дисциплина состоит из следующих разделов: Введение, фонетика, грамматика, словообразование, общая рецептура.

Введение отражает роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры, основные языковые источники медицинской терминологии.

В разделе «Фонетика» рефлексированы алфавит, правила чтения, произношение гласных и согласных, дифтонги, диграфы. Правила ударения. Понятие долготы и краткости слога.

В Грамматике рассматриваются части речи, а именно существительное, глагол и прилагательное – склонения, категории, структура слова, словарная форма существительных, определение рода существительных, принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений, важнейшие суффиксы. Степени сравнения прилагательных.

Раздел «словообразование» состоит из понятий терминологические элементы, греко-латинские терминологические элементы, анализа и конструирования терминов, поливербальные термины с согласованным/несогласованным определением.

Общая рецептура знакомит студентов со структурой рецепта, лекарственными формами, рецептурными выражениями, прописями на жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: опрос, письменные задания (диктанты), тестирование.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Лучевая диагностика»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3/108

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков по комплексному использованию современных методов лучевой визуализации при распознавании наиболее часто встречающихся в клинической практике заболеваний и повреждений органов и систем человека, а также умения использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других фундаментальных медицинских дисциплин.

Задачи:

1. Изучить в процессе практических занятий и лекций лучевые анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека.
2. Рассмотреть основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), курс 3, семестр V

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

:ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Методы раннего выявления заболеваний органов и систем; алгоритмы обследования больных; лабораторных и инструментальных методов диагностики (главным образом, лучевой диагностики) и их отклонения при заболеваниях органов и систем. Обладать объемом теоретических знаний, полученных по изучаемой дисциплине
2. Принцип получения изображения при лучевых методах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный методы, компьютерная и магнитно-резонансная томография);
3. Диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
4. Основные лучевые признаки заболеваний органов и систем, челюстно-лицевой области
5. Факторы риска заболеваний, виды и сроки профилактических осмотров и диспансеризаций. Этиопатогенез и основные клинические и проявления заболеваний (симптомы и синдромы);
6. Алгоритм обследования больных различной патологии; нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов диагностики и их отклонения пациентов, клинические классификации, в том числе челюстно-лицевой области

Уметь:

1. Анализировать закономерности течения патологического процесса заболевания, используя фундаментальные знания - клинически мыслить.
2. Уметь составлять диагностические и тактические алгоритмы, анализировать клинические симптомы заболеваний, проводить дифференциальный диагноз, определять тактику диагностики
3. Анализировать психологическое состояние пациентов. Выстраивать взаимоотношения с пациентом и родственниками, направленное на создание наиболее благополучного психологического комфорта, для максимально успешного проведения диагностических манипуляций.

4. Собирать жалобы, анамнез, проводить осмотр пациента ориентироваться в результатах лучевого обследования.
5. На основании анамнеза и клинической картины болезни определять показания и противопоказания к лучевому обследованию; оформлять направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию; определять объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологическое, ультразвуковое, радионуклидное и др.);
6. Самостоятельно опознавать изображение всех органов человека и узнать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, термограммах;
7. Расшифровывать результат лучевого исследования при наиболее частых заболеваниях и повреждениях органов и систем,
8. Ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту
9. На основании клинической картины, степени тяжести состояния больного определять показания и противопоказания к тому или иному лучевому методу исследования.

Владеть:

1. Методами анализа патологических процессов. Клиническим мышлением.
2. Навыками физикального обследования пациента, его челюстно-лицевой области ;
3. Оценки результатов лабораторного и инструментального исследований;
4. Навыками чтения и описания лучевых диагностических изображений, формирования протокола лучевого исследования.
5. Навыками определения последовательности лучевых диагностических исследований, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
6. Навыками верификации и формулировки диагноза.

Основные разделы учебной дисциплины:

Введение в специальность (ОК-1): Лучевая диагностика - составная часть медицинской радиологии. Их роль в системе преддипломной подготовки врача общей практики. Краткая история медицинской радиологии. Вклад отечественных ученых в ее развитие.

Лучевая диагностика: общие вопросы лучевой диагностики (ОК-1, ПК-1):

Виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей, применяемых в лучевой диагностике. Принципы противолучевой защиты и меры охраны труда, при диагностическом использовании излучений. Регламентация лучевых диагностических исследований. Основные методы получения изображений для медицинской диагностики. **Методы и средства лучевой диагностики (ОК-1, ПК-1, ПК-5):** Рентгеновский метод исследования (источник излучения, объект исследования, приемник излучения).

Искусственное контрастирование объекта исследования. Общие, частные и специальные методики рентгенологического исследования. Компьютерная рентгеновская томография.

Принципы ультразвукового диагностического исследования. Принципы радионуклидных диагностических исследований. Принципы использования ядерно-магнитного резонанса в диагностике. Магнитно-резонансная томография. Принципы термографического метода исследования (тепловидения) с использованием волн различного диапазона.

Лучевая диагностика повреждений и заболеваний (ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6): Лучевая анатомия и физиология легких. Лучевые симптомы и синдромы поражения легких. Лучевая анатомия сердца и сосудов. Лучевые симптомы и синдромы поражений сердца и сосудов. Лучевая анатомия пищевода и желудочно-кишечного тракта. Лучевая диагностика заболеваний пищеварительного канала. Лучевая анатомия печени и желчных путей. Лучевая картина частых поражений печени и желчных путей. Лучевая анатомия и физиология поджелудочной железы - картина некоторых ее заболеваний. Лучевое исследование в нефрологии

и урологии. Лучевая анатомия опорно-двигательного аппарата. Лучевая картина заболеваний костей и суставов. Лучевое исследование центральной нервной системы. Лучевое исследование органов эндокринной системы. Лучевые исследования в оториноларингологии и офтальмологии. Лучевое исследование репродуктивной системы женщины (матка, яичники, молочные железы).

Лучевое исследование в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля:

собеседование, решение ситуационных задач, тестовый контроль.

Формы промежуточной аттестации:

зачет в V семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Медицина, основанная на доказательствах»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 2/72

Цель дисциплины: Целью дисциплины является: приобретение знаний по вопросам лечения, профилактики и улучшения прогноза заболеваний стоматологического профиля с позиции доказательной медицины. Приобретение знаний по доказательной медицине и совершенствованию навыков практической работы с источниками медицинской информации.

Задачи:

- Ознакомление студента с современными аспектами доказательной медицины, заложить целостное представление о современной клинической диагностике с позиции доказательной медицины.
- Изучение и освоение основных методов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа;
- Приобретение знаний о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований, мета-анализа, систематического обзора, уровнях доказательности и классах рекомендаций.
- Формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
- Приобретение знаний по анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, участию в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Вариативная часть Блока 1 Дисциплина по выбору 2 Медицина, основанная на доказательствах, 4 курс, 8 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-18.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Студент должен знать:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- клинические рекомендации диагностики и лечения стоматологических заболеваний и неотложных состояний.

Студент должен уметь:

- найти в интернете научные публикации, рекомендации, стандарты диагностики и лечения стоматологических заболеваний, соответствующие принципам доказательной медицины;
- составить алгоритм обследования больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;
- составить алгоритм лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;
- провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

- использовать компьютерные медико-технологические системы для статистического анализа данных, полученных в клиническом исследовании;
- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в диагностике, лечении и профилактике заболеваний стоматологического профиля;

Студент должен владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками диагностики и лечения стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;

Основные разделы учебной дисциплины:

Доказательная медицина: принципы, уровни (классы) доказательности. Доклинические исследования. Клинические исследования лекарственных средств: фазы клинических исследований, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований, протокол клинического исследования. «Конечные точки» клинических исследований. Понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях. Мета-анализ. Исследования по биоэквивалентности. Дженерики.

Диагностика и лечение неотложных состояний в стоматологии (оказание медицинской помощи при анафилактическом шоке, при гипогликемии, при гипергликемии, при тахикардиях, при инсульте, при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST, при болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, оказание медицинской помощи при генерализованной эпилепсии) с позиции доказательной медицины.

Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (болезней пульпы зуба, полного отсутствия зубов (полная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита), острого некротического язвенного гингивита Венсана, кариеса, болезней периапикальных тканей, гингивита с позиции доказательной медицины).

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: тесты, ситуационные задачи.

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 8-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Медицинская информатика»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3/108

Цель учебной дисциплины:

овладение студентом теоретическими основами применения информационных технологий в медицине, со знаниями основных принципов и методов сбора и обработки информации профессионального характера с применением средств программной реализации соответствующих задач, и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и здравоохранении, знакомство с методами информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами теоретических основ медицинской информатики и информационных технологий, принципов и методов сбора и обработки информации профессионального характера, необходимых для ее применения в медицине и здравоохранении;
2. освоение студентами современных средств информатизации, существующих и внедряемых технических инновационных технических средств обработки информации, в т. ч. прикладных и специальных компьютерных программ для решения задач медицины и здравоохранения с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
3. формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, клинической диагностики, информатизации управления в системе здравоохранения;
4. изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений, применения и развития медицинских экспертных систем;
5. формирование структурных навыков проектирования медицинских информационных систем, изучение математических методов моделирования в медицине;
6. освоение студентами практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

Место учебной дисциплины в структуре программы: Блок 1. Дисциплины (модули)
Базовая часть Б1.Б.10.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в информатику. Основные понятия.
2. Системы коммуникации вычислительных систем.
3. Информация. Основные свойства данных.
Понятие об информационном и математическом обеспечении вычислительных систем.
Данные и информация в материальном мире.
4. Введение в медицинскую информатику.
5. Стандарты медицинской информации
6. Стандарты Электронной Истории Болезни и стандарты Электронной Персональной Медицинской Записи.

7. Стандартные прикладные программные средства в решении задач медицинской информатики.
8. Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранении.
9. Математические и информационные модели в медицине.

Формируемые компетенции: ОПК – 1, ОПК - 6

Формы аттестации: Зачет в 1 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Медицинская реабилитация»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.):2/72

Цель дисциплины: овладение знаниями основ реабилитации и механизмов лечебного воздействия немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний.

Задачи:

-приобретение студентами знаний о современных аспектах и основополагающих принципах медицинской реабилитации;

-освоение студентами знаний об особенностях медицинской реабилитации пациентов с различными стоматологическими заболеваниями;

-приобретение студентами практических умений по самостоятельному, методически правильному использованию основных средств и методов медицинской реабилитации;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), 4 курс, 7 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6, ПК-11, ПК-12.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания; особенности действия физических факторов для проведения профилактики и терапии стоматологических заболеваний; особенности проведения процедуры оздоровительной гимнастики и основных форм занятий лечебной физкультурой у пациентов со стоматологической патологией; особенности проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов с различными стоматологическими заболеваниями, перенесших травму или оперативное вмешательство.

Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в реабилитации; выбрать оптимальные схемы реабилитации при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях; использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа, для профилактики стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни у пациентов.

Владеть: навыками ведения здорового образа жизни; участвовать в занятиях физической культурой; владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; методиками и техникой проведения физиотерапевтических процедур, массажа и лечебной гимнастики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в реабилитации; методиками и техникой проведения физиотерапевтических процедур, оздоровительной и лечебной гимнастики для профилактики стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни у пациентов

Основные разделы учебной дисциплины:

1. Основы медицинской реабилитации

Понятие о реабилитации. Определение медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Цели и основные принципы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Отбор на реабилитацию. Методы и средства медицинской реабилитации

2. Спортивная медицина

Организационные аспекты спортивной медицины. Врачебный контроль как раздел спортивной медицины. Заболевания и повреждения при нерациональных занятиях физкультурой и спортом.

3. Организационные основы физиотерапии и лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации.

Организация физиотерапевтической службы. Основы общей физиотерапии. Основы лечебной физкультуры.

4. Медицинская реабилитация наиболее распространённых стоматологических заболеваний

Реабилитация при воспалительных процессах и травматических повреждениях челюстно-лицевой области. Реабилитация при заболеваниях пародонта, периодонтите, заболеваниях слизистой оболочки полости рта, заболеваниях нервов лица, заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Физиотерапия пульпита, некариозных поражений твердых тканей зубов и кариеса.

Виды учебной работы:

лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля:

собеседование, тестирование, выполнение реферативной работы, выполнение практической работы (форма 061у), решение ситуационных задач.

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 7-ом семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.):5/180

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного использовать эффективные и безопасные методы обезболивания при стоматологическом лечении в полости рта и челюстно-лицевой области, методы профилактики и лечения возникающих при этом осложнений

Задачи:

- изучение проведения неинъекционных и инъекционных методов местной анестезии;
- определение показаний к проведению общей анестезии;
- изучение способов профилактики и лечения осложнений, возникающих при проведении местной анестезии;
- изучение реанимационных мероприятий при терминальных состояниях;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), курс 3 семестр 5, курс 5 семестр 9.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-8; ОПК-11, ПК-6, ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- иннервацию челюстно-лицевой области и полости рта, уровни и механизм формирования болевого ощущения;
- классификацию методов анестезии, используемых в стоматологии, показания и противопоказания к их применению;
- препараты и средства для анестезии, их химическую структуру, фармакологические и физиологические свойства, показания к применению, побочные действия, дозы;
- методы премедикации стоматологического лечения пациентов в амбулаторных и стационарных условиях
- основные методы местной и сочетанной анестезии, топографические ориентиры, зоны обезболивания, показания к применению;
- методы общей анестезии, их характеристику, показания и противопоказания к применению, средства и способы проведения.
- местные и общие осложнения местной и общей анестезии, способы их профилактики и лечения;
- признаки развития неотложных состояний, клинической и биологической смерти.
- методы оказания помощи при неотложных состояниях, способы оказания реанимационных мероприятий.

Уметь:

- определять показания и противопоказания к проведению местной и общей анестезии в стоматологии.
- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;

- проводить психологическую подготовку пациента к стоматологическому вмешательству;
- разрабатывать индивидуальные схемы премедикации практически здоровым пациентам и пациентам с сопутствующей патологией, оценивая риск анестезии и лечения.
- диагностировать неотложные состояния у пациентов на стоматологическом приеме, оказывать экстренную помощь при развитии местных, общих осложнений и терминального состояния в условиях стоматологической поликлиники.

Владеть:

- современными знаниями о классифицировании методов обезболивания в стоматологии, местноанестезирующих веществах, методами подготовки больных к стоматологическому лечению;
- навыками проведения премедикационной подготовки пациентам на стоматологическом приеме в условиях поликлиники и стационара;
- методами подготовки и проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения;
- методами предупреждения и лечения общих и местных осложнений местной анестезии;
- методами проведения реанимационных мероприятий при развитии у пациента терминального состояния.

Основные разделы учебной дисциплины:

Основные типы местного обезболивания, применяемые в амбулаторной стоматологической практике (аппликационное, инфильтрационное и проводниковое).

Дополнительные методики местного обезболивания. Препараты для местной анестезии. Вазоконстрикторы.

Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике. Побочные действия местнообезболивающих препаратов.

Современный инструментарий для местного обезболивания в стоматологии.

Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска (сердечно-сосудистые и респираторные заболевания, нарушение процессов свертывания крови, эндокринная патология, инфекционные заболевания и др. факторы риска).

Местные осложнения при проведении местной анестезии в челюстно-лицевой области.

Аллергические реакции на местные анестетики: крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок

Лечение аллергических реакций на местные анестетики.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля:

контрольная работа, собеседование по тематическому плану занятий, презентация, зачет.

Формы промежуточной аттестации: Зачет в 9-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Микробиология, вирусология, микробиология полости рта»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 5 / 180 ч

Цель дисциплины:

Приобретение знаний теоретических основ и закономерностей взаимодействия микробов и макроорганизма, практических умений по методам профилактики, микробиологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области.

Задачи :

1. Знать строение и особенности жизнедеятельности микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации;
2. Знать возбудителей актуальных инфекционных и оппортунистических болезней человека, основную симптоматику и принципы лабораторной диагностики;
3. Знать принципы организации работы в микробиологической лаборатории, мероприятия по охране труда и технике безопасности;
4. Уметь проводить работу в асептических условиях;
5. Уметь проводить профилактические мероприятия по предупреждению бактериальных, грибковых, вирусных болезней человека, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области;
6. Знать основные направления лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области;
7. Уметь правильно выбрать иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина относится к математическому, естественно –научному и медико-биологическому циклу.

Базовая часть блока 1 курс 2, семестры 3 и 4

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК -7, ОПК – 9, ПК – 3, ПК – 5

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: классификацию, морфологию, физиологию микробов, их влияние на здоровье человека; влияние микробов на здоровье человека, законы генетики и ее значение для медицины; экологию микробов; микробиологию полости рта, кариесогенную и пародонтопатогенную флору; основные клинические проявления бактериальных, вирусных инфекций в полости рта;

Уметь: проводить работу в асептических условиях, взять материал из различных биотопов полости рта;

Владеть: навыками предварительной постановки диагноза на основании результатов лабораторного обследования

Основные разделы учебной дисциплины: общая микробиология и вирусология, частная микробиология и вирусология, микробиология полости рта. Общее количество аудиторных часов – 96, из них практических занятий – 68, лекций – 28, самостоятельная работа – 48

часов. В программе приведены планы лекций, занятий, тематика реферативных сообщений, примеры тестовых заданий, вопросов к контрольным работам

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Формы текущего контроля: тестирование, письменные контрольные работы, устный опрос, решение ситуационных задач.

