

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Вариативная часть

Специальность: 31.08.70 «Эндоскопия»

Квалификация: Врач - эндоскопист

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	9 ЗЕТ/ 324 акад. часов
Цель учебной дисциплины	углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки, полученных в процессе обучения ординаторами при освоении основных теоретических и клинических дисциплин, формирование компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - эндоскописта.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.70 «Эндоскопия»– Подготовка врача-эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин– Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов– Владение комплексов навыков и умений по избранной специальности. углубление знаний по избранной специальности.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Производственная (клиническая) практика реализуется в вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.70 «Эндоскопия», очной формы обучения (Б2.ПВ)
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1 – УК-3; ПК-1 – ПК-12
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику;– морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;– методики самостоятельной работы с учебной,

научной, нормативной и справочной литературы основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ;

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения;

- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний;

- международную классификацию болезней. клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний;

- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;

- принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;

- технику эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС;

- всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации;

- методы обучения пациентов формирования навыков здорового образа жизни;

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;

- общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям;

- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;

- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;

- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Ординатор должен уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет

для профессиональной деятельности;

- применять нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

- систематически и повышать свою квалификацию, внедрять в педагогический процесс новые методики лучших исследований и современные формы преподавания; - анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации;

- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению;

- проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию;

- анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний;

- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования; проводить эндоскопическое исследование;

- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования; выбрать способы биопсии и уметь их выполнять;

- особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

- использовать природные, немедикаментозные, фармакогенные, реабилитационные подходы в комплексном лечении хирургических заболеваний;

- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни.

- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении;

- анализировать свою работу, уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности;

- оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-хирурга на основе медико-статистических показателей;

- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;

- применять стандарты и клинические рекомендации

для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

– организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.

Ординатор должен владеть:

– навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

– знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений;

– способностью использовать в самостоятельной работе учебную, научную, нормативную и справочную литературу;

– методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях;

– навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов;

– методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией;

– техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при эгдс;

– всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии;

– трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;

– прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;

– методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования;

– техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования;

– оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации. навыками проведения комплексного лечения основных групп хирургических заболеваний;

– навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью формирования здорового образа жизни;

– основными принципами организации эндоскопической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

	<ul style="list-style-type: none"> – ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; – методами оценки качества медицинской помощи, навыками оказания медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации.
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода. Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка. Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки. Колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки. Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов. Торакоскопия в диагностике заболеваний плевры и легких. Лапароскопия в диагностике заболеваний органов. Местное лечение язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Местный гемостаз при желудочно-кишечных кровотечениях. Эндоскопическая полипэктомия из желудочно-кишечного тракта. Лечебная холедохоскопия, РПХГ. Лечебная лапароскопия. Санационная бронхоскопия.</p> <p>Выполнение функций врач – специалиста эндоскописта: постановка диагноза, выбор диагностической и лечебной тактики, ведение медицинской документации, осуществление преемственности между лечебнопрофилактическими учреждениями; анализ основных показателей деятельности лечебнопрофилактического учреждения.</p> <p>Самостоятельное выполнение эндоскопических манипуляций и амбулаторных операций из перечня практических навыков врача-специалиста эндоскописта.</p>
Виды учебной работы	Консультативный прием пациентов. Практика в стационаре. Отработка практических навыков по работе с эндоскопическим оборудованием. Проведение эндоскопических исследований.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре, ГИА
Формы итоговой аттестации	зачет