

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

Профессор

Е.А. Попов

«29» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИТОТЕРАПИЯ И АЛЛЕРГОЛОГИЯ
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) - 31.05.02 «педиатрия»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра клинической фармакологии

Основные параметры дисциплины:

Курс VI

Семестр XII

Число зачетных единиц - 2

Всего часов по учебному плану - 72

Всего часов аудиторных занятий - 48

Лекции, час. - 14

Лабораторные работы, час. - 0

Практические занятия, час. - 34

Самостоятельная работа, час. - 24

Форма итогового контроля по дисциплине – зачёт

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия

утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г.

2) Учебный план по специальности

31.05.02 Педиатрия

утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России 29 мая 2019 г. Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Клинической фармакологии от 22 августа 2019 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой


подпись

(А.Р. Умерова)
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от 29 августа 2019 г. Протокол № 1

Председатель

Ученого совета педиатрического факультета


подпись

(Е.Н. Гужвина)
ФИО

Разработчики:

Заведующая кафедрой

А.Р. Умерова



(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(подпись)

Доцент кафедры

О.О. Кирилочев



(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(подпись)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой
медицинской реабилитации

М.А. Орлов



(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(подпись)

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней

Н.В. Камнева



(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(подпись)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИТОТЕРАПИЯ И АЛЛЕРГОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины – расширить представление студентов об основных проблемах современной клинической аллергологии особенностях клинической фармакологии лекарственных средств при аллергии. Курс существенно дополняет те знания, которые в соответствии с программой и учебным планом студенты получают на 4, 5, 6 курсах обучения. На элективном курсе будут разобраны вопросы по современным аспектам бронхиальной астмы, атопического дерматита с учетом последних национальных программ. Особое внимание будет обращено на тактику лечения и клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при этих заболеваниях, а также вопросам фитотерапии.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных вопросов клинической аллергологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- формирование у студентов знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию аллергических заболеваний;
- изучение студентами фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения аллергических заболеваний в педиатрической практике;
- изучение взаимодействия противоаллергических лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области клинической аллергологии и фитотерапии;

Студент должен знать:

- клинические проявления лекарственного шока и лекарственной болезни;
- рекомендуемые формуляры, стандарты, алгоритмы при аллергических заболеваниях;
- технику проведения пикфлоуметрии при синдроме бронхиальной обструкции.
- основные группы фитопрепаратов и принципы выбора в зависимости от патологического процесса;
- основные лечебные компоненты растений и их фармакологические эффекты;
- особенности дозирования фитопрепаратов в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного;
- основные магистральные и официальные прописи лекарственных форм и растительных сборов;
- методы приготовления лекарственных форм из растений;
- методы оценки клинической эффективности и безопасности фито-препаратов, основные побочные проявления.

Студент должен уметь:

- оказать помощь при возникновении лекарственной аллергии;
- использовать и назначать при синдроме бронхиальной обструкции ингаляционные препараты через небулайзер, спейсер, спингхайлер;

- назначать лекарственные средства с учетом фармакологических характеристик при атопическом дерматите;
- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного;
- проводить адекватный выбор и назначать фитопрепараты с лечебной и профилактической целью наиболее эффективные и безопасные для данного больного;
- определять оптимальный режим дозирования (выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения);
- готовить галеновые лекарственные формы из растительного сырья (настои, отвары);
- уметь выписывать магистральные и официальные прописи лекарственных растений;

Студент должен владеть:

- навыком оказания помощи при возникновении лекарственной аллергии;
- использовать и назначать при синдроме бронхиальной обструкции ингаляционные препараты через небулайзер, спейсер, спингхайлер;
- навыком назначения лекарственных средств с учетом фармакологических характеристик при атопическом дерматите;
- навыком соблюдения правила врачебной этики и деонтологии, решения комплекса задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного;
- навыком проведения адекватного выбора и назначения фитопрепаратов с лечебной и профилактической целью, наиболее эффективных и безопасных для данного больного;
- навыком определения оптимального режима дозирования (выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения);
- приготовлением галеновых лекарственных форм из растительного сырья (настои, отвары);
- навыком выписывания магистральной и официальной прописи лекарственных растений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) дисциплины по выбору профессионального цикла ДВ5 в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Высшего Профессионального Образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Латинский язык
Знания: знать основные правила и понятия латинского языка
Умения: уметь читать и писать рецепты
Навыки: для обеспечения полноценной работы
- Иностранный язык
Знания: знать основные правила и понятия английского/немецкого языка
Умения: уметь читать иностранную литературу
Навыки: для чтения результатов исследований лекарственных веществ на иностранном языке
- Физика

Знания: знать физические процессы живого организма

Умения: использовать полученные знания для объяснения механизма действия лекарственных средств

Навыки: принципы математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС.

- Микробиология

Знания: знать структуру и особенности микроорганизмов

Умения: подбирать лекарственные средства исходя из структуры и особенности микроорганизмов

Навыки: назначение антибактериальных лекарственных средств

- Биологическая химия

Знания: знать химические реакции, происходящие в организме

Умения: применять полученные знания для интерпретации фармакокинетических данных

Навыки: основные принципы проведения фармакокинетических исследований ЛС

- Нормальная физиология

Знания: знать нормальную регуляцию физиологических систем организма, молекулярные и клеточные основы живой ткани

Умения: уметь объяснять фармакодинамические эффекты лекарственных веществ согласно патофизиологическим изменениям в организме человека.

Навыки: назначение лекарственных средств без нарушений физиологических процессов.

- Патологическая физиология

Знания: знать нормальную регуляцию физиологических систем организма, молекулярные и клеточные основы живой ткани

Умения: объяснять эффекты лекарственных средств на организм больного человека

Навыки: готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп

- Анатомия

Знания: знать анатомию организма человека и особенности его функционирования в зависимости от возрастного периода и физиологического состояния

Умения: определять положения органов и систем организма для правильного подбора лекарственной формы и средств для введения лекарственных веществ

Навыки: применение лекарственных форм согласно анатомическому строению

- Патологическая анатомия

Знания: знать первичные патологические реакции на клеточном уровне, развитие причинно-следственных связей при патологии отдельных органов и целого организма.

Умения: уметь обосновать развитие симптома и синдрома в процессе развития болезни

Навыки: подбирать фармакотерапию исходя из патологоанатомических изменений в организме.

- Фармакология

Знания: знать все основные группы лекарственных препаратов, владеть вопросами фармакодинамики и фармакокинетики ЛС

Умения: уметь выписывать рецепты

Навыки: правильно и грамотно назначать лекарственные средства

- Фтизиатрия

Знания: клиническая фармакология противотуберкулезных средств

Умения: уметь грамотно проводить противотуберкулезную терапию

Навыки: эффективная фармакотерапия с минимальным количеством НПР

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Нет.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

П/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. Уметь: применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций при решении профессиональных задач. Владеть: медицинским применением лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.			Тестовые задания
2.	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Уметь: определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Владеть:			Тестовые задания

			тактикой ведения пациентов с различными нозологическими формами.	
3.	ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать: ведение и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь: вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Владеть: Навыками по ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	Тестовые задания
4.	ПК-10	Готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>Знать: Основы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оказывать первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Навыками по оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих</p>	Тестовые задания

			экстренной медицинской помощи.	
5.	ПК-11	Готовностью к оказанию скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать:</p> <p>Основы оказания скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Уметь:</p> <p>оказывать скорую медицинскую помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками по оказанию скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	Тестовые задания

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Общие вопросы клинической аллергологии	Аллергические заболевания на современном этапе. Обзорная лекция. Сезонные и круглогодичные риниты. Вопросы фармакотерапии и профилактики данной патологии. Особенности у детей. Виды крапивниц. Отек Квинке. Патогенетические механизмы развития. Клиническая фармакология препаратов при лечении крапивницы и отека Квинке. Особенности у детей. Атопический дерматит. Эпидемиология. Механизм развития. Классификация. Клиника. Диагностика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при атопическом дерматите. Особенности у детей. Лекарственная болезнь. Клинико-фармакологические подходы к диагностике осложнений лекарственной терапии. Особенности фармакотерапии НПР. Профилактика НПР.
2.	ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Современная фитотерапия	Определение понятия «фитотерапия», «фитопрепарат». Отличие фито-препарата от синтетических и других лекарственных средств. Классификация фитопрепаратов. Государственный реестр лекарственных растений. Актуальность использования лекарственных растений. Актуальность использования лекарственных растений для практической медицины. Приготовление лекарственных форм из растительного сырья (галеновые формы): порошки, настои, отвары, лечебные ванны, настойки, соки, мази. Магистральные и официальные прописи лекарственных растений и

			сборов. Пути введения фитопрепаратов и их дозирования (концентрация настоев и отваров) в зависимости от возраста, остроты заболевания и вида фитотерапии. Основные принципы рационального комбинирования лекарственных растений у больных. Условия хранения и правила отпуска из аптечной сети препаратов растительного происхождения.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	Объём в зачётных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	XI семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,4	48	48
Лекции (Л)	0,4	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	34	34
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,6	24	24
Промежуточная аттестация	-	-	-
Зачёт		зачёт	зачёт
ИТОГО	2	72	72

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля.

П/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы в АЧ							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Все го	
1.	XI	Общие вопросы клинической аллергологии	7	-	-	17	-	12	36	Тестовые задания

2.	XI	Современная фитотерапия	7	-	-	17	-	12	36	Тестовые задания
----	----	-------------------------	---	---	---	----	---	----	----	------------------

5.3. Распределение лекций по семестрам.

П/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ (XI семестр)
1.	Аллергические заболевания на современном этапе. Обзорная лекция.	3
2.	Виды крапивниц. Отек Квинке. Патогенетические механизмы развития.	2
3.	Атопический дерматит. Эпидемиология. Механизм развития. Классификация. Клиника. Диагностика.	2
4.	Лекарственная болезнь. Клинико-фармакологические подходы к диагностике осложнений лекарственной терапии.	2
5.	Определение понятия «фитотерапия», «фитопрепарат». Отличие фитопрепарата от синтетических и других лекарственных средств. Классификация фитопрепаратов.	3
6.	Государственный реестр лекарственных растения. Актуальность использования лекарственных растений.	2
	Итого (всего АЧ)	14

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: ЛП отсутствуют.

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам: ПЗ отсутствуют.

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам.

П/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объём в АЧ (XI семестр)
1.	Сезонные и круглогодичные риниты. Вопросы фармакотерапии и профилактики данной патологии. Особенности у детей.	4,25
2.	Клиническая фармакология препаратов при лечении крапивницы и отека Квинке. Особенности у детей.	4,25
3.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при атопическом дерматите. Особенности у детей.	4,25
4.	Особенности фармакотерапии НПР. Профилактика НПР.	4,25
5.	Актуальность использования лекарственных растений для практической медицины. Приготовление лекарственных форм из растительного сырья (галеновые формы): порошки, настои, отвары, лечебные ванны, настойки, соки, мази.	4,25
6.	Пути введения фитопрепаратов и их дозирования (концентрация настоев и отваров) в зависимости от возраста, остроты заболевания и вида фитотерапии.	4,25
7.	Магистральные и официальные прописи лекарственных растений и сборов.	4,25
8.	Основные принципы рационального комбинирования лекарственных растений у больных. Условия хранения и правила отпуска из аптечной сети препаратов растительного происхождения.	4,25
	Итого (всего АЧ)	34

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: С отсутствуют.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

П/№	Наименование вида СРС	Объём в АЧ (XI семестр)
1.	Подготовка к клиническому практическому занятию	24
	Итого (всего АЧ)	24

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	XI	ВК, ПК, ТК	Общие вопросы клинической аллергологии	Тестовые задания	10	3
2.	XI	ВК, ПК, ТК	Современная фитотерапия	Тестовые задания	10	3

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания (пример).

Раздел I: "Общие вопросы клинической аллергологии».

1. К обязательным противошоковым мероприятиям относится применение

- а) *адреналина*
- б) атропина
- в) антибактериальных препаратов
- г) ничего из перечисленного

2. Применение адреналина рекомендуется в дозировках

- а) *0.3-0.5 мл 0.1% раствора подкожно одномоментно*
- б) 0.5-1.0 0.1% раствора подкожно одномоментно
- в) ни а), ни б)

3. Интенсивная терапия при анафилактическом шоке заключается в применении

- а) *адреналина, норадреналина, мезатона*
- б) антигистаминных препаратов
- в) пенициллиназы
- г) *всего перечисленного*

4. Анафилактический шок развивается после разрешающего воздействия аллергена через
- несколько секунд
 - 20-40 минут*
 - 6 часов
 - 24 часа
5. Причинами смерти в остром периоде анафилактического шока могут быть
- коллапс*
 - асфиксия
 - отек мозга
 - острая почечная недостаточность
6. Профилактика анафилактического шока у лиц с аллергической конституцией заключается
- в тщательном сборании аллергологического анамнеза*
 - в профилактическом назначении этим лицам антигистаминных препаратов
 - в профилактическом назначении этим лицам глюкокортикостероид

Правильные ответы выделены «курсивом».

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

Тесты по клинической фармакологии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕЧАТНЫЕ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ, ИНТЕРНЕТ И ДРУГИЕ СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Белоусов Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия : руководство / Ю. Б. Белоусов. - 3-изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 866 с.	1	66
2.	Кукес В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431351.html (дата обращения 20.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	Электронный доступ	Электронный доступ
3.	Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html (дата обращения 20.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	Электронный доступ	Электронный доступ

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых [Электронный ресурс]. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html	Электронный доступ	Электронный доступ
2.	Самсыгина Г.А., Аллергические болезни у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5224-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html	Электронный доступ	Электронный доступ
3.	Хайтова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html	Электронный доступ	Электронный доступ
4.	Островерхов О. П. Руководство к практическим занятиям по клинической фармакологии / О. П. Островерхов, А. Р. Умерова. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 181 с. - ISBN 978-5-4424-0275-9	5	5
5.	Сычев Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова ; ред. В. Г. Кукес. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 223 с.	1	1
6.	Практическое руководство для врача клинического фармаколога : учеб. пособие / А. Р. Умерова [и др.]. - Астрахань : АГМА, 2014. - 180 с.	30	5
7.	Клиническая фармакология : нац. рук. с компакт-диском / ред. Ю. Б. Белоусов, В. Г. Кукес, В. К. Лепяхин, В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 965 с.	1	1
8.	Оковитый С. В. Клиническая фармакология гепатопротекторов / С. В. Оковитый, С. Н. Шуленин. - СПб., 2006. - 79 с.	1	1
9.	Кузнецова Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.htm	Электронный доступ	Электронный доступ

	1 (дата обращения 20.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.		
10.	Оковитый С. В. Клиническая фармакология. Избранные лекции : учеб. пособие / С. В. Оковитый, В. В. Гайворонский, А. Н. Куликов, С. Н. Шуленин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411360.htm 1 (дата обращения 20.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	Электронный доступ	Электронный доступ
11.	Сычев Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учеб. пособие / под ред. В. Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.htm 1 (дата обращения 20.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	1	1

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Сезонные и круглогодичные риниты. Вопросы фармакотерапии и профилактики данной патологии. Особенности у детей.	1	-
2.	Клиническая фармакология препаратов при лечении крапивницы и отека Квинке. Особенности у детей.	1	-
3.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при атопическом дерматите. Особенности у детей.	1	-
4.	Особенности фармакотерапии НПР. Профилактика НПР.	1	-
5.	Актуальность использования лекарственных растений для практической медицины. Приготовление лекарственных форм из растительного сырья (галеновые формы): порошки, настои, отвары, лечебные ванны, настойки, соки, мази.	1	-
6.	Пути введения фитопрепаратов и их дозирования (концентрация настоев и отваров) в зависимости от возраста, остроты заболевания и вида фитотерапии.	1	-
7.	Магистральные и официальные прописи лекарственных растений и сборов.	1	-
8.	Основные принципы рационального комбинирования лекарственных растений у больных. Условия хранения и правила отпуска из аптечной сети препаратов растительного происхождения.	1	-

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Сезонные и круглогодичные риниты. Вопросы фармакотерапии и профилактики данной патологии. Особенности у детей.	1	-
2.	Клиническая фармакология препаратов при лечении крапивницы и отека Квинке. Особенности у детей.	1	-
3.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при атопическом дерматите. Особенности у детей.	1	-
4.	Особенности фармакотерапии НПР. Профилактика НПР.	1	-
5.	Актуальность использования лекарственных растений для практической медицины. Приготовление лекарственных форм из растительного сырья (галеновые формы): порошки, настои, отвары, лечебные ванны, настойки, соки, мази.	1	-
6.	Пути введения фитопрепаратов и их дозирования (концентрация настоев и отваров) в зависимости от возраста, остроты заболевания и вида фитотерапии. Основные принципы рационального комбинирования лекарственных растений у больных.	1	-
7.	Магистральные и официальные прописи лекарственных растений и сборов.	1	-
8.	Условия хранения и правила отпуска из аптечной сети препаратов растительного происхождения.	1	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Объем используемых площадей в ГБУЗ АО АМОКБ

Наименование	Кол-во	Площадь (М ²)
Учебная комната	1	30,0
Конференц-зал	1	50,0
Всего:	2	80,0

8.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Мультимедийный проектор	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	3

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ролевая игра по теме «Анафилактический шок»

2. Ролевая игра по теме «Крапивница»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5%.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Между студентами группы педиатрического факультета распределяются роли участкового педиатра, врача отделения аллергологии, заведующего педиатрическим отделением, заведующего клинической лабораторией, заместителя главного врача по медицинской части, врача-клинического фармаколога. Рассматривается клинический случай анафилактического шока у ребёнка с этапами оказания медицинской помощи от участкового педиатра до госпитализации в стационар с обязательной оценкой эффективности и безопасности назначаемой фармакотерапии.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- Союз педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
- Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
- Государственный реестр лекарственных средств: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>
- ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств: <http://www.regmed.ru>
- Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>
- Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.clinpharmrussia.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
- Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
- Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>
- Челябинский региональный центр по изучению побочных действий лекарств с программами для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия. <http://tabletka.umi.ru>
- Сайт программы для клинических фармакологов: <http://pharmsuite.ru/>
- Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.eacpt.org>
- Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.ascpt.org/>
- Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). <http://www.fda.gov>
- Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций. <http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm>
- Британский ежемесячный бюллетень по безопасности лекарственных средств. <http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm>
- Ресурс по взаимодействию лекарственных средств. <http://medicine.iupui.edu/flockhart/>

- Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.
<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>
- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>