

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Астраханский государственный медицинский университет
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
профессор _____ Е.А. Попов
« 29 » августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация:

ВРАЧ-ПЕДИАТР

«ФИЛОСОФИЯ»

(наименование учебной дисциплины)

Форма обучения _____ ОЧНАЯ _____

(очная, заочная)

Срок освоения ООП _____ 6 лет _____

(нормативный срок обучения)

Кафедра **Философии, биоэтики, истории и социологии**

Основные параметры дисциплины:

Курс – II

Семестр – III; IV

Число зачетных единиц – 5

Всего часов по учебному плану – 180

Всего часов аудиторных занятий – 96

Лекции, час. – 28

Практические занятия, час. – 68

Внеаудиторная (самостоятельная работа), час. – 48

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен – IV семестр

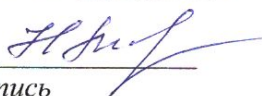
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия» утвержденный Министерством образования и науки РФ « 17 » августа 2015г, № 853.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России « 29 » мая 2019 г., Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Философии, биоэтики, истории и социологии», от «26» августа 2019 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой, к.ф.н.


подпись

Мизулин Н.Н.
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от « 29 » августа 2019 г. Протокол № 1

Председатель
Ученого совета факультета, д.м.н.


подпись

(Гужвина Е.Н.)
ФИО

Разработчики:

Зав.каф, к.ф.н доцент

К.ф.н., доцент

(занимаемая должность)

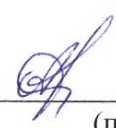

(подпись)

Мизулин Н.Н.
Горяшкиева Н.Б.-Г
(инициалы, фамилия)

Рецензенты

Зав. каф фил. АГУ, д.ф.н.

(занимаемая должность)


(подпись)

Глазков А.П.
(инициалы, фамилия)

1. Цель и задачи освоения дисциплины Философия (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: состоит в формировании у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи дисциплины:

Знать:

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении;
- основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии;
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.

Уметь:

- анализировать и оценивать социальную ситуацию в России;
- использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека;
- использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и «круглых» столов.

2. Место дисциплины в структуре ООП вуза.

2.1. Учебная дисциплина «Философия» относится к Блоку 1. Дисциплины.

Базовая часть.

2.2. Специальные требования ко входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматривается

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

-Биоэтика

Знания: различных философских идей, лежащих в основе этических теорий

Умения: работы с источниками и специальной литературой

Навыки: логического анализа информации

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способность к	Методы и приемы философского	Использовать историко-	Навыками	Реферат,

		абстрактному мышлению, анализу, синтезу	анализа проблем. Формы и методы научного познания. Основные проблемы философии медицины.	философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и мышления. Использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем.	анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, аргументации при проведении дискуссий	контрольная работа
2.	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные и фундаментальные проблемы в их историко-философском преломлении. Место и роль философии в анализе реалий современной жизни, социальных и духовных структур современного мира.	Анализировать и оценивать современную социальную ситуацию в России и мире. Анализировать основные тенденции развития мирового исторического процесса	Методикой использования философских знаний в качестве мировоззренческой основы формирования сознания человека	Собеседование с преподавателем, письменное тестирование
3.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Теоретические и методические основы воспитания и обучения. Этико—правовые основы современного медицинского законодательства	Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения. Ориентироваться в нормативах трудового законодательства и применять их в конкретных ситуациях. Работать с учебной, научной и	Навыками логического анализа и изложения самостоятельной точки зрения на современные проблемы. Навыками и принципами врачебной этики	

				справочной литературой		
4.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные направления психологии личности, психологии «малых» групп. Психологию конфликта, способы его разрешения Понятие «толерантность»	Анализировать и научно интерпретировать передовой опыт работы в коллективе. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения в коллективе. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Навыками и приемами налаживания сотрудничества, разрешения конфликтов, толерантности	

J

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-2	История философии	Философия и мировоззрение. Древневосточная философия. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени и Просвещения. Философия XIX в. Западная философия XX века. Русская философия
2.	ОК-1	Основные проблемы философии	Философская проблема бытия. Проблема развития. Проблема человека. Проблема сознания. Проблема познания. Логическое мышление и его формы. Наука и научное познание. Методологические проблемы медицины Глобальные проблемы современности.
3.	ОК-5 ОК-8	Социальная и политическая философия	Общество как объект философского анализа. Общество и личность. Философские аспекты политики. Личность и

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3 третий	4 четвертый	5
Аудиторная работа, в том числе	2,67	96	72	24	
Лекции (Л)	0,78	28	21	7	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)	1,89	68	51	17	
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,33	48	36	12	
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)		Экзамен 36	зачет	Экзамен 36	
ИТОГО	5,0	180	108	72	

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства	
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС		всего
1	третий	История философии	13				33	22	68	доклады, тестирование
2	третий	Основные проблемы философии	8				18	14	40	доклады, тестирование
3	четвертый	Социальная и политическая философия	7				17	12	36	доклады, тестирование
		ИТОГО	28				68	48	144	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр третий	Семестр четвертый
1	Философия и мировоззрение	1	
2	Древневосточная философия	1	
3	Античная философия	2	
4	Философия Средневековья и Возрождения	1	
5	Философия Нового времени и Просвещения	2	
6	Философия XIX века	2	

