

Аннотация рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Общая трудоемкость дисциплины:

число зачетных единиц 6, всего часов – 216, из них
практические занятия 180 часов,
самостоятельная внеаудиторная работа 36 часов,

Цель педагогической практики аспирантов является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- приобщение к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.

Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) – Анестезиология и реаниматология «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» относится к блоку Б.2.В.02 (II) «Практики» учебного плана.

Основные разделы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики):

1. Организация практики.
2. Подготовительный этап
3. Производственный этап
4. Обработка и анализ полученной информации
5. Подготовка отчета по практике

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Формируемые компетенции: УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-3

Литература:

1. Коджаспирова Г.М. Педагогика/ Г. М. Коджаспирова. - М.: КНОРУС, 2014. - 744с.
2. Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие / Н. В. Кудрявая, К. В. Зорин, Н. Б. Смирнова [и др.]; под ред. Н.В.

Кудрявой; МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, каф. педагогики и психологии. – М. : МГМСУ, 2015. – 383 с.