

АННОТАЦИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОМОШНИК ВРАЧА

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

ЦЕЛЬ:

- *Модуль 1 «Помощник врача-терапевта»* приобретение студентами навыков работы врача в стационаре терапевтического профиля, оказания неотложной врачебной помощи на госпитальном этапе, знакомство с организацией, объёмом работы, лечебными и диагностическими возможностями терапевтического отделения, оформлением врачебной документации.

- *Модуль 2 «Помощник врача-хирурга»* закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплины «Факультетская хирургия» по врачебному уходу (помощник врача) за больными хирургического профиля в пределах обязанностей врача отделения.

- *Модуль 3 «Помощник врача акушера-гинеколога»* 1. Закрепление теоретических знаний, полученных при прохождении теоретического курса, и повышение качества их усвоения путем совершенствования практических умений. 2. Приобретение специальных практических навыков по изучаемой дисциплине – акушерству. 3. Активное участия в диагностическом и лечебном процессе.

ЗАДАЧИ:

Модуль 1 «Помощник врача-терапевта»

1. Закрепить теоретические знания, полученные на цикле внутренних болезней, совершенствовать полученные и приобретать новые практические навыки самостоятельной работы с больными в условиях терапевтического стационара;
2. ознакомиться с ведением медицинской документации (история болезни, этапные и выписные эпикризы, направления на обследования и др.);
3. участвовать в научно-практических мероприятиях кафедры и отделения (конференции, клинические разборы, обходы профессора, патологоанатомические вскрытия, статистическая обработка данных из архивных историй болезни).

Модуль 2 «Помощник врача-хирурга»

1. Целенаправленно выяснять жалобы больного и историю развития заболевания.
2. Проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
3. Научиться анализировать, обобщать полученные клинические, лабораторные и дополнительные данные исследований, обобщать их для проведения дифференциального диагноза и установления окончательного диагноза.
4. Обосновывать диагностический алгоритм и план лечения.
5. Организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии.
6. Оказывать первую медицинскую помощь (остановка кровотечения, перевязки ран, в том числе и гнойных) с определением вида транспортировки больного.
7. Основам составления программы инфузионно-трансфузионной терапии, правилам трансфузии компонентов крови, профилактике и лечению посттрансфузионных осложнений и реакций.
8. Основным принципам проведения местной и общей анестезии, сердечно-легочной реанимации
9. Принципам диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей, ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.

10. Общим принципам лечения ран, хирургической инфекции мягких тканей, свищей и пролежней.

11. Работать в качестве помощника врача в хирургических стационарах, выполнять типовые диагностические и лечебные процедуры (в том числе навыкам общего ухода за хирургическими больными).

Модуль 3 «Помощник врача акушера-гинеколога»

1. Знать структуру и принципы работы акушерского стационара и женской консультации.

2. Знать принципы санитарно-эпидемиологического режима родильного дома.

3. Знать принципы проведения и диагностическую значимость основных и дополнительных методов диагностики, применяемых в современной акушерской практике.

4. Знать показания и технику основных акушерских операций, а также возможные осложнения для матери и плода.

5. Уметь различать физиологическое и патологическое течение беременности, родов и послеродового периода на основе данных анамнеза и объективного исследования.

6. Уметь оказать неотложную помощь в экстренных акушерских ситуациях.

7. Уметь оценивать состояние новорожденного по шкале Апгар, знать принципы проведения первичного туалета новорожденного.

8. Овладеть обязательными практическими навыками (список прилагается).