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Неврология»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3/108

Цель дисциплины:

1. Научить умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз;
2. Дать современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы;
3. Сформировать у обучающегося клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы;
4. Заложить понятие об основных различиях в наследственной патологии человека (моногоенные заболевания, хромосомные синдромы, мультифакториальные заболевания), дать понятие о генеалогии и раскрыть основные задачи клинико-генеалогического метода, изучить современные методы диагностики, раскрыть цитологические и биохимические основы наследственности, определить роль генотипа и внешней среды, изучить клинику, диагностику и профилактику основных хромосомных синдромов и моногенных заболеваний.

Задачи:

1. Изучение методики исследования неврологического статуса больного;
2. Изучение основ топической диагностики заболеваний нервной системы;
3. Ознакомление с методами лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний нервной системы (статическая периметрия, люмбальная пункция, рентгенография черепа и позвоночника, электроэнцефалография, вызванные потенциалы мозга, реоэнцефалография, электромиография, электронейромиографии, эхоэнцефалоскопия, ультразвуковая доплерография сонных и позвоночных артерий, транскраниальная доплерография, пневмоэнцефалография, ангиография, миелография, рентгеновская компьютерная томография головного и спинного мозга, магнитнорезонансная томография головного и спинного мозга, однофотонная эмиссионная компьютерная томография);
4. Научить диагностике, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы и познакомить с основами нейрохирургического лечения;
5. Дать необходимый уровень знаний о роли генетики и влиянии ее на человеческое общество (с биологических и социальных позиций);
6. Изучить разнообразные стигмы дисэмбриогенеза, облегчающие описание фенотипа больного при его осмотре;
7. Изучить клинику, диагностику хромосомных синдромов, моногенных и полигенных заболеваний;
8. Изучить основные разделы профилактики наследственной патологии человека: медико-генетическое консультирование, пренатальная диагностика, скрининг биохимических наследственных дефектов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- физикальные методы обследования нервной системы;
- основные симптомы и синдромы поражения нервной системы;

- основные дополнительные методы обследования неврологических больных;
- этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и лечения основных заболеваний нервной системы и нейростоматологических состояний;
- основные группы лекарственных препаратов для лечения заболеваний нервной системы.

Уметь:

- провести расспрос, собрать объективный анамнез у больного неврологического профиля;
- исследовать неврологический статус больного с нейростоматологическим синдромом;
- выявить симптомы поражения нервной системы, неврологические синдромы, поставить предварительный клинический диагноз при нейростоматологическом заболевании;
- составить план лечения нейростоматологических заболеваний.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК–1, ОК–5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-17

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Содержание разделов дисциплины:

Введение в неврологию. Принципы строения и функционирования нервной системы. Чувствительность, симптомы поражения. Физиология и патология движений. Экстрапирамидная нервная система, мозжечок, симптомы поражения. Кора больших полушарий головного мозга, симптомы поражения. Черепные нервы (ЧМН) I- XII пары, симптомы поражения. Нейростоматологические заболевания и синдромы: невралгия тройничного нерва и другие прозопалгии, этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Основные заболевания, приводящие к расстройству высших корковых функций. Основные когнитивные функции - память, внимание, психомоторная координация, счет, мышление, ориентация, планирование и контроль высшей психической деятельности. Основные заболевания, приводящие к нарушению сознания. Роль клинических инструментальных методов исследования в диагностике заболеваний нервной системы. Оболочки головного и спинного мозга. Менингеальный синдром. Физиология и патология ликвородинамики. Инфекционные заболевания нервной системы (энцефалиты, менингококковый и туберкулезный менингиты), этиология, патогенез, лечение. Двигательные расстройства (паркинсонизм, мышечная дистония, хорей, тики). Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния. Черепная и спинальная травмы. Опухоли нервной системы. Неврозы. Невротические тики у детей. Вегетативные расстройства. Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии, спинальные амиотрофии, миастения, миотония. Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы. Пороки развития нервной системы. Перинатальные поражения нервной системы. Детский церебральный паралич. Курация больных с написанием истории болезни, практические навыки.

Изучение дисциплины заканчивается дифференциальным зачетом в 7-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Нормальная физиология. Физиология челюстно-лицевой области» программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 4 /144

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Нормальная физиология. Физиология челюстно-лицевой области»: формирование системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и динамике жизненных процессов. Овладение знаниями общей физиологии, частной физиологии систем организма, физиологии челюстно-лицевой области, а также принципами системного подхода при изучении основных закономерностей функционирования организма, физиологических функций, механизмов их регуляции.

Задачи:

- приобретение студентами знаний общей физиологии, частной физиологии систем, физиологии челюстно-лицевой области, овладение знаниями основных законов биомеханики и их значения для стоматологии;
- обучение системному подходу при изучении закономерностей функционирования организма, понимание физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления нормальных функций организма, а также при некоторых пограничных состояниях; формирование профессионального мышления, необходимого врачу-стоматологу;
- ознакомление с методами исследования функций организма в эксперименте, а также используемых с целью диагностики в клинической практике;
- формирование навыков изучения учебной и научной литературы;
- формирование представлений об особенностях труда врача-стоматолога с учетом деонтологических аспектов и этики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** механизмы физиологических процессов, протекающих в ротовой области, роль ротовой полости в регуляции жизненно важных процессов жизнедеятельности человека, взаимосвязь системы пищеварения с другими органами и системами человека.
- **Уметь:** интерпретировать результаты физиологических исследований функций ротовой полости, применять физиологические методы исследования для изучения процессов, протекающих в ротовой полости.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК–1; ОПК-7; ОПК-9

Виды учебной работы: лекция, лабораторные и семинарские занятия, самостоятельная работа.

Краткое содержание: «Нормальная физиология. Физиология челюстно-лицевой области» относится к математическому и естественнонаучному циклу и входит в федеральный компонент. Нормальная физиология. Физиология челюстно-лицевой области – это комплексная наука о жизнедеятельности организма в целом с акцентом на изучение функций ротовой полости.

Рабочая программа «Нормальная физиология. Физиология челюстно-лицевой области» содержит перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная дисциплина. В ней есть информация об объеме учебной дисциплины (модуля) и видах учебной работы, разделах учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении, видах учебной деятельности и формах контроля. Приведены названия тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля), названия тем по се-

местрам изучения учебной дисциплины (модуля). Приведены сведения по организации самостоятельной работы студентов и видам оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

В разделе «учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)» приведен список основной и дополнительной литературы. Даны сведения о материально-техническом обеспечении учебной дисциплины (модуля), образовательных технологиях, методических рекомендация по организации изучения дисциплины.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 2-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Общая хирургия. Хирургические болезни»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 6 / 216

Цель дисциплины: изучение канонов хирургии.

Задачи: освоить законы асептики и антисептики, алгоритмы обследования диагностики и лечения больного, включая пациентов с жизне угрожающими патологиями, основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Общие принципы обследования, диагностики хирургических больных и клинических проявлений хирургических синдромов;

Должен знать принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложных патологиях.

Уметь: Заполнять медицинскую документацию; использовать методы асептики и антисептики в хирургии; пользоваться индивидуальными средствами защиты; уметь произвести санитарную обработку и дезинфекцию.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-7, ОПК-5, ОПК-10, ПК-6.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Содержание разделов дисциплины:

История хирургии. Медицинская этика и деонтологии. Асептика и антисептика. Анестезиология, её виды. Классификация кровотечений, остановка кровотечений. Переливание крови. Методы и основные способы. Классификация кровезаменителей. Терминальные состояния. Шок, виды, клиника. СЛР. Ожоги, отморожение, утопление, электротравма. Классификация, клиника, диагностика, первая помощь. Переломы и вывихи. Закрытые повреждения мягких тканей. Основные принципы диагностики и лечения. Переломы черепа. Сотрясение, ушиб головного мозга. Клиника, диагностика и лечение. Закрытые повреждения груди и живота. Клиника, диагностика и лечение. Классификация ран. Клиника, диагностика и лечение. Общеклинические и специальные методы обследования больных. Хирургическая инфекция. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Остеомиелит. Клиника, диагностика и лечение. Острая, хроническая артериальная непроходимость. Синдром острой венозной недостаточности. Недостаточность лимфообращения. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Врожденные пороки. Острый аппендицит. Гнойные заболевания легких. Рак желудка. ЖКБ. Перитонит. Колоректальный рак. Заболевания щитовидной железы. Грыжи. Острый панкреатит. Гастродуоденальные кровотечения.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 8-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 2/72

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного осуществить диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных поражений челюстно-лицевой области и шеи, оказать помощь пациентам и решить организационные вопросы.

Задачи:

- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными с ними патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкологии;
- ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения остеорадионекроза челюстей;
- освоение методов реабилитации онкологических больных после проведенного комплексного лечения;
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), курс 5, семестр 10.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Организацию онкологической службы, онкологическую доктрину;
- Этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;
- Обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания;

- Принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- Основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- Показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;
- Принципы диспансеризации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определения прогноза заболевания.

Уметь:

- Формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;
- Организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;
- Собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;
- Проводить клиническое обследование, назначать дополнительные методы исследования и оценивать их результаты;
- Установить и сформулировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;
- Составить план лечения онкологического больного;
- Производить оперативные вмешательства по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований в полости рта у пациентов на амбулаторном приёме;
- Проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

Владеть:

- Онкологической настороженностью;
- Методами взятия материала для цитологического исследования;
- Методами взятия материала для гистологического исследования;
- Правилами оформления направлений на эти виды исследований;
- Правилами оформления направлений на госпитализацию.

Основные разделы учебной дисциплины:

Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Врождённые свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты кожи лица.

Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Доброкачественные и злокачественные одонтогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Опухолеподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение.

Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти. Первичный рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.

Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.

Саркомы челюстно-лицевой области.

Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение

Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.

Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение..

Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса. Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля:

контрольная работа, собеседование по тематическому плану занятий , презентация, зачет.

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 10-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 2 ЗЕ / 72 часа

Цель дисциплины: формирование необходимого уровня теоретических знаний и практических умений, необходимых будущему врачу, для работы в сфере охраны общественного здоровья, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать полученные навыки в системе здравоохранения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

- приобретение студентами знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения;
- овладение основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины, но формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции, базируясь на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПК-15.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы законодательства РФ по охране здоровья населения и основные нормативно-правовые документы; методику расчета показателей медицинской статистики, показатели здоровья населения и факторы, влияющие на него; основы профилактической медицины; принципы диспансеризации и реабилитации; основы и принципы организации медицинской помощи; принципы организации проведения ЭВН и МСЭ; основы управления качеством медицинской помощи; основы медицинского страхования.

Уметь: применять на практике основы законодательства РФ и нормативно-правовые акты; рассчитывать, оценивать и интерпретировать показатели общественного здоровья и деятельности медицинских организаций; пропагандировать ЗОЖ; проводить мероприятия по профилактике заболеваний; оценивать эффективность диспансерного наблюдения; вести отчетно-учетную документацию; представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования.

Владеть: навыками выбора методов и средств решения задач исследования, сбора, обработки и систематизации информации; методикой расчета показателей медицинской статистики; оценками состояния общественного здоровья и деятельности медицинских организаций; ведением отчетно-учетной документации.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел «Общественное здоровье»:

Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет преподавания.

Методология изучения здоровья населения.

Характер распределения изучаемого явления в статистической совокупности.
Заболеваемость и инвалидность, как показатели общественного здоровья.
Методика и источники изучения заболеваемости и инвалидности.
Медико-социальные аспекты демографии.
Медицинская демография.
Физическое развитие, как показатель общественного здоровья.
Средний уровень изучаемого явления. Разнообразие и репрезентативность.
Взаимосвязь между признаками в статистической совокупности. Стандартизация, как один из методов оценки влияния факторов.

Раздел «Организация здравоохранения»

Организационно-теоретические аспекты медицинской экспертизы.
Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.
Медицинское страхование.
Обязательное медицинское страхование.
Контроль качества медицинской помощи.
Организация стоматологической помощи населению.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в VI семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 5/180

Цель дисциплины: изучение этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики (онконастороженность), дифференциальной диагностики, лечения, профилактики заболеваний зубочелюстной системы, а также участие в формировании соответствующих компетенций: ОК-1, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-19 данной дисциплины, практических умений, необходимых для работы врача-стоматолога с зубочелюстными аномалиями и деформациями у детей и взрослых разных возрастных групп.

Задачи:

- знать этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса, знать общие принципы диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий зубочелюстной системы;
- уметь собирать полный медицинский анамнез пациента (онконастороженность), включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию), уметь назначать необходимые реабилитационные и профилактические мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях ортодонтического приема;
- владеть современными методами интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, владеть методикой чтения рентгенограмм, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование», 4, 5 курсы, VIII, IX семестры.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-19

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: о периодах развития зубочелюстной системы, наследственных заболеваний и врожденных аномалий зубочелюстной системы.

Уметь: в правильной последовательности отслеживать (онконастороженность) этапы прорезываний временных и постоянных зубов, назначать необходимые реабилитационные и профилактические мероприятия на ортодонтическом приеме.

Владеть: методами и навыками диагностики у пациентов разного возраста, врачебных диагностических и лечебных процедур в организации ортодонтической помощи населению.

Основные разделы учебной дисциплины:

Организация ортодонтической помощи населению.

Основные принципы онконастороженности.

Нормальное развитие зубочелюстной системы.

Классификации зубочелюстных аномалий.

Этиология зубочелюстных аномалий.

Диагностика зубочелюстных аномалий

Методы лечения зубочелюстных аномалий.

Терапевтическое лечение.

Хирургическое лечение.

Ортопедическое лечение.

Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений.

Профилактика зубочелюстных аномалий.

Аномалии зубочелюстной системы

Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий.

Этиология и патогенез врожденных пороков развития лица у детей.

Клинические признаки пороков развития лица и опухолей челюстно-лицевой области у детей.

Методы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у детей.

Организация лечебной помощи детям с врожденными пороками развития лица.

Виды учебной работы:

лекция, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен в 9-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Ортопедическая стоматология»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.):

«Зубопротезирование (простое протезирование)» (5 ЗЕТ/180 акад. час.);

«Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» (6 ЗЕТ/216 акад. час.);

«Протезирование при полном отсутствии зубов» (4 ЗЕТ/144 акад. час.).

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями.
- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.
- обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов; изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов; обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), 3-4 курс, 5-6-7-8 семестр

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла «Профессиональный цикл СЗ».

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-19

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы организации работы клиники зубопротезирования;

теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;

- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;

- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;

- методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, съемных зубных протезов для лечения частичного отсутствия зубов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;

- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов;

- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения. теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;

- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов;

- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;

- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.

- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубо-челюстной системы при полном отсутствии зубов; методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов; принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов; методы изготовления полных съемных зубных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица; методы моделирования полных съемных протезов; причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;

- планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов; -

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами;
- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
 - с заболеваниями пародонта,
 - с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов,
 - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
 - с сопутствующими соматическими заболеваниями,
 - с использованием методов стоматологической имплантации,
 - у больных разных возрастных групп,
 - с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;
- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;
- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций полных съемных зубных протезов; методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании полными съемными зубными протезами; провести коррекцию зубных протезов в полости рта; методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с полным отсутствием зубов.

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.
- методами клинического стоматологического обследования больных:
 - с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,
 - пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов; интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов; оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с полным отсутствием зубов.

Основные разделы учебной дисциплины:

«Зубопротезирование (простое протезирование)»

1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов, диагностика и профилактика.

2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

3. Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.

4. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов

«Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)

1. Эстетические аспекты ортопедического лечения.

2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С).

3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.

4. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами.

5. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов.

6. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.

7. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.

8. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

9. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями.

«Протезирование при полном отсутствии зубов»

1. Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов: Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации

2. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов: Фиксация и стабилизация съемных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.

3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: собеседование, зачет

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 8-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Основы биофизики»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3 / 108

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

Задачи учебной дисциплины:

1. приобретение студентами методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины;
2. формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное;
3. приобретение студентами умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
4. изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);
5. изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;
6. обучение студентов методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;
7. формирование у студентов умений пользования пакетами прикладных компьютерных программ по статистической обработке медико-биологической информации;
8. формирование навыков изучения научной литературы;
9. обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

Место учебной дисциплины в структуре программы: Блок 1. Дисциплины (модули)
Вариативная часть. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1), Б1.В.ДВ.01

Основные разделы дисциплины:

1. Методы изучения транспорта ионов и электрогенеза в биологических объектах. Процессы переноса в биологических системах. Биоэлектрогенез.
2. Физические характеристики живых тканей и органов. Механика жидкостей и газов. Биомеханика. Акустика.
3. Электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды
4. Физические методы диагностики и физиотерапии
5. Квантовая физика, ионизирующие излучения

Формируемые компетенции: ОПК – 7, ПК - 11

Формы аттестации: Зачет в 2 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Основы медицинской терминологии»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03– Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (2 ЗЕТ/ 72 акад. час.):

Цель дисциплины:

освоения учебной дисциплины «Основы медицинской терминологии» состоит в овладении знаниями основ общей научной терминологии, основ медицинской терминологии и терминологии лечебного дела, а также обучение студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины в профессиональной деятельности. Реализация образовательных целей дисциплины проявляется в способности и готовности обучающихся к коммуникации на профессиональном языке

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области медицинской терминологии;
- обучение студентов построению термина по данным клиническим терминологическим элементам или по данным значениям, определению общего смысла термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;
- формирование у студентов способности использовать терминологические единицы в будущей профессиональной деятельности;
- развитие у студентов профессиональной терминологической грамотности, способности и готовности к анализу медицинской информации с использованием теоретических знаний основ медицинской терминологии;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- расширение кругозора;
- воспитание разносторонней личности, повышения уровня образованности, эрудиции в рамках своей специальности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Вариативная часть Блока 1, 1 курс, 2 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
[ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6].

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основную анатомическую, клиническую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; способы и средства образования и интерпретации клинических терминов.

Приемы работы с текстами из учебной, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы.

Уметь:

называть объекты в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке: анатомо-гистологической, клинической, фармацевтической; вычленять в составе патолого-физиологических клинических терминов частотные терминологические элементы и интерпретировать их значение.

Выбрать из широкого спектра языковых средств выражения, необходимые в конкретной ситуации общения в соответствии со своей задачей, ситуацией общения.

Построить четкое, хорошо структурированное высказывание, пользуясь профессиональной терминологией. Пользоваться справочным материалом для чтения специальных текстов, для извлечения профессионально значимой информации.

Владеть:

навыками перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов; навыками определения общего смысла клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. Приёмами обработки полученной информации, коммуникативными моделями для осуществления участия в профессиональном общении.

Основные разделы учебной дисциплины:

Введение в терминологию

Основные понятия терминологии

Процессы терминообразования

История развития медицинской терминологии

Современная медицинская терминология

Стоматологическая терминология

Процесс заимствования и другие основные процессы, происходящие в современной медицинской терминологии XX-XXI вв.

Особенности использования иноязычной лексики в медицинской терминологии

Способы терминообразования

Виды учебной работы:

Практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: индивидуальный, фронтальный опрос, дискуссия, коллоквиум, УИРС, тесты.

Формы промежуточной аттестации: семестровый зачет во 2-ом семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Основы ухода за больными»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03– Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 2 ЗЕТ / 72 часа

Цель: подготовка к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными, участие в формировании соответствующих компетенций (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6) по специальности «Стоматология».

Задачи:

1. Приобретение способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
2. Овладение навыками применения медицинских изделий, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ, и их комбинаций, при решении профессиональных задач, с позиций доказательной медицины;
3. Усвоение способности организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных с ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины, преподается на 2 курсе в 4 семестре.

Требования к результатам освоения: Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6.

Краткое содержание (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6): Виды и принципы организации ЛПУ. Организация работы лечебных учреждений. Виды медицинской помощи в РФ. Устройство приемного отделения больницы. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара. Санитарно-гигиеническая обработка больных, виды. Способы транспортировки больных в лечебные отделения больницы. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Правила смены белья. Уход за кожей и профилактика пролежней. Внутрибольничная инфекция. Инфекционная безопасность работы персонала и лечебного учреждения. Дезинфекция. Виды и способы дезинфекции. Правила работы с дезинфицирующими средствами. Стерилизация, виды и способы. Правила обработки медицинского инструментария и средств ухода. Простейшие медицинские процедуры. Применение холода. Компресс, пузырь со льдом. Применение тепла. Согревающие компрессы, грелки, показания к применению. Горчичники. Методы постановки. Показания и противопоказания к применению. Понятие о термометрии. Виды термометров, правила их использования, дезинфекция. Клизмы. Виды клизм: очистительная, сифонная, лекарственная. Показания к применению. Газоотводная трубка. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Методы исследования мочи: по Зимницкому, Нечипоренко, на сахар, на стерильность. Правила сбора кала на копроскопию, скрытую кровь. Правила сбора мокроты на исследование. Подготовка к исследованию. Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования: органов грудной клетки, органов брюшной

полости. Подготовка больных к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Способы применения лекарственных средств: наружное, энтеральное, парентеральное, ингаляционный способ. Правила выписки и хранения лекарственных средств.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование.

Изучение дисциплины заканчивается: зачетом в 4-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Оториноларингология»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 2 зачетные единицы / 72 акад. часа

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области оториноларингологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

Задачи:

1. Изучение этиологии и патогенеза заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов.
2. Обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов.
3. Обучение студентов распознаванию заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения патологического процесса.
4. Обучение студентов оказанию больным с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
5. Обучение студентов определению показаний для госпитализации больного с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов.
6. Обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов.
7. Обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий при лечении на дому больных с различными нозологическими формами заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов.
8. Привлечь студентов к проведению научных исследований, направленных на решение фундаментальных и прикладных задач в оториноларингологии.
9. Сформировать у студента основы врачебного мышления, врачебной этики, умение работать с медицинской документацией.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: 4 курс, 7 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-6, ПК-8, ПК-12.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- 1) строение и функцию уха и верхних дыхательных путей, их анатомическую и функциональную взаимосвязь с другими органами и системами;
- 2) современные методы диагностики заболеваний ЛОР - органов;

3) этиологию, патогенез, классификацию и клиническую картину наиболее распространенных ЛОР заболеваний.

УМЕТЬ:

- 1) применять на практике простейшие методы исследования ЛОР-органов;
- 2) сформулировать предварительный клинический диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем;
- 3) определять показания к избранному методу лечения;
- 4) выполнять простые и доступные лечебные и диагностические манипуляции на ЛОР – органах;
- 5) оказывать неотложную помощь пациенту в экстренных ситуациях;
- 6) применять на практике методы профилактики ЛОР – заболеваний.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- 1) оказания помощи пациентам с заболеваниями ЛОР - органов, принципами диспансерного наблюдения, методами медицинской и психологической реабилитации больных;
- 2) оказания помощи при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства.

Основные разделы учебной дисциплины: дисциплина относится к разделу клинических дисциплин хирургического профиля, на котором изучаются важнейшие теоретические и практические аспекты консервативного и хирургического лечения верхних дыхательных путей и уха. Современному врачу в его практической деятельности необходимы знания в основных вопросах оториноларингологии, диагностике острых гнойных заболеваний и травмах ЛОР-органов, практические умения оказания экстренной помощи. Развитие оториноларингологии происходит параллельно с другими клиническими специальностями, поэтому для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания в других разделах фундаментальной и клинической медицины.

Виды учебной работы:

лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: тестирование

Формы промежуточной аттестации: семестровый зачет 7-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Специальность: - 31.05.03 «Стоматология»

Название дисциплины 31.08.59 «офтальмология»

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.): 23ЗЕТ/ 72 акад. часов

Цель учебной дисциплины: формирование научных знаний по офтальмологии и овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний глаза и его придаточного аппарата. У выпускника медицинского вуза, в результате базовой общемедицинской подготовки по офтальмологии, должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знания по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии глаза и его придаточного аппарата.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний глаза и его придаточного аппарата, зрительного анализатора;
- приобретение студентами знаний о возрастной анатомии, физиологии и патологии зрительного анализатора;
- обучение студентов распознаванию заболеваний глаза и его придаточного аппарата, зрительного анализатора при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию больным с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата, зрительного анализатора первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации больного с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах заболеваний глаза и его придаточного аппарата;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий при лечении на дому больных с различными нозологическими формами заболеваний глаза и его придаточного аппарата, зрительного анализатора;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

Требования к результатам освоения. Формируемые компетенции:

ОПК 6: ОПК 8 ОПК 9 ПК 5:

Основные разделы учебной дисциплины:

- Принципы и методы охраны зрения у детей и взрослых. Роль глаза (части мозга) в жизни. Роль света в функционировании ОВС (ФЭС). Связь глазной патологии с общими болезнями у детей и взрослых. Фило-морфогенез и анатомия органа зрения. Аномалии развития.
- Зрительные функции, начиная с рождения и у взрослых. Бинокулярный характер зрения и его нарушения
- Оптическая система глаза. Актуальные проблемы клинической рефракции. Коррекция аметропии (очковая, контактная, лазерная, хирургическая).
- Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов.
- Заболевания роговицы.

- Заболевания сетчатки и сосудистой оболочки
- Заболевания хрусталика.
- Глаукома.
- Повреждение органов зрения.
- Онкологические проблемы офтальмологии

Виды учебной работы: Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа

Формы текущего контроля: Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.

Формы промежуточной аттестации: Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Пародонтология»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 5/180

Цель дисциплины: изучение этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики (онконастороженность), дифференциальной диагностики, лечения, профилактики заболеваний пародонта, а также участие в формировании соответствующих компетенций: ОК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6,

ПК-9 данной дисциплины, трудовых функций, практических умений, необходимых для работы врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических условиях и участию в профилактических осмотрах пациентов с заболеваниями пародонта.

Задачи:

- знать анатомо-физиологические особенности комплекса тканей, представляющих понятие «пародонт», этиологию, патогенез и клиническую картину заболеваний пародонта, знать основные и дополнительные методы обследования, диагностики (онконастороженность) и дифференциальной диагностики заболеваний пародонта;
- уметь планировать и прогнозировать терапевтическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта, уметь назначать необходимые реабилитационные и профилактические мероприятия в амбулаторных и стационарных условиях;
- владеть современными методами терапевтического и хирургического лечения заболеваний пародонта для составления плана комплексного лечения его патологий, владеть современными методами поддерживающей терапии у пациентов с заболеваниями пародонта;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины «Пародонтология», 5 курс, IX, X семестры.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы этиологии, патогенеза заболеваний тканей пародонта

Уметь: грамотно собрать анамнез пациента с патологией тканей пародонта, использовать современные методы исследования для установления факта наличия или отсутствия патологии тканей пародонта.

Владеть: практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача-стоматолога при лечении пациентов с заболеваниями тканей пародонта в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.

Основные разделы учебной дисциплины:

Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта.

Классификация болезней пародонта.

Обследование пациента с патологией пародонта.

Дополнительные методы диагностики болезней пародонта.

Острый гингивит.
Хронический гингивит. Гингивит язвенный.
Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны.
Пародонтит.
Методы профилактики патологий пародонта.
Рецессия десны.
Пародонтоз.
Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.
Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.
Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии.
Консервативное лечение других болезней пародонта) идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта.
Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.
Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты.
Неотложные состояния в пародонтологии.
Основные методы хирургического лечения болезней пародонта.
Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии.
Дополнительные операции на пародонте.
Зубосохраняющие методики.
Основные принципы ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта.
Основные принципы ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта.
Поддерживающая терапия заболеваний пародонта.

Виды учебной работы:

лекция, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

Формы промежуточной аттестации:

зачёт в 10-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины специалитета
«Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»

Специальность: 31.05.03– Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 4/144

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности на основании формирования у студентов патологоанатомических принципов знаний и умений с учетом направленности подготовки специалиста по специальности 31.05.3 – Стоматология.

Задачи дисциплины:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний пациентов;

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина относится к базовой части цикла математического, естественнонаучного цикла дисциплин по специальности "Стоматология" ВО, изучается на третьем и четвертом семестрах.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины);
- методы общеклинического обследования больного (расспрос, общий осмотр);
- правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний;
- анатомию, гистологию и взаимоотношение составных частей организма человека,
- методы исследования функций организма человека;
- этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
- клинические проявления и методы профилактики профессиональных заболеваний;
- признаки травматических повреждений организма человека (механических травм, термических, химических и лучевых ожогов, контузий);
- методы лечения и показания к их назначению при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- влияние факторов среды обитания на здоровье населения, патологические симптомы и синдромы как следствие влияния наиболее распространенных неблагоприятных факторов.

Уметь:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании;
- установить возможные причины заболевания;
- оценить факторы риска;
- разработать оздоровительные мероприятия;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при травмах;

Владеть:

- навыками сбора анамнеза (анамнез заболевания, анамнез жизни, эпидемиологический анамнез);
- методами санитарно-просветительской работы;
- методами общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- интерпретацией результатов рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- навыками оказания первой врачебной помощи;
- навыками правильного ведения медицинской документации;
- использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского вмешательства;

Основные разделы учебной дисциплины:

1	Содержание, задачи предмета, методы его обучения.
2	Стромально-сосудистые дистрофии. Белковые дистрофии.
3	Некроз. Смерть. Признаки смерти, посмертные изменения
4	Нарушение крово- и лимфообращения.
5	Воспаление.
6	Регенерация. Процессы приспособления и компенсации. Склероз.
7	Доброкачественные и злокачественные опухоли.
8	Заболевания кроветворной и лимфатической ткани.
9	Болезни сердечно-сосудистой системы.
10	Болезни органов дыхания.
11	Болезни органов пищеварения.
12	Болезни почек и мочевыводящих путей.
13	Туберкулез. Сифилис. Лепра. Кишечные инфекции: брюшной тиф, дизентерия, сальмонеллез, амебиаз, холера. Сепсис.
14	Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения, кариес.
15	Болезни периодонта.
16	Опухолевые заболевания орофациальной области.
17	Заболевание челюстных костей.
18	Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи.
19	Болезни слюнных желез.

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: тест

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«Патологическая физиология, патофизиология головы и шеи»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03– Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 5/180

Цель преподавания курса «Патологической физиологии»: является обучение студентов умению использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа, о методах функциональной диагностики для выбора рационального дифференцированного метода терапевтического лечения.

Задачи преподавания курса «Патологическая физиология, патофизиология головы и шеи»

1. Изучение и анализ характера тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания.
2. Выявление взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинический проявлений.
3. Определение степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного.
4. Умение использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

В результате изучения курса «Патологическая физиология, патофизиология головы и шеи» слушатели *должны уметь:*

- Грамотно интерпретировать данные методов функциональной диагностики, правильно оценивать нарушения функций органов и систем, объяснять происхождение и механизм симптомов заболевания.
- Оценивать специфическую и неспецифическую реактивность больного и учитывать ее особенности при выборе методов лечения, наиболее оптимальных и адекватных для каждого конкретного пациента.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12.

Краткое содержание: перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики
Введение в патологию. Повреждение клетки. Модульная единица. Повреждение клетки. Нарушение регионарного кровообращения и микроциркуляции. Модульная единица. Артериальная и венозная гиперемия. Модульная единица. Ишемия. Эмболия. Модульная единица. Тромбоз. Патология микроциркуляции. Воспаление. Альтерация и экссудация в очаге воспаления. Фагоцитоз и пролиферация. Инфекционный процесс. Лихорадка. Инфекционный процесс. Лихорадка. Гипоксия. Типовые нарушения обмена веществ. Патология углеводного обмена. Патология жирового и белкового обмена. Нарушения водноэлектролитного обмена. Нарушение кислотно-основного состояния. Иммунопатологические процессы. Аллергия и аутоаллергия. Иммунодефициты. Патология тканевого роста. Опухоли. Экстремальные состояния. Патология крови и кроветворения. Анемия. Эритроцитозы. Лейкоцитозы и лейкопении. Гемобластозы. Патология сердечно-сосудистой системы. Коронарная недостаточность. Аритмии. Сердечная недостаточность. Кардиты. Пороки сердца. Артериальные гипертонии и гипотонии. Патология системы внешнего дыхания. Недостаточность внешнего дыхания. Патология пищеварительной системы и печени. Недостаточность

пищеварения. Патология печени. Патология почек. Недостаточность почек. Патология эндокринной системы. Нарушения функции гипофиза и половых желез. Нарушения функции надпочечников, щитовидной и околощитовидных желез. Патология нервной системы. Нарушения функции периферической и центральной нервной системы. Неврозы. Токсикомания, алкоголизм и наркомания. Токсикомания; алкоголизм и наркомания. Общая нозология. Этиология, патогенез, болезнь, значение реактивности организма.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа (практическая и теоретическая).

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **учебной дисциплины «Педиатрия»** **программы специалитета**

Специальность: 31.05.03– Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.):3/108

Цель дисциплины: профилизация преподавания детских болезней для студентов-стоматологов, раскрытие связей стоматологических заболеваний с общей патологией, освоение особенностей терапевтической практики стоматолога при различных заболеваниях у детей раннего и старшего возраста, определение роли врача-стоматолога при диспансеризации больных с различной стоматологической патологией.

Задачи:

1. Освоить сведения по анатомо-физиологическим особенностям детского организма и правильно интерпретировать объективные данные при осмотре детей раннего и старшего возраста.
2. Расширить связи стоматологических заболеваний с патологией детского возраста.
3. Освоить диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей.
4. Научить оказанию неотложной помощи при urgentных ситуациях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), 4 курс, 7 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-6

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомо-физиологические особенности детского организма,
- содержание работы врача-педиатра,
- принципы ухода за здоровыми и больными детьми,
- принципы питания здоровых и больных детей различных возрастов и групп здоровья,
- противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций,
- принципы организации специфической иммунопрофилактики,
- основы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и неотложных состояний у детей.

