

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ *ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ*  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Специальность: 31.08.17 Детская эндокринология

Квалификация: Врач- детский -эндокринолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	9 ЗЭТ/324 акад. часа
Цель учебной дисциплины	<b>Цель программы</b> —освоения <b>дисциплины «Школа диабета»</b> —подготовка квалифицированного врача специалиста детского эндокринолога, обладающего системой профессиональных знаний, умений и владением компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности детского эндокринолога.
Задачи программы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• Владение методами обследования больных;</li><li>• Диагностика и оказание неотложной врачебной помощи;</li><li>• Проведение санитарно-просветительной работы;</li><li>• Умение обучать больных в «школе больного сахарным диабетом»;</li><li>• Владение профессиональными методами лечения сахарного диабета и его осложнений;</li><li>• Диагностика состояний, требующих срочного медицинского вмешательства и оказание неотложной врачебной помощи;</li><li>• Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и осуществление профилактических мероприятий по предупреждению эндокринных заболеваний;</li><li>• Проведение санитарно-просветительной работы; умение обучать больных в «школе больного сахарным диабетом»;</li><li>• Организация и проведение медицинской</li></ul>

	экспертизы, ведение учетно-отчетной медицинской документации.
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p><u>Врач-специалист детский эндокринолог должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лабораторные методы диагностики и мониторингования различных патологических состояний в диабетологии,</li> <li>- Методы проведения инсулинотерапии,</li> <li>- Принципы диетотерапии СД, расчет ХЕ</li> <li>- Методы оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемии</li> <li>- Принципы планирования физических нагрузок при СД</li> <li>- Принципы диагностики осложнений СД и методы их профилактики</li> </ul> <p><u>Врач-специалист детский эндокринолог должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать обучение пациентов и их родителей в «Школе диабета».</li> <li>- Обучить пациентов и их родителей технике проведения инсулинотерапии</li> <li>- Обучить пациентов планированию питания и расчету ХЕ</li> <li>- Обучить методам оказания неотложной доврачебной помощи при гипо- и гипергликемии</li> <li>- Обучить методам профилактики осложнений.</li> </ul> <p><u>Врач-специалист детский эндокринолог должен владеть методиками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инсулинотерапии,</li> <li>- самоконтроля</li> <li>- диетотерапии при СД,</li> <li>- оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемии</li> <li>- ранней диагностики осложнений СД и оказания помощи при них.</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Школа диабета Кабинет « Диабетическая стопа».</p>

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 2 Дисциплины (модули), Б2.В.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа ординатора в «Школе диабета» и кабинете «Диабетическая стопа»
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет
Формы итоговой аттестации	ГИА