

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Педагогика высшей школы»

Общая трудоемкость дисциплины:

число зачетных единиц 3, всего часов 108, из них
аудиторных занятий – 72 часа, в том числе
лекций – 24 часа,
практических занятий - 48 часов.
самостоятельная внеаудиторная работа - 36 часов.

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о сущности педагогической деятельности преподавателя медицинского вуза, основных тенденциях развития современной системы высшего образования, его содержании, технологиях организации образовательного процесса

Задачи дисциплины:

- Изучение современных тенденций и проблем развития отечественной педагогики высшей медицинской школы.
- Формирование знаний о современных подходах к моделированию педагогической деятельности преподавателя вуза.
- Теоретическое и практическое освоение основ организации образовательного процесса в медицинском вузе;
- Изучение сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- Освоение деонтологических основ и правовых норм реализации профессиональной деятельности в сфере высшего медицинского образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина и профилю подготовки (направленности) – «Клеточная биология, цитология, гистология» - Дисциплина «Педагогика высшей школы» (Б1.В.ОД.03) относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Основные разделы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика высшей школы»:

1. Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования.
2. Педагогика высшей школы, её специфика и категории
3. Сущность и содержание процесса воспитания в высшей школе. Особенности воспитательного процесса в вузе.
4. Личность преподавателя высшей школы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-6, ПК-3

Литература:

1. Коджаспирова Г.М. Педагогика / Г. М. Коджаспирова. - М.: КНОРУС, 2014. - 744с.
2. Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие / Н. В. Кудрявая, К. В. Зорин, Н. Б. Смирнова [и др.]; под ред. Н.В. Кудрявой; МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, каф. педагогики и психологии. – М. : МГМСУ, 2015. – 383 с.