

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ»
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия
Квалификация: Врач-патологоанатом

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	66 ЗЕТ/ 2376 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	-Проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала -Проведению посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий). -Проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 2 Дисциплины (модули), Б2.Б.01(П)
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1-3; ПК-1 -9..
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p>В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-патологоанатома</p> <p style="text-align: center;">Универсальные(УК):</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>(УК-2): знать- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности. уметь- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных,</p>

этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

Профессиональные(ПК):

-Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

-Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

-Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

-Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

-Готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

-Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

-Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

-Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Осмотр и вскрытие трупа 2 Вскрытие трупов новорожденных, мертворожденных и плодов 3 Вскрытие умерших от инфекционных и особоопасных заболеваний 4 Оформление медицинской документации 5 Морфометрия органов 6.Выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей 7.Забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических, вирусологических, биохимических и других видов исследования. 8. Анализ результатов гистологических исследований 9.Постановление патологоанатомического диагноза 10.Оформление клиникопатологоанатомического эпикриза 11.Заполнение медицинского свидетельства смерти. 12.Макроскопическое описание органов и тканей. 13.Отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования. 14.Взятие из присланного материала участков для последующего микроскопического исследования.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Самостоятельная работа ординатора, практические занятия.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Работа на приборах и оборудовании в патологоанатомическом бюро. Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Опрос, решение типовых ситуационных задач,</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет во 1, 2, 3, 4 семестрах.</p>
<p>Формы итоговой аттестации</p>	<p>Зачет</p>