

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.57 Онкология

Квалификация: Врач-онколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Формирование у врача ординатора знаний ,умений и навыков в области онкологии,подготовка квалифицированного врача специалиста , обладающего системой современных знаний в области диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля в рамках освоения основной специальности-онкология
Задачи учебной дисциплины	- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; – формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Онкология»; – подготовка врача онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; – формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; – формирование компетенций врача онколога.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.В.ДВ.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-5
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартов или проектом профессионального стандарта)	<b>Ординатор должен знать:</b> - основы юридического права в онкологии; - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - организацию онкологической помощи в стране; - медицинское страхование; - законодательство по охране труда и здоровья населения; - врачебно-трудовую экспертизу в онкологической практике;

- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкологии;

- структуру онкологической заболеваемости и смертности, мероприятия по ее снижению;

- основы топографической анатомии областей тела человека. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровых и при предопухоловой и опухолевой патологии;

- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики опухолевой патологии;

- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их диагностику, принципы лечения и профилактики;

- клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний;

- общие и специальные методы исследования в онкологической практике ;

- основы эндоскопии, рентгенрадиологии, химиотерапии в диагностике и лечении;

- роль и назначение биопсии, патогистологического, иммуногистохимического исследования в онкологии;

- основы иммунологии и генетики в онкологии

- основы фармакотерапии в онкологии, влияние лекарственных препаратов на организм пациента;

- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения онкологических больных, профилактику осложнений;

- первичную и вторичную профилактику, раннюю диагностику злокачественных новообразований ;

- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в онкологии;

- организацию и проведение диспансеризации онкологических пациентов, анализ ее эффективности.

**Ординатор должен уметь:**

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача онколога;

- выявить факторы риска развития той или иной опухолевой и предопухоловой патологии, организовать проведение мер профилактики;

- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.

**Ординатор должен владеть:**

- правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности онкология

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами раннего выявления предопухолевой и опухолевой патологии ;</li> <li>- навыками купирования болевого синдрома;</li> <li>- навыками асептики и антисептики;</li> <li>- навыками обезболивания в онкологии;</li> <li>- навыками интенсивной терапии и реанимации критических состояний;</li> <li>- навыками фармакотерапии в онкологии, включая - применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков;</li> <li>- навыками расчёта доз химиопрепаратов, противоопухолевых лекарственных препаратов;</li> <li>- навыками лечения (в том числе хирургического) различных состояний: травматический шок, «острый живот» и острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, интоксикации и др.</li> <li>- навыками купирования жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, токсических воздействий химиопрепаратов;</li> <li>- рационального питания здорового организма и диетотерапии у онкобольных.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Тема1. Основы медицинской генетики</p> <p>Тема2. Генетика злокачественных заболеваний</p> <p>Тема3. Методы изучения наследственности изменчивости человека в норме и патологии</p> <p>Тема4. Геном человека. Наследственность и патология</p> <p>Тема5. Мутационный процесс у человека</p> <p>Тема6. Генные болезни. Хромосомные болезни.</p> <p>Тема7. Принципы лечения и профилактики наследственной патологии</p> <p>Тема8. Этические и социальные вопросы генетики человека и медицинской генетики.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет