

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КАРДИОХИРУРГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

**Специальность:** 31.08.13 «Детская кардиология»

**Квалификация:** Врач-детский кардиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	формирование и развитие у выпускников клинической ординатуры по специальности «Детская кардиология» компетенций в определении показаний к радикальным и паллиативным хирургическим вмешательствам, сроков хирургического вмешательства при врожденных и приобретенных заболеваниях сердечно-сосудистой системы, а так же жизнеугрожающих нарушений ритма сердца у детей.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствование знаний по диагностике и подходам к хирургическому лечению пороков сердца (эндоваскулярные вмешательства при врожденных пороках сердца; операции с искусственным кровообращением; операции по «закрытым» методикам, гибридные операции у новорожденных детей) у детей разных возрастных групп и особенностям выполнения операций на сердце у детей разных возрастных групп.</li><li>2. Совершенствование знаний по хирургическим методам лечения аритмий сердца, в том числе новейших технологий и методик в сфере катетерных методов лечения аритмий сердца.</li><li>3. Подготовка специалиста к самостоятельной оценке результатов хирургического лечения врожденных и приобретенных пороков сердца (радикальные и паллиативные операции), а так же хирургического лечения аритмий у детей.</li><li>4. Совершенствование знаний по профилактике ранних и поздних послеоперационных осложнений</li><li>5. Подготовка врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</li><li>6. Совершенствование знаний по диспансеризации и реабилитации детей до и после кардиохирургической</li></ol>

	коррекции
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1, Вариативная часть, Дисциплины по выбору, Б.1.В.ДВ.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1,ПК-5,ПК-12 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); -готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <p>1.Состояние и перспективы развития детской кардиохирургической службы. Социально-экономическую значимость кардиологических заболеваний у детей. Структуру сердечно-сосудистой патологии, распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваемость сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими экстренного или планового хирургического лечения. Смертность от сердечно-сосудистых заболеваний, включая смертность от ранних и поздних послеоперационных осложнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организацию кардиологической службы. Основные принципы диспансеризации кардиологических больных с врожденными и приобретенными заболеваниями сердца. Группы риска. Группы здоровья.</li> <li>- Преемственность кардиологической службы и кардиохирургического стационара при диспансеризации детей и подростков.</li> <li>- Организацию и форму работы кардиохирургического отделения. Новые и перспективные формы организации стационарной кардиохирургической помощи детям кардиологического профиля</li> <li>- Организацию работы медицинского персонала с семьями детей с сердечно-сосудистой патологией, методы профилактики ранних и поздних послеоперационных осложнений</li> <li>- Методику сбора анамнеза и осмотра больного с</li> </ul>

врожденными пороками сердца и нарушениями ритма .  
Новейшие данные по методам электрофизиологической диагностики, а также современные возможности лабораторного и инструментального обследования, которые применяются при подготовке к кардиохирургической коррекции и в послеоперационном периоде.

-Современные методы кардиохирургической коррекции пороков сердца (механические протезы, аллографты, искусственные клапаны сердца, стентирование коарктаций, биопротезирование клапана),методы интервенционной коррекции нарушений ритма сердца

-Принципы реабилитации детей после кардиохирургической коррекции

**Ординатор должен уметь:**

- Грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, сформулировать показания и обосновать необходимость кардиохирургической коррекции

- Уметь проводить диспансеризацию детей, с планируемой или уже проведенной кардиохирургической коррекцией

-Уметь проводить реабилитацию на основных этапах после кардиохирургической коррекции

**- Ординатор должен владеть навыками:**

-Методикой профилактики ранних и поздних послеоперационных осложнений

- Техникой общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни

	<p>состояниях.</p> <p>-Методикой диспансеризации детей с пороками сердца и нарушениями ритма сердца на этапах до-и после кардиохирургической коррекции</p> <p>-Реабилитационными методиками на разных этапах послеоперационного периода</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Тема 1. Методы кардиохирургической диагностики</p> <p>Тема 2. Кардиохирургическая диагностика ВПС</p> <p>Тема 3. Жизнеугрожаемые аритмии. Диагностика, интервенционные методы лечения аритмий.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	<p>Решение типовых ситуационных задач.</p> <p>Решение типовых тестовых заданий.</p> <p>Собеседование.</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачет

