Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

Всего зачетных единиц – 9

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3,
представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6

Всего академических часов – 324

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 108,
представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 216

Цель: установление уровня подготовки выпускника по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль подготовки - «Урология» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи: проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) – «Урология» Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б.4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

Основные формы государственной итоговой аттестации:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация начинается с государственного экзамена, который проводится в устной форме по билетам, содержащим 3 вопроса. Первый и второй вопросы направлены на проверку теоретических знаний по профилю - «Урология», необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности. Третий вопрос оценивает знания выпускника, необходимые для осуществления педагогической деятельности.

Представление Научного доклада является вторым этапом государственной итоговой аттестации. Научный доклад должен содержать основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), должен продемонстрировать уровень подготовленности выпускника аспирантуры к самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Литература:

1. Урология. Под ред. Н.А. Лопаткина ; Рец.: М.Ф. Трапезникова, Л.М. Горилковский : Урология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Урология / Рос. о-во урологов; под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469 с.: ил. - (Российские клинические рекомендации).
3. Коджаспирова Г.М. Педагогика / Г. М. Коджаспирова. - М.: КНОРУС, 2014. - 744с.
4. Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие / Н. В. Кудрявая, К. В. Зорин, Н. Б. Смирнова [и др.]; под ред. Н.В. Кудрявой; МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, каф. педагогики и психологии. – М. : МГМСУ, 2015. – 383 с.