

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В ОНКОЛОГИИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.57

Квалификация: Врач-онколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях медицинской помощи в реализации цели паллиативной медицинской помощи ,эффективного и своевременного избавления от боли и облегчения других тяжелых проявлений заболевания в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных до момента их смерти
Задачи учебной дисциплины	- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; – формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Паллиативная помощь в онкологии»; – подготовка врача -онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин,основ паллиативной помощи; – формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; – формирование компетенций врача онколога.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б.1.Вариативная часть ДВ.01.02
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: - основы юридического права в паллиативной помощи и онкологии; - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений

	здравоохранения,оказывающих паллиативную помощь; - организацию паллиативной помощи в стране - медицинское страхование; - законодательство по охране труда и здоровья населения; - врачебно-трудовую экспертизу в онкологической практике; - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в паллиативной медицине,онкологии; - структуру онкологической заболеваемости и смертности, мероприятия по ее снижению; - основы топографической анатомии областей тела человека .Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровых и при онкологической патологии; - основы патогенетического подхода при проведении паллиативной терапии ; - клиническую симптоматику злокачественных опухолей , их диагностику, принципы лечения и профилактики; - клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний; -основы водно-электролитного обмена,кислотно-щелочного баланса;возможные типы их нарушений и принципы лечения; - систему кроветворения и гемостаза,физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови,основы кровезаместительной терапии,показатели гомеостаза в норме и патологии; - клиническую симптоматику и патогенез основных хронических неизлечимых и онкологических заболеваний у взрослых и детей,клиническую симптоматику пограничных состояний в клинике неизлечимых прогрессирующих заболеваний; - основы фармакотерапии в клинике неизлечимых прогрессирующих болезней; - основы иммунобиологии и реактивности организма; - основы немедикаментозной терапии,физиотерапии,лечебной физкультуры; - основы принципов диетотерапии онкологических больных и больных неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями; Как облегчить тягостные симптомы,приносящие страдание больному (боль и др.) с применением фармакологических средств и нефармакологических методов; - что оказание паллиативной помощи пациентам и их родственникам-это процесс,который включает не только проведение мероприятий в кризисных
--	---

	ситуациях,но также заблаговременное проведение терапии и внимательное наблюдение Ординатор должен уметь: - установить диагноз и провести необходимое лечение у онкологических пациентов,пациентов с органной недостаточностью,хроническими прогрессирующими заболеваниями, в том числе и в терминальной стадии; -оценить морфологические и биохимические показатели крови,мочи,мокроты,коагулограммы и других методов обследования; -оценить данные электрокардиографии,показатели исследования центральной гемодинамики; -оценить показатели функции внешнего дыхания; -оценить данные функционального исследования легких Ординатор должен владеть: - правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности онкология и паллиативная медицина; - навыками купирования болевого синдрома; - навыками асептики и антисептики; - навыками интенсивной терапии и реанимации критических состояний; - навыками фармакотерапии в паллиативной помощи и онкологии, включая - применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков; - навыками расчёта доз химиопрепаратов; - навыками лечения (в том числе хирургического) различных состояний: травматический шок, «острый живот» и острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, интоксикации, асциты,плевриты и др. - навыками купирования жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, токсических воздействий химиопрепаратов; - рационального питания здорового организма и диетотерапии у онкобольных,длительно болеющих неизлечимых хронических больных
Основные разделы учебной дисциплины	Тема1. Основные юридические документы,организационно-методические вопросы,философия паллиативной медицины. Тема2. Вопросы организации деятельности хосписа для онкологических пациентов,кабинета оказания паллиативной помощи. Тема3.Вопросы организации деятельности отделения сестринского ухода для онкологических пациентов

	Тема4. Неотложные состояния в паллиативной медицине. Тема5. Особенности патологических симптомов при злокачественных новообразованиях различной локализации. Тема6. Умиравший пациент (терминальное состояние) Тема7. Реабилитация в паллиативной медицине. Тема8. Болевой синдром.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет