

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Астраханский государственный медицинский университет
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
профессор _____ Е.А. Попов

«29» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки (специальность) - 31.05.02 «педиатрия»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП - 6 лет

Кафедра - Экстремальной медицины и безопасности жизнедеятельности

Основные параметры дисциплины:

Курс - 2,6

Семестры - 3,11

Число зачетных единиц - 7

Всего часов по учебному плану - 252

Всего часов аудиторных занятий - 144

Лекции, час - 43

Практические занятия, час - 101

Самостоятельная работа, час - 72

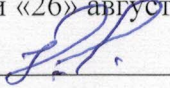
Форма итогового контроля по дисциплине - экзамен

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. №853

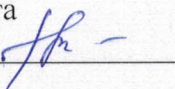
2) Учебный план по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «29» мая 2019 г., протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экстремальной медицины и безопасности жизнедеятельности «26» августа 2019 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент  Н.Н.Касаткин

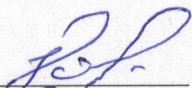
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом педиатрического факультета «29» августа 2019 г., протокол № 1

Председатель Ученого совета педиатрического факультета
д.м.н., доцент

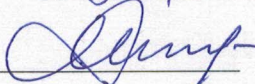
 Е.Н. Гужвина

Разработчики:

Зав. кафедрой ЭМ и БЖ к.п.н., доцент

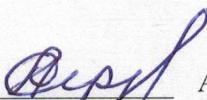
 Н.Н. Касаткин

Старший преподаватель кафедры

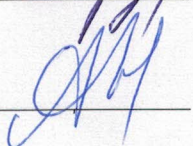
 А.Г. Феоктистов

Рецензенты:

Зав. кафедрой общественного здоровья,
экономики и управления здравоохранением
д.м.н. профессор

 А.Г. Сердюков

Зав. кафедрой химии
д.м.н., профессор

 А.А. Николаев

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия» высшего медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

При этом **задачами** дисциплины являются

- формирование у обучающихся готовности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование у обучающихся готовности к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- формирование у обучающихся способностей к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- формирование у обучающихся способностей по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- формирование у обучающихся способностей оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска;
- формирование у обучающихся способности оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первичную медико-санитарную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- обучение студентов особенностям организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- формирование у обучающихся способностей и готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиологической обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы медицинских организаций (лечебно-профилактических учреждений) различного типа в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся навыков работы с нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом, пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- **Физика:**

Знать:

- основные законы физики, физических явлений и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровне.

Уметь:

- пользоваться физическим оборудованием;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную обработку экспериментальных данных;
- прогнозировать направление и результат физико – химических процессов.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации.

- Химия:

Знать: - электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства раст-воров (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность).

Уметь:

- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формах.

Владеть:

- понятием ограничения в достоверности и специфичности наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

- Биология:

Знать:

- Законы генетики, их значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека.

Уметь:

- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Владеть:

- методами изучения наследственности у человека.

- Гистология, эмбриология и цитология:

Знать:

-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов.

Уметь:

- давать гистофизиологическую оценку состоянию различных клеточных, тканевых и органных структур.

Владеть:

- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

- Нормальная физиология:

Знать:

- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с окружающей средой в норме и патологии.

Уметь:

- определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии.

Владеть:

- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

- Биохимия:

Знать:

- строение и функции наиболее важных химических соединений;

- основы химии гемоглобина.

-прогнозировать направление и результат химических превращений биологических важных веществ.

Владеть:

- поставить предварительный диагноз на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма.

- Микробиология, вирусология:

Знать:

-классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Уметь:

- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;

- проводить микробиологическую диагностику.

Владеть:

- навыками применения лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний.

- Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология:

Знать:

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушения функций органов и систем.

Уметь:

- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

- Фармакология:

Знать:

-классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, побочные действия.

Уметь:

- использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики.

Владеть:

- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных заболеваний и патологических состояний

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная
5. Психолого-педагогическая
6. Организационно-управленческая
7. Научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Общекультурная компетенция (ОК-7) формирует готовность обучающихся к использованию приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Данная компетенция связана со следующими профессиональными компетенциями (ПК):

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиологической обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	<p>Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждений, формирования органов управления и оснащения.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов.</p> <p>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем</p>	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения.</p> <p>Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производствен-</p>	<p>Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов правильным ведением медицинской документации.</p>	Коллоквиум

			<p>первой медицинской помощи).</p> <p>Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.</p>	<p>ной среды.</p> <p>Проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.</p> <p>Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).</p> <p>Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p>		
2.	ПК-13	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от нега-	Нормативной, справочной и научной литературой для решения про-	Коллоквиум

		<p>в том числе в медицинской эвакуации.</p>	<p>службы гражданской обороны, их учреждений, формирований, органов управления и оснащения.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов.</p> <p>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи).</p> <p>Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-</p>	<p>тивных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения.</p> <p>Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.</p> <p>Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).</p> <p>Применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p>	<p>фессиональных задач.</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, правильным ведением медицинской документации;</p> <p>оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Особенностями организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p>Оказанием медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p>Особенностями оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорож-</p>	
--	--	---	---	--	---	--

			<p>технические документы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.</p>	<p>Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способами восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Клиническими симптомами повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа. Методикой определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной травме.</p>	
3.	ПК-19	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	<p>Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждений, формирований, органов управления и оснащения.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов.</p> <p>Основы лечебно-</p>	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения.</p> <p>Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.</p> <p>Оказывать первую медицинскую по-</p>	<p>Нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов правильным ведением медицинской документации;</p>	Коллоквиум

		<p>эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи).</p> <p>Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболе-</p>	<p>мость.</p> <p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.</p> <p>Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).</p> <p>Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>	
--	--	--	---	--	--

			ваниях. Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.			
--	--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	№ 11
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	144	48	96
Лекции (Л)	43	16	27
Практические занятия (ПЗ),	101	32	69
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72	24	48
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>	6	2	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	29	16	13
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	17	6	11
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	20		20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	180
	ЗЕТ	7,0	5,0

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-3 ПК-13 ПК-19	Безопасность жизнедеятельности	<p>Тема 1: «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф» как учебная дисциплина образовательной программы высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина и раздел научной и практической деятельности здравоохранения по обеспечению снижения комплекса отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек - среда обитания»; - Медицина катастроф как учебная дисциплина и раздел медицинской науки и отрасли системы здравоохранения по спасению жизни и сохранению здоровья населения при чрезвычайных ситуациях; - Содержание профессиональных компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» (уровень высшего образования - специалитет, вид профессиональной деятельности - медицинская деятельность). <p>Тема 2: Среда обитания и ее влияние на здоровье человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современный мир и его влияние на окружающую природную среду; - Общие вопросы обеспечения безопасности жилой (бытовой) среды обитания человека. <p>Тема: Безопасность жизнедеятельности и производственная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация основных форм трудовой деятельности. Основные производственные (профессиональные) вредности и их влияние на организм человека; - Вредные вещества производственной сферы, общие вопросы профилактики профессиональных отравлений. <p>Тема 3: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплекс стандартов по обеспечению безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природной, техногенной и биолого-социальной сферы возникновения; - Теоретические аспекты чрезвычайных ситуа-

		<p>ций: термины и понятия, сфера возникновения, классификация;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. <p>Тема 4: Национальная безопасность Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль Российской Федерации в мировом обществе; - Внешние угрозы национальной безопасности и национальным интересам Российской Федерации; - Внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации. <p>Тема 5: Чрезвычайные ситуации военного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характер современных войн и вооруженных конфликтов; - Классификация современных средств вооруженной борьбы; - Общая характеристика и поражающие факторы современных средств вооруженной борьбы; - Психофизическое оружие: информационно-психологическое воздействие и нейролингвистическое программирование. <p>Тема 6: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные задачи, организация и порядок ведения гражданской обороны в Российской Федерации; - Основные задачи и организационная структура гражданской обороны здравоохранения (ГОЗ); - Основные задачи и принципы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - Основы гражданской защиты населения в чрезвычайных ситуациях: принципы и способы защиты населения; оповещение населения; характеристика защитных сооружений; эвакуация населения; - Характеристика технических средств индивидуальной защиты: средства индивидуальной защиты органов дыхания; средства защиты кожи; - Характеристика табельных медицинских средств индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная (АИ-2); индивидуальный противохимический пакет (ИПП-10, ИПП-11); пакет перевязочный индивидуальный (ППИ);
--	--	---

		<p>- Подготовка медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения) к работе в чрезвычайной ситуации.</p> <p>Тема 7: Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: факторы (условия), принципы организации, комплекс мероприятий; - Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в чрезвычайных ситуациях военного характера: принципы организации, комплекс проводимых мероприятий; - Роль и место специальных формирования здравоохранения в системе лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил РФ в чрезвычайных ситуациях военного характера; - Требования к оказанию медицинской помощи и общая характеристика видов медицинской помощи в догоспитальном периоде лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) населения в чрезвычайных ситуациях; - Первая помощь: объем лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых на месте поражения или вблизи него; - Медицинская эвакуация в условиях чрезвычайной ситуации: определение, цель, принципы организации, виды; - Этап медицинской эвакуации: особенности в организации работы, состав функциональных подразделений и организация их работы; - Оказание первичной медико-санитарной врачебной помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации: объем лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых формированиями СМК и гражданской обороны здравоохранения на первом (догоспитальном) этапе медицинской эвакуации; - Организация работы лечебно-профилактического учреждения (больницы) в чрезвычайной ситуации. Работа защищенного стационара для нетранспортабельных больных. <p>Тема 8: Организация оказания медицинской помощи населению в очагах поражения чрезвычайной ситуации военного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медико-тактическая характеристика очага поражения, формирующегося в результате применения оружия обычных средств пораже-
--	--	---

		<p>ния (оружие взрывного действия, зажигательное оружие): характеристика очага; краткая характеристика поражений; формирование санитарных потерь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности оказания медицинской помощи в догоспитальном периоде при применении оружия обычных средств поражения; - Медико-тактическая характеристика очага ядерного поражения: характеристика очага; краткая характеристика поражения; структура санитарных потерь; - Организация оказания первой помощи в очаге ядерного поражения; - Медико-тактическая характеристика очага химического поражения: характеристика очага; краткая характеристика поражения в зависимости от способа применения отравляющего вещества и его свойства; поражения токсинами и фитотоксикантами; формирование санитарных потерь; - Особенности организации оказания первой помощи в очаге химического поражения; - Медико-санитарная характеристика очага биологического поражения: формирование очага в зависимости от способа применения бактериальных средств, их эпидемичности и выживаемости во внешней среде; - Особенности организации и проведения санитарно-эпидемиологической разведки очага биологического поражения; - Особенности организации медицинской помощи и медицинской сортировки инфекционных больных на догоспитальном этапе медицинской эвакуации. <p>Тема 9: Мобилизационная подготовка и мобилизация здравоохранения в Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы мобилизации и мобилизационной подготовки в РФ; - Мобилизационная подготовка и мобилизация здравоохранения в Российской Федерации; - Оперативные койки медицинских организаций (лечебно-профилактических учреждений) в системе медико-санитарного обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации; <p>Тема 10: Работа формирований здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирования и учреждения службы медицины катастроф Минздрава России (полевой
--	--	---

		<p>много профильный госпиталь, бригады специализированной медицинской помощи, врачебно-сестринские бригады, врачебные бригады скорой медицинской помощи): задачи, организационно-штатная структура, возможности по оказанию медицинской помощи поражённым;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирования гражданской обороны здравоохранения (хирургический подвижной госпиталь, токсико-терапевтический подвижной госпиталь, инфекционный подвижной госпиталь): задачи, организационно-штатная структура, особенности работы в чрезвычайных ситуациях военного характера; - Специальные формирования здравоохранения: предназначение и общая характеристика тыловых госпиталей здравоохранения. <p>Тема 11: Медико-санитарное обеспечение населения при проведении эвакуационных мероприятий и порядок эвакуации лечебно-профилактических учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация оказания медицинской помощи населению при проведении эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; - Порядок эвакуации лечебно-профилактических учреждений (больниц) в чрезвычайных ситуациях; - Основы организации работы защищенного стационара для нетранспортабельных больных. <p>Тема 12: Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера; - Особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий в зонах природных чрезвычайных ситуаций. <p>Тема 13: Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий; - Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий; - Основы медико-санитарного обеспечения
--	--	--

			<p>населения в чрезвычайных ситуациях на транспорте и дорожно-транспортных объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медико-санитарного обеспечения населения при взрывах и пожарах. <p>Тема 14: Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях социального характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах; - Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий. <p>Тема 15: Обеспечение военной безопасности Российской Федерации: комплектование Вооруженных Сил, прохождение военной службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воинский учет. Военно-учетные специальности; - Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие; - Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
2.	<p>ПК-3 ПК-13 ПК-19</p>	<p>Медицина катастроф</p>	<p>Тема 1: Организация оказания первичной медико-санитарной врачебной помощи населению при авариях и катастрофах на радиационно-опасных объектах и при ядерных взрывах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды ионизирующего излучения. Медицинская характеристика последствий облучения. Виды лучевых поражений. Острая лучевая болезнь, клинические формы и периодизация; - Организация профилактики и оказания первичной медико-санитарной врачебной помощи на первом (догоспитальном) этапе медицинской эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий радиационной аварии (ядерного взрыва). Средства профилактики и лечения лучевых поражений; - Особенности организации работы мобильного медицинского отряда, специальная обработка. <p>Тема 2: Организация оказания первичной медико-санитарной врачебной помощи населению при авариях и катастрофах на химически опасных объектах и при применении боевых отравляющих веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аварийно-опасные химические вещества (АОХВ), их характеристика и классы опасности. Особенности поражения спиртами и хло-

		<p>рированными углеводородами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая характеристика и классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - Особенности оказания первичной медико-санитарной врачебной помощи в очаге поражения и на первом (догоспитальном) этапе медицинской эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий химических аварий (при применении ОВТВ): особенности развертывания и работы мобильного медицинского отряда. Проведение специальной обработки. <p>Тема 3: Частная токсикология отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ): Вещества раздражающего и пульмонотоксического действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вещества, обладающие раздражающим действием их классификация, физико-химические свойства, токсичность; - Механизм действия, основные клинические проявления поражения. Профилактика и оказание помощи в очагах и на этапах медицинской эвакуации; - Вещества, обладающие пульмонотоксическим действием их классификация, патогенез и проявления токсического процесса при острых поражениях; - Профилактика и оказание медицинской помощи в очагах и на этапах медицинской эвакуации. <p>Тема 4: Частная токсикология отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ): Вещества общеядовитого действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вещества, общеядовитого действия, физико-химические свойства, токсичность и патогенез, основные клинические проявления поражения; - Профилактика и оказание помощи в очагах и на этапах медицинской эвакуации. <p>Тема 5: Частная токсикология отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ): Вещества цитотоксического действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вещества, обладающие цитотоксическим действием их классификация, патогенез интоксикации, проявления токсического процесса при острых поражениях; - Индикация, профилактика и оказание медицинской помощи в очагах и на этапах медицинской эвакуации. <p>Тема 6: Частная токсикология отравляю-</p>
--	--	--

		<p>щих и высокотоксичных веществ (ОВТВ):</p> <p>Вещества нейротоксического действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечень и классификация нейротоксикантов в соответствии с их механизмом действия; - Особенности действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении нейротоксикантами; - Индикация, профилактика поражений и оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Антидотная терапия. <p>Тема 7: Психология чрезвычайных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций; - Классификация и характеристика поведенческих реакций групп лиц, подвергшихся воздействию стрессоров чрезвычайных ситуаций; - Организация психологической помощи в очаге чрезвычайной ситуации; - Поведение врача при работе в очаге чрезвычайной ситуации; - Психотерапевтические и психокоррекционные приемы, используемые при оказании экстренной психологической помощи; - Профессиональные деформации личности у медицинских работников, принимавших участие в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации. <p>Тема 8: Социально-гигиенический мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цель и задачи социально-гигиенического мониторинга; - Нормативное и правовое обеспечение социально-гигиенического мониторинга в Российской Федерации; - Роль социально-гигиенического мониторинга в оценке влияния факторов внешней среды на здоровье человека. <p>Тема 9: Организация работы учреждений и формирований санитарно-эпидемиологической службы при возникновении очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Силы, средства и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС; - Организация медицинских мероприятий по локализации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами;
--	--	--

			- Работа учреждений здравоохранения в строгом противоэпидемическом режиме.
--	--	--	--

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	С	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф	8 8	-	18 14	13 11	39 33	Фронтальный опрос
2	11	Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф	- 27	- -	8 61	4 44	12 132	Фронтальный опрос
ИТОГО:			43	-	101	72	216	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		3	11
1	2	3	4
Безопасность жизнедеятельности			
1.	Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
2.	Национальная безопасность Российской Федерации: угрозы внешнего и внутреннего характера.	2	
3.	Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных средств вооруженной борьбы.	2	
4.	Гражданская оборона здравоохранения: условия и основные направления деятельности.	2	
Медицина катастроф			
1.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
2.	Организация медицинского обеспечения эвакуационных мероприятий и порядок эвакуации учреждений здравоохранения.	2	
3.	Психология чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
4.	Организационные основы работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций.		2
5.	Организация медицинской помощи и защитные мероприятия при ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.		2
6.	Медицинские аспекты биологических опасностей в зонах чрезвычайной ситуации		2