Уметь:

- собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка, собрать генеалогический анамнез и определить наследственную предрасположенность,
- провести клинический осмотр здорового и больного ребенка, правильно интерпретировать объективные данные при осмотре здоровых и больных детей,
- назначить рациональное вскармливание ребенку первого года жизни и питание ребенку старше года,
- составлять схемы дополнительного обследования, правильно интерпретировать результаты с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм.
- составлять план лечения, профилактики, противоэпидемических мероприятий наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста,
- оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при гипертермическом, судорожном синдромом, анафилактическом шоке, острой дыхательной недостаточности, остановке

сердца, кровотечениях, отеке Квинке и др. аллергических реакциях.

- обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении.

Владеть:

- медицинской этикой и деонтологией,

- методикой осмотра здорового и больного ребенка с учетом возраста и тяжести состояния

- проводить объективное обследование детей, получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм,

- оценкой физического и нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды,

- составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения детей с целью профилактики формирования соответствующей патологии у взрослых,

- принципами оказания неотложной помощи при различных патологических состояниях у детей (гипертермический, судорожный синдромы, кровотечениях, приступ СБО).

Основные разделы учебной дисциплины:

✓ Пропедевтика детских болезней. Анатомо-физиологические и функциональные особенности всех систем ребенка в зависимости от возраста. Методики исследования. Инструментальные и лабораторные исследования. Семиотика поражений. Особенности возрастной патологии и сбора анамнеза в детском возрасте.

✓ Особенности вскармливания детей. Вскармливание здорового ребенка первого года жизни. Виды вскармливания. Преимущества и принципы естественного вскармливания. Время и техника введения прикорма. Принципы питания детей старше года.

✓ Заболевания детей раннего возраста. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Дистрофии. Анемии, диатезы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

✓ Заболевания детей старшего возраста. Пневмонии, бронхиты. Бронхиальная астма. Синдром ВСД. Врожденные пороки сердца. Неревматические кардиты. ОРЛ. Гломерулонефрит и пиелонефрит. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастродуоденит, язвенная болезнь. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Панкреатиты. Геморрагические диатезы. Сахарный диабет. Врожденный гипотиреоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Виды учебной работы:

лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 7-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Правоведение»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3 ЗЕТ/108 акад. час.

Цель дисциплины: формирование знания о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, последовательное и целенаправленное изучение отраслей российского права, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ действующих нормативно-правовых актов и возможности применения правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Знать: теоретические основы государства и права; функций и значения права в жизни общества;
систему источников российского права;
основные положения Конституции РФ и положения законодательства основных отраслей права;
основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности;

Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями;

ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

анализировать нормативные правовые акты; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства.

Владеть:

методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;

навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности;

навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) базовая часть, 3 курс, 5 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ОК-4, ОПК-5

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: морально – этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, прав и обязанности пациента и врача;

основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; основные способы защиты прав врача и пациента. Понятия права и морали, права, свободы и обязанности человека и гражданина и правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;

основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов. Морально – этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, прав и обязанности пациента и врача;

основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; основные способы защиты прав врача и пациента.

Уметь: определять отрасль права (отрасль законодательства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае; определять способы защиты прав пациента и врача, в зависимости от ситуации; работать с нормативно – правовыми актами; грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты. Определять отрасль права (отрасль законодательства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае; определять способы защиты прав в зависимости от ситуации; работать с нормативно – правовыми актами; грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты. Определять отрасль права (отрасль законодательства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае; определять способы защиты прав пациента и врача, в зависимости от ситуации; работать с нормативно – правовыми актами; грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты.

Владеть:

Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, грамотного аргументирования своей позиции; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в профессиональной деятельности, работы с ними, а также, реализации и защиты своих прав.

Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;

навыками реализации и защиты своих прав. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, грамотного аргументирования своей позиции; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в профессиональной деятельности, работы с ними, а также, реализации и защиты своих прав.

Основные разделы учебной дисциплины:

1. Государство и право их роль и значение в жизни общества
2. Основные принципы и положения конституционного права
3. Основные принципы и положения гражданского права
4. Основные принципы и положения семейного права
5. Основные принципы и положения трудового права
6. Основные положения и принципы административного права
7. Основные положения уголовного права
8. Основы информационного права
9. Нормы зарубежного права

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: устный опрос, решение ситуационных задач, тест

Формы промежуточной аттестации:
зачет в 5-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Практикум по русской грамматике»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3 / 108

Цель дисциплины:

сформировать устойчивые грамматические навыки, необходимые в различных видах речевой деятельности, которые обеспечивают возможность удовлетворять коммуникативные потребности при общении с носителями языка при минимальном наборе ситуаций.

Задачи:

1. Обучить иностранных обучающихся основам грамматического строя русского языка.
2. Ознакомить обучающихся с морфологическими и синтаксическими особенностями существительных, прилагательных, местоимений, глаголов, наречий, числительных.
3. Освоить грамматические конструкции, наиболее востребованные на данном уровне изучения русского языка.
4. Обучить студентов простейшими способами начала, поддержания и завершения разговора на русском языке.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Вариативная часть Блока 1 Дисциплины (модули), 2 курс, 4 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-8, ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы грамматического строя русского языка: морфологические и синтаксические особенности существительных (род, число, падежи), прилагательных (род, число, падежи), личных и притяжательных местоимений и числительных (род, число, падежи), глаголов, причастий и деепричастий, а также инфинитивные конструкции.

Уметь: использовать грамматические знания и знания о культурных особенностях носителей языка в общении на простейшие темы, извлекать необходимую информацию из аудиозаписи короткого монолога на бытовую тему; на основе прочитанного текста создать устное и письменное высказывание репродуктивного характера.

Владеть: способами начала, поддержания и завершения разговора.

Основные разделы учебной дисциплины:

1. Падежная система русского языка.
2. Видовременная система глагола.
3. Глагольные формы (инфинитивные конструкции, причастие, деепричастие).
4. Наклонение (повелительное и сослагательное наклонение).
5. Страдательный залог глаголов.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: тестирование, устный и письменный опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет в 4-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Пропедевтическая стоматология»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕТ / 360 академических часов

Цель учебной дисциплины: Предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах. Формирование у студентов, будущих стоматологов, основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями их применения в стоматологической практике.

Задачи учебной дисциплины:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе с приборами и реактивами;
- изучение студентами взаимосвязи химической природы материалов и их свойств, имеющих значение для применения в различных областях стоматологии;
- изучение студентами методов доклинической (in vitro) оценки физико - механических, химических, технологических свойств материалов;
- изучение студентами методов оценки биосовместимости и биоинертности материалов;
- изучение студентами основной классификации стоматологических материалов по их назначению, классификации стоматологических материалов по химической природе;
- изучение студентами терминологии в области стоматологического материаловедения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), 1-2 курс, 2-3 семестр. Учебная дисциплина «Пропедевтическая стоматология» состоит из двух модулей: «Пропедевтика стоматологических заболеваний» и «Материаловедение».

Формируемые компетенции (индекс): пропедевтика – ОПК-6, ОПК-11, ПК-5; материаловедение - ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Уметь

- выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области
- формировать оценочные суждения в профессиональной области

- проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
- соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
- излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента
- обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания
- анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования
- определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний
- проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
- оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
- оценивать безопасность применения стоматологических материалов
- использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Основные разделы учебной дисциплины:

Модуль «Профилактика стоматологических заболеваний»

Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Анатомия зубов, зубные ряды. Понятие о пародонте. Зубные отложения. Оперативная стоматология. Пломбирование кариозных полостей. Несъемные ортопедические конструкции. Конструкционные, вспомогательные стоматологические материалы. Эндодонтия. Операция удаления зуба. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Методы обследования стоматологического больного. Основы ортодонтии

Модуль «Материаловедение»

Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов. Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические. Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов. Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. Вспомогательные материалы в стоматологии. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии. Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные. Временные материалы в стоматологии. Пломбировочные материалы для лечебных

прокладок. Характеристика стоматологической амальгамы. Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии. Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика. Материалы для хирургической стоматологии. Общая характеристика материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов.

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Формы текущего контроля: Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование контроль освоения практических навыков

Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 7 / 252 ч

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачи

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.
- Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно- гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;

Уметь:

- Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно- следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья населения, предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».
2. Индивидуальная гигиена полости рта. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.
3. Стоматологическое просвещение населения. Профилактика кариеса зубов.
4. Очаговая деминерализация (начальный кариес).
5. Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.
6. Профилактика заболеваний тканей пародонта.
7. Профессиональная гигиена полости рта.
8. Профилактика зубочелюстных аномалий.
9. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей.
10. Эпидемиология стоматологических заболеваний.
11. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики
12. Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 6-ом семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Психиатрия, наркология»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3/108

Цель дисциплины: освоение студентами умений первичной диагностики психических и поведенческих расстройств для их своевременного выявления, направления больного к специалисту или организации консультативного осмотра психиатрами, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также медикаментозной и психотерапевтической коррекции легких психических нарушений в условиях общей медицинской практики и оказания стоматологической помощи.

Задачи дисциплины:

Знать: - принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;

- правовые аспекты оказания психиатрической помощи, в том числе порядок первичного психиатрического освидетельствования, недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;

- принципы и формы организации психиатрической службы в Российской Федерации;

- основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, возможные побочные эффекты при их применении;

- методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению;

- основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение;

- данные о проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности их трудовой и социальной реабилитации;

- основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний;

- лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.

Уметь: - ориентироваться в международной и отечественной классификации психических расстройств;

- использовать на практике правовые аспекты оказания психиатрической помощи, в том числе порядок первичного психиатрического освидетельствования, недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;

- осуществлять и оценивать основные и вспомогательные методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению;

- различать основные симптомы и синдромы психических расстройств, понимать их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;

- использовать данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности их трудовой и социальной реабилитации;

- выявлять основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), изучается на 4 курсе в 8 семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ПК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - принципы построения МКБ-10 и отечественной классификации психических расстройств;

- основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение;

- основные типы патологии характера и то влияние, которые они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний, на течение психических и соматических заболеваний;

- методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению.

Уметь: - ориентироваться в международной (МКБ-10) и отечественной классификации психических расстройств;

- осуществлять и оценивать основные и вспомогательные методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению;

- различать основные симптомы и синдромы психических расстройств, понимать их диагностическое значение

Владеть: навыками систематики выявленных патологических проявлений на синдромальном и нозологическом уровнях.

Основные разделы учебной дисциплины:

1. История, этапы развития и социальные аспекты психиатрии. Нормативно-правовая база и организация психиатрической помощи в РФ. Общая психопатология. Семиотика психических расстройств, продуктивные и негативные симптомы и синдромы. Уровни психических расстройств. Диагностические методы исследования в психиатрии. Расстройства мышления, ощущений и восприятий, эмоциональной сферы, сознания, памяти, внимания, интеллекта, двигательной-волевой сферы, расстройства влечений. Понятие о гармоничной, акцентированной и патологической личности. Клинико-этиологическая классификация психических расстройств. МКБ-Х. Психопатии. Умственная отсталость. Эндогенные психические заболевания. Эндогенно-органические заболевания. Экзогенно-органические и сомато-обусловленные расстройства. Психогенные психические расстройства (реактивные психозы и неврозы). Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Понятие о психоактивных веществах. Ургентные состояния в психиатрии. Лечение психических заболеваний: биологические методы, психотерапия. Психотропные средства: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, нейро-метаболические препараты (ноотропы), нормотимики (тимостабилизаторы), психостимуляторы. Осложнения при лечении психотропными средствами. Методы шоковой терапии. Помощь при ургентных состояниях в психиатрии. Реабилитация и профилактика психических расстройств. Виды экспертиз в психиатрии.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: зачет в 8-ом семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Психология и педагогика»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03– Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 2/72 ч

Цель дисциплины: создание у студентов факультета «Стоматология» психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. введение студентов в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера для успешной социализации и профессионализма в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
2. формирование у студентов блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
3. обучение студентов использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
4. формирование у студентов навыка делового и межличностного общения; обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
5. обучение студентов приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивации к личностному и профессиональному росту.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология, педагогика» относится к Блоку 1. Дисциплины. Обязательная часть учебного плана по специальности «Стоматология», изучается во втором семестре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4, УК-9, ОПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: виды и формы общения, структуру коммуникативного процесса, коммуникативные барьеры, уровни передачи информации, вербальные и невербальные средства коммуникации, факторы, влияющие на эффективность общения; механизмы социальной и межличностной перцепции, мотивы взаимодействия людей; функции, структуру, классификацию конфликтов; пути профилактики и разрешения конфликтных ситуаций; виды малых групп и их структурную организацию; психологию принятия решений в малой группе; современные технологии обучения; современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в профессиональной деятельности; преимущества новейших технологий; характеристику понятий самообразование, самообучение, саморазвитие; основы общей психологии; общие и индивидуальные особенности психики различных возрастов; психологию личности; основы специальной психологии, современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии; факторы и условия дизонтогенеза; особенности потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью; особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; понятие деонтологии и деонтологические принципы во врачебной деятельности.

Уметь: использовать вербальные и невербальные средства коммуникации, выбирать эффективные стили коммуникации и взаимодействия, определять и устранять коммуникативные барьеры; проводить самодиагностику свойств и качеств личности, способствующих эффективности общения; управлять конфликтами, развивать конфликтостойчивость; использовать современные технологии обучения для профессионального и академического взаимодействия и как средство для реализации непрерывного медицинского образования; применять знания общей психологии, возрастной психологии; психологии личности; основ специальной психологии в социальной и профессиональной сферах; применять специальные психологические знания в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; опираться на этические принципы в общении; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, правильно выстраивать профессиональные взаимоотношения с членами коллектива.

Владеть основными принципами эффективного общения, навыками определения межличностных конфликтов, навыками конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях; навыками совместного взаимодействия и коммуникации; принципами и техниками профессионального общения, навыками организации и проведения публичного выступления, научной дискуссии, самопрезентации; навыками использования современных технологий обучения, в т.ч. и для непрерывного медицинского образования; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, с учетом их особых потребностей; техниками и приемами общения с пациентами, правилами слушания, убеждения; этическими принципами общения; приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Содержание разделов дисциплины:

1. Психология как наука. Медицинская психология, как раздел психологии.
Содержание: место психологии в системе наук, предмет и методы психологии.
Структура и задачи медицинской психологии. Профессионально значимые психологические качества врача.
2. Понятие психики, развитие и функции психики. Сознание и самосознание. Самооценка и уровень притязаний как важная составляющая личностного и профессионального развития.
Содержание: психика как свойство живой высокоорганизованной материи. Сознание как высший уровень отражения мира. Самосознание как представление человека о самом себе. Понятие о бессознательном; соотношение сознательного и бессознательного. Самооценка и уровень притязаний как регуляторы поведения и деятельности человека в социальной и профессиональной сферах.
3. Психология познавательных психических процессов.
Содержание: общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности психических процессов: ощущение, восприятие, память, внимание, представление, мышление, воображение, речь.
4. Эмоционально-волевая сфера личности. Стресс. Деятельность. Потребностно-мотивационная область человека.
Содержание: понятие об эмоциях; стресс, фрустрация, копинг-стратегии и защитные механизмы. Деятельность: структура, виды. Высшие и низшие потребности. Мотивационная сфера. Волевой процесс: этапы, функции.

5. Психология личности.
Содержание: темперамент, характер, способности; необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.
6. Возрастная психология и психология развития. Основы специальной психологии как раздела дефектологии. Особые потребности и социокультурная адаптация лиц с ОВЗ и инвалидностью.
Содержание: обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Учет возрастных особенностей в профессиональной деятельности врача. Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии. Понятие психического дизонтогенеза. Особые потребности и социокультурная адаптация лиц с ОВЗ и инвалидностью.
7. Социальная психология. Психология общения. Психология конфликта (конфликтология). Психология малых групп.
Содержание: общение и его роль в профессиональной деятельности врача. Малые группы в психологии. Психология лидерства и руководства. Конфликтология, ее роль и значение в профессиональной деятельности врача. Коммуникативная компетентность и ее составляющие.
8. Педагогика как наука, педагогические составляющие врача. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности медицинского работника.
Содержание: педагогические категории: образование, воспитание, обучение. Педагогические составляющие деятельности врача. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания.
9. Психология здоровья и болезни. Составляющие здорового образа жизни. Внутренняя картина здоровья. Психологическое реагирование на заболевание. Внутренняя картина болезни. Дентофобия.
Содержание: психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья. Внутренняя картина здоровья. Внутренняя картина болезни. Дентофобия: структура, факторы ее формирующие.
10. Особенности личности врача. Психологические характеристики, формирующие коммуникативную компетентность.
Содержание: психологические профессионально-значимые качества врача. Коммуникативная компетентность врача и ее составляющие. Основные формы взаимодействия между пациентом и врачом.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: *опрос, решение ситуационных задач, тестирование, контрольная работа.*

Изучение дисциплины заканчивается зачетом во 2-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ / 108 академических часов

Цель учебной дисциплины: подготовка врача-стоматолога, владеющего теорией практикой применения лучевой диагностики в стоматологии.

Задачи учебной дисциплины:

- обучение студентов принципам получения изображений при лучевых методах диагностики;
- знакомство с диагностическими возможностями различных методов и терминологией, используемой в лучевой диагностике;
- формирование у студентов на основе знания умений самостоятельно опознать изображения всех органов человека и указать их анатомические структуры, с помощью протокола;
- формирование навыка распознавания основных рентгенологических признаков стоматологических заболеваний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Вариативная часть Блока 1 Дисциплины (модули), 4 курс, 8 семестр.

Формируемые компетенции (индекс): ОПК-8; ПК-8; ПК-9.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Знать:

- историю развития, достижения и современные возможности лучевой диагностики;
- природу и свойства излучений, используемых в лучевой диагностике;
- организацию работы и оборудование кабинетов лучевой диагностики в стоматологии;
- принципы получения и анализа лучевых диагностических изображений;
- вопросы радиационной безопасности и защиты медицинского персонала и пациентов;
- основные, дополнительные и специальные методы и методики лучевого исследования;
- лучевые диагностические алгоритмы при ведущих синдромах;
- нормальную лучевую анатомию исследуемых органов и систем в стоматологии;
- ведущие лучевые синдромы и лучевые симптомы при наиболее часто встречающихся заболеваниях;
- основные положения Законодательных актов РФ и нормативных документов МЗ РФ, касающихся проведения лучевых диагностических и профилактических исследований у взрослых и детей.

Уметь:

- самостоятельно распознавать лучевые изображения всех органов человека с учетом метода медицинской визуализации на рентгенограммах, ангиограммах, ультрасонограммах, КТ- и МР- томограммах, сцинтиграммах.
- самостоятельно интерпретировать результаты различных методов лучевой визуализации и уметь проводить дифференциальную диагностику между заболеваниями на основании рентгенологических и клинических данных.
- правильно назначить необходимые методы медицинской визуализации для определения

патологии челюстно-лицевой области и поставить диагноз на основании проведенного исследования.

- назначить контрастные препараты для исследования различных органов.
- обосновать и применять различные виды защиты от ионизирующих излучений в различных кабинетах лучевой диагностики.
- изучать и использовать специальную медицинскую литературу по различным вопросам лучевой диагностики (справочники, руководства, методические рекомендации, медицинские журналы).

Владеть:

- на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;
- оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию;
- выявить и оформить протокол исследования травматических изменений и других заболеваний, при которых необходима неотложная помощь.

Основные разделы учебной дисциплины:

Методы лучевой диагностики в стоматологии. Лучевая диагностика аномалий и пороков развития зубочелюстной системы. Лучевая диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области. Лучевая диагностика воспалительных и дегенеративно-дистрофических заболеваний зубочелюстной системы. Лучевая диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава. Ультразвуковая диагностика заболеваний мягкотканых структур челюстно-лицевой области. Лучевая диагностика в стоматологии детского возраста. Планирование и контроль хирургических вмешательств по данным лучевых исследований. Лучевая терапия новообразований челюстно-лицевой области и стоматологические проблемы.

Виды учебной работы: Лекции, клинические практические занятия.

Формы текущего контроля: Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам, тестирование, выполнение конспектов и таблиц в рабочих тетрадях по теме занятия, подготовка реферата

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
Вариативная часть

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Квалификация: врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 2 / 72 ч

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся коммуникативную компетенцию, повысить уровень практического владения современным русским литературным языком.

Задачи:

Знать: специфику устной и письменной речи, нормы русского литературного языка, правила делового общения, этические нормы служебных взаимоотношений, логико-смысловую структуру научного текста; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

уметь: передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; пользоваться словарями русского языка; использовать основные приемы информационной переработки текста; оформлять медицинскую документацию; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; использовать приемы грамотного общения с пациентом.

владеть: языковыми нормами устной и письменной речи, навыками публичной речи, профессиональной коммуникации, коммуникативными стратегиями и тактиками в деловой сфере.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8, ОПК -2, ОПК-4.

Краткое содержание:

Общие сведения о языке и речи. Язык как знаковая система. Структура языка. Язык и речь. Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический, эстетический. Функциональные стили литературного языка. Классификация стилей современного русского языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, литературно-художественный. Нормы орфоэпии и акцентологии. Лексическая стилистика. Лексикология, фразеология: однозначность и многозначность, историзмы, архаизмы, неологизмы, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. Части речи и их грамматические характеристики. Морфологические нормы. Синтаксические нормы: Понятие о словосочетании и предложении. Простые и сложные предложения. Особенности современной русской пунктуации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Русский язык как иностранный»
Базовая часть

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Квалификация: врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 2/72 ч

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и общение в бытовой, социально-культурной, учебно-профессиональной сферах.

Задачи:

Знать: языковые единицы, служащие для обозначения предметов, действий, связей окружающего мира; основные грамматические конструкции русского языка; способы выражения различных типов отношений в простом и сложном предложениях; приемы самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.

Уметь: применять лексические, грамматические, фонетические единицы языка в социально-культурной, бытовой, учебно-профессиональной сферах общения; использовать справочную и учебную литературу; читать, понимать тексты, делать учебные записи на русском языке, логично и последовательно строить высказывания.

Владеть: набором фонетических, грамматических и лексических навыков для обеспечения возможности пользования языком как средством общения в бытовой, социально-культурной, учебной сферах; навыками аудирования, устной и письменной речью.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8, ОПК-2, ОПК-4.

Содержание разделов дисциплины:

Лексический материал: Слова и сочетания, лексические обороты и конструкции, используемые для приветствия, знакомства, обращения и прощания, для выражения характеристик лица, предмета, факта, действия, для запроса и передачи информации бытового характера. Темы: «О себе», «Моя семья», «Мой друг», «Магазин», «Кафе», «Библиотека»; «Городская улица», «Университет», «Кино», «Парк», «Праздники», «Работа/Отдых у компьютера», «Экскурсия».

Грамматический материал: **Фонетика.** Русский алфавит. Звуко-буквенное соответствие. Ударение и ритмика. Интонационные конструкции русского языка. **Морфология.** Части речи в русском языке. Имя существительное. Склонение имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений. Основные значения падежей и употребление их в русском языке. Глагол: система спряжения, временные формы глагола.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Современные аспекты эндодонтического лечения у детей»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 2 / 72

Цель дисциплины- интегрировать знания об основных принципах эндодонтического лечения в детском возрасте.

Задачи

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные аспекты эндодонтического лечения у детей

Уметь: **проводить эндодонтическое лечение у детей**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-8;ПК-9;ПК-19

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Содержание разделов дисциплины:

1. Особенности строения пульпы, периодонта и морфологии зуба в детском возрасте
2. Пульпит временных и постоянных зубов в детском возрасте
3. Современные подходы к лечению пульпита во временных и постоянных зубах в детском возрасте
4. Периодонтит у детей, этиология, патогенез, клиника.
5. Лечение апикального периодонтита временных зубов.
6. Лечение апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней.
7. Неотложное лечение зубов с нежизнеспособной пульпой
8. Ошибки и осложнения при лечении апикальных периодонтитов
9. Современные материалы, инструменты, оборудование, применяемые при эндодонтическом лечении в детском возрасте.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 10-ом семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины по выбору «Современные лекарственные средства и пломбировочные материалы»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3/108

Цель дисциплины по выбору: обучение рациональному использованию современных лекарственных средств (онконастороженность), их доступности, фармакологической безопасности, а также применение пломбировочных материалов, соответствующих определенной клинической ситуации на терапевтическом стоматологическом приеме. Участие в формировании соответствующих компетенций данной дисциплины по выбору: ОК-1, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-9, практических навыков, необходимых для работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.

Задачи дисциплины по выбору:

- знать основные группы современных лекарственных средств и пломбировочных материалов, используемых при лечении стоматологических заболеваний (онконастороженность), знать показания и противопоказания для терапевтического лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями;
- уметь применять современные лекарственные средства, используемые в терапевтической стоматологии, уметь применять методики пломбирования твердых тканей зубов с учетом современных пломбировочных материалов и технологий;
- владеть способами пломбирования твердых тканей зубов в зависимости от представленной нозологии с последующим назначением современных лекарственных средств для предотвращения риска возникновения стоматологических заболеваний и осложнений, владеть методами профилактики с использованием современных лекарственных средств.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины по выбору «Современные лекарственные средства и пломбировочные материалы», 4 курс, 8 семестр.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-9

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения использования лекарственных средств и пломбировочных в стоматологической практике, протоколы их применения.

Уметь: определить тактику лечения стоматологического пациента с применением современных лекарственных средств и пломбировочных материалов в зависимости от нозологической формы и общесоматической патологии.

Владеть: тактикой ведения стоматологических пациентов с применением современных лекарственных средств и пломбировочных материалов в зависимости от нозологической формы и общесоматической патологии.

Основные разделы учебной дисциплины по выбору:

Современные лекарственные средства, используемые для медикаментозной обработки.

Современные лекарственные средства и технологии, используемые для местного обезболивания на терапевтическом приеме.

Современные лекарственные средства, используемые для реминерализующей терапии.

Современные лекарственные средства, используемые в стоматологических системах отбеливания.

Современные лекарственные средства, используемые для репаративных процессов дентино-пульпарного комплекса.

Современные лекарственные средства, используемые в протравливающих системах.

Современные лекарственные средства, используемые в адгезивных системах.

Современные пломбировочные материалы, используемые для химической, световой и комбинированной композитной реставрации.

Современные лекарственные средства в эндодонтическом лечении, используемые для химического расширения корневых каналов.

Современные лекарственные средства, используемые в эндодонтическом лечении для ирригации системы корневых каналов.

Современные лекарственные средства в повторном эндодонтическом лечении, используемые для распломбирования корневых каналов.

Современные лекарственные средства, используемые для закрытия перфораций.

Пломбировочные материалы в эндодонтии. Временное obturирование корневых каналов.

Пломбировочные материалы в эндодонтии. Постоянное obturирование корневых каналов.

Виды учебной работы:

лекция, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

Формы промежуточной аттестации:

зачёт в 8-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины по выбору «Современные технологии в эндодонтии»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3 / 108

Цель дисциплины по выбору: обучение рациональному использованию современных технологий в эндодонтии (онконастороженность), последовательному применению методик и техник проведения эндодонтического лечения, соответствующего определенной клинической ситуации на терапевтическом стоматологическом приеме. Минимизация риска возникновения ошибок и осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта. Участие в формировании соответствующих компетенций данной дисциплины по выбору: ОК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-19, практических навыков, необходимых для работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.

Задачи дисциплины по выбору:

- знать анатомо-топографическое строение устьев корневых каналов, последовательность и особенности использования эндодонтического инструментария в сфере современных технологий;
- уметь применять современные лекарственные средства и пломбирочные материалы в новейшей концепции эндодонтического лечения (онконастороженность), применять современные технологии и методики лечения в облитерированных и дополнительных корневых каналах с учетом их топографии;
- владеть техниками проведения эндодонтической обработки корневых каналов, методами предупреждения ошибок и осложнений эндодонтического лечения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины по выбору «Современные технологии в эндодонтии», 5 курс, 10 семестр.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-19

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения использования современных технологий в эндодонтии, протоколы их применения.

Уметь: определить тактику лечения стоматологического пациента с применением современных технологий в эндодонтии в зависимости от нозологической формы и общесоматической патологии.

Владеть: тактикой ведения стоматологических пациентов с применением современных технологий в эндодонтии в зависимости от нозологической формы и общесоматической патологии.

Основные разделы учебной дисциплины по выбору:

Анатомическое строение корневых каналов.

Современные особенности эндодонтического инструментария.

Медикаментозная обработка корневых каналов в эндодонтическом лечении.

Эндодонтическая обработка корневых каналов.
Методы латерального конденсирования гуттаперчи.
Методы вертикального конденсирования гуттаперчи.
Гуттаперча на носителе. Барьерная техника.
Повторное эндодонтическое лечение: извлечение штифтов и вкладок, культи.
Повторное эндодонтическое лечение: перелом штифта, инструмента в канале.
Повторное эндодонтическое лечение: удаление пасты, гуттаперчи.
Ошибка эндодонтического лечения: перфорация.
Анатомия устьев корневых каналов.

Виды учебной работы:

лекция, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

Формы промежуточной аттестации:

зачёт в 10-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Стандарты диагностики и лечения»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 2/72

Цель дисциплины: Целью дисциплины является охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи:

- Обучение диагностике стоматологических заболеваний, патологических состояний пациентов, и неотложных состояний согласно принятым стандартам диагностики и лечения в РФ и с учетом индивидуальных особенностей организма;
- Освоение студентами основных стандартов оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, а также оказания неотложной медицинской помощи;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Вариативная часть Блока 1 Дисциплина по выбору 2 Стандарты диагностики и лечения, 4 курс, 8 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12, ПК-16.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Студент должен знать:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- стандарты диагностики и лечения стоматологических заболеваний и неотложных состояний, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Студент должен уметь:

- выстраивать алгоритмы диагностики и лечения стоматологических заболеваний и неотложных состояний согласно установленным стандартам в сфере здравоохранения;
- оказывать медицинскую помощь в соответствии с установленными порядками и протоколами по диагностике и лечению стоматологических заболеваний и неотложных состояний.

Студент должен владеть:

- навыками диагностики и лечения стоматологических заболеваний и неотложных состояний согласно установленным стандартам в сфере здравоохранения;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

Основные разделы учебной дисциплины:

Стандартизация. Понятия. Виды стандартов в здравоохранении. Современные аспекты. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Приказ МЗ РФ от 13 ноября 2012 г. N 910н. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Приказ МЗРФ РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н.

Стандарты диагностики и лечения неотложных состояний в стоматологии (оказание медицинской помощи при анафилактическом шоке, при гипогликемии, при гипергликемии, при тахикардиях, при инсульте, при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST, при болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, оказание медицинской помощи при генерализованной эпилепсии).

Стандарты диагностики и лечения стоматологических заболеваний (болезней пульпы зуба,

полного отсутствия зубов (полная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита), острого некротического язвенного гингивита Венсана, кариеса, болезней периапикальных тканей, гингивита.

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: тесты, ситуационные задачи.

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 8-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Судебная медицина»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 2/72

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области судебной медицины с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;
2. ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
3. ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификации личности;
4. ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.
5. обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;
6. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;
7. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), 4 курс, 8 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-6, ПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

общие знания:

- основы законодательства РФ о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организация судебно-медицинской службы в РФ;
- основы уголовного, гражданского, трудового и уголовно-процессуального законодательства;

- процессуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта;
- основные вопросы травматологии, нормальной анатомии, патологической физиологии, патологической и топографической анатомии;
- международная классификация болезней, травм и причин смерти;
- общие судебно-медицинские вопросы травматологии, механо- и морфогенезов повреждений;
- правила судебно-медицинского исследования трупа: правила судебно-медицинского определения степени тяжести вреда здоровью, правила судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы, правила судебно-медицинской экспертизы половых состояний мужчин;
- причины и генез смерти взрослых и детей при различных заболеваниях;
- методы лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы;
- правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования;
- основные положения и методы судебно-медицинского исследования вещественных доказательств (крови, тканей, выделений, волос);
- способы выявления следов биологического происхождения на вещественных доказательствах, их изъятия, упаковки и направления на лабораторные исследования;
- общие данные о крови и ее системах, выделениях организма и волосах;
- современные способы установления наличия крови (других биологических объектов), видовой ее специфичности, половой и групповой принадлежности по различным системам;
- особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела на предварительном следствии и в суде;
- методику проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц; принципы определения вреда здоровью, установления размера (процента) утраты трудоспособности, экспертизы состояния здоровья, притворных и искусственных болезней; экспертизы интерсексуальных состояний; установления пола; половой зрелости; девственности; производительной способности, беременности, родов;
- методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях, установления возраста и состояния опьянения;
- организацию работы судебно-гистологической лаборатории, основы микроскопического исследования биологического материала, патоморфологические микроскопические изменения в тканях при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее;
- правила и организацию работы медико-криминалистического отделения, основные физико-технические методы исследования одежды, тканей, органов и других объектов;
- типовые формы медицинской документации для бюро судебно-медицинской экспертизы, принципы и требования к их составлению.

