

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Нервные болезни»

Общая трудоемкость дисциплины:

число зачетных единиц 6,
лекции - 18 часов,
практические занятия - 72 часа,
научно-практические занятия – 16 часов,
консультации – 2 часа
самостоятельная внеаудиторная работа 108 часов,
Всего 216 часов.

Цель дисциплины: является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, выполнение научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

1. Получать информацию о заболевании, применяя объективные методы обследования;
2. Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания, устанавливать топический диагноз и неврологический синдром;
3. Выявлять очаговую неврологическую симптоматику у больных с поражениями головного мозга, находящихся в коматозном состоянии;
4. Оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
5. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных),
6. Давать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, ангиографии, электроэнцефалографии, реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий, эхоэнцефалографии, электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения; анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.
7. Овладеть методикой использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных.
8. Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)
9. Знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапии, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг)
10. Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни. Выписка из истории болезни.
11. Добровольное и обязательное медицинское страхование.
12. Проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний.
13. Обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного.
14. Давать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;
15. Определять программу реабилитационных мероприятий;
16. Уметь составлять программу физиотерапии и осуществлять контроль за ее реализацией
17. Уметь составлять программу реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществлять контроль за ее реализацией.
18. Уметь составлять программу санаторно-курортного лечения.
19. Уметь составлять неврологопедическую программу реабилитации речевых расстройств.

20. Делать люмбальную пункцию и давать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования.
21. Выполнять новокаиновые блокады.
22. Основы приемов мануальной терапии.
23. Провести постизометрическую релаксацию мышц.
24. Сухая пункция локальных мышечных гипертонусов.
25. Основы рефлексотерапии.
26. Решать вопрос о трудоспособности больного, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
27. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
28. Уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.
29. Выполнить диссертационное исследование.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) – Нервные болезни дисциплина (модуль) «Нервные болезни» (Б1.В.01) относится к Вариативной части обязательных дисциплин подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Основные разделы учебной дисциплины (модуля) «Нервные болезни»:

1. Общая неврология
2. Частная неврология
3. Дополнительные методы исследования в неврологии

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

Литература:

1. Скоромец А. А. Нервные болезни : учеб. пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554 с.
2. Кадыков А. С. Практическая неврология : руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с.