

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.16 Детская хирургия  
Квалификация: Врач-детский хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по клинической фармакологии, а также формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного к рациональному проведению фармакотерапии.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение и оценка фармакокинетических параметров лекарственных средств;</li><li>2. Изучение и оценка фармакодинамических эффектов лекарственных средств;</li><li>3. Оценка результатов возможных взаимодействий препаратов;</li><li>4. Прогнозирование и оценка побочных эффектов лекарственных средств;</li><li>5. Изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</li><li>6. Изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.);</li></ol>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.6
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; ПК-5, ПК-8.

Результаты освоения дисциплины

**Ординатор должен знать:**

- цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии;
- правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);
- принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации.
- общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;
- основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;
- значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;
- основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипрагмазией;
- особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
- принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;
- методы фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;
- основы доказательной медицины;
- методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;
- методы повышения комплектности пациентов к лекарственной терапии;
- цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования;
- клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической

практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями.

**Ординатор должен уметь:**

- использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;
- применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию; применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;
- использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;
- использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей;
- выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);
- организовывать работу формулярных комитетов в медицинских организациях;
- проводить лекарственный аудит медикаментозных назначений, фармакоэкономический и фармакоэпидемиологический анализ в медицинских организациях.

**Ординатор должен владеть:**

- рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; рационального комбинирования лекарственных средств;
- выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
- методологий доказательной и персонализированной медицины.

<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы клинической фармакологии.</li> <li>2. Нежелательные побочные действия лекарственных средств.</li> <li>3. Взаимодействие между различными лекарственными средствами.</li> <li>4. Общие вопросы антимикробной химиотерапии.</li> </ol>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>