специальные профессиональные знания:

- механизм образования и морфологические особенности повреждений при отдельных видах автомобильного, рельсового, авиационного, мотоциклетного, тракторного травматизма, классификации и дифференциальную диагностику повреждений при отдельных видах транспортной травмы между собой и другими травмами;
- механо- и морфогенез повреждений от воздействия твердыми тупыми предметами (мягких покровов, костей, внутренних органов, кровеносных сосудов и нервов);
- механизм образования и морфологические особенности повреждений, возникающих при занятии некоторыми видами спорта;
- механизм, условия образования, классификации и морфологические особенности повреждений при падении;
- промышленный и сельскохозяйственный травматизм, его классификацию, особенности и морфологические проявления;

- классификацию, механизм и морфологические признаки повреждений, причиненных острыми предметами (режущими, колюще-режущими, рубящими, пилящими) и их дифференциальную диагностику;
- механизм выстрела и факторы, обуславливающие его; морфологическую характеристику пулевых и дробных огнестрельных повреждений, причиненных холостыми выстрелами, атипичными снарядами из атипичного оружия и от взрывов;
- клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления, при нарушениях внешнего дыхания, вызываемого механическими препятствиями;
- действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах, танатогенез при различных отравлениях, а также их судебно-медицинскую диагностику;
- причины и генез скоропостижной смерти взрослых и детей при различных заболеваниях (головного мозга, сердца и сосудов мочеполовой системы и др.);
- критерии новорожденности, доношенности, продолжительности внутриутробной жизни, жизнеспособности, живорожденности, причины смерти в ante-, intra-, постнатальном периодах, особенности исследования трупов младенцев;
- методы определения регионального происхождения крови и способы дифференциации крови плода и взрослого человека;
- закономерности исследования антигенов эритроцитов, сывороточных и ферментных систем крови, а также явления выделительства антигенов;
- морфологическую, биохимическую и антигенную структуру волос человека и некоторых животных, методы исследования волос;
- морфологическую, биохимическую и антигенную структуру спермы и других выделений человека, методы их исследования;
- категории выделительства и способы их определения у живых лиц и трупа;
- методы определения видовой, групповой, половой и органно-тканевой принадлежности;
- микрообъектов биологического происхождения.

Уметь:

общие умения:

- получить и обобщить информацию о травме при заболевании из официальных документов;
- выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов;
- установить механизм повреждений и давность их происхождения;
- установить факт и давность наступления смерти;
- установить вид травматического воздействия, механизм образования повреждений, определить особенности воздействовавшего орудия, диагностировать вид травмы;
- провести экспертизу потерпевших, обвиняемых и других лиц для установления степени тяжести вреда здоровью, процента утраты трудоспособности, возраста, пола, половой зрелости;
- квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определять процент стойкой утраты общей трудоспособности;
- диагностировать и установить причину отравлений и заболеваний;
- определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;
- оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований;
- оформить протокольную часть Заключения эксперта (Акта) сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, составить свидетельство о смерти;

- определить наличие крови и выделений с помощью современных методов, оформить соответствующую судебно-медицинскую документацию;
 - определить профессиональные нарушения медицинских работников, классифицировать их и дать им характеристику;
 - оформить медицинскую документацию;
- специальные профессиональные умения:
- провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения), классифицировать смерть, установить давность наступления смерти;
 - установить причину смерти;
 - провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти;
 - определить степень тяжести вреда здоровью;
 - установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;
 - провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях;
 - организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования);
 - зарисовать повреждения на контурные схемы;
 - дать графическое изображение переломов костей;
 - измерить повреждения и следы и обработать результаты;
 - исследовать повреждения и следы с помощью оптических средств, описать результаты;
 - подготовить кисть для дактилоскопирования;
 - выявить следы биологического, происхождения на вещественных доказательствах, изъять их и направить на исследование;
 - выполнить фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, микро- и макропрепаратов.

Владеть:

- методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных;
- методиками проведения диагностических проб;
- методиками установления давности наступления смерти;
- методикой построения патолого-анатомического диагноза и выводов;
- общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью;
- методикой определения потери трудоспособности;
- методами определения заражения венерическими болезнями;
- методикой определения процента утраты трудоспособности;
- принципами распознавания притворных и искусственных болезней;
- методиками акушерско-гинекологического исследования;
- методикой исследования семенной жидкости;
- методами установления способности к половому сношению у мужчин и зачатию у женщин;
- методами лабораторных исследований в случаях незаконного аборта;
- методикой проведения экспертизы при определении возраста;
- Методами лабораторной диагностики в случаях смертельных отравлений;
- правилами забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования;
- методикой исследования хрящей гортани и подъязычной кости;
- методикой исследования на предмет определения прижизненности и характера странгуляционной борозды;
- методикой установления наличия воздушной эмболии левой половины сердца;
- Лабораторными методами диагностики смерти от утопления;

- методикой исследования на диатомовый планктон;
- Методами микроскопической, гистохимической, бактериоскопической, биохимической диагностики скоропостижной смерти;
- методами обнаружения на одежде и коже следов близкого выстрела.
- методами установления дистанции выстрела;
- методами установления последовательности выстрелов;
- методами лабораторных исследований дробовых повреждений одежды и тела;
- методами лабораторных исследований повреждений холостыми выстрелами и атипичными снарядами;
- методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования, эмиссионно-спектральный, экспериментальный. гистологический и гистохимический, выявление микроналожений;
- методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования, эмиссионно-спектральный, экспериментальный. гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический;
- методика установление по ранам и переломам общих и частных признаков травмирующего предмета;
- методика установление механизма травмирования по характеру переломов костей скелета;
- дифференциальной диагностикой различных видов автомобильной травмы;
- Дифференциальной диагностикой различных видов падений с большой высоты и высоты своего роста;
- методикой вскрытия различных видов рельсовой травмы;
- дифференциальной диагностикой различных видов рельсовой травмы;

Основные разделы учебной дисциплины:

Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные явления. Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения). Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза при травме. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов. Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц. Идентификация личности. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Изучение ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Статьи УК РФ. Понятие о врачебных ошибках. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных детей.

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля:

Зачет

Формы промежуточной аттестации:

Зачет, 8 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Терапия неотложных состояний»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Трудоемкость (з.е./акад. час.): 3/108

Цель учебной дисциплины:

Овладении знаниями о нарушениях жизненно важных функций организма больного, формирование у студентов профессионального мышления организации оказания доврачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе, овладение практическими навыками и умениями оказания неотложной помощи..

Задачи учебной дисциплины:

Изучение организационных аспектов оказания неотложной медицинской помощи.

Изучение роли медицинского персонала всех рангов в оказании неотложной медицинской помощи с освоением практических навыков .

Изучение деонтологических аспектов оказания неотложной помощи в зависимости от нозологии, возраста, пола, степени тяжести заболевания, включая терминальные состояния.

Овладение основами инфекционной безопасности медицинского персонала при оказании неотложной помощи.

Освоение наиболее распространенных медицинских манипуляций в рамках компетенции среднего медперсонала.

Изучение методов первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях: остановке сердца и дыхания, переломах костей, отравлениях, кровотечениях, электротравме, асфиксии, утоплении и т.д.

Знакомство с методами, условиями и способами транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.

Место учебной дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Терапия неотложных состояний» относится к вариативной части

Основные разделы дисциплины:

1. Неотложная помощь при острых заболеваниях
2. Неотложная помощь при травмах

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-8, ПК-6, ПК-10

Формы аттестации: Зачет в 9 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Терапевтическая стоматология»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 15/540

Цель дисциплины: изучение этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики (онконастороженность), дифференциальной диагностики, лечения, профилактики кариеса и заболеваний твердых тканей зубов, заболеваний пульпы и периодонта, а также участие в формировании соответствующих компетенций: ОК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, заболеваний пульпы и периодонта в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.

Задачи:

- знать теоретические и практические навыки по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, заболеваний пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях, знать показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, заболеваний пульпы и периодонта;
- уметь планировать терапевтическое лечение пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, заболеваний пульпы и периодонта, уметь использовать методы диагностики, при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, заболеваний пульпы и периодонта;
- владеть методами выявления (онконастороженность) и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, заболеваний пульпы и периодонта, владеть профилактикой возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, заболеваний пульпы и периодонта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины «Терапевтическая стоматология» (модули «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия»), 2, 3, 4 курсы, IV, V, VI, VII, VIII семестры.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы этиологии, патогенеза кариеса и заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта.

Уметь: грамотно собрать анамнез пациента с патологией твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, использовать современные методы исследования для установления факта наличия или отсутствия патологии твердых тканей зуба, пульпы и периодонта.

Владеть: практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача-стоматолога при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и

некариозного происхождения, заболеваний пульпы и периодонта в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.

Основные разделы учебной дисциплины:

Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.

Основные и дополнительные методы клинического обследования больного на стоматологическом приеме.

Системный подход к диагностике и гигиенической подготовке полости рта к лечению заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта.

Этиопатогенетические аспекты течения кариеса зубов, заболеваний пульпы и периодонта.

Представление о клинико-диагностической картине кариеса зубов, заболеваний пульпы и периодонта.

Особенности формирования алгоритмов в дифференциальной диагностике и лечении кариеса, заболеваний пульпы и периодонта.

Критерии выбора пломбировочных материалов в клинической ситуации.

Оптимальный подход к подбору современных пломбировочных материалов в лечении кариеса, заболеваний пульпы и периодонта.

Зависимость выбора медикаментозной обработки кариозной полости от используемого пломбировочного материала.

Оценка выявляемости некариозных поражений зубов, возникающих в период фолликулярного развития.

Некариозные поражения твердых тканей зубов: гипоплазия эмали и гиперплазия эмали.

Флюороз зубов в зоне эндемического поражения фтором.

Патология развития и прорезывания зубов. Изменение цвета зубов.

Виды и распространенность наследственных поражений зубов.

Патологическое влияние несовершенного остеогенеза при наследственных нарушениях зубов.

Поражение структуры эмалевого органа при эрозии зубов и некрозе твердых тканей.

Применение отбеливающих техник при изменении цвета зубов.

Современные эстетические аспекты реставрации зубов.

Восстановление значительных объемов кариозных полостей с использованием метода «сэндвич-техники».

Механизм взаимодействия адгезивных систем с тканями зуба на этапах реставрации.

Системный подход к диагностике и планированию лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта.

Протоколы возможных концепций предупредительных методов диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта.

Правила современной и своевременной реставрации зубов при кариесе и заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы и периодонта.

Зависимость выбора метода лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта от микробиологической экосистемы полости рта.

Организация предотвращения рисков и последствий в лечении кариеса зубов, заболеваний пульпы и периодонта.

Индивидуальный подход к техникам препарирования кариозных полостей в зависимости от классов по Блэку.

Актуальный выбор средств и методов пломбирования кариозных полостей классов по Блэку.

Виды учебной работы:

лекция, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

Формы промежуточной аттестации:
экзамен в 8-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Топографическая анатомия головы и шеи»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 15/540

Цель: состоит в приобретении обучающимися конкретных топографоанатомических знаний областей головы и шеи, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболеваний, возможных осложнений, механизмов развития компенсаторных процессов, выбора наиболее рациональных методов хирургических вмешательств.

Задачи:

1. приобретение студентами знаний по топографической анатомии головы и шеи;
2. обучение студентов определению границ областей головы и шеи с использованием внешних ориентиров, необходимых при осмотре больного, голотопии, скелетотопии и синтопии органов головы и шеи в тесной связи с сосудисто-нервными образованиями при выполнении местной анестезии;
3. формирование навыков изучения соответствующей учебной и научной литературы по топографической анатомии головы и шеи;
4. формирование этических и деонтологических навыков общения.

Требования к результатам освоения: Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-9, ПК-6.

Основные разделы учебной дисциплины:

Предмет и задачи топографической анатомии. (ОПК-9, ПК-6) Основные понятия и определения топографической анатомии. Методы изучения топографической анатомии.

Топографическая анатомия мозгового отдела головы (ОПК-9, ПК-6) Лобно-теменно-затылочная область, височная область, сосцевидный отросток, область уха. Наружное и внутреннее снование черепа. Общая топография головного мозга. Оболочки и ликворная система головного мозга. Эпидуральное и подбололочные пространства. Артериальное кровоснабжение и венозный отток. Ориентирная и проекционная анатомия черепных нервов.

Топографическая анатомия мозгового отдела головы (ОПК-9, ПК-6) Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Передняя область лица. Глазница. Область носа. Боковая поверхностная и глубокая области лица. Области рта, дно полости рта, челюсти и зубы.

Топографическая анатомия шеи (ОПК-9, ПК-6) Треугольники, области, сосудисто-нервные пучки, клетчаточные пространства, фасции и органы шеи.

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: собеседование с преподавателем (устный опрос), тестирование, собеседование по ситуационным задачам, оценка практических навыков, разбор историй болезни.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Физика, математика»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3 / 108

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

Задачи учебной дисциплины:

1. приобретение студентами методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины;
2. формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное;
3. приобретение студентами умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
4. изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);
5. изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;
6. обучение студентов методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;
7. формирование у студентов умений пользования пакетами прикладных компьютерных программ по статистической обработке медико-биологической информации;
8. формирование навыков изучения научной литературы;
9. обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

Место учебной дисциплины в структуре программы: Блок 1. Дисциплины (модули).
Обязательная часть Б1.О.09

Основные разделы дисциплины:

1. Основы математического анализа
2. Основы теории вероятностей и
3. Элементы математической статистики
4. Кинематика и динамика поступательного движения
5. Теория упругости: закон Р. Гука, упруго-вязкие свойства биологических тканей
6. Кинематика и динамика вращательного движения
7. Основы электродинамики и магнетизма: электрические и магнитные поля
8. Электромагнитные колебания и волны: свойства электромагнитных волн

Формируемые компетенции: ОК – 1, ОПК – 7, ПК - 18

Формы аттестации: Зачет в 1 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Физиотерапия в стоматологии»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ / 72 академических часов

Цель учебной дисциплины: подготовка врача-стоматолога, владеющего теорией и практикой применения физиотерапии в стоматологии.

Задачи учебной дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам физиотерапии;
- обучение студентов принципам применения физиотерапии в стоматологии;
- формирование у студента практических умений по проведению реабилитационных мероприятий в стоматологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Вариативная часть Блока 1 Дисциплины (модули), 5 курс, 10 семестр.

Формируемые компетенции (индекс): ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-19.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Знать:

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий;
- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других немедикаментозных методов, методы медицинской реабилитации при лечении стоматологических заболеваний;
- электрообезболивание, дарсонвализацию, ультратонтерапию, УВЧ-терапию, СВЧ-терапию,
- КВЧ-терапию, магнитотерапию, ультразвуковую терапию и ультрафонофорез, светолечение,
- аэрозольтерапию, теплолечение, водолечение
- показания и противопоказания к назначению физиотерапии в стоматологии

Уметь:

- провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области в специфических условиях стоматологической клиники
- составить плана и назначение физиотерапии заболеваний твердых тканей зуба, пародонта, СОПР, ВНЧС, воспалительных и травматических поражений ЧЛЮ и нервов лица.

Владеть:

- теоретическими знаниями физиотерапии в стоматологии;
- интерпретацией имеющихся объективных данных и использования их в выборе физиотерапевтического метода лечения;
- навыками по применению различных методов физиотерапии при лечении стоматологических больных;
- диатермокоагуляцией пульпы и мягких тканей;
- трансканальными воздействиями постоянным током;
- лазеротерапией;
- удалением зубных отложений ультразвуком;
- техникой и методиками электродных процедур (гальванизация и электрофорез)

- тканей челюстно-лицевой области, импульсные токи низкой и средней частоты);
- электроодонтодиагностикой;
 - апекслокацией.

Основные разделы учебной дисциплины: Физиотерапия некариозных поражений зубов и кариеса. Физиотерапия пульпита и периодонтита. Физиотерапия заболеваний пародонта. Физиотерапия заболеваний СОПР. Физиотерапия воспалительных процессов ЧЛЮ. Физиотерапия травматических повреждений ЧЛЮ. Физиотерапия травматических повреждений ЧЛЮ. Физиотерапия заболеваний нервов лица и ВНЧС. Физические факторы, применяемые для обезболивания в стоматологии

Виды учебной работы: Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента.

Формы текущего контроля: собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам, тестирование, выполнение конспектов и таблиц в рабочих тетрадях по теме занятия, подготовка реферата.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03– Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины(ЗЕТ/акад. час.): Всего часов аудиторных занятий 400ч. (72 ч. базовая часть, 328 ч. вариативная часть, самостоятельной работы 24 ч.)

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Вырабатывать у студентов-медиков мотивационно - ценностные установки на качественное выполнение требований вузовской программы «Физической культуры и здоровья» и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.

2. Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психомоторную способность.

3. Прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

4. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на каждом уровне, на протяжении всех лет обучения в вузе.

5. Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины, 1-4 курс, 1-8 семестры

Вариативная часть Блока 1 Дисциплины, 1-5 курс, 1-9 семестры

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3 (ИД-1)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом. Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

Роль физической культуры в научной организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки специалиста. Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой. Правила составления профиограммы для будущей профессиональной деятельности специалиста. Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека. Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности; Психологию конфликта и малых групп. Особенности взаимоотношений «врач-пациент». Теоретические и методические основы воспитания и обучения.

Уметь: Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков. Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки. Выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации.

Использовать правильную терминологию основ судейства спортивных соревнований и подвижных игр. Составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача общей практики. Использовать приобретенные знания, двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Оперировать основными психолого-педагогическими понятиями, категориями и терминами. Анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт. Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.

Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача; методами совершенствования физических качеств; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, - анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Основные разделы учебной дисциплины: Учебная дисциплина «Физическая культура» по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» проводится на 1-5 курсах в 1-10 семестрах. Всего часов аудиторных занятий 400ч. (72 ч. базовая часть, 328 ч. вариативная часть, самостоятельной работы 24 ч.) Базовая часть включает в себя в том числе лекции в объеме 14 часов. Работа по усвоению указанной дисциплины подразумевает дифференцированный подход с учетом состояния здоровья занимающихся. В программе прописаны рекомендации для занятий со студентами основной, подготовительной и специальной медицинских групп. Так же программа содержит перечень требований для получения зачета студентами разных медицинских групп.

Теоретический раздел: Физическая культура и спорт и их роль в формировании здорового образа жизни.

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. Общие положения.
2. Спортивный массаж и самомассаж
3. Физическое воспитание учащихся и студентов с отклонениями в состоянии здоровья
4. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания

Методико-практический раздел: Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость). Составление программы профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача-стоматолога.

1 курс

1. Оценка физического состояния.
2. Определение физической работоспособности.
3. Гибкость и ловкость, методы развития и контроля.
4. Сила, методы развития и контроля.

2 курс

1. Быстрота, методы развития и контроля.
2. Выносливость, методы развития и контроля.
3. Составление комплекса упражнений производственной гимнастики
4. Простейшие методы контроля за состоянием кардиореспираторной системы.

3 курс

1. Состояние опорно-двигательного аппарата.

2. Основы методики самомассажа.

3. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.

4 курс

1. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

2. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда

5 курс

1. Формирование навыков профилактики заболеваний средствами физической культуры и спорта.

2. Методика коррекции физического функционального и эмоционального состояния организма средствами физической культуры.

3. Средства и методы мышечной релаксации

Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа (практическая и теоретическая).

Формы текущего контроля: обязательные тесты для определения физической подготовленности, рефераты, методические рекомендации

Формы промежуточной аттестации: зачет в 9-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Философия, биоэтика»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. Час.): 6 ЗЕТ/216 акад. час.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, основных проблемах философии и методах их исследования; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи: обучение методам и приемам философского анализа проблем, т.е. формирование своего рода "философского" мышления, основ философской методологии как важнейшего компонента "философии медицины".

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплина «Философия, биоэтика», 2-3 курс, IV-V семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-4

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении;
- основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;

Уметь:

- анализировать и оценивать социальную ситуацию в России;
- использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека;
- использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем.
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и «круглых» столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Содержание разделов дисциплины:

Специфика философского знания. Древневосточная и античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени и Просвещения. Западная философия XIX - XX в.в. Русская философия. Философская проблема бытия. Проблема развития. Проблема сознания. Познание как предмет философского анализа. Проблема человека в философии: история и современность. Наука и научное познание. Методологические проблемы медицины. Глобальные проблемы современности. Общество как объект философского анализа. Философские аспекты политики. Этика как наука: понятие, предмет, категории, функции. Формирование древнейших типов этических воззрений. Эволюция этических учений (V- XX вв). Особенности профессиональной этики. Формирование морально-этических взглядов в медицине. Биоэтика в различных социокультурных контекстах. Биомедицинская этика: понятие, проблемы. Этико-правовые аспекты биомедицинской деятельности.

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: тест

Формы промежуточной аттестации:

экзамен в 5-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Фтизиатрия» модуля «Инфекционные болезни, фтизиатрия»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час): 1 ЗЕТ 36 акад. час.

Цель: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области фтизиатрии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

Задачи:

1. Дать основные знания этиологии, эпидемиологии и патогенеза туберкулеза.
2. Научить студентов распознавать на основании изучения данных анамнеза, объективного лабораторного и инструментального обследования легочный и внелегочный туберкулез, в частности, орофациальный туберкулез, проводить дифференциальную диагностику, своевременно направлять к специалисту и при необходимости оказывать неотложную помощь.
3. Обучить студентов основным принципам и методам лечения и профилактики туберкулеза.
4. Привлечь студентов к проведению научных исследований, направленных на решение фундаментальных и прикладных задач в области диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики туберкулеза.
5. Сформировать у студента основы врачебного мышления, врачебной этики, умение работать с медицинской документацией.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: базовая часть модуля «Инфекционные болезни, фтизиатрия» по блоку фтизиатрия для направления подготовки 31.05.03 – Стоматология для студентов высших медицинских образовательных учреждений. III курс, VI семестр.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Роль социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом. Источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы увеличения риска инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом взрослых и детей. Факторы риска внутрибольничной инфекции. Методы выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков.

Патоморфологические изменения, иммунологические нарушения у людей при инфицировании микобактериями туберкулеза и заболевании туберкулезом. Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у взрослых и детей. Обязательный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез взрослых и детей. Методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей. Организационные формы лечения больных туберкулезом, в частности туберкулеза челюстно-лицевой области, перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их назначению. Нормативные акты по профилактическим противотуберкулезным мероприятиям, выявлению, лечению и диспансерному наблюдению больных туберкулезом.

Уметь: формировать группы повышенного риска заболевания туберкулезом. Назначать и оценивать результаты современных методов раннего выявления и диагностики туберкулеза легких. Выставить диагноз согласно клинической классификации туберкулеза. Применять современные методы комплексного лечения больных туберкулезом, в особенности орфоциальной локализации. Определять показания к проведению противотуберкулезной терапии. Оказывать неотложную помощь при острых осложнениях туберкулеза легких. Проводить профилактику туберкулеза (специфическую, санитарную, социальную).

Владеть: современными инструментальными и расчетными методами и технологиями, внедряемыми во фтизиатрию и стоматологию для проведения обследования, определения и оценки полноты и достаточности профилактических мероприятий; методикой оценки качества безопасности инфекционного контроля всех уровней на основе знаний санитарно-гигиенических нормативов; методикой расспроса пациента и его родственников, физикальным обследованием больного, формулированием заключения о состоянии здоровья пациента и предварительного диагноза; алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий.

Требования к результатам освоения: Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-6, ПК-8.

Содержание разделов дисциплины:

Диагностика туберкулеза (ПК-1, ПК-6): Этиология туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза в России и в мире. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу. Патогенез. Формирование групп повышенного риска заболевания туберкулезом. Современные методы раннего выявления и диагностики туберкулеза легких. Рентгенологические методы исследования органов дыхания. Чтение нормальной рентгенограммы органов грудной клетки (обзорной в прямой и боковой проекциях). Изучение метода массовой и индивидуальной иммунодиагностики.

Клиника и дифференциальная диагностика туберкулеза (ПК-1, ПК-6, ПК-8): Клиническая классификация туберкулеза. Первичный туберкулез, диссеминированный туберкулез, вторичный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Лечение туберкулеза (ПК-8): Современные методы комплексного лечения больных туберкулезом. Этиотропная и патогенетическая терапия. Классификация противотуберкулезных препаратов. Схемы лечения различных групп больных. Хирургическое лечение туберкулеза.

Профилактика туберкулеза (ПК-6, ПК-8): Виды профилактики: специфическая, санитарная, социальная профилактика, химиопрофилактика. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Группы диспансерного учета. Совместная работа диспансера, службы госсанэпиднадзора и районных поликлиник

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: тестовый контроль, собеседование, задачи

Формы промежуточной аттестации: зачет в 6-ом семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Фармакология»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ / 180 академических часов

Цель: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области фармакологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
2. Ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
3. Ознакомить студентов с совершенными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
4. Научить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
5. Сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
6. Научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществить их лечение;
7. Обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
8. Обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
9. Сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
10. Сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), 3 курс, 5-6 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК-8, ПК-11.

Содержание и основные разделы дисциплины:

1. Рецептура. Жидкие, мягкие и твердые лекарственные формы. Навыки выписывания рецептов на лекарственные препараты. Введение в фармакологию, зарождение и развитие экспериментальной фармакологии. Видные отечественные фармакологи. Принципы изыскания новых лекарственных средств. Общая фармакология. Фармакодинамика, фармакокинетика
2. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Холиномиметики, холиноблокаторы. Адреномиметики, адреноблокаторы, симпатолитики.
3. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Седативно - снотворные, противосудорожные средства. Противопаркинсонические и противоэпилептические средства. Анальгетики. Антипсихотические средства. Антидепрессанты и соли лития. Общие и местные анестетики, этиловый спирт.
5. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Противоаритмические, антиангинальные и антиатеросклеротические средства. Диуретики. Антигипертензивные средства. Кардиотоники. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Лекарства влияющие, на гемостаз и гемопоэз. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Противокашлевые, отхаркивающие средства, бронходилататоры. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Рвотные, противорвотные, средства, влияющие на аппетит, средства, влияющие на секрецию и моторику ЖКТ. Средства, влияющие на функции миомерия.
6. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. Противовоспалительные, противоаллергические и иммуностропные средства. Гормональные средства.
7. Антибактериальные, противотуберкулезные, противовирусные, противогрибковые, противоопухолевые средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.
8. Основные принципы терапии острых отравлений.

Виды учебной работы:

лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля:

собеседование с преподавателем, тестовый контроль, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 6-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины «Химия» программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3 /108

Цели освоения дисциплины «Химия» состоит в овладении знаниями, навыками и умениями, необходимыми врачу - стоматологу об основных физико-химических закономерностях протекания химических процессов (в норме и при патологии) на молекулярном и клеточном уровнях; о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений; формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского профиля.

По окончании изучения дисциплины студент должен сформировать системные знания по химии для умения решать химические проблемы оценки воздействий на организм факторов окружающей среды, лечения и профилактики болезней и формировать приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. Пр. №96.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний об основных принципах молекулярной организации материи, законов взаимодействия химических соединений, биоэлементах и их свойствах, термодинамики, кинетики, теории растворов;
- формирование системы знаний о природе физико-химической процессов и механизмах реакций, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне.
- формирование системы знаний, позволяющих на основе фундаментальных законов химии, понимать, оценивать и интерпретировать данные современных методов исследований;
- формирование навыков работы в лаборатории, умение производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов;
- умение раскрыть содержание методов прогнозирования результатов физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на основные теоретические положения, а также научно обосновывать наблюдаемые явления.
- формирование знаний о методах исследований, принципах некоторых клинико-лабораторных технологий, умения использовать их результаты для оценки состояния окружающей среды;
- формирование навыков решения типовых практических задач, т.е. овладеть теоретическим минимумом на уровне абстрактного воспроизведения знаний; изучения научной литературы и оформление протоколов лабораторных исследований;
- формирование у студентов представлений о принципах профилактики заболеваний, здоровом образе жизни;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОПК-7, ПК-17, ПК-18.

Краткое содержание:

1. Элементы химической термодинамики и кинетики (ОК-1, ОПК-7, ПК-17, ПК-18)
2. Учение о растворах. Основные типы химических равновесий и процессов в жизнедеятельности. (ОК-1, ОПК-7, ПК-17, ПК-18)
3. Физико-химия поверхностных явлений (ОК-1, ОПК-7, ПК-17, ПК-18)
4. Физико-химия дисперсных систем и растворов ВМС (ОК-1, ОПК-7, ПК-17, ПК-18)
5. Биологически активные соединения, лежащие в основе функционирования живых систем. (ОК-1, ОПК-7, ПК-17, ПК-18)
6. Строение и свойства биологически активных полимеров, лежащих в основе функционирования живых систем. Полимеры медицинского назначения (ОК-1, ОПК-7, ПК-17, ПК-18)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру органических и неорганических соединений, химическую кинетики.
- молекулярные основы нормы и патологии; понимать, оценивать данные современных методов диагностики
- строение и роль белков, жиров и углеводов для гигиены питания.
- молекулярный механизм действия лекарственных препаратов.

Уметь:

- анализировать зависимость функции соединений от их структуры.
- производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов; находить причинно-следственные связи.
- связывать дефицит эссенциальных нутриентов с эндемическими заболеваниями.
- связывать эффекты действия фармакологических препаратов с их молекулярной структурой.

Владеть:

- навыками работы в химической лаборатории, прогнозирования результатов физико-химических процессов.
- навыками интерпретации результатов химического анализа: изменений физико-химической среды
- навыками расчета норм белков, жиров и углеводов для сбалансированного рациона питания у различных групп населения.
- навыками работы в исследовательских лабораториях.

Формы аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.):7/252

Цель дисциплины: обучение студентов методам амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с патологическими процессами полости рта, профилактики неотложных состояний в стоматологической амбулаторной практике стоматолога хирурга

Задачи:

- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами, локализованными в полости рта;
- освоение студентами методов лечения различных патологических процессов, локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов, локализованных в полости рта;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях; среди различных контингентов населения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), курс -3,4, семестр 5,6,7.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-9, ОПК-11; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Иметь представление о стандартах и системе управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, критериях оценки качества медицинской помощи, об особенностях ведения медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля у пациентов с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ.
- Иметь сформированные системные знания о стандартах и системе управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, критериях оценки качества медицинской помощи, об особенностях ведения медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля у пациентов с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ.
- Иметь общее представление о современных медицинских изделиях (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемых в стоматологии и правила эксплуатации (стоматологического оборудования).
- Иметь сформированные системные знания о современных медицинских изделиях (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемых в стоматологии, их принципы устройства и правила эксплуатации (стоматологического оборудования).
- Иметь представление об основных правилах сбора анамнеза стоматологического больного, проведения внешнего осмотра и осмотра полости рта, о методах диагностики, классификации воспалительных заболеваний зубочелюстной системы и челюстно-лицевой обла-

сти, значении специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний, медицинских показаний и противопоказаний к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования.

- Иметь сформированные, системные знания об основных правилах сбора анамнеза стоматологического больного, проведения внешнего осмотра и осмотра полости рта, о методах диагностики, классификации воспалительных заболеваний зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области, значении специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний, медицинских показаний и противопоказаний к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования.

- Выявлять общие признаки стоматологических заболеваний, определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний хирургического профиля, уметь пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические заболевания хирургического профиля твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.

- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, диагностировать основные стоматологические заболевания хирургического профиля полости рта и ЧЛЮ, определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний хирургического профиля, уметь пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические заболевания хирургического профиля твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.

- Иметь представление об основных методах лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) с воспалительными заболеваниями зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области; о клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, о порядке оказания и стандартах медицинской помощи пациентам с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ; об особенностях оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у пациентов с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ; о методиках выполнения реанимационных мероприятий.

- Иметь сформированные, системные знания об основных методах лечения показания, противопоказания, осложнения с воспалительными заболеваниями зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области; о клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, о порядке оказания и стандартах медицинской помощи пациентам с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ; об особенностях оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ; о методиках выполнения реанимационных мероприятий.

- Иметь представление о должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях, порядке и стандарте оказания медицинской помощи по профилям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; о клинической картине, методах диагностики и комплексные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний хирургических стоматологических заболеваний зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области и об особенностях оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

- Иметь сформированные, системные знания о должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях, порядке и стандарте оказания медицинской помощи по профилям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; о клинической картине, методах диагностики и комплексных методах лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний хирургических стоматологических заболеваний зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области и об особенностях оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

- Иметь представление о медицинских показаниях и противопоказаниях к проведению реабилитационных мероприятий и основных принципах реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; знать показания и противопоказания немедикаментозной терапии для лечения воспалительных заболеваний полости рта и ЧЛЮ; знать группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов.

- Иметь сформированные, системные знания о медицинских показаниях и противопоказаниях к проведению реабилитационных мероприятий и основных принципах реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; знать показания и противопоказания немедикаментозной терапии для лечения воспалительных заболеваний полости рта и ЧЛЮ; знать группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов.

Уметь:

- Заполнять медицинскую документацию у пациентов с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ и контролировать качество ее ведения, работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения), составлять план работы и отчет о своей работе.

- Заполнять медицинскую документацию у пациентов с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ и контролировать качество ее ведения, работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения), составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.

- Уметь использовать традиционные медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в профессиональной деятельности.

- Уметь использовать как традиционные, так и современные медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в профессиональной деятельности.

- Проводить общее клиническое обследование взрослых, обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований, интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов, данные лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов исследований у пациентов с воспалительными заболеваниями зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области.

- Проводить общее клиническое обследование взрослых, обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований, интерпретировать и анализировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), интерпретировать и анализировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов, данные лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов

исследований у пациентов с воспалительными заболеваниями зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области.

- Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания, обосновывать фармакотерапию пациента с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ и неотложных состояниях, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам.

- Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания, анализировать действие лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их воздействия, обосновывать фармакотерапию пациента с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ и неотложных состояниях, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам.

- Диагностировать, обосновывать, планировать и применять основные методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; разрабатывать оптимальную тактику лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

- Диагностировать, обосновывать, планировать и применять методы комплексного лечения пациентов с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; разрабатывать оптимальную тактику лечения и оценивать эффективность и безопасность выбранных методов лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

- Разрабатывать план реабилитации пациентов и проводить реабилитационные мероприятия при воспалительном заболевании полости рта и ЧЛЮ; применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; применять немедикаментозной терапии для лечения воспалительных заболеваний полости рта и ЧЛЮ. - Разрабатывать план реабилитации пациентов и проводить реабилитационные мероприятия при воспалительных заболеваниях полости рта и ЧЛЮ; применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; применять немедикаментозной терапии для лечения воспалительных заболеваний полости рта и ЧЛЮ и анализировать действие и оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств.