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-16

Краткое содержание:

Модуль 1 «Помощник врача-терапевта»

Введение в курс прохождения практики, инструктаж по технике безопасности

Практические работы: Самостоятельное ведение и обследование терапевтических больных, составление плана их обследования и лечения (под контролем врача), заполнение медицинской документации Оказание неотложной врачебной помощи Участие или присутствие при проведении лечебно-диагностических процедур Участие в научно-практических мероприятиях кафедры и отделения

Самостоятельная работа студентов: Работа с литературными источниками Заполнение дневника производственной практики

Модуль 2 «Помощник врача-хирурга»

Заболевания органов пищеварения: острый аппендицит, осложнения; острый холецистит, осложнения; осложнения язвенной болезни: кровотечение, перфорация, пилородуоденальный стеноз, пенетрация, малигнизация; острая кишечная непроходимость; острые нарушения мезентериального кровообращения. Заболевания органов пищеварения: острый панкреатит; хронический панкреатит, кисты поджелудочной железы; рак поджелудочной железы; острый гнойный перитонит. Заболевания органов пищеварения: желчнокаменная болезнь, осложнения; рак пищевода; рак желудка; рак ободочной и толстой кишки; геморрой; трещина прямой кишки; рак печени; эхинококкоз и альвеококкоз печени. Грыжи живота, осложнения.

Заболевания щитовидной железы: эндемический, спорадический зоб; тиреотоксикоз; тиреоидиты и струмиты; рак щитовидной железы. Заболевания сосудов: варикозная болезнь нижних конечностей; посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей; окклюзионные заболевания артерий ног (облитерирующий артериит и атеросклероз); облитерирующий тромбангиит; механическая желтуха; портальная гипертензия. Заболевания органов грудной клетки: острый гнойный мастит; рак молочной железы; абсцесс и гангрена легкого; рак легкого; легочные кровотечения. Заболевания органов грудной клетки: пневмоторакс; острый гнойный плеврит; опухоли и кисты средостения; заболевания диафрагмы. Обследование хирургических больных, курация больных (1 палата – 6 больных), заполнение историй болезни совместно с лечащим врачом, написание дневника производственной практики. Ночное дежурство.

Модуль 3 «Помощник врача акушера-гинеколога»

Подготовительный этап. 1. встреча с руководителем практики; 2. инструктаж по технике безопасности

Клиническая деятельность:

Работа в женской консультации 1. Знакомство со структурой и графиком работы женской консультации, принципами деления на участки и отчетной документацией. Работа в женской консультации Освоение принципов диспансеризации беременных, особенностей наблюдения в каждой выделенной группе риска Работа в женской консультации Составление индивидуального плана обследования и ведения беременной в зависимости от выявленных отклонений, определение срока беременности и предполагаемого срока родов, даты выдачи декретного отпуска. Посещение дневного стационара, кабинетов кольпоскопии и гистероскопии, присутствие при диагностическом выскабливании, миниаборте, гистероскопии (по-возможности)

Работа в акушерском стационаре 1. Знакомство с организацией работы акушерского стационара Работа в отделении патологии беременных 1. Работа с беременными в палатах отделения: сбор анамнеза, проведение объективного обследования, формулировка диагноза, разрабатывается план ведения родов 2. Присутствует при проведении плановых операций, при желании, по согласованию с практикующими врачами, может принимать участие в плановом оперативном родоразрешении 3. Заполнение отчетных документов

Работа в родильном отделении 1. Знакомство со структурой и порядком работы родильного отделения, правилами заполнения медицинской документации, правилами соблюдения санитарно – эпидемического режима 2. Участие в проведении первого туалета новорожденного 3. Ведение физиологических и патологических родов совместно с дежурной акушерской бригадой 4. Ночное дежурство с заполнением курационного листка . 5. Заполнение отчетных документов

Работа в послеродовом отделении 1. Участие в ведение физиологического и патологического послеродового периода: наружный осмотр, осмотр молочных желез 2. Проведение санитарно-просветительской работы с родильницами

Работа в обсервационном отделении 1. Путем проведения опроса выявление факторов риска осложненного течения послеродового периода 2. Присутствие на манипуляциях, проводимых в отделении (операции выскабливания полости матки, обработке и снятии швов, наложении вторичных швов).

Подготовка отчета по практике. Аттестация студентов