7	Западная философия XX века	2	
8	Русская философия	2	
9	Философская проблема бытия	1	
10	Проблема развития	1	
11	Проблема человека	1	
12	Проблема сознания	1	
13	Проблема познания	1	
14	Логическое мышление и его формы	1	
15	Наука и научное познание	1	
16	Методологические проблемы медицины	1	
17	Глобальные проблемы современности		1
18	Общество как объект философского анализа		2
19	Общество и личность. Социальная структура общества		2
20	Философские аспекты политики		1
21	Личность и политика		1
	ИТОГО (всего - АЧ)	21	7

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

Наличие лабораторных практикумов по данной дисциплине не предусмотрено

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

Наличие практических занятий по данной дисциплине не предусмотрено

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

Наличие клинических практических занятий по данной дисциплине не предусмотрено

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр третий	Семестр четвертый
1	Философия и мировоззрение	3	
2	Древневосточная философия	3	
3	Античная философия	6	
4	Философия Средневековья и Возрождения	3	
5	Философия Нового времени и Просвещения	3	
6	Философия XIX века	6	
7	Западная философия XX века	6	
8	Русская философия	3	
9	Философская проблема бытия	2	

10	Проблема развития	2	
11	Проблема человека	2	
12	Проблема сознания	3	
13	Проблема познания	2	
14	Логическое мышление и его формы	2	
15	Наука и научное познание	3	
16	Методологические проблемы медицины	2	
17	Глобальные проблемы современности		3
18	Общество как объект философского анализа		4
19	Общество и личность. Социальная структура общества		3
20	Философские аспекты политики		3
21	Личность и политика		4
	ИТОГО (всего - АЧ)	51	17

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр третий	Семестр четвертый
1	Работа с источниками	6	2
2	Написание реферата	6	2
3	Подготовка доклада, выступлений	10	4
4	Подготовка к участию в дискуссии	8	2
5	Работа с электронными образовательными ресурсами	6	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	36	12

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ТК	История философии	тест	50	3
2.	4	ТК	Основные проблемы философии	тест	50	3
3.	4	ТК	Социальная и политическая философия	тест	50	3

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Одной из важнейших проблем средневековой философии являлась проблема соотношения:

- А) опыта и интуиции
- Б) веры и интуиции
- В) разума и интуиции
- Г) веры и разума

2. Как называется отрасль философии, изучающая всеобщие проблемы познания?

- А) аксиология
- Б) методология
- В) мировоззрение
- Г) праксиология

3. От чего, по мнению Ф.Фукуямы, зависит природа власти?

- А) от численности населения
- Б) от «человеческого капитала» - знаний и умений
- В) от природных ресурсов
- Г) от географического положения страны

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

1. Укажите на специфические особенности «русской религиозной философии по ее содержанию и формам выражения:

- А) приоритет православия в христианстве
- Б) критическое отношение к Западной философии
- В) соборность (общинность) как русская ментальность
- Г) все вместе взятое

2. Каковы перспективы развития философии?

- А) философия себя исчерпала
- Б) роль философии в культуре будет возрастать
- В) философия станет уделом интереса одиночек
- Г) философия сохранит себя как мировоззрение

3. Назовите одну из определяющих характеристик деонтологии:

- А) общие моральные требования и нормативы
- Б) раздел этики как учения, в котором рассматриваются проблемы долга и должного
- В) учение (теории) о морали как общественном сознании
- Г) медицинская этика

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Алексеев П.В., Панин А.В. Философия, М, 2012	1	1
2	Хрусталеv Ю. М. Философия: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.	0	31
3.	Спиркин А.Г. Философия М.: Юрайт, 2012	1	1
4.	Шевченко Ю.Л. Философия медицины М., 2004	1	12

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Радугин А.А. Философия М., 2005	5	105
2	Философия (ред. Кохановский В.П.) Ростов-н-Д, 2009	2	22

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Н.Н.Мизулин, Н.Б.-Г.Горяшкиева Учебно-методическое пособие по курсу «Философия» (для студ. медицинских вузов) Астрахань, 2015	30	30
2	Н.Н.Мизулин, Н.В.Гончарова, Р.Р. Нуркаева «Тестовые задания по курсу «Философия» (для студ. медицинских вузов) Астрахань, 2017	15	5

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Н.Н.Мизулин, Н.Б.-Г.Горяшкиева, Н.В.Гончарова, М.Е.Михайлова Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при изучении гуманитарных дисциплин (для медицинских вузов). Астрахань, 2015	30	5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. аудитория для проведения лекционных занятий
2. аудитория для проведения семинаров

8.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. мультимедийные наглядные материалы
3. таблицы
4. доски

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. дискуссия

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 10 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий является проведение дискуссий. В качестве примера можно рассмотреть дискуссию по теме «Методологические проблемы медицины», в ходе которой студенты применяют полученные знания из области философии к своей будущей профессии

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: учебно-методические пособия, электронные версии лекций и тестового контроля;
2. информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x