Владеть:

- В целом успешно, но не систематически предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке, вести медицинскую документацию, контролировать выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.

- Успешно, систематически и самостоятельно предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке, вести медицинскую документацию, контролировать выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.

- Владеть методом подбора медицинских изделий (в том числе традиционных стоматологических материалов и инструментов) для лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

- Владеть методом подбора медицинских изделий (в том числе как традиционных, так и современных стоматологических материалов, и инструментов) для лечения и профилактики стоматологических заболеваний.
- Владеть навыками первичного осмотра пациентов, установлением предварительного диагноза, получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей), направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам, постановки окончательного диагноза у пациентов с воспалительными заболеваниями зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области.
- Владеть навыками первичного и повторного осмотра пациентов, установлением предварительного диагноза, получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей), направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам, постановки окончательного диагноза у пациентов с воспалительными заболеваниями зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области.
- Владеть навыком формирования комплексного плана лечения пациента с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ, наблюдения за ходом лечения и консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; навыком оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Владеть навыком формирования комплексного плана лечения пациента с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ, обоснования наиболее целесообразной тактики лечения и оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения, а также наблюдения за ходом лечения и консультирования пациента с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ по методам лечения; навыком оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Владеть навыками специализированного приема по лечению хирургических стоматологических заболеваний зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; также навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у пациентов с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- Владеть навыками специализированного приема по лечению хирургических стоматологических заболеваний зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области, и оценке эффективности и безопасности данного лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; также навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у пациентов с воспалительными заболеваниями полости рта и ЧЛЮ, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- Владеть навыками составления индивидуального плана реабилитации пациента с воспалительным заболеванием полости рта и ЧЛЮ, подбора лекарственных препаратов для реабилитации, наблюдения за ходом реабилитации пациента и навыком выполнения немедикаментозной терапии.
- Владеть навыками составления индивидуального плана реабилитации пациента с воспалительным заболеванием полости рта и ЧЛЮ, подбора лекарственных препаратов для реабилитации, наблюдения за ходом реабилитации пациента, навыком выполнения немедикаментозной терапии и оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

Основные разделы учебной дисциплины:

Периодонтит. Классификация. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.

Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Радикулярная киста
Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Цистэктомия. Цистотомия.
Острый одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патологическая анатомия.
Острая стадия одонтогенного остеомиелита: клиника, диагностика, лечение.
Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей.
Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
Перикоронорит. Сложное удаление зубов
Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области.
Лимфаденит лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез. Клиника острого лимфаденита. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.
Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения.
Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника, диагностика. Методы хирургического закрытия перфорации дна верхнечелюстной пазухи

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля:

контрольная работа, собеседование по тематическому плану занятий, презентация, зачет.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен в 7-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.):4,5/162

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного оказать амбулаторную и стационарную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с патологическими процессами челюстно-лицевой области.

Задачи:

- освоение методов клинической и лабораторной диагностики у пациентов с патологическими процессами полости рта и челюстно-лицевой области;
- освоение методов лечения патологии челюстно-лицевой области и ВНЧС;
- овладение практическими навыками, необходимыми для лечения патологических процессов челюстно-лицевой области и ВНЧС;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с патологическими процессами челюстно-лицевой области и ВНЧС в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях;
- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией челюстно-лицевой области. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), курс 5, семестр 9,10.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4, ОПК-11; ПК-6, ПК-8, ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Этиологию, патогенез, клиническую картину различных патологических процессов, локализованных в челюстно-лицевой области: (травм костей лицевого скелета, повреждения периферических нервов, воспалительные заболевания слюнных желез, травматические и воспалительные заболевания ВНЧС) требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях;
- Показания и противопоказания, этапы гнатических оперативных вмешательств;
- Инструменты для проведения оперативных вмешательств;
- Клинико-рентгенологическую диагностику, планирование и прогнозирование результатов оперативных вмешательств;
- Методики основных операций при травматических процессах челюстно-лицевой области, показания и противопоказания к данным операциям;
- Виды и методики остановки кровотечения, методы их диагностики;
- Показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;

- Методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями слюнных желез, ВНЧС, периферической нервной системы, дифференциальную диагностику заболеваний;
- Принципы лечения и профилактики гнойных осложнений травматических повреждений челюстно-лицевой области;
- Клиническую картину общих неотложных состояний.

Уметь:

- Проводить диагностику острых травматических повреждений тканей челюстно-лицевой области;
- Проводить основные и дополнительные методы обследования пациентов с травматическими повреждениями челюстно-лицевой области с заполнением первичной медицинской документации (клинической истории болезни стационарного больного);
- Проводить мероприятия по окончательной остановке кровотечения различными методами в зависимости от источника и причины возникновения;
- Проводить комплексное лечение воспалительных заболеваний слюнных желез;
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний ВНЧС.

Владеть:

- Методами диагностики воспалительных заболеваний слюнных желез, травматических повреждений тканей челюстно-лицевой области, периферических нервов с учетом МКБ-10;
- Оперативной техникой вскрытия, дренирования и бужирования и инстилляции выводных протоков слюнных желез;
- Оперативной техникой репозиции и иммобилизации челюстных костей, скулоорбитального комплекса;
- Методами удаления дренажей и тампонов, снятия швов, проведения перевязки ран.

Основные разделы учебной дисциплины:

Методики пластики местными тканями. Осложнения. Меры профилактики. Распределение студентов по больным, курация больных

Виды шовных материалов и швов, применяемых в пластической хирургии

Лоскуты на питающей ножке. Виды, показания и противопоказания к использованию.

Осложнения в до- и послеоперационных периодах

Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута. Осложнения.

Свободная кожная пластика. Пересадка кости, хряща, фасций. Способы фиксации. Преимущества и недостатки.

Лоскуты на микрососудистом анастомозе, применяемые в челюстно-лицевой хирургии. Показания, противопоказания.

Приобретенные и врожденные деформации скуло-орбитального комплекса и носа. Клиника, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к операциям. Осложнения. Меры профилактики.

Врожденные и приобретенные деформации нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций.

Врожденные и приобретенные деформации верхней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения во время и после операций.

Инструменты и оборудование для гнатической хирургии и устранения деформаций костей лица. Компрессионно-дистракционные аппараты.

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля:

контрольная работа, собеседование по тематическому плану занятий, презентация, зачет.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен в 10-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (3 ЗЕТ/108 акад. час.):

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевому протезированию в разделе дисциплины челюстно-лицевая хирургия по специальности «Стоматология», необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

- изучение общих и частных вопросов современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
- изучение методов комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стерилитографии и компьютерных программ виртуального моделирования и методов ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
- формирование алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- овладение методами профилактики возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;
- ознакомление с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клинико-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;
- ознакомление с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных с обширными дефектами челюстно-лицевой области;
- ознакомление с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;
- формирование навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), 5курс, 9-10 семестр

Дисциплина - челюстно-лицевое протезирование относится к профессиональному циклу (С 3) ООП - стоматология, по специальности ортопедическая стоматология, которые позволяют овладеть студентам знаниями в области стоматологии как дисциплины, и ортопедической стоматологии в частности, параллельно и во взаимосвязи с другими разделами профессионального цикла. В структуре ООП предусмотрена производственная практика для студентов на восьмом семестре - помощник врача ортопеда.

В результате обучения дисциплине челюстно-лицевое протезирование студенты должны получить знания, умения при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин, необходимые для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной

системы, соответствующие компетентному подходу, т.е. формировать у студента способность и готовность выполнять определенный алгоритм действий. Освоение теоретической дисциплины челюстно-лицевое протезирование возможно после производственной практики – помощник врача стоматолога ортопеда.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК-11; ПК-6, ПК-8, ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности организации ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта, челюстей и лица;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба, челюстей и лица;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с сформированными дефектами челюстно-лицевой области;
- клиничко-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- методы фиксации лицевых, челюстно-лицевых и зубо-челюстных протезов;
- современные методы диагностики, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стериолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования при планировании комплексной реабилитации пациентов с челюстно-лицевыми дефектами;
- особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиена протезного ложа, гигиенический уход за протезами.
- принципы комплексной реабилитации больных с дефектами челюстно-лицевой области.

Уметь:

- планировать проведение этапа ортопедического лечения и комплексную реабилитацию пациентов с дефектами, деформациями, травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области;
- формулировать показания и противопоказания к изготовлению различных видов челюстно-лицевых протезов;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- разъяснить пациенту особенности использования и гигиенического ухода за челюстно-лицевыми протезами, сроках контрольных осмотров.

Владеть:

- назначением диагностических мероприятий в рамках планирования челюстно-лицевого протезирования;
- определением показаний и противопоказаний к лечению с использованием различных видов челюстно-лицевых протезов.
- определением необходимости коррекции протеза и при неотложных показаниях - проведением коррекции с минимальным негативным воздействием на челюстно-лицевой протез.

Основные разделы учебной дисциплины:

1. История, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования.
2. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.

3. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.
4. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.
5. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.
6. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: зачет

Формы промежуточной аттестации:

экзамен в 8-ом семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Экономика»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ /72 акад. час

Цель освоения дисциплины: состоит в овладении знаниями о хозяйственной жизни и проблемах национальной экономики, научить некоторым способам и приемам экономического анализа и показать возможность их применения на практике.

Задачи:

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания, формы и методы экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования;
- решать типичные задачи, строить простейшие графики и объяснять тестовые задания по основным темам курса;
- рассчитывать основные экономические показатели, индексы, интерпретировать их соотношение и делать выводы по проведенному анализу;
- принимать самостоятельные решения в общественной жизни, давать оценку и находить перспективную экономическую ситуацию;
- находить пути организации, планирования и финансирования предприятия, представлять механизм их реализации в различных условиях;
- анализировать экономическую политику государства, идеологию, теорию и практику.
- владеть понятиями и терминами микро и макроэкономики;
- анализировать экономическую ситуацию на рынке и в предпринимательском деле.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу), ОПК-3 (способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности).

Знать:

- методы и приемы экономического анализа проблем; формы и методы экономического познания, их эволюцию;
- основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-экономическом преломлении;
- основные проблемы современной экономики, единство медицинского знания и экономической методологии;
- роль экономики в современном обществе;
- основные закономерности и тенденции развития мировой экономики;
- основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда;
- роль государства в экономике, макроэкономические показатели и способы их измерения, экономические методы регулирования рынка медицинских услуг.

Уметь:

- анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России, а также за ее пределами;
- использовать экономические методы при исследовании общих законов функционирования общества;
- использовать экономические законы при анализе общих и частных проблем экономики здравоохранения, при работе с учебной, научной и справочной литературой;

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;
- использовать социально-экономическую терминологию;
- использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни;
- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики, практике ее развития и т. д.
- понятиями и терминами микро и макроэкономики;
- экономической ситуацией на рынке и в предпринимательском деле;
- основными концепциями курса и использовать их для обсуждения проблем поведения фирм, потребителей и государства на рынке;
- навыками экономического мышления;
- знаниями важнейших направлений и школ в экономической теории; к научному анализу и оценки социально-экономической ситуации в стране; ознакомление с ролью здравоохранения в создании национального богатства страны;
- принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

Краткое содержание:

Экономика: основные понятия, функции и методы. Экономические школы. Блага. Потребности. Ресурсы. Рынок и его принципы. Государственное регулирование экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Собственность. Предпринимательство. Рынок ценных бумаг. Управление издержками. Принцип максимизации прибыли. Макроэкономика. Основные сектора экономики. Система национальных счетов. Модели макроравновесной динамики. Денежно-кредитная политика РФ, банковская система, кредиты, страхование. Финансовая система. Инфляция: сущность, виды и последствия. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика. Налоги и их виды. Налоговая политика РФ. Налогообложение физических лиц. Рынок труда. Безработица. Заработная плата. Экономический рост и его основные типы. Экономические кризисы и циклический характер воспроизводства, фазы экономического цикла. Уровень жизни населения и его показатели. Структура доходов и расходов населения. Мировое хозяйство. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля. Торговый и платежный балансы страны. Валютные отношения. Валютный курс, уровни конвертируемости валют.

Формы аттестации: семестровый зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины «Эпидемиология» программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 2 / 72

Цель дисциплины: подготовка врачей-стоматологов, владеющих основами эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, обоснования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на медицинскую службу, организующих профессиональную деятельность на принципах доказательной медицины.

Задачи:

1. Обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека,
2. методическим основам эпидемиологических исследований.
3. Изучение общих закономерностей развития эпидемического процесса.
4. Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ
5. профилактической и противоэпидемической работы.
6. Изучение вопросов частной и госпитальной эпидемиологии

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовая часть Блока 1 Дисциплины «Эпидемиология», 3 курс, 5 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;
- методику сбора эпидемиологического анамнеза;
- средства и методы дезинфекции и стерилизации медицинских стоматологических инструментов, материалов;
- дезинфекцию рабочего места;
- плановую и экстренную иммунопрофилактику;
- профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия

Уметь:

- собрать эпидемиологический анамнез;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию медицинских стоматологических инструментов, материалов;
- проводить дезинфекцию рабочего места;
- провести экстренную иммунопрофилактику;
- проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия

Владеть:

- навыками использования противоэпидемических средств в организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима в лечебных учреждениях стоматологического профиля;
- навыками осуществления необходимых мероприятий для предупреждения распространения заразных болезней при оказании стоматологической помощи.

Основные разделы учебной дисциплины:

Общая эпидемиология

Роль Л.В. Громашевского в создание учения об эпидемическом процессе. Типы эпидемиологических исследований. Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах.

Стерилизация. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив. Иммунопрофилактика.

Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней

Эпидемиологическая профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Избранные вопросы по эпидемиологии и профилактике отдельных инфекционных заболеваний. Инфекции ротовой полости. Эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции, гепатитах В, С и Д, герпетической и аденовирусной инфекциях, эпидемическом паротите, кори, скарлатине, дифтерии, стафилококковой инфекции. Эпидемиология ИСМП.

Виды учебной работы:

лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля:

1. Тестовый контроль
2. Устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет в 5-ом семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Эстетическая хирургия лица»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/акад. час.): 3 ЗЕТ/ 108 акад. часов

Цель учебной дисциплины: Подготовка студента, владеющего системами универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам с эстетическими недостатками лица.

Задачи учебной дисциплины:

1. Совершенствование базовых и фундаментальных знаний, необходимых для практической деятельности при работе с пациентами с эстетическими недостатками лица.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку студента, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в эстетических особенностях челюстно-лицевой области.
3. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки с целью выполнения клинического обследования больных с эстетическими недостатками лица в амбулаторных и стационарных условиях.
4. Сформировать клиническое мышление в области эстетической хирургии лица, провести дифференциально-диагностический поиск.
5. Сформировать способность поставить диагноз и планировать лечение, провести профилактические и реабилитационные мероприятия.
6. Обучить врачевыми манипуляциям по специальности «Эстетическая хирургия лица» и общеврачевыми манипуляциями по оказанию неотложной помощи.
7. Совершенствовать знания по фармакотерапии и другим методам лечения больных с эстетическими недостатками лица.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору 3, Б1.В. ДВ.03.02, 4 курс, 8 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК-8, ПК-8, ПК-9

Результаты освоения учебной дисциплины: студент должен

Знать:

1. 1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
2. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.
3. 3. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.
4. 4. Этиология, патогенез, диагностика часто
5. встречающихся заболеваний. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях.

Уметь:

1. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.
2. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.
3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.
4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
5. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых.
6. Анализировать полученные результаты обследования.

Владеть:

1. Составление комплексного плана лечения. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.
2. Первичный осмотр пациентов. Повторный осмотр пациентов.
3. Постановка окончательного диагноза.
4. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
5. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

Основные разделы учебной дисциплины:

Проблемы эстетической хирургии лица.

Организация помощи населению с эстетическими недостатками лица.

Методы диагностики пациентов с эстетическими недостатками лица.

Профилактика и лечение стоматологических заболеваний.

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента

Формы текущего контроля: Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Этика, право и менеджмент в стоматологии»
программы специалитета

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ / 108 академических часов

Цель учебной дисциплины: подготовка врачей, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике, формирование представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость.

Задачи учебной дисциплины:

- дать будущим врачам-стоматологам необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- формирование у студентов представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике в стоматологии;
- формирование у студентов представления о моральных ценностях (как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов), основополагающих в условиях регулирования и разрешения этических конфликтов в стоматологии;
- обучение и привитие навыков по теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития науки правоведения; основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- обучение правовым вопросам медицинского страхования при оказании стоматологической помощи (услуги);
- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;
- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), 2 курс, 4 семестр.

Формируемые компетенции (индекс): ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-14.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Уметь:

- формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде
- реализовывать основные функции управления
- соблюдать этические нормы

- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей
- грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
- определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты
- выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
- составлять план работы врача-стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию
- использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»
- организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей
- оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники

Знать

- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Владеть

- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Основные разделы учебной дисциплины:

Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения)

Виды учебной работы: Лекции, семинарские занятия.

Формы текущего контроля: Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, контроль освоения практических навыков

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре