

## **Аннотация рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)**

### **Общая трудоемкость дисциплины:**

число зачетных единиц 6, всего часов – 216, из них  
практические занятия 180 часов,  
самостоятельная внеаудиторная работа 36 часов,

**Цель** педагогической практики аспирантов является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- приобщение к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.

Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) – «Болезни уха, горла, носа» «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» относится к блоку Б.2.В.02 (П) «Практики» учебного плана.

**Основные разделы** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики):

1. Организация практики.
2. Подготовительный этап
3. Производственный этап
4. Обработка и анализ полученной информации
5. Подготовка отчета по практике

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Формируемые компетенции:** УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-3

### **Литература:**

1. Коджаспирова Г.М. Педагогика / Г. М. Коджаспирова. - М.: КНОРУС, 2014. - 744с.
2. Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие / Н. В. Кудрявая, К. В. Зорин, Н. Б. Смирнова [и др.]; под ред. Н.В. Кудрявой; МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, каф. педагогики и психологии. – М. : МГМСУ, 2015. – 383 с.