7.	Противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.		2
8.	Организация противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации		2
9.	Токсичные химические вещества раздражающего и пульмонотоксического действия.		2
10.	Токсичные химические вещества общедовитого действия.		2
11.	Токсичные химические вещества цитотоксического действия.		2
12.	Токсичные химические вещества нейротоксического действия.		2
13.	Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения.		2
14.	Местные лучевые поражения и внутреннее радиоактивное заражение.		2
15.	Особенности работы формирований Роспотребнадзора при возникновении очагов массовых инфекционных заболеваний.		2
16.	Специальные формирования здравоохранения в современной системе мобилизации и мобилизационной подготовки в Российской Федерации.	2	3
	ИТОГО:	16	27

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	11
1	2	3	4
Безопасность жизнедеятельности			
1.	«Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф» как учебная дисциплина образовательной программы высшего образования.	2	
2.	Окружающая природная среда и ее влияние на здоровье человека.	2	
3.	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.	2	
4.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2	
5.	Национальная безопасность Российской Федерации.	2	
6.	Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	
7.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	6	
8.	Мобилизационная подготовка и мобилизация здравоохранения в Российской Федерации.		2
9.	Работа формирований здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера.		2
10.	Медико-санитарное обеспечение населения при проведении эвакуационных мероприятий и порядок эвакуации лечебно-профилактических учреждений.		2
11.	Обеспечение военной безопасности РФ: комплектование Вооруженных Сил, прохождение военной службы.		2
Медицина катастроф			

12.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	6	5
13.	Организация оказания медицинской помощи населению в очагах поражения чрезвычайной ситуации военного характера.	8	
14.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера.		2
15.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		4
16.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях социального характера.		2
17.	Организация оказания первичной медико-санитарной врачебной помощи населению при авариях и катастрофах на радиационно-опасных объектах и при ядерных взрывах.		5
18.	Организация оказания первичной медико-санитарной врачебной помощи населению при авариях и катастрофах на химически опасных объектах и при применении боевых отравляющих веществ.		5
19.	Частная токсикология отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ): Вещества раздражающего и пульмонотоксического действия.		5
20.	Частная токсикология отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ): Вещества общедовитого действия.		5
21.	Частная токсикология отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ): Вещества цитотоксического действия.		5
22.	Частная токсикология отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ): Вещества нейротоксического действия.		5
23.	Психология чрезвычайных ситуаций		10
24.	Социально-гигиенический мониторинг.		3
25.	Организация работы учреждений и формирований санитарно-эпидемиологической службы при возникновении очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами.		5
	ИТОГО:	32	69

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Безопасность жизнедеятельности	Работа с логико-дидактическими схемами, реферирование литературы.	13
2.	3	Медицина катастроф	Работа с логико-дидактическими схемами, реферирование литературы.	11
3.	11	Безопасность жизнедеятельности	Работа с логико-дидактическими схемами, реферирование литературы.	4
4.	11	Медицина катастроф	Работа с логико-дидактическими схемами, реферирование литературы.	44
ИТОГО:				72

3.3.2. Вопросы, обязательные к изучению при СРС в 3 семестре

1. Организация и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. История становления медицины катастроф за рубежом и как отрасли системы здравоохранения в России.
3. Негативные факторы природной среды на территории РФ, влияющие на здоровье человека и его жизнедеятельность.
4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие санитарно-гигиенические параметры жилой (бытовой) и производственной среды обитания человека.
5. Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений.
6. Регламентация облучения и принципы радиационной безопасности.
7. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
8. Учреждения сети наблюдения и лабораторного контроля Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
9. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы национальной безопасности Российской Федерации.
10. Элементы национальной безопасности Российской Федерации: общественная безопасность, техногенная безопасность, экономическая безопасность, энергетическая безопасность, информационная безопасность, безопасность личности.
11. Влияние уровня угроз и факторов неопределенности на развитие военно-политической и военно-стратегической обстановки в мире.
12. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
13. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций военного характера.
14. Психология терроризма: Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
15. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных и медицинских учреждений.

