# Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

# Всего зачетных единиц – 9

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3,

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации) – 6

### Всего академических часов – 324

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 108,

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации) – 216

**Цель**: установление уровня подготовки выпускника по направлению 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», профиль подготовки - «Общественное здоровье и здравоохранение» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи: проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании.

## Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» и профилю подготовки (направленности) – «Общественное здоровье и здравоохранение» Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б.4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

#### Основные формы государственной итоговой аттестации:

- 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- 2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация начинается с государственного экзамена, который проводится в устной форме по билетам, содержащим 3 вопроса. Первый и второй вопросы направлены на проверку теоретических знаний по профилю - «Общественное здоровье и здравоохранение», необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности. Третий вопрос оценивает знания выпускника, необходимые для осуществления педагогической деятельности.

Представление Научного доклада является вторым этапом государственной итоговой аттестации. Научный доклад должен содержать основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), должен продемонстрировать уровень подготовленности выпускника аспирантуры к самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профилактической медицины.

**Формируемые компетенции**: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

## Литература:

- 1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: Руководство к практическим занятиям/ В.А., Медик В.И. Лисицин, М.С. Токмачев М.: ГЭОТАР Медиа, 2016. 496c.
- 2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. М.:ГЭОТАР МЕД, 2009.- 520 с.
  - 3. Коджаспирова Г.М.Педагогика/ Г. М. Коджаспирова. М.: КНОРУС, 2014. 744с.
- 4. Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие / Н. В. Кудрявая, К. В. Зорин, Н. Б. Смирнова [и др.]; под ред. Н.В. Кудрявой; МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, каф.педагогики и психологии. М.: МГМСУ, 2015. 383 с.