

**АННОТАЦИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

ЦЕЛЬ:

прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (далее – НИР) является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление навыков анализа научной литературы и официальных статистических данных, проведения статистического анализа и публичного представления полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

ЗАДАЧИ:

– постановка целей и задач, принципов проведения научных исследований; – формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; – проведение статистического анализа в области здравоохранения и подготовка доклада по выполненному исследованию; – участие в выполнении фундаментальных или прикладных медикобиологических исследований, в внедрении новых методов и методик по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний; – использование информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности при разработке новых методов и технологий в области здравоохранения.

Требования к результатам освоения.

Процесс прохождения НИР направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
– способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
– готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Краткое содержание:

- Подготовительный этап: Участие в научных кружках
- Подготовка НИР (формулирование цели, задач, выбор материалов и методов исследования)
- Работа с литературными источниками, электронными ресурсами
- Сбор клинического (экспериментального) материала
- Анализ и оформление результатов НИР
- Защита отчета о научно-исследовательской работе