

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ
Минздрава России

д.м.н., профессор  Е.А. Попов

« 29 » августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика здравоохранения»

Направление подготовки (специальность) 31.05.02. педиатрия

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения ОЧНАЯ
(очная, заочная)

Срок освоения ООП 6 ЛЕТ
(нормативный срок обучения)

Кафедра экономики и управления здравоохранением с курсом последипломного образования

Основные параметры дисциплины:

Курс 4

Семестр 7,8

Число зачетных единиц 1,72

Всего часов по учебному плану 62

Всего часов аудиторных занятий 42

Лекции, час. 12

Практические занятия, час. 30

Самостоятельная работа, час. 20

Форма итогового контроля по дисциплине комплексный экзамен

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО № 853 по направлению подготовки (специальности) **31.05.02 Педиатрия**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г.
2. Учебный план по специальности **31.05.02 Педиатрия** утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России от «29» мая 2019 года, протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры **экономики и управления здравоохранением с курсом последипломного образования** от «31» мая 2019 года, протокол № 5

Заведующая кафедрой, д.м.н., проф.


подпись

(М.А. Шаповалова)
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании Ученого Совета педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России от «29» августа 2019 года, протокол № 1

Председатель
Ученого совета педиатрического
факультета, д.м.н., доцент


подпись

(Е.Н. Гужвина)
ФИО

Разработчики:

Доцент кафедры, к.э.н.
(занимаемая должность)


(подпись)

Ю.А. Зурнаджянц
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

Доцент, к.э.н.
(занимаемая должность)


(подпись)

Д.В. Брянцев
(инициалы, фамилия)

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика здравоохранения»

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) экономики здравоохранения состоит в овладении знаниями об организационно-правовых формах организации медицинской деятельности, экономической деятельности медицинских организаций различных систем здравоохранения, обучения некоторым способам и приемам планирования, организации, экономического анализа и оценке эффективности деятельности медицинских организаций, показать возможность их применения в практике.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- знать теоретические основы, формы и методы экономического управления медицинской организацией в современных условиях хозяйствования;
- знать основные экономические показатели, индексы, интерпретировать их соотношение и делать выводы по проведенному анализу;
- уметь решать типичные задачи, строить простейшие графики и объяснять тестовые задания по основным темам курса;
- уметь принимать самостоятельные решения в управлении медицинской организацией, давать оценку и находить перспективную экономическую ситуацию;
- уметь находить пути организации, планирования и финансирования медицинской организации, представлять механизм их реализации в различных условиях;
- уметь анализировать тенденции экономического развития системы здравоохранения на современном этапе;
- уметь оперировать понятиями и терминами изучаемой дисциплины «Экономики здравоохранения»;
- владеть основными методами анализа экономической ситуации на рынке медицинских услуг и в предпринимательском деле;
- владеть основными концепциями курса и использовать их для обсуждения проблем экономики здравоохранения и т. д.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.1. Дисциплина экономика здравоохранения входит в базовую часть относится к циклу профессиональных дисциплин для специальности **31.05.02 Педиатрия**

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

экономика

(наименование учебной дисциплины)

Знания: основные разделы экономической теории, основные понятия изучаемой дисциплины, показатели оценки экономического состояния на макро и микроуровнях, основные методы и инструменты управления хозяйственной жизнью общества, связи экономики с другими научными дисциплинами.

Умения:

- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение экономических проблем и способов их разрешения;
- умение использовать методов и приемов экономики для оценивания и анализа различных экономических ситуаций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни экономические и общенаучные методы мышления и исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам экономического характера.

Навыки:

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих экономическое содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами, методами экономического познания.

философия

(наименование учебной дисциплины)

Знания: формирование представления о специфике изучаемой дисциплины, основных разделах современного знания, проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами.

Умения:

- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.

Навыки:

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

информатика

(наименование учебной дисциплины)

Знания: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

Умения:

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

Навыки:

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений, навыков, формируемых последующими дисциплинами:

общественное здоровье и здравоохранение

(наименование учебной дисциплины)

Умения:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Знания:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-17	организационно-управленческая деятельность: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансовые системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения.	анализировать экономические проблемы и общественные процессы в системе здравоохранения; анализировать эффективность деятельности медицинской организации, а также ее структурных подразделений.	правильным ведением медицинской документации; навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной работы медицинской организации	коллоквиум, контрольная работа, реферат, письменное тестирование, решение ситуационных задач

п/ №	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оце- ночные сред- ства
1	2	3	4	5	6	7
2.	ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; анализировать экономические проблемы и общественные процессы в системе здравоохранения	навыками использования экономических знаний при осуществлении и эффективной работы медицинской деятельности консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.	коллоквиум, контрольная работа, реферат, письменное тестирование, решение ситуационных задач