16. Способы и мероприятия защиты населения и территорий в зарубежных странах.
17. Экономические методы государственного управления рисками и безопасностью в природно-техногенной сфере.
18. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды.
19. Заслуги деятелей отечественного здравоохранения в становлении и развитии современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения.
20. Формирование величины и структуры санитарных потерь населения в зависимости от воздействия поражающих факторов источника чрезвычайной ситуации.
21. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
22. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
23. Особенности оказания первой помощи и эвакуации пораженного населения при катастрофических затоплениях.
24. Организация заготовки переливания крови в тыловых госпиталях здравоохранения.
25. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.
26. Особенности медико-санитарного обеспечения вынужденных переселенцев в условиях вооруженного конфликта.
27. Особенности медико-санитарного обеспечения населения в очаге ядерного поражения в зависимости от вида ядерного взрыва.
28. Формирование зон радиоактивного заражения на следе радиоактивного облака с учетом мощности экспозиционной дозы на внутренней границе зоны.
29. Действия личного состава санитарных дружин перед входом в очаг ФОВ.
30. Требования к поведению потенциального участника оказания первой помощи в очаге химического поражения.
31. Оценка санитарно-гигиенического и эпидемиологического состояния зон чрезвычайной ситуации.
32. Организация и проведение экстренной и специфической профилактики при массовом возникновении опасных инфекционных заболеваний.
33. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера.
34. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.

3.3.3. Примерная тематика рефератов, постановка контрольных вопросов

Семестр №3

1. Организация медико-санитарного обеспечения пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях.
2. Организация медико-психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций.
3. Особенности организации медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
4. Организация работы и эвакуация лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях.
5. Организация медико-санитарного обеспечения населения при радиационных и химических авариях.

Что понимается под национальной безопасностью Российской Федерации?

- +а) Территориальная целостность и безопасность ее многонационального народа.

- b) Безопасность ее территории и конституционного строя.
- c) Безопасность государственных институтов власти и взаимовыгодных отношений со всеми странами и интеграционными объединениями.
- d) Безопасность государственной границы и государственных институтов власти.

Опасное воздействие на человека факторов среды обитания характеризуется:

- a) отсутствием отклонения уровней потоков веществ, энергии и информации от номинальных значений.
- b) отклонением уровней потоков веществ, энергии и информации от номинальных значений в допустимых пределах.
- c) превышением уровней потоков веществ, энергии и информации от номинальных значений, которые при длительном воздействии вызывают заболевания.
- +d) превышением уровней потоков веществ, энергии и информации от номинальных значений, которые за короткий срок могут нанести травму или привести к смерти.

Семестр №11

1. Токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии.
2. Раздражающие вещества природного происхождения.
3. Поражения дыхательной системы фторсодержащими соединениями.
4. Полигалогенированные ароматические углеводороды как источник экологической опасности.
5. Подводные захоронения химического оружия как источник эколого-токсикологической опасности.

Какое решение принимается при проведении эвакуационно-транспортной медицинской сортировки?

- +a) Решение об оказании медицинской помощи пострадавшим (пораженным и больным) в функциональных подразделениях данного этапа медицинской эвакуации (При этом решаются следующие вопросы: где, в какую очередь и в каком объеме необходимо оказать медицинскую помощь).
- b) Решение о направлении поражённых и больных на следующий этап медицинской эвакуации (При этом решаются следующие вопросы: куда, в каком положении, в какую очередь и каким видом транспорта должны быть эвакуированы пострадавшие с данного этапа).
- c) Решение об изоляции пострадавших (пораженных и больных), представляющих опасность для окружающих (лица с реактивными состояниями, инфекционные больные, пораженные РВ и ОВ).
- d) Решение о высвобождении данного этапа медицинской эвакуации при массовом поступлении пострадавших (пораженных и больных) в целях соблюдения норматива времени оказания последующих видов медицинской помощи.

Опасность химических веществ - это

- a) способ попадания химического вещества в организм;
- +b) вероятность неблагоприятного воздействия химического вещества на организм;
- c) способность химического вещества вызывать отравление;
- d) свойство химических веществ вызывать повреждение или гибель биосистемы.

Напишите термин, который характеризует данное определение:

Распределение пострадавших и больных на группы в зависимости от нуждаемости в лечебно – профилактических мероприятиях на данном этапе эвакуации, по месту и очередности их выполнения это ...

