

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Астраханский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»  
 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ».**

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация: Врач-акушер-гинеколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовить обучающихся к применению комплекса мероприятий, направленных на оказание качественной медицинской помощи при проведении инфузионно-трансфузионной терапии, профилактику и лечение гемотрансфузионных осложнений.
Задачи учебной дисциплины	ознакомить обучаемых с современными принципами проведения инфузионно-трансфузионной терапии, экстракорпоральными методами гемокоррекции, вопросами организации службы крови и донорства, углубленным анализом трансфузиологических ошибок и осложнений, их профилактикой и лечением, освоить необходимый минимум трансфузиологических навыков и умений.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть, Дисциплины по выбору, Б1.В. ДВ.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1-12.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- организация лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организация скорой и неотложной медицинской помощи;</li> <li>- организация Всероссийской службы медицины катастроф;</li> <li>- правовые вопросы в деятельности врача;</li> <li>- вопросы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;</li> <li>- основные направления в трансфузиологии;</li> <li>- основы организации службы крови и трансфузиологической помощи в соответствии с методическими документами ВОЗ и Совета Европы;</li> </ul>

- организационно-методическая структура Службы крови Российской Федерации;
- действующие инструктивно-методические документы по организации и деятельности службы крови и трансфузионной терапии;
- основные категории доноров;
- особенности получения различных видов компонентов крови на станции переливания крови, определяющие их преимущества в клинической практике;
- противопоказания к донорству;
- основные характеристики антигенов и антител системы АВ0;
- принцип определения групповой принадлежности по системе АВ0, причины ошибок и характер затруднений при определении группы крови;
- антигенный состав системы Резус;
- методы определения резус-принадлежности у донора и пациента;
- принципы определения совместимости компонентов крови и крови пациента;
- принцип проведения биологической пробы;
- показания к индивидуальному подбору донора для данного пациента;
- принципы компонентной терапии;
- компоненты крови;
- показания и противопоказания к переливанию компонентов крови;
- порядок действий врача при гемотрансфузии;
- современную классификацию кровезаменителей;
- показания и противопоказания к использованию кровезаменителей, методика их применения;
- тактику лечения больных с острой массивной кровопотерей, геморрагическим шоком;
- необходимые лабораторные исследования для диагностики водно-электролитных нарушений;
- виды дегидратации и методы коррекции;
- показания и противопоказания к лечебному плазмаферезу;
- механизм лечебного действия плазмафереза;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику ДВС-синдрома;
- лечебную тактику при ДВС-синдроме в зависимости от его фазы;
- принципы клинико-лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (гепатитов, сифилиса, малярии, ВИЧ-инфекции и др.);
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику осложнений при переливании компонентов крови;
- принципы лечения и профилактики осложнений, возникающих при переливании крови и ее компонентов.

**Ординатор должен уметь:**

- собрать и оценить гемотрансфузионный анамнез;
- провести обследование пациента с показаниями к переливанию компонентов крови;
- выбрать наиболее подходящий для данного пациента компонент крови;
- выбрать донорский компонент крови с учетом группы крови АВ0, резус принадлежности, провести контрольные исследования при гемотрансфузиях;
- по данным анамнеза, клиническим проявлениям и лабораторным данным определить вид водно-электролитных нарушений;
- определить тактику при различных осложнениях при переливании компонентов крови;
- провести диагностику острого гемолитического осложнения при переливании крови;
- провести дифференциальную диагностику между реакцией и острым гемолитическим осложнением при переливании компонентов крови;
- составить лист назначения больному с гемотрансфузионным шоком;
- заполнить протокол переливания крови в истории болезни пациента после гемотрансфузии;
- определить группу крови по системе АВ0 при помощи моноклональных антител;
- определить резус-принадлежность при помощи моноклональных антител;
- оценить пригодность препаратов крови к трансфузии;
- произвести пробу на индивидуальную совместимость при гемотрансфузии;
- провести пробу на резус-совместимость при гемотрансфузии;
- выполнить биологическую пробу при гемотрансфузии;
- выполнить переливание крови и кровезаменителей;
- контролировать состояние больных во время переливания крови.

**Ординатор должен владеть:**

- определить группу крови системы АВ0 простой реакцией с помощью стандартных реагентов с моноклональными антителами;
- определить группу крови АВ0 перекрестным способом с помощью стандартных реагентов с моноклональными антителами и стандартными эритроцитами;
- определить разновидности антигена А (А1 и А2);
- определить группу крови системы Резус с универсальным реагентом антирезус;
- определить группу крови системы Резус стандартным моноклональным реагентом;
- типирование антигенов эритроцитов реакцией прямой агглютинации с моноклональными антителами соответствующей специфичности;
- провести пробу на индивидуальную совместимость по

	<p>группам крови системы АВ0 на плоскости на гемотрансфузии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести пробу на выявление неполных антиэритроцитарных антител в пробирке при гемотрансфузии;</li> <li>- провести биологическую пробу на совместимость при гемотрансфузии;</li> <li>- провести пробу на совместимость при инфузии кровезаменителей;</li> <li>- провести пробу Бакстера для выявления внутрисосудистого гемолиза при подозрении на острое гемолитическое осложнение.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<p><b>Тема 1.</b> Производственная и клиническая трансфузиология. Теоретические основы трансфузиологии. История формирования службы крови. Принципы научной трансфузиологии. Актуальные вопросы организации трансфузиологической службы на уровне региона и ЛПУ. Актуальные алгоритмы проверки ЛПУ.</p> <p><b>Тема 2.</b> Свертывающая и антисвертывающая система крови.</p> <p><b>Тема 3.</b> Иммуногематология.</p> <p><b>Тема 4.</b> Современные методики определения групп крови.</p> <p><b>Тема 5.</b> Новые технологии эфферентной терапии.</p> <p><b>Тема 6.</b> Организация заготовки, переработки и хранения крови.</p> <p><b>Тема 7.</b> Новые технологии донорства.</p> <p><b>Тема 8.</b> Эфферентные методы в комплексной терапии неотложных состояний.</p> <p><b>Тема 9.</b> Экстракорпоральные методы очистки крови.</p> <p><b>Тема 10, 11, 12, 13.</b> Инфузионно-трансфузионная терапия в акушерстве и гинекологии.</p> <p><b>Тема 14.</b> Сердечно-лёгочная реанимация. Электрическая дефибрилляция сердца.</p> <p><b>Тема 15.</b> Сердечно-лёгочная реанимация детей и новорожденных. Теоретические основы применения крови и компонентов в педиатрии.</p> <p><b>Тема 16.</b> Ошибки и осложнения гемотрансфузионной терапии.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет 4 семестре
Формы итоговой аттестации	Тестовый контроль