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-17 ПК-18	Экономика здравоохранения, предмет и история, методы и уровни изучения. Рыночные отношения в здравоохранении.	История становление экономики здравоохранения как науки. Предмет экономики здравоохранения и общая цель экономики и организации системы здравоохранения. Уровни изучения экономики здравоохранения и их основные задачи. Основные методы и принципы экономического анализа в здравоохранении. Специфика здравоохранения в условиях рынка. Понятия спроса и предложения медицинских услуг. Действие закона спроса в области охраны здоровья населения. Изучение соотношения цена-спрос, ценовой эластичности и эластичности по доходу.
2.	ПК-17 ПК-18	Предпринимательство на рынке медицинских услуг. Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций.	Понятие собственности как экономической категории, ее субъекты и объекты. Правовые формы собственности. Понятия предпринимательства, организационно-правовых форм и их видов. Основные виды организационно-правовых форм организации бизнеса на рынке медицинских услуг. Система здравоохранения в России и основные типы медицинских организаций. Сравнительная характеристика бюджетных, автономных и казенных учреждений.
3.	ПК-17 ПК-18	Основы планирования в здравоохранении. Бизнес-планирование медицинской организации.	Планирование и его основные методы. Формирования плана учреждения здравоохранения. Основные виды планирования и их содержание. Определение предстоящих объемов медицинской помощи. Формирование структуры программы деятельности медицинской организации. Бизнес планирование медицинской деятельности.
4.	ПК-17 ПК-18	Менеджмент в здравоохранении. Основные подходы к управлению медицинской организации и их классификация.	Понятие предмета, функций и содержания менеджмента. Структура управления и типы организационных структур медицинских организаций. Внешняя и внутренняя среда организации. Концепция и методы управления персоналом. Сущность и принципы аккредитации медицинских работников. Понятие должностной инструкции, ее содержание и значение в управлении персоналом.
5.	ПК-17 ПК-18	Маркетинг в здравоохранении. Основные маркетинговые стратегии развития медицинских организаций.	Сущность маркетинга медицинских услуг. Маркетинговая среда деятельности медицинской организации. Маркетинговые исследования сущность и этапы. Методы маркетинговых исследований. Сегментация рынка медицинских услуг. Система продвижения медицинских услуг. Реклама в структуре маркетинга. Организационное и экономическое планирование рекламной компании. Жизненный цикл медицинской услуги.

1	2	3	4
6.	ПК-17 ПК-18	Экономический анализ деятельности медицинской организации.	Анализ использования основных фондов медицинской организации и использования коечного места. Анализ эффективности использования медицинского оборудования и финансовых ресурсов медицинской организации. Анализ использования кадровых ресурсов.
7.	ПК-17 ПК-18	Понятие эффективности и ее виды. Особенности проведения клинко-экономического анализа	Виды эффективности в оценке деятельности медицинской организации. Изучение клинко-экономического анализа (анализа эффективности медицинской помощи): и использования SWOT-анализа в целях повышения конкурентоспособности на рынке медицинских услуг.
8.	ПК-17 ПК-18	Ценообразование в здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги. Управление затратами медицинской организации	Принципы определения цен на платные медицинские услуги в РФ и основные правовые документы регламентирующие данный порядок. Понятие ценообразования и его основные методы. Экономическое содержание цен на медицинскую услугу. Основные виды цен в здравоохранении. Виды ценовых стратегий в здравоохранении. Понятия ценовой политики и содержание ценовой тактики на рынке мед. услуг. Структура цены и понятие затрат. Определение порога рентабельности. Установление цен при заданной целевой прибыли.
9.	ПК-17 ПК-18	Оплата труда медицинских работников. Формы оплаты труда. Новые системы оплаты труда.	Сущность и экономическое содержание заработной платы. Функции и формы заработной. Правовое регулирование вопросов заработной платы Понятие коллективного договора его сущность и содержание. Порядок формирования системы оплаты труда. Штатное расписание его содержание и сущность и задачи. Формирование фонда оплаты труда медицинской организации. Денежные и безденежные формы оплаты труда. Принципы разработки положение об оплате труда. Нормирование труда медицинских работников.
10.	ПК-17 ПК-18	Основные модели финансирования здравоохранения в мире и их характерные черты. Характеристика источников финансирования медицинской организации.	Особенности финансирования здравоохранения в современных условиях. Финансирование из бюджетов всех уровней. Способы оплаты амбулаторной и стационарной помощи. Финансовые ресурсы медицинских организаций. Внешние и внутренние источники финансирования медицинских организаций. Понятие финансового менеджмент медицинской организации.
11.	ПК-17 ПК-18	Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. ОМС, ДМС: достоинства и недостатки.	Программа Государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи: цель, задачи, финансирование. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных лиц. Программы обязательного медицинского страхования.
12.	ПК-17 ПК-18	Особенности налогообложения в системе здравоохранения. Налоговые системы и их характеристики.	Медицинские и социальные показатели деятельности медицинской организации. Налогообложение бюджетных и коммерческих медицинских организаций. Общая характеристика отдельных видов налогов в сфере оказания медицинских услуг.

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	7	8
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	1,16	42	22	20
Лекции (Л)	0,33	12	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,83	30	16	14
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,56	20	10	10
Промежуточная аттестация			зачет	ком-плексный экзамен
ИТОГО:	1,72	62	32	30

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела, темы	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Экономика здравоохранения, предмет и история, методы и уровни изучения. Рыночные отношения в здравоохранении.	1	-	3	2	6	Вопросы к семинару, тесты
2	7	Предпринимательство на рынке медицинских услуг. Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций.	1	-	2	2	5	Вопросы к семинару, тесты
3	7	Основы планирования в здравоохранении. Бизнес-планирование медицинской организации.	1	-	3	1	5	Вопросы к семинару, тесты

4	7	Менеджмент в здравоохранении. Основные подходы к управлению медицинской организации и их классификация.	1	-	2	2	5	Вопросы к семинару, тесты
5	7	Маркетинг в здравоохранении. Основные маркетинговые стратегии развития медицинских организаций.	1	-	3	1	5	Вопросы к семинару, тесты
6	7	Экономический анализ деятельности медицинской организации.	1	-	3	2	6	Вопросы к семинару, тесты
7	8	Понятие эффективности и ее виды. Особенности проведения клинико-экономического анализа	1	-	2	2	5	Вопросы к семинару, тесты
8	8	Ценообразование в здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги. Управление затратами медицинской организации	1	-	3	2	6	Вопросы к семинару, тесты
9	8	Оплата труда медицинских работников. Формы оплаты труда. Новые системы оплаты труда.	1	-	2	2	5	Вопросы к семинару, тесты
10	8	Основные модели финансирования здравоохранения в мире и их характерные черты. Характеристика источников финансирования медицинской организации.	1	-	2	2	5	Вопросы к семинару, тесты
11	8	Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. ОМС, ДМС: достоинства и недостатки.	1	-	3	1	5	Вопросы к семинару, тесты
12	8	Особенности налогообложения в системе здравоохранения. Налоговые системы и их характеристики.	1	-	2	1	4	Вопросы к семинару, тесты
		ИТОГО	12	-	30	20	62	

5.3 Распределение лекций по семестрам:

п/№	Название тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1	2	3	4
1.	Экономика здравоохранения, предмет и история, методы и уровни изучения. Рыночные отношения в здравоохранении.	1	-
2.	Предпринимательство на рынке медицинских услуг. Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций.	1	-
3.	Основы планирования в здравоохранении. Бизнес-планирование медицинской организации.	1	-
4.	Менеджмент в здравоохранении. Основные подходы к управлению медицинской организации и их классификация.	1	-
5.	Маркетинг в здравоохранении. Основные маркетинговые стратегии развития медицинских организаций.	1	-
6.	Экономический анализ деятельности медицинской организации.	1	-
7.	Понятие эффективности и ее виды. Особенности проведения клинико-экономического анализа	-	1
8.	Ценообразование в здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги. Управление затратами медицинской организации	-	1
9.	Оплата труда медицинских работников. Формы оплаты труда. Новые системы оплаты труда.	-	1
10.	Основные модели финансирования здравоохранения в мире и их характерные черты. Характеристика источников финансирования медицинской организации.	-	1
11.	Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. ОМС, ДМС: достоинства и недостатки.	-	1
12.	Особенности налогообложения в системе здравоохранения. Налоговые системы и их характеристики.	-	1
Итого (всего – 12 АЧ)		6	6

5.5. Название тем практических занятий по семестрам

п/№	Название тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 7	Семестр 8
1	2	3	4
1.	Экономика здравоохранения, предмет и история, методы и уровни изучения. Рыночные отношения в здравоохранении.	3	
2.	Предпринимательство на рынке медицинских услуг. Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций.	2	
3.	Основы планирования в здравоохранении. Бизнес-планирование медицинской организации.	3	
4.	Менеджмент в здравоохранении. Основные подходы к управлению медицинской организации и их классификация.	2	
5.	Маркетинг в здравоохранении. Основные маркетинговые стратегии развития медицинских организаций.	3	
6.	Экономический анализ деятельности медицинской организации.	3	
7.	Понятие эффективности и ее виды. Особенности проведения клинико-экономического анализа		2
8.	Ценообразование в здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги. Управление затратами медицинской организации		3
9.	Оплата труда медицинских работников. Формы оплаты труда. Новые системы оплаты труда.		2
10.	Основные модели финансирования здравоохранения в мире и их характерные черты. Характеристика источников финансирования медицинской организации.		2
11.	Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. ОМС, ДМС: достоинства и недостатки.		3
12.	Особенности налогообложения в системе здравоохранения. Налоговые системы и их характеристики.		2
ИТОГО (всего - 30 АЧ)		16	14

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС ¹	Объем в АЧ	
		Семестр 7	Семестр 8
1	2	3	4
1.	Подготовка к занятиям, тестированию решению ситуационных задач по теме: «Экономика здравоохранения, предмет и история, методы и уровни изучения. Рыночные отношения в здравоохранении»	2	
2.	Подготовка к занятиям, тестированию по теме: «Предпринимательство на рынке медицинских услуг. Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций»	2	
3.	Подготовка к занятиям, тестированию по теме: «Основы планирования в здравоохранении. Бизнес-планирование медицинской организации»	1	
4.	Подготовка к тестированию, реферата по теме: «Менеджмент в здравоохранении. Основные подходы к управлению медицинской организации и их классификация»	2	
5.	Подготовка к тестированию, реферата по теме: «Маркетинг в здравоохранении. Основные маркетинговые стратегии развития медицинских организаций»	1	
6.	Подготовка к занятиям, тестированию, решению ситуационных задач по теме: «Экономический анализ деятельности медицинской организации»	2	
7.	Подготовка к занятиям, решению ситуационных задач. По теме: «Понятие эффективности и ее виды. Особенности проведения клинико-экономического анализа»		2
8.	Подготовка к занятиям, тестированию решению ситуационных задач по теме: «Ценообразование в здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги. Управление затратами медицинской организации»		2
9.	Подготовка к занятиям, тестированию по теме: «Оплата труда медицинских работников. Формы оплаты труда. Новые системы оплаты труда»		2
10.	Подготовка к тестированию решению ситуационных задач по теме: «Основные модели финансирования здравоохранения в мире и их характерные черты. Характеристика источников финансирования медицинской организации»		2
11.	Подготовка к занятиям, тестированию решению ситуационных задач по теме: «Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. ОМС, ДМС: достоинства и недостатки»		1
12.	Написание реферата. Подготовка к занятиям, тестированию по теме «Особенности налогообложения в системе здравоохранения. Налоговые системы и их характеристики»		1
Итого (всего – 20 АЧ)		10	10

¹ *виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации², виды оценочных средств:

№ п/п	№ се-ме-ст-ра	Фор-мы кон-трол-я	Наименование раздела учебной дис-циплины (модуля)	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопро-сов в задании	К-во неза-висимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	ВК, ТК	Экономика здравоохранения, предмет и история, методы и уровни изучения. Рыночные отношения в здравоохранении.	тестирование, контрольные вопросы, реферат	20	4
2.	7	ТК	Предпринимательство на рынке медицинских услуг. Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций.	тестирование, контрольные вопросы, реферат	10	4
3.	7	ТК	Основы планирования в здравоохранении. Бизнес-планирование медицинской организации.	тестирование, контрольные вопросы, реферат	10	4
4.	7	ТК	Менеджмент в здравоохранении. Основные подходы к управлению медицинской организации и их классификация.	тестирование, контрольные вопросы, решение задач, реферат	10	4
5.	7	ТК	Маркетинг в здравоохранении. Основные маркетинговые стратегии развития медицинских организаций.	тестирование, контрольные вопросы, решение задач, реферат	10	4
6.	7	ТК	Экономический анализ деятельности медицинской организации.	тестирование, контрольные вопросы, реферат	10	4
7.	8	ТК	Понятие эффективности и ее виды. Особенности проведения клинико-экономического анализа	тестирование, контрольные вопросы, решение задач, реферат	10	4
8.	8	ТК	Ценообразование в здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги. Управление затратами медицинской организации	тестирование, контрольные вопросы, решение задач, реферат	10	4
9.	8	ТК	Оплата труда медицинских работников. Формы оплаты труда. Новые системы оплаты труда.	тестирование, контрольные вопросы, решение задач, реферат	10	4
10.	8	ТК	Основные модели финансирования здравоохранения в мире и их характерные черты. Характеристика источников финансирования медицинской организации.	тестирование, контрольные вопросы, решение задач, реферат	10	4

² формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

11.	8	ТК, ПК	Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. ОМС, ДМС: достоинства и недостатки.	тестирование, контрольные вопросы, решение задач, реферат, контрольная работа	20	6
12.	8	ВК, ТК	Особенности налогообложения в системе здравоохранения. Налоговые системы и их характеристики.	тестирование, контрольные вопросы, решение задач, реферат	20	4

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Для входного контроля (ВК) - тестирование:

- Уровень соответствия деятельности анализируемой системы к ее целевой рекомендации организация является многофункциональным объектом и рассматривается со всех сторон и различных позиций для контактирующих пользователей это:
 - Целевая эффективность;
 - Технологическая эффективность;
 - Экономическая эффективность;
 - Все ответы верны;
- Укажите типы эффективности в здравоохранении:
 - Медицинская, экономическая и социальная;
 - Медицинская, политическая и экономическая;
 - Медицинская, организационная и социальная;
 - Медицинская, политическая и социальная;
- Социальная эффективность – это:
 - Качественная и количественная характеристика степени достижения поставленных задач в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний;
 - Предотвращение ряда заболеваний, уменьшение числа инвалидов и преждевременно умерших в росте качества мед. обслуживания в результате проведения медицинских и социальных мероприятий;
 - Прямой и косвенный вклад, вносимый здравоохранением в рост производительности труда, увеличение национального дохода, развитие производства;
 - Нет правильного ответа;
- Что обусловлено улучшением методики или организации того или иного мероприятия ведущим к его удешевлению:
 - Косвенный экономический эффект;
 - Прямой экономический эффект;
 - Косвенный экономический ущерб;
 - Прямой экономический ущерб;
- Анализ «затраты - выгода» - это:
 - Анализ, сравнивающий затраты по достижению качественно общих эффектов, различающихся количественно в относительных показателях;
 - Сравнение убыточности, прибыльности одной программы по сравнению с другой;
 - Выражается условной единицей, как «выигрыш в годах жизни» или «в предотвращенной смерти»;
 - Метод сравнительного исследования затрат, при котором анализируются два и более разных по затратам вида лечения, каждый из которых может привести к излечению;
- Анализ «затраты – эффективность» - это:
 - Анализ, сравнивающий затраты по достижению качественно общих эффектов, различающихся количественно в относительных показателях;
 - Сравнение убыточности, прибыльности одной программы по сравнению с другой;
 - Выражается условной единицей, как «выигрыш в годах жизни» или «в предотвращенной смерти»;

Г. Метод сравнительного исследования затрат, при котором анализируются два и более разных по затратам вида лечения, каждый из которых может привести к излечению;

7. Экономическая эффективность здравоохранения – это:

+А. Наилучшее использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов общества для достижения проектных показателей общественного здоровья;

Б. Составная часть экономической эффективности для оценки которых необходим анализ распределения затрат в пересчете на одну услугу;

В. Отношение любых полученных результатов к размерам затраченных ресурсов;

Г. Все ответы верны

2. Для текущего контроля (ТК):

Контрольные вопросы:

1. Предмет, уровни и методы экономики здравоохранения. Место экономики здравоохранения в современной экономической науке.
2. Здравоохранение как отрасль экономики. Услуга здравоохранения и ее характерные черты. Экономические особенности услуг здравоохранения.
3. Ценовая эластичность спроса на медицинские услуги. Реакции потребителей медицинских услуг при различных видах ценовой эластичности. Факторы, влияющие на уровень эластичности спроса на медицинские услуги.
4. Планирование здравоохранения, принципы и методы. Особенности планирования амбулаторной и стационарной медицинской помощи.
5. Экономика здравоохранения. Основные проблемы экономики здравоохранения. Причины роста расходов на здравоохранение.

Решение задач:

В больнице на 200 коек среднегодовая занятость койки в истекшем году составила 300 дней (расчетный плановый показатель за этот год составлял 340 дней). Расходы по стационару за год составили 10 000 000 рублей, без учета расходов на питание, лекарства и перевязочные средства. Определить экономические потери от простоя коек в истекшем году. Расходы на питание, лекарства и перевязочные средства не учитывать.

1. Определяем фактическое число проведенных больными в стационаре койко-дней:

Среднегодовая занятость койки \times число коек = $300 \times 200 = 60\,000$ койко-дней

2. Определяем фактическую стоимость 1 койко-дня:

$$\begin{array}{r} \text{Расходы стационара за год} \quad 10\,000\,000 \\ \hline \text{Фактическое число койко-дней} \quad 60\,000 \end{array} = \frac{10\,000\,000}{60\,000} = 166.6 \text{ руб.}$$

3. Определяем плановое число койко-дней:

Плановое среднегодовое число дней работы койки \times число коек = $340 \times 200 = 68\,000$ койко-дней.

4. Определяем плановую стоимость 1 койко-дня:

$$\begin{array}{r} \text{Расходы стационара за год} \quad 10\,000\,000 \\ \hline \text{Плановое число койко-дней} \quad 68\,000 \end{array} = \frac{10\,000\,000}{68\,000} = 147.1 \text{ рубля}$$

5. Определяем разницу между фактической и плановой стоимостью 1 койко-дня:

$$\begin{aligned} & \text{Фактическая стоимость 1 койко-дня} - \text{Плановая стоимость 1 койко-дня} = \\ & = 166.6 \text{ рубля} - 147.1 \text{ рубля} = 19.5 \text{ рубля} \end{aligned}$$

6. Определяем экономические потери от простоя коек:

Разница между фактической и плановой стоимостью койко-дня \times Фактическое число проведенных больными в стационаре койко-дней =

$$= 19.5 \text{ рубля} \times 60\,000 = 1\,170\,000 \text{ рублей.}$$

Вывод: Экономические потери стационара в связи с простоем коек в истекшем году составили 1 170 000 рублей, без учета расходов на медикаменты и питание.

Темы рефератов:

1. Основные виды медицинского маркетинга.
2. Процесс управление медицинским маркетингом.
3. Ценообразование в здравоохранении Виды цен на медицинские услуги.
4. Основные методы ценообразования на рынке медицинских услуг.
5. Понятие «менеджмента в здравоохранении», его цель и задачи.
6. Исторические этапы эволюции процесса управления.
7. Основные методы управления и их основное содержание.
8. Основные функции менеджмента
9. Виды структур управления медицинской организацией.
10. Оплата труда медицинских работников и ее основные функции.

3. Для промежуточного контроля (ПК):

Тестирование:

1. Какое из определений менеджмента является верным:
 - + А. Искусство управлять социально-экономическими процессами в целях наиболее эффективной производственной деятельности, используя труд, интеллект, мотивы поведения людей;
 - Б. Вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей путем обмена;
 - В. Работа с рынком ради осуществления обменов, цель которых-удовлетворение человеческих нужд и потребностей;
2. Преимущества рыночных отношений – это:
 - А. Направление ресурсов на производство необходимых обществу товаров;
 - + Б. Гибкая приспособляемость к потребительскому спросу;
 - В. Заинтересованность в охране окружающей среды;
3. К заемным средствам лечебного учреждения относятся:
 - А. Средства целевого финансирования;
 - + Б. Кредиты и ссуды;
 - В. Амортизационный фонд;
 - Г. Ассигнования из бюджета;
4. К «целевым» налогам относятся отчисления:
 - + А. В дорожный фонд, Пенсионный фонд, на ОМС;
 - Б. В дорожный фонд, пенсионный фонд, налог на землю;
 - В. На ОМС, налог на добавленную стоимость, налог на имущество;
5. Что является первопричиной смены мировых цивилизаций:
 - А. Технологический кризис;
 - + Б. Кризис потребностей;
 - В. Изменение форм (типов) собственности;
 - Г. Изменение структуры воспроизводства;
6. Каковы рекомендации ВОЗ по структуре источников финансирования здравоохранения и их соотношению при смешанной системе здравоохранения:
 - А. 1 – 40%; 2 – 40 %; 3 – 20 %;
 - Б. 1 – 30%; 2 – 60 %; 3 – 10 %;
 - + В. 1 – 60 %; 2 – 30 %; 3 – 10 %;

Г. 1 – 50 %; 2 – 50 %; 3 – 0 %;

7. Что понимается под убытками:

А. Штраф, пеня;

Б. Компенсация за моральный ущерб;

+ В. Реальный ущерб и упущенная выгода;

8. Экономическая эффективность здравоохранения выражается в:

А. Достижении поставленных целей в области профилактики заболеваний;

Б. Улучшении состояния пациента;

В. Снижение уровня заболеваемости;

Г. Увеличении продолжительности жизни;

+ Д. Оцененном вкладе в рост производительности труда;

9. Заработная плата медицинского персонала состоит из:

А. Тарифа, премии, постоянных надбавок;

+ Б. Базового оклада, постоянных и переменных надбавок;

В. Тарифа, премии, единовременных пособий;

Г. Базового оклада, премии, материальной помощи;

10. «Себестоимость медицинских услуг» - это:

+ А. Совокупность затрат на оказание медицинских услуг, возмещение которых обеспечивает текущее воспроизводство ЛПУ, а также уровня медицинских технологий;

Б. Совокупность затрат на оказание медицинских услуг, возмещение которых обеспечивает расширенное воспроизводство медицинского учреждения;

В. Денежная сумма, которая оплачивается потребителем медицинской помощи в условиях ОМС;

Контрольная работа:

1. Заработная плата – это _____

2. Охарактеризуйте функции заработной платы:

Воспроизводственная функция

Компенсирующая функция

3. Охарактеризуйте основные формы заработной платы и их классификацию, в зависимости от организации труда:

СДЕЛЬНАЯ ОПЛАТА	ПОВРЕМЕННАЯ ОПЛАТА
Определение:	
Виды и их определение, в зависимости от организации труда:	

4. Каковы финансовые потери ЛПУ за II квартал 2019 года по причине неоплаты оказанной медицинской помощи по системе ОМС, если известно, что за отчетный период СМО был выявлен 1 случай непрофильной госпитализации в стационар (терапевтическое отделение, 14 к/дней круглосуточного пребывания, сроки лечения 27.04.2019 – 11.05.2019), по результатам вневедомственного контроля качества медицинской помощи в одном случае выставлен УКЛ – 0,8 (хирургическое отделение, сроки лечения 05.06.2019 – 14.05.2019). Размер тарифа указан в таблице:

Тарифы на стационарную и амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь («Тарифное соглашение на медицинские услуги, предоставляемые ЛПУ по Территориальной программе обязательного медицинского страхования граждан в Астраханской области»)

Профиль отделения	Тариф до 01.05.2019 г.	Тариф с 01.05.2019 г.
Терапевтическое отделение	312,49	346,86
Отоларингологическое отделение	409,50	454,44
Отделение ЧЛХ	491,39	545,45
Хирургическое отделение	410,66	492,30
Офтальмологическое отделение	367,82	440,94
Стационар дневного пребывания	220,49	244,74
УЕТ	35,50	42,55

