

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕВМАТОЛОГИИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.13 «Детская кардиология»

Квалификация: Врач-детский кардиолог

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 4 ЗЕТ/ 144 акад. часа |
| Цель учебной дисциплины | состоит в подготовке ординатора к практической деятельности в современных условиях в детских лечебно-профилактических учреждениях города и сельской местности; в приобретении комплекса знаний по особенностям клинической симптоматики и терапии ревматических заболеваний детского возраста |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none">- сформировать базовый объем знаний в области детской ревматологии, формирующих профессиональные компетенции врача детского кардиолога, способного успешно решать весь комплекс профессиональных задач;- подготовить специалиста к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности с умением: выявить клинические симптомы ревматологической патологии у детей, провести дифференциальную диагностику, оказать необходимую медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, организовать профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья детей во всех возрастных периодах;- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского кардиолога: клиническое мышление и подходы к пациентам с ревматологической патологией;- сформировать навыки выявления показаний для проведения обследования с целью выявления ревматологической патологии и назначения соответствующего лечения у детей. |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | Блок 1, Вариативная часть, Дисциплины по выбору, Б.1.В.ДВ.2 |

| | |
|---|---|
| <p>Формируемые компетенции (индекс)</p> | <p>ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8</p> <p>-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);</p> <p>-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> |
| <p>Результаты освоения дисциплины</p> | <p>Ординатор должен знать:</p> <p>-Состояние и перспективы развития детской ревматологической службы. Социально-экономическую значимость заболеваний суставов у детей. Структуру заболеваний суставов, распространенность заболеваний суставов, причины инвалидизации при заболеваниях суставов.</p> <p>- Организацию детской ревматологической службы службы. Основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями суставов. Группы риска. Группы здоровья.</p> <p>- Патогенез и патоморфологию ревматических заболеваний у детей</p> <p>-Методы диагностики в детской ревматологии</p> <p>-Клинические проявления ОРЛ, ЮИА, СКВ, системной</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита</p> <p>-Методов лечения ревматических заболеваний у детей</p> <p>Ординатор должен уметь:</p> <p>- Грамотно собрать анамнез, провести объективное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни</p> <p>- Уметь проводить диспансеризацию детей с заболеваниями ревматологического профиля.</p> <p>-Уметь проводить реабилитацию детям с заболеваниями суставов</p> <p>- Ординатор должен владеть навыками:</p> <p>-Методикой профилактики ревматологических заболеваний</p> <p>- Техникой общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>-Методикой диспансеризации детей с заболеваниями суставов</p> <p>-Реабилитационными методиками при различных заболеваниях суставов</p> |
| <p>Основные разделы учебной дисциплины</p> | <p>Тема 1 Ревматоидный артрит</p> <p>Тема 2 Дисплазия соединительной ткани</p> <p>Тема 3 Системные заболевания соединительной ткани</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные,</p> | <p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| программные средства обучения | литературой, подготовка рефератов. |
| Формы текущего контроля | Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование. |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет |