

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Педиатрия»

Общая трудоемкость дисциплины:

число зачетных единиц 6,
лекции - 18 часов,
практические занятия - 72 часа,
научно-практические занятия – 16 часов,
консультации – 2 часа
самостоятельная внеаудиторная работа 108 часов,
Всего 216 часов.

Цель: подготовка высококвалифицированного научного работника и врача-педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; научной и педагогической деятельности, а также формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству, развитию качеств интеллигента и гуманистических основ личности, позволяющих осуществлять социальное служение людям.

Задачи освоения дисциплины:

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-педиатра, педагогического и научного работника, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача педиатра с целью самостоятельного ведения пациентов преимущественно в специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
- Совершенствовать знания по клинической фармакологии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов в педиатрии.
- Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний у детей, диспансеризации и принципам реабилитации детей и подростков с заболеваниями.
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в педиатрии.
- Совершенствовать знания основ социальной гигиены и здоровья детского населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития детского здравоохранения.
- Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья детского населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
- Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
- Совершенствовать знания основ клинического этикета и юриспруденции врача, основам клинической психологии.
- Формировать навыки литературного анализа по достижениям современной педиатрической науки и смежных дисциплин, умения выделять актуальные проблемы педиатрии, цели и конкретизировать задачи исследования.
- Проводить самостоятельно необходимые эпидемиологические, клинические, лабораторные, инструментальные, и иные исследования для выполнения поставленной цели и

задач научных исследований, разрабатывать на основании них новые подходы к диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, реабилитации, прогнозированию дальнейшего течения заболеваний детского возраста.

- Владеть основами статистического анализа
- способствовать внедрению современных достижений педиатрической науки в практику детского здравоохранения.
- научиться современным методам преподавания дисциплины и контролю за качеством осуществляемого преподавания;
- научиться практике чтения лекции, проведения семинарских и практических занятий, навыкам планирования и оценки преподавательской деятельности;
- научиться навыкам составления рабочих программ, планов тематического усовершенствования и т.д.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) – Педиатрия дисциплина (модуль) «Педиатрия» (Б1.В.01) относится к Вариативной части обязательных дисциплин подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Основные разделы учебной дисциплины (модуля) «Педиатрия»:

1. Организация детского здравоохранения
2. Основы превентивной педиатрии
3. Физиология и патология новорожденных
4. Болезни органов дыхания
5. Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте
6. Болезни крови у детей
7. Болезни органов пищеварения
8. Болезни почек и мочевыводящих органов
9. Болезни обмена веществ и эндокринной системы
10. Нервные болезни
11. Наследственные болезни у детей
12. Инфекционные болезни
13. Принципы реанимации и интенсивной терапии

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

Литература:

- 1.Петросян Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход / Э. К. Петросян. - М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2014. - 189,[2]с. - Библиогр. : с. 190.
2. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.
3. Румянцев А.Г., Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.