1. Финансовые потери по причине непрофильной госпитализации
 $\text{Пнг} = 3 \cdot 312,49 + 11 \cdot 346,86 = 937,47 + 3815,46 = 4752,93$ рублей
2. Финансовые потери по причине низкого УКЛ:
 $\text{Пукл} = 9 \cdot 492,30 \cdot 0,15 = 664,61$ рубль
3. Итого финансовые потери ЛПУ за II квартал составил:
 $\text{Побщие} = 4752,93 + 664,61 = 5417,54$ рубля

4. Тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Понятие «экономика здравоохранения». Предмет, объект и цель изучения данной дисциплины.
2. Уровни экономических отношений в здравоохранении, их содержание, цели и задачи.
3. Методы экономики здравоохранения и их характеристика.
4. Рынок медицинских услуг и его основные элементы.
5. Основные неценовые факторы спроса на медицинские услуги.
6. Основные неценовые факторы, влияющие на предложение медицинских услуг на рынке.
7. Эластичность спроса и предложения на рынке медицинских услуг.
8. Основные принципы функционирования учреждений здравоохранения в рыночных условиях.
9. Понятие конкуренции в здравоохранении. Ее достоинства и недостатки в области охраны здоровья населения.
10. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Измерение ценовой эластичности спроса на медицинские услуги. Факторы ценовой эластичности спроса на медицинские услуги. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения на рынке медицинских услуг.
11. Организационно-правовые формы медицинских организаций.
12. Отличительные особенности функционирования автономных, бюджетных и казенных учреждений.
13. Система здравоохранения в РФ, ее основные элементы.
14. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи и ее основные разделы.
15. Понятие «планирование в здравоохранении», основные задачи и принципы.
16. Виды планирования.
17. Основные методы планирования в здравоохранении.
18. Стратегическое планирование на федеральном уровне.
19. Стратегическое планирование на уровне субъекта Российской Федерации.
20. Понятие «дорожной карты» и ее значение при планировании оказания медицинской помощи.
21. Расчет нормативных затрат на оказание единицы государственной услуги.
22. Стратегическое планирование на уровне медицинской организации.

23. Основные принципы определения предстоящих объемов медицинской помощи в стационаре.
24. Основные принципы определения предстоящих объемов медицинской помощи в амбулаторно-поликлинической службе.
25. Основные принципы определения предстоящих объемов медицинской помощи службе скорой медицинской помощи.
26. Основные виды норм и нормативов используемых в здравоохранении. Основные разделы бизнес-плана и их содержание.
27. Экономический анализ деятельности медицинской организации, его основные принципы и содержание.
28. Основные показатели, используемые при анализе использования основных фондов медицинской организации.
29. Основные показатели, используемые при анализе использования коечного места.
30. Основные показатели, используемые при анализе эффективности использования медицинского оборудования.
31. Основные показатели анализа финансовых ресурсов медицинской организации.
32. Анализ использования кадровых ресурсов медицинской организации и его основные показатели.
33. Клинико-экономический анализ.
34. SWOT- анализ медицинской организации.
35. Понятие и структура «маркетинга в здравоохранении» и основные предпосылки его возникновения.
36. Основные участники маркетинговой деятельности медицинской организации.
37. Основные функции и задачи медицинского маркетинга.
38. Основные виды медицинского маркетинга.
39. Процесс управление медицинским маркетингом.
40. Ценообразование в здравоохранении Виды цен на медицинские услуги.
41. Основные методы ценообразования на рынке медицинских услуг.
42. Понятие «менеджмента в здравоохранении», его цель и задачи.
43. Исторические этапы эволюции процесса управления.
44. Основные методы управления и их основное содержание.
45. Основные функции менеджмента
46. Виды структур управления медицинской организацией.
47. Оплата труда медицинских работников и ее основные функции.
48. Основные виды оплаты труда.
49. Правовое регулирование вопросов оплаты труда в РФ.
50. Источники формирования заработной платы в медицинской организации.
51. Основные модели финансирования здравоохранения.
52. Особенности финансирования здравоохранения в России. Способы оплаты амбулаторной и стационарной помощи.
53. Финансовые ресурсы медицинских организаций.
54. Понятие прямого и косвенного экономического эффекта, основные принципы их расчетов. Прямой и косвенный экономический ущерб, их экономическое содержание.
55. Медицинская эффективность, содержание и принципы расчетов.
56. Социальная эффективность, содержание и принципы расчетов.
57. Экономическая эффективность, содержание и основные принципы расчетов.
58. Налогообложение в сфере здравоохранения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень основной литературы³:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	2	3	4
1	Экономка здравоохранения : учебник для вузов / Л.С. Засимова [и др.] ; под ред.: М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461 с. - Библиогр.: с. 434-454. - ISBN 978-5-9704-4228-9.	-	1
2	Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие / А.И. Вялков, В.З. Кучеренко, Б.А. Райзберг [и др.] - 3-е издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-0906-0.	«Консультант студента». – http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409060.html?SSr=3201343e2b13709c03b9502 – Режим доступа: для авторизованных пользователей	
3	Экономика здравоохранения / А.В. Решетников - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8	«Консультант студента». – https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368 – Режим доступа: для авторизованных пользователей	

7.2. Перечень дополнительной литературы⁴

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	2	3	4
1	Управление качеством в медицине: учеб. пособие / А. К. Хетагурова, М. А. Шаповалова, Л. А. Огуль, И. А. Кашкарова, Н. В. Горелова - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. - 78 с.	5	95
2	Бизнес-планирование фармацевтической организации : учеб. пособие / Ю. А. Зурнаджянц, М. А. Шаповалова, И. А. Кашкарова - Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. - 78 с.	5	95
3	Медико-экономическая оценка эффективности оказания стационарной медицинской помощи : (учеб.- метод. пособие) / М. А. Шаповалова, Л. Р. Корецкая, В. А. Бондарев ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2014. - 33 с.	5	-
4	Ценообразование в здравоохранении: (учебное пособие) / И. Е. Рыбальченко - Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 45 с. - ISBN 978-5-4424-0348-0	5	-
5	Экономическая теория и экономика здравоохранения в тестах, схемах и задачах: учеб. пособие : рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России по специальности - Фармация / М.А. Шаповалова, А.Н.	67	50

³ перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

⁴ дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины

	Перепечкин, Е.Н. Литвинова, И.А. Кашкарова - Астрахань : АГМА, 2006. - 135 с.		
6	Маркетинговые исследования в здравоохранении : учебно-метод. пособие для студ. фак. ВСО дневного, вечернего и заочного отделения / сост. : Васим А. Х. [и др.], под ред. О. В. Васнецовой. - Москва: Авторская академия, 2008. - 209с.	35	-
7	Медицинские затраты и ценообразование : учебник / Мещерякова Л.А., Кошель В.И., Мажаров В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4585-3		«Консультант студента». – https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html – Режим доступа: для авторизованных пользователей
8	Татарников М.А., Управление качеством медицинской помощи / М.А. Татарников - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3		«Консультант студента». – https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html – Режим доступа: для авторизованных пользователей
9	Медицинская документация: учетные и отчетные формы / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0		«Консультант студента». – https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740 . – Режим доступа: для авторизованных пользователей
10	Маркетинг / И.В. Липсиц - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2112-3		«Консультант студента». – https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html – Режим доступа: для авторизованных пользователей
11	Менеджмент и лидерство / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1325-8		«Консультант студента». – https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413258.html – Режим доступа: для авторизованных пользователей
12	Финансовый менеджмент в здравоохранении: учебное пособие / Т.К. Рахыпбеков - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2598-5.		«Консультант студента». – http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425985.html?SSr=3201343e2b13709c03b9502 – Режим доступа: для авторизованных пользователей
13	Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие / А.В. Решетников, Н.Г. Шамшурина, В.М. Алексеева [и др.] / Под ред. А.В. Решетникова. 2009. - 179 с. - ISBN 978-5-9704-1398-2.		Консультант студента». – http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413982.html?SSr=3201343e2b13709c03b9502 – Режим доступа: для авторизованных пользователей
14	Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы / . И.С. Хайруллина / Под редакцией академика РАМН В.И. Стародубова. - Москва: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 328 с. - ISBN 978-5-903834-14-3		Консультант студента». – http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785903834150.html?SSr=2601343de2201573cd39502 – Режим доступа: для авторизованных пользователей
15	Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Н.Г. Куракова, В.Г. Зинов Л.А. Цветкова, Ф.А. Кураков - Москва: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4.		Консультант студента». – http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785903834174.html?SSr=4301343e2b141c08f006502 – Режим доступа: для авторизованных пользователей
16	Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Ф.Н. Кадыров - Москва: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0.		Консультант студента». – http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785903834150.html?SSr=4301343e2b141c08f006502 – Режим доступа: для авторизованных пользователей

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Экономическая теория и экономика здравоохранения в тестах, схемах и задачах: учеб. пособие : рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России по специальности - Фармация / М.А. Шаповалова, А.Н. Перепечкин, Е.Н. Литвинова, И.А. Кашкарова - Астрахань : АГМА, 2006. - 135 с. - Библиогр. : с. 132-135.	67	50
2	Управление качеством в медицине: учеб. пособие / А. К. Хетагурова, М. А. Шаповалова, Л. А. Огуль, И. А. Кашкарова, Н. В. Горелова - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. - 78 с.	5	95
3	Бизнес-планирование фармацевтической организации : учеб. пособие / Ю. А. Зурнаджянц, М. А. Шаповалова, И. А. Кашкарова - Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. - 78 с.	5	95
4	Медико-экономическая оценка эффективности оказания стационарной медицинской помощи : (учеб.- метод. пособие) / М. А. Шаповалова, Л. Р. Корецкая, В. А. Бондарев ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2014. - 33 с.	5	-

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Управление качеством в медицине: учеб. пособие / А. К. Хетагурова, М. А. Шаповалова, Л. А. Огуль, И. А. Кашкарова, Н. В. Горелова - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. - 78 с.	5	95
2	Бизнес-планирование фармацевтической организации : учеб. пособие / Ю. А. Зурнаджянц, М. А. Шаповалова, И. А. Кашкарова - Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. - 78 с.	5	95
3	Медико-экономическая оценка эффективности оказания стационарной медицинской помощи : (учеб.- метод. пособие) / М. А. Шаповалова, Л. Р. Корецкая, В. А. Бондарев ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2014. - 33 с.	5	-

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебная комната №508:

- Комплект учебной мебели для преподавателя и обучающихся.
- Мультимедийные средства обучения (ноутбук Asus X553MA-SX859H 15,6" Intel Celeron N2840 4Гб Intel HD Graphics).
- Рулонный экран на штативе.
- Наглядные пособия.

2. Учебная комната №521:

- Комплект мебели для преподавателя и обучающихся.
- Мультимедийные средства обучения (интерактивная доска Classic Solution CS-Q82-DVT 82 дюйма (121x170); мультимедийный проектор Epson EB-X05; ноутбук Asus X553MA-SX859H 15,6" Intel Celeron N2840 4Гб Intel HD Graphics).
- Наглядные пособия.

3. Учебная комната №523:

- Комплект мебели для преподавателя и обучающихся.
- Мультимедийные средства обучения (интерактивная доска Classic Solution CS-Q82-DVT 82 дюйма (121x170); мультимедийный проектор InFocusINV 30; ноутбук Asus X553MA-SX859H 15,6" Intel Celeron N2840 4Гб Intel HD Graphics).
- Наглядные пособия.

4. Учебная комната №524:

- Комплект учебной мебели для преподавателя и обучающихся.
- Мультимедийные средства обучения (ноутбук Asus X553MA-SX859H 15,6" Intel Celeron N2840 4Гб Intel HD Graphics).
- Рулонный экран на штативе.
- Наглядные пособия.

