

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Базовая часть

Специальность: 31.08.70 «Эндоскопия»

Квалификация: Врач - эндоскопист

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	66 ЗЕТ/ 2376 акад. часов
Цель учебной дисциплины	углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки, полученных в процессе обучения ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - эндоскописта.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в диагностической и лечебной эндоскопии.– Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по эндоскопии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания различных заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева.– Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по эндоскопии.– Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики эндоскопической службы, страховой медицины, медицинской психологии.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Производственная (клиническая) практика реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.70 «Эндоскопия», очной формы обучения (Б2.ПБ)

Формируемые компетенции (индекс)	УК-1 – УК-3; ПК-1 – ПК-12
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику; – морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; – методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературы основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ; – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения; – типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; – клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; – международную классификацию болезней. клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний; – диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов; – принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований; – технику эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; – всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; – принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации; – методы обучения пациентов формирования навыков здорового образа жизни; – основы законодательства о здравоохранении и

директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;

- общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям;

- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;

- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;

- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Ординатор должен уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности;

- применять нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

- систематически и повышать свою квалификацию, внедрять в педагогический процесс новые методики лучевых исследований и современные формы преподавания; - анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации;

- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению;

- проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию;

- анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний;

- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования; проводить эндоскопическое исследование;

- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования; выбрать способы биопсии и уметь их выполнять;

- особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- использовать природные, немедикаментозные, фармакогенные, реабилитационные подходы в комплексном лечении хирургических заболеваний;
- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни.
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении;
- анализировать свою работу, уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности;
- оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-хирурга на основе медико-статистических показателей;
- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;
- применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.

Ординатор должен владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений;
- способностью использовать в самостоятельной работе учебную, научную, нормативную и справочную литературу;
- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов;
- методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией;

	<ul style="list-style-type: none"> – техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; – всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; – трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии; – прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов; – методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования; – техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования; – оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации. навыками проведения комплексного лечения основных групп хирургических заболеваний; – навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью формирования здорового образа жизни; – основными принципами организации эндоскопической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; – методами оценки качества медицинской помощи. навыками оказания медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Планные эндоскопические исследования ФГДС. Дуоденоскопия. Эзофагоскопия. Ректороманоскопия. Сигмоскопия. Колоноскопия. Бронхоскопия. Ларингоскопия. Лапароскопия. Торакоскопия. Цистоскопия.</p> <p>Планные эндоскопические исследования ФГДС. Биопсия при бронхоскопии. Биопсия при ФГДС и эзофагоскопии. Биопсия колоноскопии. Биопсия при лапароскопии. Биопсия при торакоскопии. Осложнения бронхоскопии. Осложнения ФГДС и дуоденоскопии. Осложнения колоноскопии, сигмоскопии и ректороманоскопии. Показания и противопоказания к эндоскопическим исследованиям. Особенности проведения эндоскопических исследований у детей. Особенности проведения эндоскопических исследований у беременных. Особенности проведения эндоскопических исследований у пожилых людей. Экстренные эндоско-</p>

	<p>пические исследования Экстренная ФГДС. Экстренная эзофагоскопия. Экстренная бронхоскопия. Экстренная колоноскопия, сигмоскопия, ректороманоскопия. Экстренная лапароскопия. Экстренная торакоскопия. Экстренная цистоскопия. Эндоскопия при инородных телах дыхательных путей. Эндоскопия при инородных телах верхних отделов пищеварительного тракта. Эндоскопия при инородных телах толстой и прямой кишки. Эндоскопический гемостаз при кровотечениях из верхних отделов пищеварительного тракта. Эндоскопический гемостаз при кровотечениях из нижних отделов пищеварительного тракта. Эндоскопический гемостаз при кровотечениях из дыхательных путей. Санационные бронхоскопии. Осложнения при экстренных эндоскопических манипуляциях. Эндоскопические внутрипросветные операции. Эндоскопическое удаление образований из дыхательных путей. Эндоскопическое удаление образований из пищевода. Эндоскопическое удаление образований из желудка. Эндоскопическое удаление образований из толстой кишки. Эндоскопическое удаление образований из прямой кишки. Эндоскопическое бужирование стенозов и стриктур пищевода и желудка. Эндоскопическое бужирование стенозов и стриктур толстой и прямой кишки. Стентирование при патологии дыхательных путей. Стентирование при патологии пищевода Стентирование при патологии желудка двенадцатиперстной кишки. Стентирование при патологии толстой и прямой кишки. Ретроградная холангиопанкреатография (РХПГ), показания, противопоказания, методика выполнения. Эндоскопическая папиллосфинктеротомия (ЭПСТ) показания, противопоказания, методика выполнения. Эндоскопическая гастростомия. Эндоскопическая внутрипросветная сонография.</p>
Виды учебной работы	Консультативный прием пациентов. Практика в стационаре. Отработка практических навыков по работе с эндоскопическим оборудованием. Проведение эндоскопических исследований.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 1, 2, 3, 4 семестрах, ГИА
Формы итоговой аттестации	зачет