

Аннотация рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики в соответствии с направленностью подготовки)

Общая трудоемкость дисциплины:

число зачетных единиц 3,
практические занятия 54 часа,
самостоятельная внеаудиторная работа 54 часа,
Всего 108 часов.

Цель: Научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид учебной деятельности, нацеленный на развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно - исследовательской деятельности, приобретение требуемых компетенций, укрепление мотивации к научному поиску в соответствии с профилем направленности научного исследования; вид практической деятельности аспирантов по совершенствованию профессиональных умений и навыков и предполагает научно-методическую работу в группе с опытными преподавателями или научными сотрудниками по выполнению практических исследований в разрезе направления подготовки по утвержденной теме для подготовки научно-квалификационной (диссертационной) работы.

Задачи:

Основными задачами прохождения аспирантами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии требованиями;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) – «Педиатрия» «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью подготовки)» относится к блоку Б.2.В.01 (П) «Практики» учебного плана.

Основные разделы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики):

1. Организация практики.
2. Научно-производственный этап
3. Обработка и анализ полученной информации
4. Апробация результатов научного исследования в практике
5. Подготовка научной статьи (выступление на конференции)
6. Заключительный этап

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

Литература:

- 1.Петросян Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход / Э. К. Петросян. - М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2014. - 189,[2]с. - Библиогр. : с. 190.
2. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.
3. Румянцев А.Г., Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.