# Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Внутренние болезни»

### Общая трудоемкость дисциплины:

число зачетных единиц 6, лекции - 18 часов,

практические занятия - 72 часа,

научно-практические занятия – 16 часов,

консультации – 2 часа

самостоятельная внеаудиторная работа - 108 часов,

Всего 216 часов.

**Целью** преподавания в аспирантуре по специальности «Внутренние болезни» является подготовка квалифицированных научных кадров, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи.

## Задачи изучения дисциплины:

- приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по специальности;
- овладение современными методиками клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- усвоение и применение известных, разработка новых современных методов лечения и реабилитации при внутренних болезнях;
- совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов;
- освоение принципов административной и организационно-методической работы по внутренним болезням, изучение действующих приказов и постановлений;
- усвоение принципов планирования научного исследования, навыков научного поиска современных методов обработки результатов, самостоятельного проведения анализа полученных данных, интерпретации полученных результатов, составления выводов и рекомендаций на основе проведенного научного анализа;
- расширение кругозора аспиранта путем повышения уровня общенаучной подготовки по философии, иностранному языку, основам информационных технологий и смежным медицинским специальностям;
- освоение навыков организации и участия в научных и профессиональных собраниях и конференциях;
- овладение основами педагогического мастерства, современными методами преподавания дисциплины и контролем качества осуществляемого преподавания;
- обучение практике чтения лекции, проведения семинарских и практических занятий, навыкам планирования и оценки преподавательской деятельности;
- приобретение навыков составления рабочих программ, планов тематического усовершенствования и т.д.

# Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) – «Внутренние болезни» дисциплина (модуль) «Внутренние болезни» (Б1.В.О1) относится к Вариативной части обязательных дисциплин подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

### Основные разделы учебной дисциплины (модуля) «Внутренние болезни»:

- 1. Диагностика и лечение заболеваний системы дыхания
- 2. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения
- 3. Диагностика и лечение заболеваний системы пищеварения
- 4. Диагностика и лечение заболеваний почек
- 5. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы

- 6. Диагностика и лечение заболеваний системы кроветворения
- 7. Диагностика и лечение аллергозов
- 8. Диагностика и лечение ревматических болезней
- 9. Диагностика и лечение лучевой болезни
- 10. Диагностика и лечение острых и хронических отравлений

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

**Формируемые компетенции**: УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

## Литература:

- 1. Маколкин В.И., Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 304 с.
- 2. Внутренние болезни (в таблицах и схемах) : справочник / А. Б. Зборовский, И. А. Зборовская. 3- е изд., перераб. и доп. М. : МИА, 2011. 668с.