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе: анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; аудитории, оборудованные симуляционной техникой; кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

8.2. Перечень оборудования* для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Лекционный зал оборудован: интерактивная доска Classic Solution CS-Q82-DVT 82 дюйма (121x170); мультимедийный проектор Epson EB-X05; ноутбук Asus X553MA-SX859H 15,6" Intel Celeron N2840 4Гб Intel HD Graphics.

Аудитория для практических занятий оборудована: интерактивная доска Classic Solution CS-Q82-DVT 82 дюйма (121x170); мультимедийный проектор InFocusINV 30; ноутбук Asus X553MA-SX859H 15,6" Intel Celeron N2840 4Гб Intel HD Graphics.

В остальных аудиториях: 2 переносных мультимедийных проектора Epson EB-X39; 3 рулонных экрана на штативах.

Программное обеспечение: лицензионные программы Windows 8.1; Office 15.

Так же на кафедре для проведения занятий по дисциплине «Экономика здравоохранения» имеются:

- видеофильм («Здравоохранение» (англ. Sicko) — документальный фильм известного американского режиссёра-документалиста Майкла Мура. Фильм посвящен несовершенству си-

стемы медицинского страхования США по сравнению с системой бесплатной общедоступной медицины, существующей в других странах (Канада, Великобритания, Франция, Куба)

- таблицы – 67 шт.
- стенды – 59 шт.
- ситуационные задачи
- тестовые задания по изучаемым темам
- доски

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгафон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины⁵

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 55% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедиа, видеофильм и т.д.

Обучение складывается из аудиторных занятий (42 часа), включающих лекционный курс (12 часов), практические занятия (30 часов), и самостоятельную работу (20 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по экономике здравоохранения.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать предоставляемый материал и освоить практические умения в виде: решения типовых задач, уметь строить простейшие графики и объяснять тестовые задания по основным темам курса, рассчитывать основные экономические показатели, индексы, интерпретировать их соотношение и делать выводы по проведенному анализу, принимать самостоятельные решения в общественной жизни, давать оценку и находить перспективную экономическую ситуацию, находить пути организации, планирования и финансирования медицинской организации, представлять механизм их реализации в различных условиях.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает независимую подготовку и включает основу самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики здравоохранения, практика ее развития и т. д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические разработки для студентов по дисциплине «Экономика здравоохранения»» и методические указания для преподавателей «Методические разработки для преподавателей по дисциплине «Экономика здравоохранения».

⁵ *Виды образовательных технологий, : имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)*

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

Во время изучения учебной дисциплины студенты овладевают основными концепциями курса, и могут использовать их для обсуждения проблем поведения потребителей и государства на рынке медицинских услуг, а также условий функционирования медицинских организаций.

Написание реферата, способствуют формированию теоретических знаний, формы и методов экономического управления медицинской организацией в современных условиях хозяйствования. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной медицинской деятельности. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Всего 55% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Презентации по темам:

- 1) Экономика здравоохранения, предмет и история, методы и уровни изучения. Рыночные отношения в здравоохранении.
- 2) Предпринимательство на рынке медицинских услуг. Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций.
- 3) Основы планирования в здравоохранении. Бизнес-планирование медицинской организации.
- 4) Менеджмент в здравоохранении. Основные подходы к управлению медицинской организации и их классификация.
- 5) Маркетинг в здравоохранении. Основные маркетинговые стратегии развития медицинских организаций.
- 6) Экономический анализ деятельности медицинской организации.
- 7) Понятие эффективности и ее виды. Особенности проведения клинико-экономического анализа
- 8) Ценообразование в здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги. Управление затратами медицинской организации
- 9) Оплата труда медицинских работников. Формы оплаты труда. Новые системы оплаты труда.
- 10) Основные модели финансирования здравоохранения в мире и их характерные черты. Характеристика источников финансирования медицинской организации.
- 11) Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. ОМС, ДМС: достоинства и недостатки.
- 12) Особенности налогообложения в системе здравоохранения. Налоговые системы и их характеристики.

2. Ролевые игры при решении ситуационных задач по темам:

- 1) Экономика здравоохранения, предмет и история, методы и уровни изучения. Рыночные

отношения в здравоохранении.

- 2) Основы планирования в здравоохранении. Бизнес-планирование медицинской организации.
- 3) Менеджмент в здравоохранении. Основные подходы к управлению медицинской организации и их классификация.
- 4) Маркетинг в здравоохранении. Основные маркетинговые стратегии развития медицинских организаций.
- 5) Экономический анализ деятельности медицинской организации.
- 6) Понятие эффективности и ее виды. Особенности проведения клинико-экономического анализа
- 7) Ценообразование в здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги. Управление затратами медицинской организации
- 8) Оплата труда медицинских работников. Формы оплаты труда. Новые системы оплаты труда.
- 9) Особенности налогообложения в системе здравоохранения. Налоговые системы и их характеристики.

3. Просмотр обучающих фильмов и роликов:

- Видеофильм («Здравоохранение» (англ. Sicko) — документальный фильм известного американского режиссёра-документалиста Майкла Мура. Фильм посвящен несовершенству системы медицинского страхования США по сравнению с системой бесплатной общедоступной медицины, существующей в других странах (Канада, Великобритания, Франция, Куба)

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. высшая школа экономики – www.opec.ru
2. экспертный канал «Открытая экономика» - OPEC.RU
3. федеральный образовательный портал (экономика, менеджмент) – Ecsocman.edu.ru
4. институт экономики переходного периода – www.iet.ru
5. обзорная информация по мировой экономике – www.ereport.ru
6. экономика и управление – www.stplan.ru
7. обзоры мировых товарных рынков – www.cmmarket.ru
8. <http://www.who.int/health-systems-performance/>
9. <http://www.oecd.org/health>
10. <http://www.euro.who.int/observatory>
11. <http://www.helsinki.fi/WebEc/webeci.html>
12. <http://www.who.dk>