

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ « Функциональная и
лабораторная диагностика эндокринных заболеваний» ПРОГРАММЫ
ОРДИНАТУРЫ « ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Специальность: 31.08.17 Детская эндокринология

Квалификация: Врач- детский -эндокринолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЭТ/144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Цель программы – освоения дисциплины «Функциональная и лабораторная диагностика эндокринных заболеваний» — подготовка квалифицированного врача специалиста детского эндокринолога, обладающего системой профессиональных знаний, умений и владением компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности детского эндокринолога.
Задачи программы дисциплины	1. Обобщить теоретические основы современных методов функциональной и лабораторной диагностики эндокринных заболеваний у детей и подростков. 2. Закрепить методы лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики различных эндокринных заболеваний , 3. Закрепить методы функциональной диагностики, используемые в детской эндокринологии. 4. Оценить возможности различных лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и мониторинга эндокринной патологии у детей и подростков.

Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<u>Врач-специалист детский эндокринолог должен знать:</u> - Лабораторные методы диагностики и мониторингирования различных патологических состояний в эндокринологии - Методы функциональной и инструментальной диагностики в детской эндокринологии - Правила подготовки пациентов к обследованию и показания к проведению конкретных лабораторных и инструментальных исследований - Четко представлять диагностические возможности конкретных методов обследования <u>Врач-специалист детский эндокринолог должен уметь:</u> – Организовать лабораторное обследование больного с патологией эндокринной системы, оценить и интерпретировать результаты обследования. – Организовать проведение инструментального исследования. – Оценить и интерпретировать полученные результаты исследований. <u>Врач-специалист детский эндокринолог должен владеть:</u> – Методиками клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с патологией эндокринной системы. – Методиками лабораторной и инструментальной диагностики и дифференциальной диагностики патологии эндокринной системы у детей и подростков.. – Методами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов с эндокринной патологией. -- Правилами подготовки больных к обследованиям, правилами направления больных на обследования
---	---

	Ординатор должен владеть: - правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности «Эндокринология» - методами раннего выявления заболеваний эндокринной системы; - навыками оформления медицинской документации; - навыками обследования эндокринологических больных; - навыками интерпретации данных лабораторного и инструментального обследования больных с эндокринной патологией; - навыками интенсивной терапии и реанимации критических состояний в эндокринологии и терапии; - навыками фармакотерапии в эндокринологии, включая - применение сахароснижающих препаратов, тиреостатиков, гормональных средств и др.; - навыками расчёта доз инсулина; - навыками подготовки пациентов к оперативному лечению в связи с эндокринной патологией; - навыками лечения различных состояний: гипертонический криз, острая сердечная и дыхательная недостаточность, интоксикации, болевые синдромы и др. - навыками прогнозирования исходов заболевания, возможностью выработки тактики ведения пациентов и наблюдения за ними; - рационального питания, здорового образа жизни у эндокринологических больных. - навыками обучения пациентов эндокринологического профиля. - навыками введения лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно; - навыками владения методами реабилитации больных эндокринологического профиля; - навыками владения методами профилактики ВИЧинфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем; - навыками владения формами и методами первичной профилактики эндокринных заболеваний, заболеваний обмена веществ в различных возрастных популяциях; - навыками проведения профилактических осмотров, этапов диспансеризации;
--	---

	- навыками владения компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - навыками применения средства индивидуальной защиты.
--	--

Основные разделы учебной дисциплины Функциональная и лабораторная диагностика эндокринных заболеваний	-УЗИ- возможности метода, оценка результатов -КТ- возможности метода, оценка результатов -МРТ- возможности метода, оценка результатов -Лабораторная оценка углеводного, белкового и жирового обменов, функционального состояния печени и ЖВП, почек, поджелудочной железы, уровня электролитов -Лабораторная оценка гормонального статуса больного
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть блока1: Б1.В.ДВ 01.01 Дисциплина по выбору 1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет
Формы итоговой аттестации	ГИА