- + внутрисекторная медицинская сортировка

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	текущий	Безопасность жизнедеятельности	опрос	100	2
2.	11	текущий	Безопасность жизнедеятельности	опрос	50	2
3.	11	текущий	Медицина катастроф	опрос	200	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1. Укажите расположение рук при непрямом массаже сердца взрослому человеку:</p> <p>Ладонь левой руки кладут на нижнюю треть грудины, примерно на два пальца выше мечевидного отростка, вдоль грудины, а сверху на эту ладонь под углом 60-90° кладут ладонь правой руки;+</p> <p>Обеими кулаками давят на мечевидный отросток грудины;</p> <p>Ладонь левой руки кладут на верхнюю треть грудины, а сверху на эту ладонь под углом 60-90° кладут ладонь правой руки;</p> <p>Ладонь левой руки кладут на нижнюю треть грудины, примерно на два пальца выше мечевидного отростка, поперек грудины, а сверху на эту ладонь под углом 60-90° кладут ладонь правой руки;</p> <p>Ладонь левой руки кладут на среднюю треть грудины, примерно на два пальца выше мечевидного отростка, вдоль грудины, а сверху на эту ладонь под углом 60-90° кладут ладонь правой руки.</p>
для текущего контроля (ТК)	Опрос по заранее поставленным вопросам
для промежуточного контроля (ПК)	Тестовые задания на ПЭВМ закрытой формы

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицина катастроф (Организационные вопросы). Учебник.	Сахно И.И., Сахно В.И.	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002	129	3
2.	Медицина катастроф. Курс лекций.	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	200	3
3.	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита. Учебник.	Куценко С.А..	СПб.: ФОЛИ-АНТ , 2004	100	3

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основные принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях в догоспитальном периоде. Учебное пособие. -	Касаткин Н.Н., Болотников И.Ю.	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА, 2014	5	2
2.	Национальная безопасность в контексте государственной и общественной безопасности. Учебное пособие.	Касаткин Н.Н., Медведенко Н.Н., Туровская Е.В.	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА, 2013	5	2
3.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения: исторические аспекты и современные особенности её функционирования. Учебное пособие.	Касаткин Н.Н., Мехреньгин Д.Д., Туровская Е.В.	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА, 2013	5	2
4.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебник.	Киршина Н.М.	М.: Изд. «Академия», 2012	25	1
5.	Противодействие биологическому терроризму. Учебное пособие.	Аракелян Р.С., Галимзянов Х.М., Касаткин Н.Н.	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА, 2012	5	3

6.	Социальное конструирование радиационной безопасности. Монография.	Фоменко О.И., Туровская Е.В., Касаткин Н.Н.	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА, 2012	5	1
7.	Гражданская оборона здравоохранения. Учебное пособие в электронном издании на оптическом носителе.	Касаткин Н.Н., Мехреньгин Д.Д., Фомичев Д.В.	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА, «Печатный дом», 2011	5	2
8.	Токсикология, радиобиология и медицинская защита. Учебное пособие в электронном издании на оптическом носителе.	Касаткин Н.Н., Климчук О.Г., Феоктистов А.Г., Мехреньгин Д.Д.	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА, «Печатный дом», 2011	5	3
9.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебное пособие в электронном издании на оптическом носителе.	Касаткин Н.Н., Климчук О.Г., Феоктистов А.Г.	Астрахань: ГОУ ВПО АГМА, «Леон», 2010	5	2
10.	Организация медицинской службы гражданской обороны Российской Федерации. Учебное пособие.	Погодин Ю.И. и др.	М.: «Типография Парадиз», 2006	60	1

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 25 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Безопасность жизнедеятельности	Медицина катастроф
1.	Гигиена	+	+
2.	Эпидемиология.	+	+
3.	Факультетская терапия и проф. болезни	+	+
4.	Травматология, ортопедия		+

3.9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (144 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по отработке умений в рамках дисциплины.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать и освоить практические умения раздела 2.3.2.

Практические занятия проводятся в виде работы с фантомами и манекенами, демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, работу в межкафедральном центре практических навыков под контролем преподавателя.

Работа с учебной основной и дополнительной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии. По актуальным вопросам учебной дисциплины на кафедре разработаны учебные пособия для студентов, которые включены в список дополнительной литературы (раздел 3.5.2).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с пораженными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов, формированию компетенций, работе в группе, дисциплинированности, самореализации.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля на ПК, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.